2019학년도
교육계획서

지성(至誠) • 교훈 • 협동(協同)

꿈·땀·열정으로 이상을 실현하는 청명고

청명고등학교

청高명 청명고등학교
CheongMyeong High School

청명고등학교

청명고등학교는
창의 지성과 따뜻한 인성을 지향하는
교육프로그램으로
21세기 미래 인재를 양성하며
시대를 선도하는 학교입니다

학생을 위해 끊임없이 노력하는 교사와
뚜렷한 목적을 향해 즐기며 도전하는 학생이
꿈 . 땀 . 열정으로 이상을 실현하는 청명고등학교에서
더 넓은 세계를 향해 힘차게 날아오르고 있습니다.

교 훈

지성(至誠) · 협동(協同)

학생에게는 밝은 꿈을
교원에게는 보람과 긍지를
학부모에게는 믿음을

교목 (校木)

나무 이름 : 소나무
상징 : 정직, 강건, 의지, 청렴

교화 (校花)

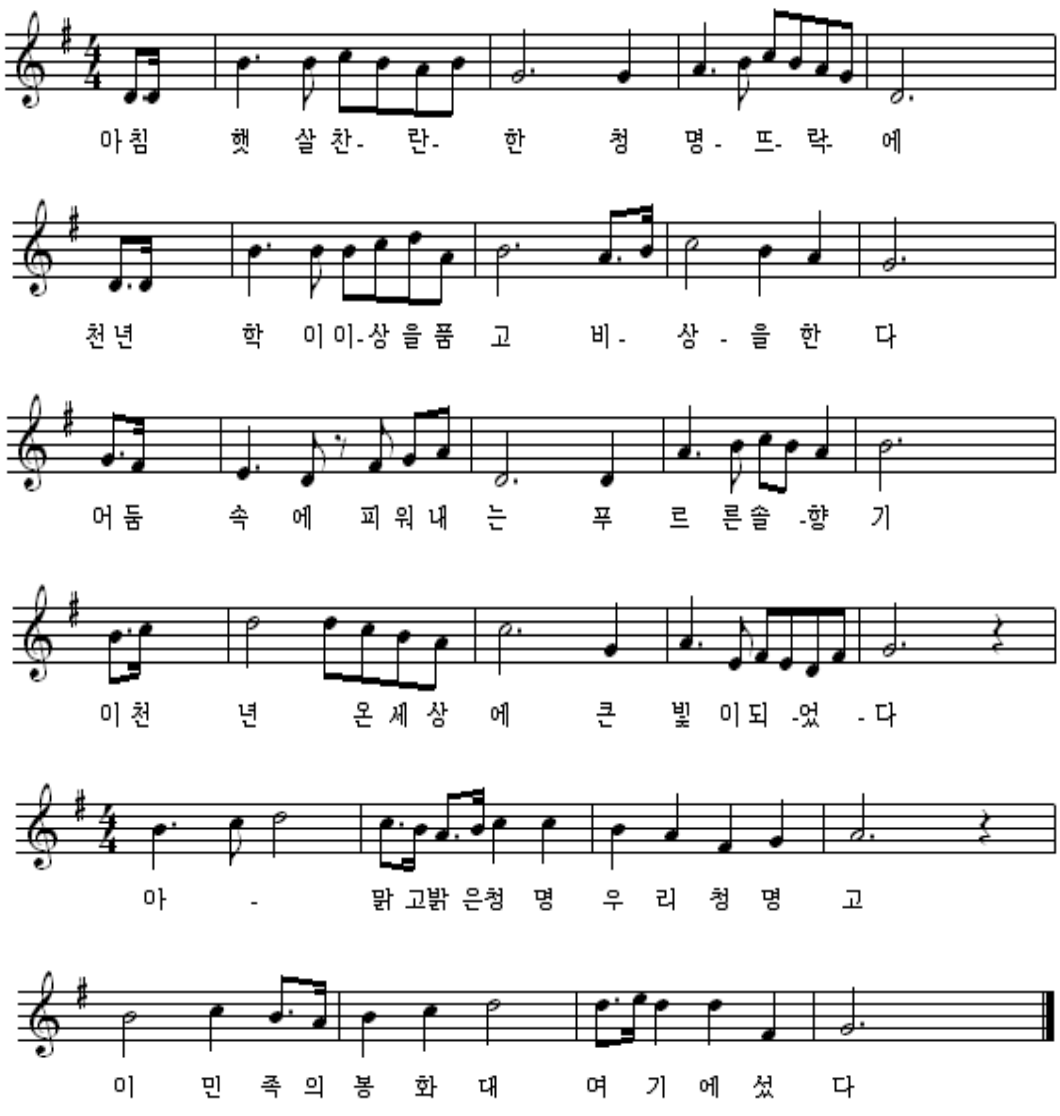
꽃 이름 : 개나리
상징 : 희망, 순결, 깨끗한 마음

교조 (校鳥)

새 이름 : 학
상징 : 평화, 행복, 행운

교 가

윤석중 작사
김광휘 작곡

부드럽게

연 혁

1998. 01. 15	청명고등학교 설립인가(36학급)
1998. 03. 01	초대 윤○중 교장선생님 취임
1998. 03. 04	제1회 신입생 입학식(남 336명, 여 287명, 계 623명)
2001. 02. 07	제1회 졸업식(남 313명, 여 277명, 계 590명)
2006. 07. 23	일본도야마현 후시키고교와의 자매결연
2008. 01. 26	자원봉사활동 우수학교 표창(국무총리)
2008. 03. 01	경기도교육청 과학교육 선도학교 지정(3년간)
2009. 03. 01	경기도교육청 영재학급 지정
2009. 11. 13	도서관 기공
2009. 12. 11	학교생활지도 우수학교 표창(경기도교육감)
2009. 12. 28	과학교육 우수학교 표창(경기도교육감)
2010. 04. 21	경기도학생과학발명품 경진대회 표창(수원교육청교육장)
2010. 12. 08	청소년 단체활동 우수학교 표창(한국청소년경기도남부연맹)
2011. 02. 28	교육과정 운영 최우수교 표창(경기도 교육감)
2011. 04. 08	교육과학기술부 지정 창의경영학교 운영
2011. 06. 13	수원시 우수교 선정(수원시청)
2011. 12. 30	중등 내용교수법 컨설팅단 유공학교 표창(경기도교육감)
2012. 06. 20	수원시 최우수교 선정(수원시청)
2012. 11. 30	2012 대한민국 좋은 학교 박람회 개최 기여 표창(교육과학기술부장관)
2012. 12. 15	장학지도 활동 영역에서 경기혁신교육 구현 기여 표창(경기도 교육감)
2012. 12. 31	교육기부 우수 표창(경기도 교육감)
2013. 07. 18	수원시 좋은고 우수교 선정(수원시청, 5년 연속)
2013. 10. 15	한국일보 대한민국 교육 그랑프리 수상
2013. 12. 10	전국 100대 교육과정 공모전 최우수교 선정(교육부총리)
2014. 12. 31	개인별맞춤 학력향상학교 표창(경기도교육청)
2015. 12. 08	청명고 탁구부 창단
2015. 10. 17	2015 수원정보과학축제 표창 (미래창조과학부 장관)
2016. 11. 30	제97회 전국체육대회 종합우승 기여 표창
2016. 12. 14	학업중단 예방 및 학업복귀 지원 유공 표창
2017. 09. 01	제7대 이○훈 교장 선생님 취임
2017. 11. 30	제98회 전국체육대회 기여(경기도교육감)
2017. 10. 19	제98회 전국체육대회 탁구(여고부) 단체 우승
2017. 12. 31	교육과정 다양화, 특색화지원학교 표창(경기도수원교육지원청 교육장)
2018. 04. 30	2018학년도 대학수학능력시험 시행 기여(교육부총리)
2018. 11. 23	제 99회 전국체전 경기도 종합우승 기여(경기도교육감)
2018. 12. 31	행복수원 기여(특수교육)(경기도수원교육지원청 교육장)
2018. 12. 31	유네스코 우수교 표창(경기도수원교육지원청 교육장)
2019. 01. 09	제19회 졸업식(남-236명, 여-246명 계 482명/졸업생 누계 10974명)
2019. 03. 04	제22회 입학식(남-170명, 여-181명 계 351명)

Contents

청명고등학교 교육계획서

Ⅰ. 교육 계획의 기저 ····· 1

1. 2019학년도 경기교육 기본 체계 ····· 3
2. 2018학년도 교육활동 평가 ····· 4
3. 본교 교육여건 분석 및 교육전략 수립 ····· 6
4. 본교 교육목표 및 기본 방향 ····· 7

Ⅱ. 참여와 소통의 민주적 학교운영을 위한 학교 조직 ····· 9

1. 교무 분장 ····· 11
2. 부서별 업무 분장 ····· 12
3. 각종 위원회 구성 ····· 15
4. 교과협의회 구성 ····· 15
5. 행복한 학교를 위한 교육 공동체의 소통 활성화 ····· 16
6. 학생이 주인이 되는 학생회 자치활동 강화 ····· 18
7. 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구성 ····· 20

Ⅲ. '꿈'을 키우는 교육과정 편성·운영 ····· 23

1. 교육과정 편성 ····· 25
2. 창의적 체험활동 운영 ····· 30
3. 범교과 교육활동 시수 운영 계획 ····· 41
4. 수능이후 교육과정 운영 ····· 42
5. 교내 시상 계획 ····· 43
6. 기초학력 향상 계획 ····· 45
7. 청명 배움더함 프로젝트 ····· 47

Contents

청명고등학교 교육계획서

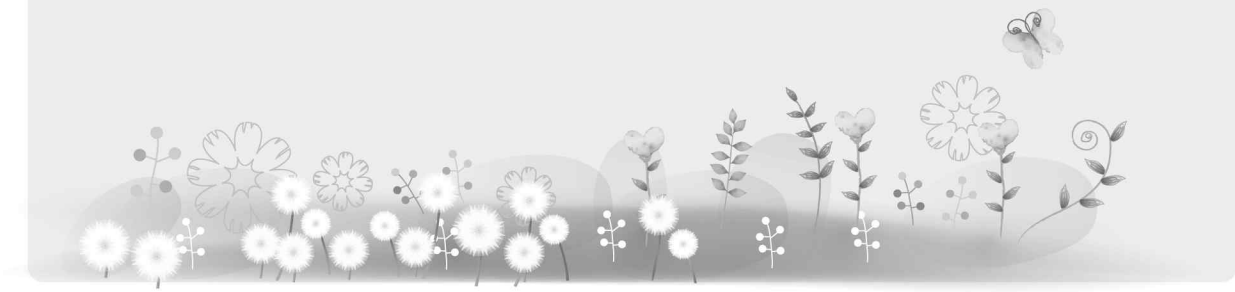
Ⅳ. '땀'을 소중히 하는 윤리적 생활공동체 ····· 49

Ⅴ. '열정'으로 함께하는 개방과 협력의 학습공동체 ····· 71

Ⅵ. '이상' 실현을 위해 노력하는 맞춤형 진로진학교육 ····· 77

Ⅶ. 부록 ····· 105

1. 학교 현황 카드 ····· 107
2. 교육활동 누가 기록부 ····· 108
3. 교직원 현황 ····· 109
4. 학생 및 편성 학급 현황 ····· 109
5. 청명고 학교평가 운영 계획 ····· 110
6. 교실 배치도 ····· 116



I

CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

교육 계획의 기저

1. 2019학년도 경기교육 기본 체계
2. 2018학년도 교육활동 평가
3. 본교 교육여건 분석 및 교육전략 수립
4. 본교 교육목표 및 기본 방향

1 2019학년도 경기교육 기본 체계

가. 경기교육 4대 정책

✦ 혁신 1. 행복한 배움

교육의 본질을 찾고, 모든 학생이 삶의 가치와 의미를 스스로 발견하여 핵심역량을 기르는 교육으로 혁신하겠습니다.

✦ 자치 2. 학교민주주의

학교 구성원 모두가 참여와 소통으로 함께 결정하고, 책임지며, 성장할 수 있도록 학교자치를 뒷받침하겠습니다.

✦ 안전 3. 안전한 학교

모든 학생은 건강하고 안전하게 생활하며, 안심하고 교육활동에 전념할 수 있는 교육환경을 만들겠습니다.

✦ 지원 4. 교육행정 혁신

학교의 자율 권한과 책임을 강화하고, 현장과 소통하는 교육행정으로 학교를 지원하겠습니다.

나. 수원교육 기본 방향

‘교육공동체의 따뜻한 동행으로 교학상장하는 행복수원교육’

따뜻한 동행 수원교육은 학생들의 소질과 재능을 계발하여 ‘**따뜻하게 동행하는 학생중심 교육**’으로 민주적인 학교를 만들어 가기 위해 노력합니다.

교학상장 수원교육은 교육공동체 간의 소통.공감을 통해 ‘**교학상장하는 현장중심 교육**’으로 행복한 학교를 실현하기 위해 노력합니다.

2 2018학년도 교육활동 평가

가. 참여와 소통의 자치 공동체

우수사항	개선사항
• 교육공동체 대토론회의 정착 • 학교장의 변혁적 리더십을 통한 토론 문화 장려 • 토론식 부장회의 문화 정착	• 대규모 학교의 특성상 전교직원이 동일한 시간대에 한 장소에서 모여 토론회를 개최하기 쉽지 않으나 앞으로 교육공동체 대토론회를 정례화 함으로써 교직원들이 스스로 학교운영에 참가한다는 인식을 더욱 강화할 필요가 있음.
• 전문적학습공동체의 활성화를 통한 교과간 소통의 기회 제공 • 일반고역량강화 사업을 통한 전문적학습공동체 및 교과연구활동 적극 지원	• 교과별 협의체를 통한 소통의 기회를 확대할 필요가 있음. • 2019 일반고역량강화 사업은 더욱 학생 중심 수업을 위해 전문적학습공동체에 대한 지원을 강화할 계획임.
• 학부모를 대상으로 한 인문학 특강을 진행함 • 매월 1회 지역 외국인노동자들을 위한 포콜라레 봉사활동을 진행하며 학생들에게 봉사활동 시간 부여	• 인문학 특강이 호응을 일으킨 바, 학교 축제인 '청솔제' 역시 단순히 학생만을 위한 축제가 아니라 지역 주민과 함께 할 수 있는 축제로 발돋움할 필요가 있음. • 지역주민과 특강 및 축제 등을 통하여 유대관계를 더욱 공고히 하여 인력풀을 형성, 학교의 교육활동 자원으로 활용할 필요가 있음.

나. 존중과 배려의 생활공동체

우수사항	개선사항
• 교직원 연수 등을 통하여 변화하는 시대에 따른 학생 지도 방법의 변화 등을 논의함.	• 변화하는 시대의 모습에 따라 학생들의 모습도 변화하고 있는 바, 인성 교육 강화의 필요성이 요구됨. • 학생회 및 동아리 중심의 학생 문화 개선 움직임이 더욱 필요하며, 이에 대해 학교에서는 적극 지원해야 함.
• 2018학년도 7대 안전교육에 대해 총 51시간 교육실시. • 2018학년도 학교폭력예방교육 실시 • 학급을 중심으로 담임교사와 학생들이 자체적으로 학급 규율을 정하여 실천.	• 안전교육과 학교폭력예방교육은 생활안전부에서 계획하여 강당에서 전체 학생들을 대상으로 교육하거나, 강사를 초빙 후 방송시설을 이용해서 교실에서 교육이 이루어졌으나, 이를 교육과정 속에 포함시켜 수업시간 중에 학교폭력예방교육 및 안전교육이 이루어져 보다 효과적인 학교운영과 교육 효과를 도모할 필요가 있음.
• 담임교사 중심으로 생활지도 담임책임제를 실천하고 있으며, 학생들과 래포 형성을 통한 인권 친화적 생활지도를 실천.	• 학생선도규정에 대하여 규정 개정 및 홍보 과정을 명확히 하여 학생들과 학부모, 교사들이 모두 규정 개정 과정에 참여하고, 합의를 도출하여, 규정 집행 과정에서 혼선이 없도록 할 필요가 있음.

다. 개방과 협력의 학습공동체

우수사항	개선사항
• 교과협의회 및 전문적학습공동체 활성화	• 전문적학습공동체와 수업 나눔이 더욱 활발히 활동할 수 있도록 시간 및 예산을 확보할 필요가 있음.
• 전문적학습공동체를 통한 공동연구 및 공동실천을 진행하였으며, 많은 교사들이 배움 중심 수업을 시도 및 진행함.	• 2019학년도에는 전문적학습공동체에 대한 예산 지원을 더욱 강화하여 교육과정 재구성을 통한 학생 중심 수업이 활발히 이루어지도록 할 계획임.
• 전문적학습공동체 안에서 자체적으로 수업 개방 및 공유, 성찰이 이루어졌으며, 12월 전문적학습공동체 발표 행사를 개최함.	• 2019학년도에는 수석교사를 중심으로 한 수업개선 전문적학습공동체를 더욱 적극적으로 지원하여, 교사들이 원하는 다양한 수업 모형 및 방법을 보다 쉽게 공유할 수 있도록 할 계획임.

라. 창의적 교육과정 운영

우수사항	개선사항
• 전시성 행사 및 실적위주의 교육활동 폐지를 위한 교직원의 의견 수렴	• 전시성 행사보다는 학생의 배움을 불러일으킬 수 있는 학생 중심 교육활동에 집중할 필요가 있음. • 교육적 효과에 대한 면밀한 분석을 통해 행사의 실효성을 검증할 필요가 있음.
• 전문적학습공동체를 통한 학생중심 수업 실천 분위기 확산	• 학생중심 수업 및 이에 대한 학생부의 기록이 대학 입시에도 직결된다는 인식을 더욱 확산시킬 계획
• 기초학력향상 방과후 학교 운영 • 학생 튜터링제를 통한 또래교실 활성화 • 학생들의 학습의 주체가 되는 '배움-나눔' 프로젝트를 운영	• 기초학력향상 방과후 학교를 2019년에도 유지하여 학습결손이 있는 학생들의 어려움을 해소할 계획임. • 학생 튜터링제, '배움-나눔' 프로젝트는 학생들에게 반응이 좋은 프로그램으로 2019년에는 활성화할 계획임.

3 본교 교육여건 분석 및 교육전략 수립

가. 학교 현황

교장	교감	교원수		학급·학생 수				
				학년	학급	남	여	계
이○훈	강○연	남	25	1	13	170	181	351
		여	59	2	13	166	173	339
		계	84	3	13	182	181	363
				계	39	518	535	1,053

나. 학교 교육여건 분석 및 교육전략 수립

Strength	Weakness	교육전략
• 4.16 교육체제에 따른 새로운 교육패러다임을 교육공동체와 공유 • 더 좋은 일반고를 향한 교육공동체의 확고한 신념과 의지 확산	• 한 학급 내 다양한 진로·적성, 개인차 존재 • 교육공동체의 다양한 의견차이 및 부서 간 소통 부족	새로운 교육패러다임과 청명고의 특성 반영, 학생성장을 지원하는 비전 수립 및 공유 ➲ 교육공동체의 참여와 소통의 학교문화 활성화로 다각적인 학생지원 체제 구축 ➲ 학생의 다양한 학습 선택권을 보장하는 교육과정 편성 및 수업·평가 혁신 ➲ 윤리적 생활공동체의 실현을 통한 존중과 배려의 인성 교육 강화
Opportunities	**Threats**	
• 교육부의 일반고 교육역량 강화 사업 예산 지원 • 대입간소화 정책으로 학교생활의 충실성 중요	• 입시중심의 학부모 교육관 만연 • 학생들의 인성 및 도덕성 약화되고 있으며 더불어 사는 상호 소통 능력이 낮음	

4 본교 교육목표 및 기본 방향

가. 교육목표

꿈 • 땀 • 열정으로 이상을 실현하는 창의적인 청명인

나. 본교 인재상

학습인	교양인	건강인	자주인	협동인
Special	Multi	Active	Revolutionary	Thoughtful
창의적 사고로 평생학습사회에 능동적으로 대응하는 청명인	세계시민의 자질과 문화핵심역량을 두루 갖춘 청명인	심신이 조화롭고, 행복 공동체에 기여하는 청명인	자기주도적 삶을 지속적으로 가꿀 수 있는 청명인	더불어 살아가는 삶의 즐거움을 아는 청명인

다. 추진 전략

○ 참여와 소통의 민주적 학교 운영
○ '꿈'을 살리는 교육과정 편성
○ '땀'을 소중히 하는 윤리적 생활공동체
○ '열정'으로 함께하는 개방과 협력의 학습공동체
○ '이상' 실현을 위해 노력하는 맞춤식 진로진학 교육

라. 노력 중점

○ 참여와 소통을 통한 학교문화 혁신
○ 전문적학습공동체를 통한 수업 혁신
○ 윤리적 생활공동체를 통한 인성교육 강화

M·E·M·O

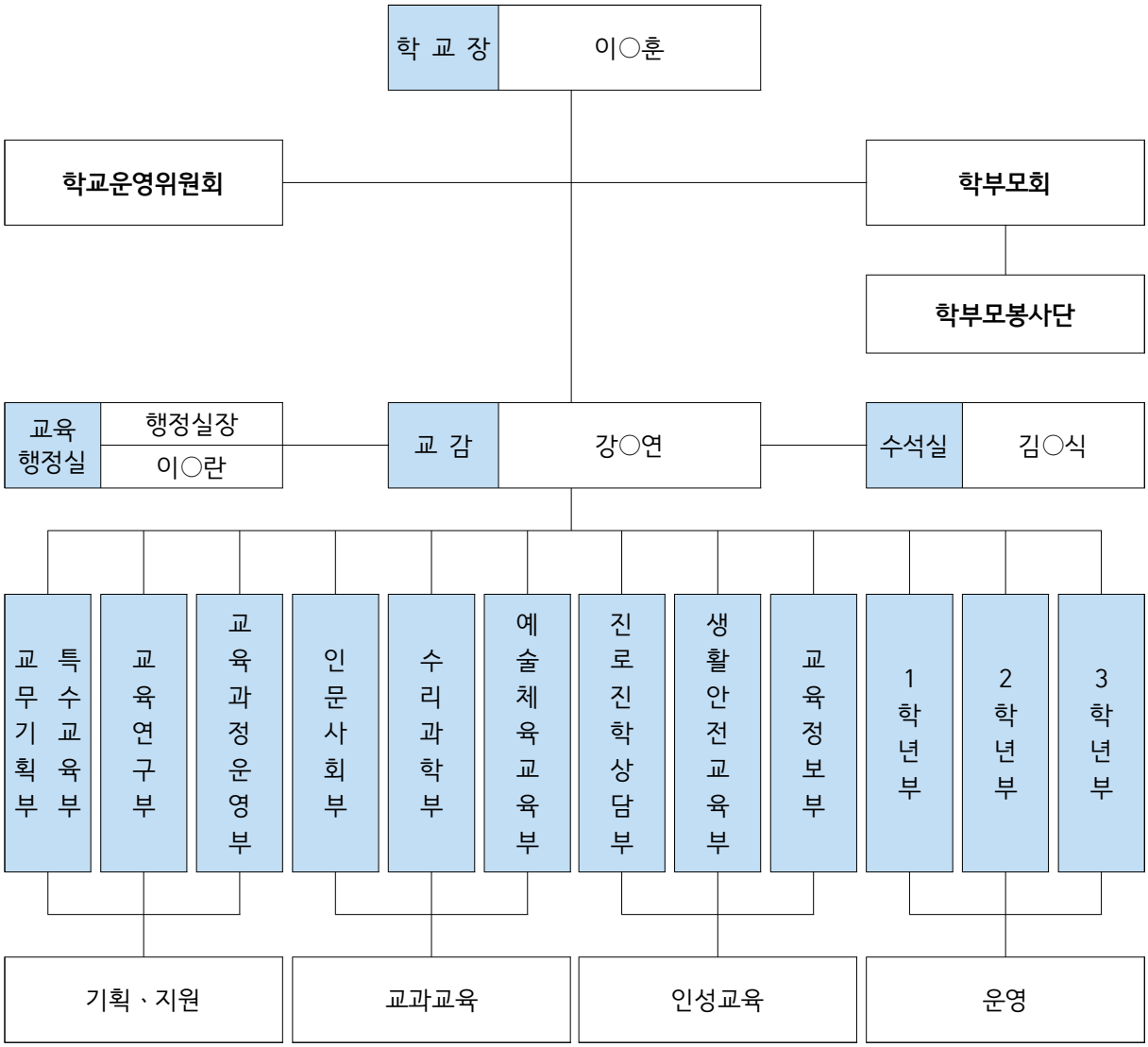
Ⅱ

CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

참여와 소통의 민주적 학교운영을 위한 학교 조직

1. 교무 분장
2. 부서별 업무분장
3. 각종 위원회 구성
4. 교과협의회 구성
5. 행복한 학교를 위한 교육 공동체의 소통 활성화
6. 학생이 주인이 되는 학생회 자치활동 강화
7. 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구성

1 교무 분장


학 교 장
이○훈
학교운영위원회
학부모회
학부모봉사단
교육행정실
행정실장
이○란
교 감
강○연
수석실
김○식
교무기획부
특수교육부
교육연구부
교육과정운영부
인문사회부
수리과학부
예술체육교육부
진로진학상담부
생활안전교육부
교육정보부
1학년부
2학년부
3학년부
기획·지원
교과교육
인성교육
운영

2 부서별 업무 분장

부 서	성명	교 과	계	분 장 사 무
수석실	김○식	윤리	수석교사	수업 공개, 수업 컨설팅, 학교 장학 지원, 교사 연구 활동 지원, 기타 교육 관련 평가 활동 참여
교무 기획부 (7명)	김○경	수학	총괄	교무기획부 업무 총괄
	최○혜	영어	기획계	교원인사(전출입, 휴복직, 기간제 등), 교원명부작성, 자격연수, 인사행정(전보, 승진, 교원소요 등), 교원인사카드관리, 다면평가, 성과급관련, 수능업무, 학폭예방 및 해결기여자승진가산점 업무
	권○	일반사회	생활기록부계	사정회 업무, 재학생 진급, 생활기록부, 학교생활기록부 이관, 교내 수상 관리,
	장○혜	수학	수업계	수업시간표(시수, 결보강), 보강수당, 학교일지, 학교고사 관리(시간표 및 이동 학급편성 관리), 연간학사일정 운영,
	김○현	국어	생활기록부계	방학계획수립, 주간/월간업무, 직원회 및 회의실 관리, 교원능력개발평가관련업무, 장학(학생)업무, 발송공문, 학교규정집 관리, 입학식.졸업식.종업식 업무, 포상(교사)업무, 인사자문위원회,
	이○옥	교육 공무직	문서계	공문서관리, 학적(전출입, 편입, 휴복학 등), 포상대장관리(교원, 학생, 학교),신입생(배정)업무, 입학, 플로터 유지 관리, 교단영상장비 및 정보기자재관리 지원, 행사(1학년), 행사(3학년), 졸업생 수능 원서 접수 업무, 재증명 발급 업무, 업무관련 정보공시
	박○경	교육 공무직	교육급여계	교육급여, 행사(2학년), 교과서 업무 협조, 수능원서 접수 업무, 과학실험실 및 자료, 실험·실습 준비, 과학행사 준비 보조, 교재 교구 구입 및 관리, 각종 일지 작성
특수 교육부 (3명)	최○정	특수	총괄	특수교육부 업무 총괄, 공문서 관리, 특수교육운영계획, 특수수업계, 통학비 지급, 도우미학생 관리, 개별화교육지원팀 운영, 장애인식개선교육, 통합교육계획
	유○아	특수	3학년담임	직업 교육(거점학교 연계), 천사콩 바리스타교육, 교재교구 관리, 각종 품의 및 예산관리, 지역사회적응훈련, 직업위탁교육, 진로지도 및 취업 연계 사업
	이○일	특수	1, 2학년 담임	특수학급방과후학교 운영, 개별화교육계획 관리, 현장체험학습계획 사진촬영 및 홈페이지 탑재
생활안전 교육부 (5명)	오○식	화학	총괄	생활안전교육부 업무 총괄
	오○현	체육	학생생활지도 ,학생선도	학생선도위원회 관련 업무, 생활지도 관련 학생 사안 조사 및 보고 업무, 교내외생활지도, 생활인권 규정개정 관련 업무, 학생바른생활부업무, 배움터지킴이업무, 흡연예방지도업무, 인성 교육 관련 업무
	박○윤	일반사회	학생생활지도, 학생자치회, 생활안전	교복 관련 업무, 안전교육 및 안전 관련 업무, 현장체험학습업무, 민방위 훈련 관련 업무, 창체 관련 프로그램 운영, 학생증, 학생사진첩 및 비상연락망구축, 학생포상 관련 업무, 학생자치회업무, 간부수련회업무
	최○희	국어	학생생활지도 ,학교폭력	학교폭력자치위원회업무(학교폭력책임교사), 학폭전담기구업무, 학교폭력 관련 사안 조사 및 보고 업무, 학교폭력예방교육, 교권 및 학생인권 관련 업무, 학교폭력설문조사 및 처리 업무, 아동학대·자살 및 가정폭력 예방 관련 업무
	민○진	음악	학생생활지도 ,환경계	학교환경전반 업무, 청소도구 및 각층 세탁실 관리 업무, 푸르미 학생 관리 및 지도 업무, 봉사활동확인서발급, 타 부서행사(질서, 정돈) 협조 업무, 청소실명제 관련 업무, 환경미화 관련 업무, 푸르미 학생 관리 및 지도 업무
교육 연구부 (5명)	윤○준	국어	총괄	교육연구부 업무 총괄
	김○신	국어	평가계	학업성적관리위원회, 교내 평가(지필, 수행) 관리 교과교육과정 운영계획, 각종 연구부 행사 지원
	우○진	수학	성적계	성적처리, 대외학력평가(전국연합, 모의수능), 국가수준학업성취도평가, 기초학력지도(학생 튜터링, 기초학력 방과후), 교과협의록 수합
	안○찬	수학	연수계	연수지원, 교생실습, 학교수업공개, 수업 나눔 프로그램 운영 및 교수 학습 지원, 전문적학습공동체 운영
	이○혜	수학	기획계	교육계획서, 학교요람, 일반고역량강화, 수원시 특색사업(좋은고), 학교평가, 교육연구부 행사 관련 사진 담당

부서	성명	교과	계	분 장 사 무
교육과정 운영부 (4명)	임○진	수학	총괄	교육과정운영부 업무 총괄
	양○진	영어	교육과정계	교육과정 편제 및 운영, 교육과정위원회, 미이수 관리 창의적 체험 활동 계획 수립, 교육과정 클러스터 학부모총회, 학부모회, 교육과정운영부 행사 사진 담당
	이○경	영어	동아리 봉사계	창체 및 자율 동아리 운영, 동아리발표회 운영, 동아리연합회 지원 봉사활동 연간 계획 수립, 교내봉사활동, 학생개인봉사활동 꿈의학교, 마을교육공동체(지역연계활동), 학부모봉사단 운영, 교과서 업무
	김○미	일반사회	방과후계	방과후 교육활동 계획 및 총괄, 자유수강권, 평생교육 소그룹 프로젝트 계획 수립 및 운영(수원시특성화사업)
교육 정보부 (2명)	김○현	정보 컴퓨터	총괄	교육정보부 업무 총괄,NEIS 기관ID 관리, 컴퓨터실습실II 관리
	전○신	정보 컴퓨터	정보계	NEIS업무, 학교정보공시, 개인정보 보호관리, 정보공시, 학내망 및 서버실관리, 홈페이지 관리, 컴퓨터실습실I 관리, 학내 쿨메신저 관리, 교육정보기기 관리시스템(EGMS)관리, OMR카드 리딩, 소프트웨어 관리, 교사PC관리
진로진학 상담부 (3명)	이○섭	진로진학 상담	총괄	진로진학상담 업무 총괄 및 진로상담 심리검사, 진로주간행사, 직업 인턴십, 멘토링(선배와 만남), 입시정보, 홈페이지 관리(대입정보 및 안내), 게시물 관리(진로·진학), 교직원 연수(대입정보, 자소서등), 학생, 학부모 진로진학교육 및 각종 진로 행사 준비, 진로 체험활동 기획 및 운영, 경기 꿈의대학 준비 및 운영
	심○남	지리	진로업무계	청명학사 업무 기획 및 운영, 문서관리, 입시정보, 게시물관리, 진로진학상담부 각종 행사 보조, 청명학사 관련 업무 일체
	심○숙	상담	상담업무계	상담 업무 총괄
수리 과학부 (3명)	송○유	지구과학	총괄	수리 과학부 업무총괄
	박○미	수학	영재학급계	영재총괄 및 영재학급 제반 업무, 영재공문처리, 영재학급 1학년 담임, 영재학급 선발, 개강식, 캠프, 산출물 대회 및 책자 발간
	정○아	기술	과학행사계	과학관련 공문 처리, 과학 교내(발명 아이디어, 과학 토론, 과학 경시) 행사, 교외 행사, 과학 동아리 운영 관리 및 동아리 책자 발간, 실험실 관리 영재 평가, 영재 수료식, 행사 관련 사진 담당, 교내방송관리, 방송반 관련 업무
인문 사회부 (6명)	김○갑	윤리	총괄	업무 총괄
	정○수	국어	국어, 사회계	교지업무, 유네스코, 교내토론대회, 국어과 행사[청명문학상-운문, 산문(소설, 수필)], 사회과 행사(통일문예한마당, 한민족통일문예대전, 독도 행사 등), 계기교육자료(청명 위인 포함) 작성 및 배포, 밀레니엄축제 업무보조
	김○원	영어	외국어계	외국어과 행사(영어vocaking대회, 영어토론대회, 외국어말하기 대회 등), 밀레니엄축제 업무 주관, 행사 관련 사진 담당, 글로벌인재상
	신○경	일어	국제 교류계	국제교류업무(일본), 원어민교사 관리(중국어), 2층 어학실 관리, 인문사회부 게시판 관리
	장○교	중국어	수업지원	중국어 수업지원, 밀레니엄축제(중국어) 업무보조
	허○실	사서	도서관	도서관 운영, 독서교육 전반 진행, 북콘서트, 사회복무요원 관리
예술체육 교육부 (5명)	차○선	체육	총괄	문서, 예술교과교육, 검도부 관리(감독), 부서 업무 총괄
	윤○희	체육	체육계	운동부 대회출전, 전지훈련, 선수보충학습, 지도자 인사업무, 스키부 관리(감독), 역도부 관리(감독), 행사 관련 사진 담당
	성○석	체육	체육행사계	PAPS업무, 체육대회, 학교스포츠클럽운영, 탁구부 관리(감독)
	서○연	보건	보건계	보건실 운영(보건위생교육, 성교육, 공기질 관리, 식수수질관련, 학교보건)
	박○민	영양	급식계	급식실 운영(급식, 영양상담, 영양교육)

부서명	학년반	성명	교과	담당 업무
1학년부	총괄	이○호	지리	부장
	1-1	권○연	영어	총무/체험학습
	1-2	정○영	미술	생활지도
	1-3	김○숙	정컴	교육과정
	1-4	서○금	국어	포상 / 장학
	1-5	전○연	생물	학교생활기록부
	1-6	장○숙	역사	급식 / 봉사활동
	1-7	김○정	가정	고사 / 독서
	1-8	이○동	역사	생활지도
	1-9	김○은	음악	출결 / 사진
	1-10	김○영	영어	총무/체험학습
	1-11	윤○영	국어	수업, 독서
	1-12	이○혜	수학	방과후활동
	1-13	김○미	화학	진로
2학년부	총괄	주○은	수학	부장
	2-1	이○영	영어	방과후학교
	2-2	정○일	수학	생활지도
	2-3	조○혜	물리	생활기록부
	2-4	이○라	생물	생활지도
	2-5	이○용	미술	교육과정1
	2-6	김○윤	국어	출결
	2-7	손○희	역사	성적
	2-8	김○아	영어	교육과정2
	2-9	한○원	중국어	위탁
	2-10	이○희	역사	생활지도
	2-11	백○진	국어	고사/급식
	2-12	김○나	미술	총무/체험학습
	2-13	한○진	영어	수업계
	특수학급	이○일	특수	특수학급
3학년부	총괄	최○환	물리	총괄
	3-1	최○묵	윤리	생활지도, 수능
	3-2	양○관	영어	생활지도
	3-3	문○식	국어	생활지도
	3-4	차○경	영어	진학
	3-5	류○미	국어	진학
	3-6	전○은	일본어	학생부
	3-7	유○현	일반사회	모의고사 방과후
	3-8	전○연	국어	진학
	3-9	곽○신	지구과학	장학/포상
	3-10	김○아	생물	수능이후프로그램
	3-11	김○희	수학	학년 수업계 성적계
	3-12	이○식	영어	출결/학적
	3-13	박○경	화학	진학
	특수학급	유○아	특수	특수학급 지도

3 각종 위원회 구성

위원회	관련 위원회	주무부서	비고
학교운영위원회	학교운영위원회 학교체육소위원회, 학교급식소위원회 교복선정위원회 체험학습 활성화 위원회 학교자체평가위원회 정보공개심의위원회	교육행정실 예술체육교육부 생활안전교육부 1,2학년부 교육연구부 교육행정실	
교육과정위원회	교육과정위원회, 이수인정평가위원회 진로진학교육위원회 조기진급・졸업・진학 평가위원회, 학업성적관리위원회, 교과서선정위원회	교육과정운영부 진로진학상담부 교육연구부	
인사자문위원회	인사자문위원회, 성과급지급위원회 다면평가위원회, 계약직교원임용심사위원회 귀국자편입학심사위원회, 장학생선발위원회 가산점부여대상자선정위원회	교무기획부	
학교폭력대책자치위원회	학교폭력대책자치위원회, 생활교육위원회 교권보호위원회, 성고충심의위원회	생활안전교육부	
개별화교육지원위원회	개별화교육지원위원회, 학습도움반교통비지원위원회 학습도움반방과후학교선별위원회 현장실습운영위원회 의무교육관리위원회	특수교육부	
기타위원회	학부모회, 교원능력개발평가위원회, 학생복지심사위원회 학교장추천제입학대상자선정위원회 봉사활동추진위원회 학교도서관 운영위원회 교육정보화기자재선정위원회 교재교구선정위원회 영재교육대상자 선발위원회	교무기획부 3학년부 교육과정운영부 교육정보부 예술체육교육부 수리과학부	

4 교과협의회 구성

교과군	교과부장	교과총무	교과협의회 구성원
국어	윤○준	김○현	정○수, 문○식, 윤○준, 류○미, 전○연, 김○신, 백○진, 김○연, 최○희, 윤○영, 김○현, 서○금
수학	김○경	장○혜	정○일, 주○은, 안○찬, 임○진, 우○진, 김○경, 이○혜, 박○미, 이○혜, 김○희, 장○혜
외국어	양○진	이○경	김○아, 김○영, 최○혜, 이○경, 양○진, 이○영, 차○경, 이○식, 김○원, 양○관, 권○연, 한○진, 한○원, 신○경, 전○은
사회	김○미	박○윤	김○식, 김○갑, 최○묵, 심○남, 이○호, 권○, 김○미, 박○윤, 유○현, 장○숙, 이○동, 이○희, 손○희
과학	전○현	김○미	오○식, 송○유, 곽○신, 조○혜, 최○환, 이○라, 김○아, 전○연, 박○경, 김○미
체육	차○선	윤○희	차○선, 성○석, 오○현, 윤○희
음악/미술	민○진	이○용	민○진, 김○은, 정○영, 김○나, 이○용
기술・가정/정보	김○현	전○진	김○현, 전○진, 김○숙, 김○정, 정○아

5 행복한 학교를 위한 교육 공동체의 소통 활성화

가. 추진근거

2019 경기교육 기본계획 (정책 2. 학교 민주주의)

나. 목적

1) 교직원 모두가 참여하는 학교 운영을 통한 교직원의 교육활동 책무성 강화
2) 책임과 권한 위임을 통한 효율적인 학교 운영체제 확립
3) 살아있는 민주주의 교육을 통한 민주시민 정신 함양

다. 방침

1) 전 교직원이 자신의 의견을 표현할 수 있는 방법 및 통로를 모색한다.
2) 교직원 회의를 하는 목적과 기본 방향 규칙을 사전에 준비하여 실행한다.
3) 담임교사는 학급회의 운영방법에 대해 사전에 숙지하고 운영에 내실을 기한다.

라. 세부운영

1) 교육공동체 대토론회 개최

◦ 실시 시기 : 학기별 1회(7월, 12월)
◦ 실시 장소 : 5층 청명관
◦ 실시 내용 : 학기 교육활동 평가 및 다음 학기 교육활동 제언
◦ 실시 방법
- 청명관에서 모둠별 또는 타부서 혼합구성으로 모둠을 구성하여 운영
- 학교 교육활동에 대한 자신의 의견을 자유롭게 적은 후 이를 전시하여 공유

2) 교직원회의 및 '전문적학습공동체의 날' 운영

◦ 매월 첫 주 수요일 7교시 교직원 회의 실시
- 정규수업 종료 후 직원회의 및 교과협의회를 진행하기 때문에 수업 일정에 쫓겨 충분히 협의를 진행하지 못하는 애로 사항 해결

◦ 매월 4주 수요일 7교시는 '전문적학습공동체의 날'로, 운영하여 소규모 교과 협의회를 통해 소통의 시간을 확대함.

3) 학급자치활동 활성화

◦ 매주 월요일 7교시 자율활동 시간 중 학급별 자치활동시간 확보

- 담임교사와 학급 학생이 일주일의 시작을 함께 공유함으로써 사제 간의 소통은 물론 학급 구성원 간의 소통을 활성화 함.
- 매주 자율활동 시간의 일부를 학급별 자치활동시간으로 확보함으로써 다양한 학급 특색활동 및 학급회의 실현 가능

마. 기대효과

1) 교육공동체의 적극적인 참여를 통한 교육 만족도 상승
2) 교직원의 학교 운영 직접 참여에 의한 교육활동 책무성 제고
3) 민주적 학교풍토 조성 및 살아있는 민주시민 교육 실현

6 학생이 주인이 되는 학생회 자치활동 강화

가. 목적

1) 학생의 자유롭고 민주적인 자치 활동을 통하여 학생의 취미 및 특기 신장과 자기 능력의 배양으로 민주시민의 자질 함양
2) 학생인권의 실현을 통해 소통, 자율, 다양성이 존중되는 학교문화를 조성하고 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민으로서 학교 민주주의 구현과 민주적 리더십 고양

나. 방침

1) 학생자치활동 활성화를 위한 여건 조성 및 학생자치능력향상 지원 강화
2) 학생들의 인권의식을 제고하고 인간으로서의 존엄성과 권리 증진
3) 학생회가 주도하는 자치활동의 민주적 운영 활성화 및 지원 강화

다. 세부 시행 계획

1) 캠페인 활동 실시

◦ 친구사랑 주간 캠페인 활동
- '학교폭력추방의 날'을 대신하여 '친구사랑주간의 날'을 1주일(4월 중순) 지정하여 학교 중앙현관 앞, 학교 후문 출입구 캠페인 활동 실시
- 친구사랑의 날 홍보 (4월3일, 7월10일, 9월4일, 11월13일)
- 학생회 주관으로 친구사랑의 날 관련 기타 행사 추진

◦ 인권 존중 보호 캠페인 활동
- 본인의 용의복장 상태를 되돌아보기
- 내가 아닌 타인의 인권을 존중하는 시간 갖기
- 내가 만약 장애인이라면?
- 점심시간을 이용하여 장애인 체험 해 보기

◦ 학교 인권 규정(학생 여론 의견 수렴) 캠페인
- 학교 인권 규정의 내용을 가정통신문, 홈페이지, 학교신문 등을 통해 적극 홍보
- 학생들 대상으로 학생 의견 수렴(건의함, 홈페이지, 이메일 등)
- 학급회, 학생회 회의시간을 이용하여 자치적으로 학교 인권 규정을 탐색하기

◦ 인권과 관련한 예절바른 학교 문화 형성을 위한 토론 및 캠페인활동전개
- 등·하교시, 점심시간 학교 순회 생활안전교육을 위한 조편성 운영
- 학생회 주관으로 교문 지도시 기본생활습관 관련 인사 및 예절 교육 실시

2) 학생회 대의원회 개최

◦ 교사의 임의적인 처벌을 지양하고 동료가 정한 처벌을 경험함으로써 교사와 학생의 자율적인 생활지도를 목표로 함

3) 학생 인권 동아리 활성화 - '솔리언' 동아리 또래 상담 활동

◦ 일정 : 2019년 연중(5회 실시)
◦ 대상 : 인권을 사랑하는 학생(1, 2학년)
◦ 내용 : 학생인권 홍보 및 학교 폭력예방과 학급의 따돌림으로 힘들어하는 학생을 돕기 위한 또래 상담 캠페인활동전개

4) 인권과 자율, 사랑 나눔을 실천하는 학생회 주관 봉사활동

◦ 학생회 주관 또래 상담 활동을 통해 밝고 명랑한 학교 분위기를 조성하여 주변의 또래들이 겪고 있는 어려움과 문제점을 해결하도록 돕고, 더불어 학생회임원 자신의 성장도 도모
◦ 학생회 임원 주관으로 또래상담자를 선발하여 또래 상담함 및 사과의 메신저 활용
◦ 전문상담교사와 협의하여 관계증진 프로그램 운영

5) 인권 존중 사랑의 편지 전달

◦ 학생 인권 존중 사랑의 편지함 설치 - 중앙현관에 비치
◦ 학생이나 선생님께서 다른 학생들에게 사랑의 편지를 작성
◦ 학생회 임원들이 사랑의 편지를 받는 사람(선생님이나 학생)들에게 전달

마. 기대효과

1) 학생자치활동 활성화로 건전한 청소년 문화 형성
2) 학생자치활동 활성화를 통한 소질 계발 및 자아실현 기회 제공
3) 학생간, 학생-교사간 교류와 협력 증진 및 사랑.나눔으로 화합하는 학교공동체 구성
4) 민주적인 학생자치활동을 통한 학생들의 자치활동 능력 함양

7 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구성

가. 목적

1) 학교의 안전사고 예방 역량 강화
2) 안전교육 토대 구축을 통한 학생의 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 실현

나. 방침

1) 학생중심 현장중심 안전교육으로 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 토대 구축
2) 실천하는 민주시민, 함께하는 세계시민, 배움을 즐기는 안전교육 추진
3) 교육과정 재구성을 통한 학생 참여형 체험위주의 안전교육 추진

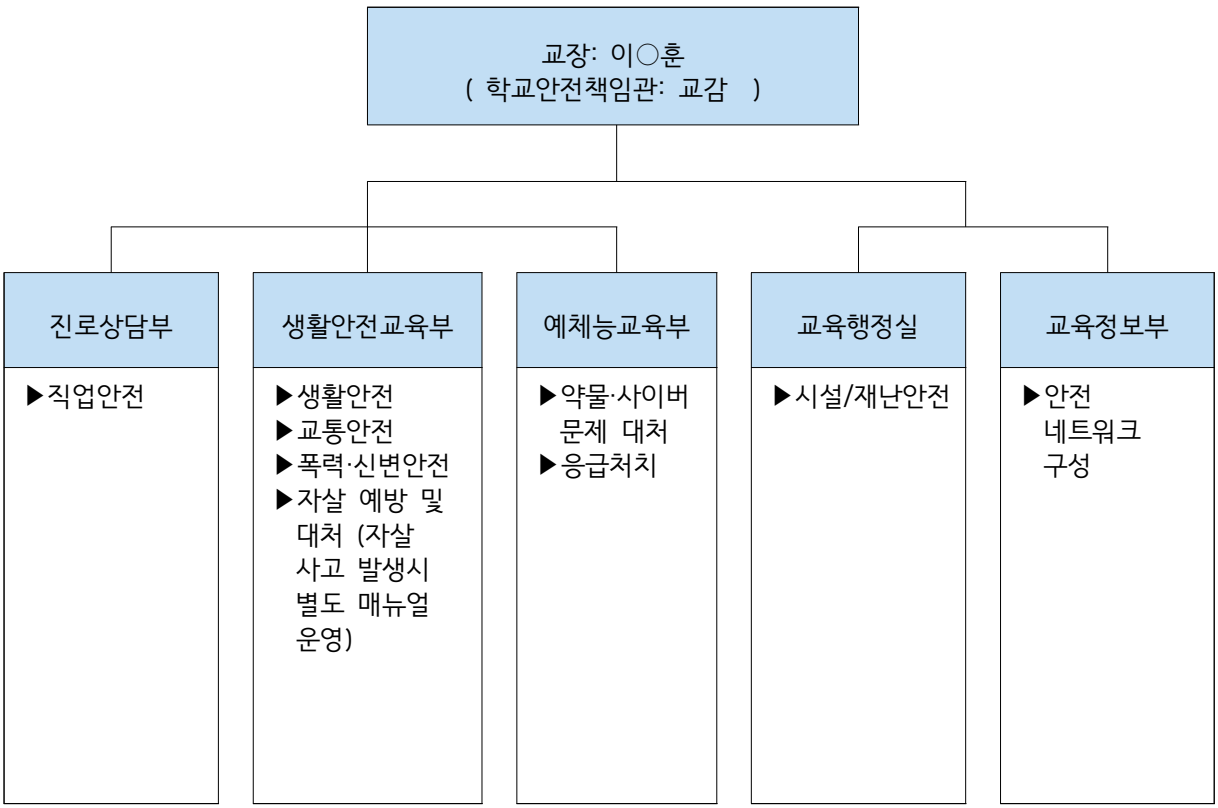
다. 세부운영

1) 분야별 주요 실천 내용

4대 분야	주 요 실 천 내 용
[1] 학교 안전사고 예방체제 구축	1. SNS등을 활용한 재난 예방 및 선제적 대응 체계 구축 2. 학교안전책임관 지정 : 교감(단 시설분야는 교육행정실장 담당) 3. 학교안전계획 수립 4. 지역사회 유관기관과 안전협력 네트워크 구축
[2] 학생 참여형 안전교육 내실화	1. 학생 참여형의 안전교육 자료 개발 : 7대 안전교육, 5분 안전교육 등 2. 체험 중심의 안전 교육 : 학교내 유휴교실을 이용한 1체험실 확보 3. 생활속 안전위험 분야 예방 교육 강화 : 나침반 5분 안전교육 운영 4. 각종 안전사고 예방 교육 강화 : 수상안전, 체험학습, 실험실습 등 5. 학생 참여 및 학교 맞춤형 재난 대응 훈련 ; 년 2회 이상
[3] 안전한 교육활동 여건 조성	1. 교직원 안전 역량 강화 : 유관 기관 협업을 통한 연수 과정 개설 2. 교직원의 안전교육 이수 의무 : 교육 15시간 및 심폐소생술 의무이수 3. 학교안전 전문가 육성 4. 안전한 교육 시설 : 교육시설 정기점검, 위험시설 보강 및 정밀관리 5. 교육환경비 우선 확보 : 위험시설 해소, 내진보강, 석면제거 등 6. 학생 참여형의 안전점검의 날 운영 : 매월 4일 7. 학교 밖 안전 강화 : 체험학습, 진로체험, 통학로 등

	8. 학교급식, 장애학생 안전 보호 강화 9. 안전사고 대비 : 매뉴얼 정비, 비상 배낭 비치, 비상장비 확충 등 10. 안전사고 예방 관리 심리적 치료체계 강화 : Wee 프로젝트 운영 11. 안전관리에 대한 연구 강화 12. 학교안전 관련 조례·규칙의 발굴 및 정비
4 안전한 학교풍토 조성	1. 학교 안전의식 고취 : 각종 행사시 안전 분야 참여 2. 각종 행사시 안전사고 예방 대책 계획 수립 3. 학교 안전 주간(1회) 운영 : 학기초, 재난대응안전한국훈련 등

2) 주요 실천 내용별 담당자 지정



M·E·M·O

Ⅲ

CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

‘꿈’을 키우는 교육과정 편성 · 운영

1. 교육과정 편성
2. 창의적 체험활동 운영
3. 안전교육 7대 표준안 교육 계획
4. 수능이후 교육과정 운영
5. 교내 시상 계획
6. 기초학력 향상 계획
7. 청명 배움더함 프로젝트

1 교육과정 편성

가. 2019학년도 교육과정 편제표

교과영역	교과(군)	1학년(2019입학생)		2학년(2018입학생)		3학년(2017입학생)			
						인문사회과정		자연과학과정	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초	국어	4	4	5	5	6	6	5	5
		국어(4)	국어(4)	문학(5)	독서(5)	화법과 작문 (6)	고전(6)	화법과 작문 (5)	고전(5)
	수학	4	4	6	6	3	3	6	4
		수학(4)	수학(4)	수학Ⅰ(4) 확률과 통계 (2)	수학Ⅱ(4) 확률과 통계 (2)	확률과 통계 (3)	확률과 통계 (3)	기하와 벡터 (6)	수학연습II(4)
	영어	4	4	4	4	6	6	6	6
		영어(4)	영어(4)	영어Ⅰ(4)	영어Ⅱ(4)	심화 영어(6)	심화 영어 독해Ⅰ(6)	심화 영어(6)	심화 영어 독해Ⅰ(6)
	한국사	3	3						
		한국사(3)	한국사(3)						
탐구	사회	3	3	9	9	9	9	2	4
		통합사회(3)	통합사회(3)	정치와 법/ 세계사/한국지리/ 생활과 윤리/ 물리학Ⅰ/화학Ⅰ/ 생명 과학Ⅰ/ 지구 과학Ⅰ [택3] (3)	정치와 법/ 세계사/한국지리/ 생활과 윤리/ 물리학Ⅰ/화학Ⅰ /생명 과학Ⅰ/ 지구 과학Ⅰ [택3] (3)	사회·문화(3) 법과 정치(3) 윤리와 사상/ 세계 지리/ 동아시아사 중 [택1](3)	사회·문화(3) 법과 정치(3) 윤리와 사상/ 세계 지리/ 동아시아사 중 [택1](3)	생활과 윤리/ 세계사/ 사회·문화/ 세계 지리 중 [택1] (2)	생활과 윤리/ 세계사/ 사회·문화/ 세계 지리 중 [택1] (4)
	과학	4	4			2	2	6	6
		통합과학(3) 과학탐구실험 (1)	통합과학(3) 과학탐구실험 (1)			정보 과학(2)	정보 과학(2)	물리Ⅱ/화학Ⅱ /생명 과학Ⅱ/ 지구 과학Ⅱ [택2] (3)	물리Ⅱ/화학Ⅱ /생명 과학Ⅱ/ 지구 과학Ⅱ [택2] (3)
체육·예술	체육	1	1	2	2	1	1	2	2
		스포츠 생활 (1)	스포츠 생활 (1)	운동과 건강 (2)	운동과 건강 (2)	스포츠 과학 (1)	스포츠 과학 (1)	스포츠 과학 (2)	스포츠 과학 (2)
	예술	3	3	2	2	1	1	1	1
		음악 ↔ 미술(3)	음악 ↔ 미술(3)	음악(1) 미술(1)	음악(1) 미술(1)	미술 문화(1)	미술 문화(1)	미술 문화(1)	미술 문화(1)
생활·교양	기술 가정/ 제2외 국어/ 한문/ 교양	4	4	2	2	2	2	2	2
		기술·가정(2) 정보(2)	기술·가정(2) 정보(2)	일본어Ⅰ/ 중국어Ⅰ 중 [택1](2)	일본어Ⅰ/ 중국어Ⅰ 중 [택1](2)	일본어II/ 중국어II/ 한문II 중[택1](2)	일본어II/ 중국어II/ 한문II 중[택1](2)	일본어I/ 중국어I 중 [택1](2)	일본어I/ 중국어I 중[택1](2)
교과 단위	이수 소계	30	30	30	30	30	30	30	30

나. 2017학년도 입학생 교육과정 편제표 (인문사회과정)

교과 영역	교과(군) (필수이수단위)	이수 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초 (30)	국어 (10)	32	운영 단위	5	5	5	5	6	6
			과목명 (이수 단위)	국어I(5)	국어II(5)	문학(5)	독서와 문법(5)	화법과 작문(6)	고전(6)
	수학 (10)	22	운영 단위	5	5	3	3	3	3
			과목명 (이수 단위)	수학I(5)	수학II(5)	미적분I(3)	미적분I(3)	확률과 통계(3)	확률과 통계(3)
	영어 (10)	30	운영 단위	5	5	4	4	6	6
			과목명 (이수 단위)	영어 I (5)	영어 회화(5)	영어 독해와 작문(4)	영어 II (4)	심화 영어(6)	심화 영어 독해 I (6)
탐구 (20)	사회 (10)	40	운영 단위	6	6	5	5	9	9
			과목명 (이수 단위)	한국사(3) 한국 지리(3)	한국사(3) 한국 지리(3)	생활과 윤리(3) 경제/세계사 중 [택1](2)	생활과 윤리(2) 경제/세계사 중 [택1](3)	사회·문화(3) 법과 정치(3) 윤리와 사상/ 세계 지리/ 동아시아사 중 [택1](3)	사회·문화(3) 법과 정치(3) 윤리와 사상/ 세계 지리/ 동아시아사 중 [택1](3)
	과학 (10)	18	운영 단위	3	3	4	4	2	2
			과목명 (이수단위)	과학(3)	과학(3)	물리 I /화학 I / 생명 과학 I / 지구 과학 I 중 [택2] (4)	물리 I /화학 I / 생명 과학 I / 지구 과학 I 중 [택2] (4)	정보 과학(2)	정보 과학(2)
체육 · 예술 (20)	체육 (10)	10	운영 단위	2	2	2	2	1	1
			과목명 (이수 단위)	운동과 건강 생활(2)	운동과 건강 생활(2)	운동과 건강 생활(2)	운동과 건강 생활(2)	스포츠 과학(1)	스포츠 과학(1)
	예술 (10)	10	운영 단위	2	2	2	2	1	1
			과목명 (이수 단위)	미술창작(1) 음악과 생활(1)	미술창작(1) 음악과 생활(1)	미술창작(1) 음악과 생활(1)	미술창작(1) 음악과 생활(1)	미술 문화(1)	미술 문화(1)
생활 · 교양 (16)	기술가정/ 제2외국어/ 한문/교양 (16)	18	운영 단위	2	2	5	5	2	2
			과목명 (이수 단위)	기술 · 가정(2)	기술 · 가정(2)	한문I(2) 일본어I/중국어I 중 [택1] (3)	한문I(2) 일본어I/중국어I 중 [택1] (3)	일본어II/중국어II/ 한문II 중 [택1](2)	일본어II/중국어II/ 한문II 중 [택1](2)
교과 이수단위 소계		180	180	30	30	30	30	30	30

창의적 체험활동 (408)	영역	기준 시간	운영 시간	1학년		2학년		3학년	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	자율활동	408	132	25	19	25	19	25	19
	동아리활동		108	12	24	12	24	12	24
	봉사활동		30	4	6	4	6	4	6
	진로활동		138	27	19	27	19	27	19
	이수시간 합계		408	68	68	68	68	68	68
창의적 체험활동 학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4
학기당 과목수				10	10	11	11	10	10
체육, 예술, 교양성격의 선택과목 수				3	3	3	3	2	2
학기별 총 이수 단위				34	34	34	34	34	34
학년별 총 이수 단위				68		68		68	

다. 2017학년도 입학생 교육과정 편제표 (자연과학과정)

교과 영역	교과(군) (필수이수단위)	이수 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년	
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초 (30)	국어 (10)	28	운영 단위	5	5	4	4	5	5
			과목명 (이수 단위)	국어I(5)	국어II(5)	문학(4)	독서와 문법(4)	화법과 작문(5)	고전(5)
	수학 (10)	32	운영 단위	5	5	6	6	6	4
			과목명 (이수 단위)	수학I(5)	수학II(5)	미적분I(4) 확률과 통계(2)	미적분II(4) 확률과 통계(2)	기하와 벡터(6)	수학연습II(4)
	영어 (10)	30	운영 단위	5	5	4	4	6	6
			과목명 (이수 단위)	영어 Ⅰ(5)	영어 회화(5)	영어 독해와 작문(4)	영어 Ⅱ(4)	심화 영어(6)	심화 영어 독해 Ⅰ(6)
탐구 (20)	사회 (10)	18	운영 단위	6	6			2	4
			과목명 (이수 단위)	한국사(3) 한국지리(3)	한국사(3) 한국지리(3)			생활과 윤리 /세계사/ 사회·문화/ 세계 지리 중 [택1] (2)	생활과 윤리/ 세계사/ 사회·문화/ 세계 지리 중 [택1] (4)
	과학 (10)	36	운영 단위	3	3	9	9	6	6
			과목명 (이수 단위)	과학(3)	과학(3)	물리 Ⅰ/화학 Ⅰ/ 생명 과학 Ⅰ/ 지구 과학 Ⅰ [택3] (3)	물리 Ⅰ/화학 Ⅰ/ 생명 과학 Ⅰ/ 지구 과학 Ⅰ [택3] (3)	물리 Ⅱ/화학 Ⅱ/ 생명 과학 Ⅱ/ 지구 과학 Ⅱ [택2] (3)	물리 Ⅱ/화학 Ⅱ/ 생명 과학 Ⅱ/ 지구 과학 Ⅱ [택2] (3)
체육、예술 (20)	체육 (10)	10	운영 단위	2	2	1	1	2	2
			과목명 (이수 단위)	운동과 건강 생활(2)	운동과 건강생활(2)	운동과 건강 생활(1)	운동과 건강 생활(1)	스포츠 과학(2)	스포츠 과학(2)
	예술 (10)	10	운영 단위	2	2	2	2	1	1
			과목명 (이수 단위)	미술창작(1) 음악과 생활(1)	미술창작(1) 음악과 생활(1)	미술창작(1) 음악과 생활(1)	미술창작(1) 음악과생활(1)	미술 문화(1)	미술 문화(1)
생활、교양 (16)	기술가정/ 제2외국어/ 한문/교양 (16)	16	운영 단위	2	2	4	4	2	2
			과목명 (이수 단위)	기술、가정(2)	기술、가정(2)	정보(2) 한문I(2)	정보(2) 한문I(2)	일본어I/중국어I 중 [택1](2)	일본어I/중국어I 중 [택1](2)
교과 이수단위 소계		180	180	30	30	30	30	30	30

창의적 체험활동 (408) 영역	기준 시간	운영 시간	1학년		2학년		3학년	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
자율활동	408	132	25	19	25	19	25	19
동아리활동		108	12	24	12	24	12	24
봉사활동		30	4	6	4	6	4	6
진로활동		138	27	19	27	19	27	19
이수시간 합계		408	68	68	68	68	68	68
창의적 체험활동 학기별 이수단위			4	4	4	4	4	4
학기당 과목수			10	10	12	12	9	9
체육, 예술, 교양성격의 선택과목 수			3	3	3	3	2	2
학기별 총 이수 단위			34	34	34	34	34	34
학년별 총 이수 단위			68		68		68	

라. 2018학년도 입학생 교육과정 편제표(자유수강제)

교과 영역	교과 (군)	과 목		기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 단위
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어		8	8				4	4					28	10
		문학		5		5					5					
		독서		5		5						5				
		화법과 작문		5		5							5			
		언어와 매체		5		5								5		
	수학	수학		8	8				4	4					23	10
		수학 Ⅰ		5		4					4					
		수학 Ⅱ		5		4						4				
		확률과 통계		5		4					2	2				
		수학과제 탐구		5			3							3		
	영어	영어		8	8				4	4					26	10
		영어 Ⅰ		5		4					4					
		영어 Ⅱ		5		4						4				
		영어독해와 작문		5		5							5			
		영어권 문화		5			5							5		
	한국사	한국사		6	6				3	3					6	6
	기초교과 선택	경제 수학/미적분 [택1]		5		3							3		3	-
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10
	과학	통합과학		8	6				3	3					8	12
		과학탐구실험		2	2				1	1						
	탐구교과 선택	정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 Ⅰ/화학 Ⅰ/생명과학 Ⅰ/지구과학 Ⅰ	[택3]	5		6					3	3			36	-
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
		경제/세계지리/사회·문화/윤리와 사상/동아시아사/물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ	[택3]	5		6							3	3		
				5		6							3	3		
				5		6							3	3		
체육, 예술	체육	체육		5		4			2	2					12	10
		운동과 건강		5		4					2	2				
		스포츠 생활		5			4						2	2		
	예술	음악		5		4			1	1	1	1			12	10
		미술		5		4			1	1	1	1				
		미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1]		5			4						2	2		
생활, 교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양	기술·가정		5		4			2	2					16	16
		정보		5		4			2	2						
		일본어 Ⅰ/중국어 Ⅰ [택1]		5		4					2	2				
		한문 Ⅰ		5		4							2	2		
교과 영역 간 선택 과목		기하/일본어 Ⅱ/중국어 Ⅱ	[택1]	5			4						2	2	4	-
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	자율 활동	408	408	23	23	23	23	23	23	138	408
	동아리 활동			18	18	18	18	18	18	108	
	봉사 활동			4	4	4	4	4	4	24	
	진로 활동			23	23	23	23	23	23	138	
	이수시간 합계			68	68	68	68	68	68	408	
	학기별 이수단위			4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수	12	12	11	11	10	10		
*과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수	4	4	3	3	3~7	5~8		
**학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수	8	8	8	8	3~7	2~5		
학기별 총 이수 단위	34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위	68		68		68			

마. 2019학년도 입학생 교육과정 편제표(자유수강제)

교과 영역	교과 (군)	과 목		기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수 단위
					공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
기초	국어	국어		8	8				4	4					24	10
		문학		5		4					4					
		독서		5		4						4				
		화법과 작문		5		4							4			
		언어와 매체		5		4								4		
	수학	수학		8	8				4	4					24	10
		수학 Ⅰ		5		4					4					
		수학 Ⅱ		5		4						4				
		확률과 통계		5		4					2	2				
		수학과제 탐구		5			4						2	2		
	영어	영어		8	8				4	4					24	10
		영어 Ⅰ		5		4					4					
		영어 Ⅱ		5		4						4				
		영어독해와 작문		5		4							4			
		심화 영어 Ⅰ		5				4						4		
	한국사	한국사		6	6				3	3					6	6
	기초 교과 선택	실용 국어/기하/실용 영어	[택1]	5			4				2	2			10	-
		심화 국어/고전 읽기/ 경제 수학/미적분/ 진로 영어/영어권 문화	[택1]	5		6							3	3		
탐구	사회	통합사회		8	6				3	3					6	10
	과학	통합과학		8	6				3	3					8	12
		과학탐구실험		2	2				1	1						
	탐구 교과 선택	정치와 법/세계사/ 한국지리/생활과 윤리/ 물리학 Ⅰ/화학 Ⅰ/ 생명과학 Ⅰ/지구과학 Ⅰ	[택3]	5		6					3	3			36	-
				5		6					3	3				
				5		6					3	3				
		경제/세계지리/사회·문화/ 윤리와 사상/동아시아사/ 물리학 Ⅱ/화학 Ⅱ/ 생명과학 Ⅱ/지구과학 Ⅱ	[택3]	5		6							3	3		
				5		6							3	3		
				5		6							3	3		
체육·예술	체육	체육		5		4							2	2	10	10
		운동과 건강		5		4					2	2				
		스포츠 생활		5			2		1	1						
	예술	음악 ↔ 미술		5		3↔3			3	3					10	10
		미술 감상과 비평/ 음악 감상과 비평 [택1]		5			4						2	2		
생활·교양	기술·가정/ 제2외 국어/ 한문/ 교양	기술·가정		5		4			2	2					16	16
		정보		5		4			2	2						
		논술		5		2							1	1		
		일본어 Ⅰ/중국어 Ⅰ/한문 Ⅰ	[택1]	5		6					3	3				
교과 영역 간 선택 과목		융합과학/프로그래밍/ 일본어 Ⅱ/중국어 Ⅱ/한문 Ⅱ	[택1]	5			6						3	3	6	-
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	자율 활동	408	408	23	23	23	23	23	23	138	408
	동아리 활동			18	18	18	18	18	18	108	
	봉사 활동			4	4	4	4	4	4	24	
	진로 활동			23	23	23	23	23	23	138	
	이수시간 합계			68	68	68	68	68	68	408	
	학기별 이수단위			4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수	11	11	10	10	11	11		
*과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수	3	3	2	2	4~9	4~9		
**학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수	8	8	8	8	2~7	2~7		
학기별 총 이수 단위	34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위	68		68		68			

2 창의적 체험활동 운영

가. 교육과정

1) 목적

창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호보완적 관계에 있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 목적으로 한다.

가) 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다.

나) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 4개 영역으로 구성한다.

다) 학습자의 다양한 욕구를 건전한 방향으로 유도하고, 원만한 인간관계를 형성하며 진로를 선택하여 자아실현에 힘쓰도록 하는 데 중점을 둔다.

라) 학생의 자주적인 실천 활동을 중시하여 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생들의 힘으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.

마) 지역과 학교의 독특한 문화 풍토를 고려하여 특색 있고, 인적 물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 융통성 있게 운영하는 것이 중요하다.

2) 목표

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

가) 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.

나) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.

다) 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.

라) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

3) 방침

가) 창의적 체험활동에 배당된 시간(단위) 수는 영역별로 학생의 요구, 학교 및 지역의 특성과 학생의 발달 단계를 고려하여 학년별로 활동 영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영한다.

나) 창의적 체험활동의 운영의 효율성을 높이기 위해 관련 교과 및 창의적 체험 활동의 하위 영역 간에 통합하여 편성, 운영할 수 있다.

다) 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하되, 계획을 수립하고 운영하는 과정에서 학생들의 의사를 적극적으로 표현되어 반영되도록 한다.

라) 창의적 체험활동은 학교의 필요에 따라 기준 시간(단위)보다 더 많은 시간을 확보하여 운영할 수 있으며, 시간 운영은 통합, 집중 등 다양한 방식으로 융통성 있게 할 수 있다.

마) 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제 등과 같이 융통성 있게 운영할 수 있다.

바) 자율 활동의 국토 순례 활동, 봉사활동, 진로 체험 활동 등은 활동의 특성에 따라 방학 기간을 이용하여 집중 운영할 수 있다.

사) 입학 초기 적응활동은 창의적 체험활동의 자율활동 중 '적응활동'의 일부로 편성하여 지도한다. 특히 진학, 취업 등의 진로 결정 이후의 적응활동을 위한 적절한 교육 프로그램을 개발하여 적용한다.

아) 학교와 교사, 학생의 요구와 필요에 따른 범교과 학습을 창의적 체험활동의 영역과 연계하여 운영할 수 있다.

자) 지역 사회의 인적, 물적 자원을 최대한 활용하기 위하여 창의적 체험활동 영역별로 활용 가능한 인사, 시설, 기관, 자료 등의 자원 실태를 파악하고, 다양한 활동 프로그램을 개발하여 창의적으로 운영한다.

차) 동아리는 정규동아리와 자율동아리를 효율적으로 조직, 운영하여 체계적인 진로지도와 연계하여 운영한다.

4) 편성 및 운영방법

활동 영역	1학년 (2019학년도 입학생)		2학년 (2018학년도 입학생)		3학년 (2017학년도 입학생)		총시수 (단위수)
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율활동	42	45	42	45	36	23	233
동아리(계발)활동	14	20	14	20	14	20	102
봉사활동	2	2	2	2	4	0	12
진로활동	21	17	21	17	17	25	118
계	79	84	79	84	71	68	465

5) 창의적 체험활동 지도 중점 운영 계획

가) 1,2학년

학기	월	주	주간	자율활동				동아리활동	봉사활동	진로활동	기타
				자치활동	적응활동	행사활동	창의적 특색활동				
1	3	1	04-08		1. 학교생활안내 (3.04, 7교시)	1. 입학식 (3.04, 1교시)			1~2.학급별 봉사활동(3.06)		제21회 입학식 개학식(3.04) 3학년 전국연합 (3.07)
		2	11-15	1. 학급자치(3.11)				1~2. 동아리(3.13)			
		3	18-22		2. 안전교육 - 학교폭력예방 (3.18)					1~2. 심리검사 (3.20)	1,2,3학년 학부모총회(3.20)
		4	25-29		3. 저작권교육 (3.25)			3~4.동아리(3.27)			
	4	5	01-05	2. 학생회장선거 (4.01)		2~3. 1학-교육과정안내 2학-시력검사 (4.03)					개교기념일(4.06)
		6	08-12		4. 안전교육 - 현장체험교통안전 (4.08)	4~9. 현장체험 (4.10)					3학년 전국연합(4.10) 1,2학년 현장체험 학습 (4.10)
		7	15-19	3. 학급자치(4.15)				5~6.동아리(4.17)			
		8	22-26		5. 장애인인권교육 (4.22)		1~2.소그룹(4.24)				
		9	29-03								1학기 1차 지필 (4.29~5.02)
	5	10	06-10					7~8.동아리(5.08)			대체공휴일(5.06)
		11	13-17	4. 학급자치(5.13)		10~16.체육대회 (5.17)	3~4.소그룹(5.15)				1,2학년-체육대회 (5.17) 3학년-야외촬영 (5.17)
		12	20-24		6. 안전교육 - 성폭력예방 (5.20)			9~10.동아리(5.22)			
		13	27-31		7. 안전교육 - 재난안전교육 (5.27)			11~12. 동아리(5.29)			
	6	14	03-07		8. 안전교육 - 아동학대예방 (6.03)						현충일(6.06) 3학년 대수능 모의평가(6.05) 1,2학년 전국연합(6.05)
		15	10-14	5. 학급자치(5.10)				13~14. 동아리(6.12)			
		16	17-21	6.17, 7교시 ↔7.12, 6교시			5~6.소그룹(5.19)				
		17	24-28	6.24, 7교시 ↔7.12, 7교시			6.26, 5,6교시 ↔ 7.16, 6,7교시				
	7	18	01-05								1학기 2차 지필 평가(7.01~7.04)
		19	08-12	6. 학급자치(7.08)	9.인터넷중독예방 10.성매매예방교육 (7.12,6~7교시)					3~4. 자기소개서쓰기 (7.10)	3학년 전국연합 (7.10)
		20	15-19		11. 안전교육 - 학폭예방(7.15) 12.응급처치(7.16,6교) 13.심폐소생 (7.16,7교)	17. 방학식(7.17)					하계방학식 (7.17)
소계				6	13	17	6	14	2	4	62

학기	월	주	주간	자율활동				동아리활동	봉사활동	진로활동	기타
				자치활동	적응활동	행사활동	창의적 특색활동				
2	8	1	19-23	7. 학급자치(8.19)		18.개학식(8.19)		15~16. 동아리(8.21)			개학식(8.19)
		2	26-30		14. 안전교육 - 학폭예방(8.26)		7~8.소그룹(8.28)				
	9	3	02-06		15. 안전교육 - 자전거안전(9.02)		9~10. 학급특색(9.04)				3학년 대수능 모의평가(9.04)
		4	09-13	8. 학급자치(9.09)				17~18. 동아리(9.11)			추석(9.13)
		5	16-20		16. 스마트폰중독 예방교육 (9.16)			19~20. 동아리(9.18)			
		6	23-27		17. 장애인인권교육 (9.23)			21~22. 동아리(9.25)			
		7	30-04		18. 안전교육 - 현장체험교통 안전 (9.30)			23~24 동아리(10.02)			개천절(10.03)
	10	8	07-11								한글날(10.09) 2학기 1차 지필 평가(10.07~10.11)
		9	14-18	9. 학급자치(10.14)		19~25. 현장체험(10.15)		25~26. 동아리(10.16)			3학년 전국연합 평가(10.15) 1,2학년 현장체험 학습(10.15)
		10	21-25				11. 학급특색(10.21)	27~28. 동아리(10.23)			
		11	28-01		19.학생인권교육 (10.28)	26~29. 밀레니엄페스티벌 (11.01, 4~7교시)		29~30. 동아리(10.31) 31~33. 동아리발표회 (11.01, 1~3교시)			10.30↔10.31 동아리 발표회, 밀레니엄페스티벌 (11.01)
	11	12	04-08				12~13. .소그룹(11.06)	34. 동아리 (11.04)			
		13	11-15	10. 학급자치 (11.11)					3~4. 학급별 봉사활동(11.12)		11.12↔11.13 2019대학수학능력 시험 및 1,2학년 휴업일(11.14)
		14	18-22				14. 학급특색(11.18)				3학년 2학기 2차 지필평가 (11.18~11.22) 1,2학년 전국연합(11.20)
		15	25-29		20. 안전교육 - 아동학대예방 (11.25)		15~16 .소그룹(11.27)				
	12	16	02-06				17. 학급특색(12.02) 18~19. 학급특색(12.04)				
		17	09-13	11. 학급자치 (12.09)			12.11, 5~6교시 ↔12.23, 5~6교시				1,2학년 2학기 2차 지필평가 (12.12~12.17)
		18	16-20		21.성폭력예방 (12.18, 6교시) 22. 성매매예방 (12.18,7교시)						1,2학년 2학기 2차 지필평가 (12.12~12.17)
		19	23-27				20~22. 소그룹발표회 (12.23)				성탄절(12.25)
		20	30-03		23. 안전교육 - 직업안전 (12.30)						진급,졸업사정회 (12.31)
	1	21	06-10		24. 안전교육 -학폭예방(1.06)	30. 종업식 (1.09)					졸업식(1.08) 종업식(1.09)
소계				5	11	13	16	20	2	0	67
합계				11	24	30	22	34	4	4	129

나) 3학년

학기	월	주	주간	자율활동				동아리활동	봉사활동	진로활동	기타
				자치활동	적응활동	행사활동	창의적 특색활동				
1	3	1	04-08		1. 학교생활안내 (3.04, 7교시)	1. 입학식(3.04)			1~2.학급별 봉사활동(3.06)		제21회 입학식 개학식(3.04) 3학년 전국연합 (3.07)
		2	11-15	2. 학급자치(3.11)				1~2. 동아리(3.13)			
		3	18-22		2. 안전교육 - 학교폭력예방 (3.18)		1~2. 학년특색(3.20)				1,2,3학년 학부모총회(3.20)
		4	25-29		3. 저작권교육 (3.25)			3~4.동아리(3.27)			
	4	5	01-05	2. 학생회장선거 (4.01)		2~3. 시력검사(4.03)					개교기념일(4.06)
		6	08-12		4. 안전교육 - 현장체험교통안전 (4.08)						3학년 전국연합(4.10) 1,2학년 현장체험학습(4.10)
		7	15-19	3. 학급자치(4.15)				5~6.동아리(4.17)			
		8	22-26		5. 장애인인권교육 (4.22)		3~4. 학년특색(4.24)				
		9	29-03								1학기 1차 지필 (4.29~5.02)
	5	10	06-10					7~8. 동아리(5.08)			대체공휴일(5.06)
		11	13-17	4. 학급자치(5.13)		4~8.야외촬영 (5.17)	5~6. 학년특색(5.15)		3~4.학급별 봉사활동(5.17)		1,2학년-체육대회 (5.17) 3학년-야외촬영 (5.17)
		12	20-24		6. 안전교육 - 성폭력예방 (5.20)			9~10. 동아리(5.22)			
		13	27-31		7. 안전교육 - 재난안전교육 (5.27)			11~12. 동아리(5.29)			
	6	14	03-07		8. 안전교육 - 아동학대예방 (6.03)						현충일(6.06) 3학년 대수능 모의평가(6.05) 1,2학년 전국연합(6.05)
		15	10-14	5. 학급자치(5.10)				13~14. 동아리(6.12)			
		16	17-21	6.17, 7교시 ↔7.12, 6교시			7~8. 학년특색(5.19)				
		17	24-28	6.24, 7교시 ↔7.12, 7교시				6.26, 5,6교시 ↔ 7.16, 6,7교시			
	7	18	01-05								1학기 2차 지필 평가(7.01~7.04)
		19	08-12	6. 학급자치(7.08)	9.인터넷중독예방 10.성매매예방교육 (7.12,6~7교시)						3학년 전국연합 (7.10)
		20	15-19		11. 안전교육 - 학폭계획(7.15) 12.응급처치(7.16,6교) 13.심폐소생 (7.16,7교)	9. 방학식(7.17)					하계방학식 (7.17)
소계				6	13	9	8	14	4	0	54

학기	월	주	주간	자율활동				동아리활동	봉사활동	진로활동	기타
				자치활동	적응활동	행사활동	창의적 특색활동				
2	8	1	19-23	7. 학급자치(8.19)		10. 개학식(8.19)		15~16. 동아리(8.21)			개학식(8.19)
		2	26-30		14. 안전교육 - 학폭예방(8.26)			17~18. 동아리(8.28)			
	9	3	02-06		15. 안전교육 - 자전거안전(9.02)						3학년 대수능 모의평가(9.04)
		4	09-13	8. 학급자치(9.09)				19~20. 동아리(9.11)			추석(9.13)
		5	16-20		16. 스마트폰중독 예방교육 (9.16)			21~22. 동아리(9.18)			
		6	23-27		17. 장애인인권교육 (9.23)			23~24. 동아리(9.25)			
		7	30-04		18. 안전교육 - 현장체험교통 안전 (9.30)			25~26. 동아리(10.02)			개천절(10.03)
	10	8	07-11								한글날(10.09) 2학기 1차 지필 평가(10.07~10.11)
		9	14-18	9. 학급자치(10.14)				27~28. 동아리(10.16)			3학년 전국연합 평가(10.15) 1,2학년 현장체험 학습(10.15)
		10	21-25				9. 학년특색(10.21)	29~30. 동아리(10.23)			
		11	28-01		19.학생인권교육 (10.28)			31~32. 동아리(10.31)			10.30↔10.31 동아리 발표회, 밀레니엄페스티벌 (11.01)
	11	12	04-08				10. 학년특색(11.04)	33~34. 동아리(11.06)			
		13	11-15	10. 학급자치 (11.11)						1~3.진로상담 11.15, 5~7교시	11.12↔11.13 2019대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일 (11.14)
		14	18-22							4~8.진로상담 11.18, 4교시 11.19, 4교시 11.20, 4교시 11.21, 4교시 11.22, 4교시	3학년 2학기 2차 지필평가 (11.18~11.22) 1,2학년 전국연합(11.20)
		15	25-29		20. 안전교육 - 아동학대예방 (11.25)		11~12. 학년특색(11.27)				
	12	16	02-06		21. 직업안전 (12.04) 22.학폭예방 (12.04)		13. 학년특색(12.02)				
		17	09-13	11. 학급자치 (12.09)			12.11, 5~6교시 ↔12.23, 5~6교시				1,2학년 2학기 2차 지필평가 (12.12~12.17)
		18	16-20		23.성폭력예방 (12.18, 6교시) 24. 성매매예방 (12.18,7교시)						1,2학년 2학기 2차 지필평가 (12.12~12.17)
		19	23-27								성탄절(12.25)
		20	30-03								진급,졸업사정회 (12.31)
	1	21	06-10			11. 졸업식(1.08)					졸업식(1.08) 종업식(1.09)
소계				5	11	2	5	20	0	8	51
합계				11	24	11	13	34	4	8	105

나. 영역별 세부 운영 계획

1) 자율활동

매주 월요일 7교시, 수요일 5,6교시에 운영하며 학급별 특색 활동을 주제로 운영한다.

영역	성격	활동	세부 활동 계획
자율 활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 활동에 능동적으로 임한다.	자치활동	학급회, 학생회 협의활동, 학급법정 등
		적응활동	7대 안전교육, 기본생활습관 형성, 축하, 친목, 사제동행학습, 상담활동 등
		행사활동	입학식, 수련활동, 체육대회, 방학식, 개학식, 밀레니엄축제, 학생조회 등
		창의적 특색활동	학생, 학급, 학년, 학교의 특색을 반영한 개별탐구 과제를 실행하여 보고서 작성 및 발표회 개최 등

2) 동아리활동

영역	성격	활동	세부 활동 계획	담당부서
동아리 활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 행동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	학술활동, 문화예술활동, 스포츠활동, 청소년단체활동, 실습노작활동	교과와 연계한 동아리활동 권장(국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 예·체능, 범교과 동아리활동)	교육과정운영부

가) 동아리 구분

◇ 정규 동아리

학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직, 모든 학생에게 사전 안내하고 학생의 희망에 따라 부서를 배정하며 지도교사 및 지역 연계 교육기부를 중심으로 운영한다. 활동시간은 수요일 5, 6교시로 정규 교육과정 안에 편성하여 운영한다.

◇ 자율 동아리

학생 중심의 자생 동아리로 교육과정 밖에서 활동이 이루어지므로 정규동아리 외에 개인의 희망에 따라 여러 개의 동아리 활동이 가능하며 지도교사도 학생들의 위촉에 의해 배정된다.

3) 봉사활동

봉사활동의 참된 의미와 가치를 인식시키고 미래생활과도 연계되도록 하고, 효율적이며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획 수립 후 수요일 5, 6교시를 활용하여 운영한다.

영역	성격	활동 내용	세부 활동 계획
봉사 활동	학생은 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존한다.	교내봉사활동	봉사활동 사전교육 및 소양교육, 세계시민교육 소양교육 및 심화교육
		지역사회 봉사활동	복지시설, 공공시설, 병원, 농어촌 등에서의 일손돕기, 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문활동, 재해구호, 국제협력과 난민 구호활동 등
		자연환경 보호활동	깨끗한 환경 만들기, 자연보호, 식목활동, 저탄소생활습관화, 공공시설물 및 문화재 보호활동 등
		캠페인활동	공공질서, 교통안전, 학교주변 정화활동, 헌혈, 각종 편견 극복

◇ 실천목표 및 시간 운영 계획

영역별 시간 운영 계획					
대상	날짜	봉사활동내용	대상	날짜	봉사활동내용
1,2학년	3/6	학급별 봉사활동(1,2)	3학년	3/6	학급별 봉사활동 (1,2)
	11/12	학급별 봉사활동(3,4)		5/16	자연환경 보호활동 (3,4)

◇ 협력기관

- 월드비전, 포콜라레, 용인 영보 자애원, 수원시 장애인 협회, 영통종합사회복지관

4) 진로활동

자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖도록 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로 계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.

영역	성격	활동 내용	세부 활동 계획
진로 활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	자기이해활동	자기이해 및 심성계발, 자기 정체성탐구, 가치관확립활동, 각종진로검사 등
		진로정보 탐색활동	학업정보탐색, 입시정보탐색, 학교정보탐색, 학교방문, 직업정보탐색, 자격 및 면허제도탐색, 직장방문, 직업훈련 취업 등
		진로계획활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계 진로지도 및 상담활동 등
		진로체험활동	학업 및 직업세계의 이해, 체험활동 등

□ 2019학년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(1학년)

학기	월	주	주간	차시	내용	공휴일 및 행사
1	3	1	01-02	1		삼일절(3.01)
		2	05-09	1	오리엔테이션(대입설명)	입학식(3.04), 3학년 전국연합 (3.07)
		3	11-15	1	교과소개 및 자기소개	
		4	18-22	1	행복지수 알아보기	1,2,3학년 학부모총회(3.20), 1,2학년 심리검사(3.20)
		5	25-29	1	자아정체감과 자아 존중감 높이기	
	4	6	01-05	1	심리검사(흥미검사)	
		7	08-12	1	심리검사(가치관검사)	3학년 전국연합(04.10)
		8	15-19	1	자신의 장점쓰기(100가지 장점쓰기)	
		9	22-26	1	장점쓰기 발표	
		10	29-03	1	나의특성 및 제반여건 파악, 진로역할모색	1학기 1차 지필 평가(4.29-5.02)
	5	11	07-10	1	나의특성 및 제반여건 파악, 진로역할모색	대체공휴일(5.06)
		12	13-17	1	진로심리검사의 이해와 활용	스승의날(5.15), 체육대회(5.17)
		13	20-24	1	심리검사결과 해석	
		14	27-31	1	심리검사결과 해석	
	6	15	03-07	1	직업세계 이해하기(동영상, 커리어넷, 워크넷)	현충일(6.06), 3학년 대수능모의평가(6.04) 1,2학년 전국연합(6.04)
		16	10-14	1	직업세계 이해하기(희망직업알아보기)	청명문학상대회(6.14)
		17	17-21	1	나의 진로목표와 진로장벽	
		18	24-28	1	나의 꿈 목록 작성(버킷리스트)	
	7	19	01-05	1	나의 꿈 목록 작성(버킷리스트) 발표	1학기 2차 지필 평가(7.02-7.05)
		20	09-13	1	나의 꿈 목록 작성(버킷리스트) 발표	3학년 전국연합(7.10), 1,2학년 자기소개서쓰기활동
		21	15-19	1	나에게 맞는 직업찾기(직업퀴즈)	하계방학식(7.17)
소계						21
2	8	1	19-23	1	직업가계도그리기 및 발표	개학식(8.19)
		2	26-39	1	직업가계도그리기 및 발표	
	9	3	02-06	1	미래유망직업의 이해	3학년 대수능 모의평가(9.04)
		4	09-13	1	이색직업 알아보기(워크넷)	추석(9.13) 추석연휴(9.12)
		5	16-20	1	이색직업 알아보기(커리어넷)	
		6	23-27	1	직무 수행과 역량의 이해	
	10	7	30-04	1	기업이 원하는 인재상	개천절(10.03)
		8	07-11	1	대학 전공계열에 대한 이해(동영상-워크넷)	한글날(10.09) 2학기 1차 지필 평가(10.07-10.11)
		9	14-18	1	대학 전공계열에 대한 이해(학과퀴즈)	2학기 1차 지필 평가(10.10-10.15) 3학년 전국연합평가(10.16), 1,2학년 현장체험 학습(10.15)
		10	21-25	1	나의 역할 모델 찾아보기	
		11	28-01	1	직업윤리(직업안전교육)	
	11	12	04-08	1	대학입시제도의 이해 Ⅰ(수시 및 입사)	
		13	11-15	1	대학입시제도의 이해 Ⅱ(논술 및 적성-정시)	2019대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(11.15)
		14	18-22	1	대입전형의 이해(자기소개서)	3학년 2학기 2차 지필평가 (11.19-11.23) 1,2학년 전국연합(11.20)
		15	25-29	1	자기소개서 쓰기	
	12	16	02-06	1	자기소개서 쓰기 발표 및 피드백	
		17	09-13	1	선배와의 만남의 날(감상문 쓰기·발표)	1,2학년 2학기 2차 지필평가 (12.12-12.13)
		18	16-20	1	학습코칭	1,2학년 2학기 2차 지필평가(12.16-12.17) 동아리페스티벌(12.21)
		19	23-27	1	직업인 인터뷰 동영상	성탄절(12.25), 청명 코딩파티(12.24)
		20	30-03	1	대학입시제도의 이해 Ⅲ	진급, 졸업사정회 (12.31)
	1	21	06-10	1	대학입시제도의 이해 Ⅳ	졸업식(1.08) 종업식(1.09)
소계						21
합계						42

□ 2019학년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(2학년)

학기	월	주	주간	차시	내용	공휴일 및 행사
1	3	1	01-02	1	행복한 삶과 진로 직업	삼일절(3.01)
		2	05-09	1	직업의 종류 및 직업정보탐색	입학식(3.04), 3학년 전국연합 (3.07)
		3	11-15	1	미래사회와 직업세계의 변화	
		4	18-22	1	계속(평생) 공부의 이해	1,2,3학년 학부모총회(3.20), 1,2학년 심리검사(3.20)
		5	25-29	1	다양한 직업인 탐색(사이버진로교육센터)	
	4	6	01-05	1	심리검사(직업인성검사)	
		7	08-12	1	심리검사(직업발달검사)	3학년 전국연합(04.10)
		8	15-19	1	진로독서(1)	
		9	22-26	1	진로독서(2)	
		10	29-03	1	진로독서(3)	1학기 1차 지필 평가(4.29-5.02)
	5	11	07-10	1	진로독서(4)	대체공휴일(5.06)
		12	13-17	1	진로독서(5)	스승의날(5.15), 체육대회(5.17)
		13	20-24	1	꿈의지도 만들기(1)	
		14	27-31	1	꿈의지도 만들기(2)	
	6	15	03-07	1	꿈의지도 만들기(3)	현충일(6.06), 3학년 대수능모의평가(6.04) 1,2학년 전국연합(6.04)
		16	10-14	1	꿈의지도 만들기(4)	청명문학상대회(6.14)
		17	17-21	1	희망전공 계열과 학과 이해	
		18	24-28	1	직업인 인터뷰(동영상)-커리어넷, 워크넷	
	7	19	01-05	1	희망 계열 정보검색-커리어넷, 워크넷	1학기 2차 지필 평가(7.02-7.05)
		20	09-13	1	희망 학과 정보검색-커리어넷, 워크넷	3학년 전국연합(7.10), 1,2학년 자기소개서쓰기활동
		21	15-19	1	나의 진학 계획 수립하기	하계방학식(7.17)
소계						21
2	8	1	19-23	1	학습코칭	개학식(8.19)
		2	26-39	1	대입전형의 이해(수시-입학사정관제)	
	9	3	02-06	1	대입전형의 이해(논술, 적성, 정시)	3학년 대수능 모의평가(9.04)
		4	09-13	1	자기소개서 쓰기의 이해	추석(9.13) 추석연휴(9.12)
		5	16-20	1	자기소개서 쓰기 및 발표	
		6	23-27	1	자기소개서 발표 및 피드백	
	10	7	30-04	1	자기소개서 첨삭지도(사례별 강의)	개천절(10.03)
		8	07-11	1	학교생활기록부의 이해	한글날(10.09) 2학기 1차 지필 평가(10.07-10.11)
		9	14-18	1	나의 역할 모델 탐색하기	2학기 1차 지필 평가(10.10-10.15) 3학년 전국연합평가(10.16), 1,2학년 현장체험 학습(10.15)
		10	21-25	1	나의 역할 모델 탐색하기	
		11	28-01	1	직업윤리(직업안전교육)	
	11	12	04-08	1	직업세계의 인간상	
		13	11-15	1	진로로드맵 설계	2019대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(11.15)
		14	18-22	1	진로로드맵 설계	3학년 2학기 2차 지필평가 (11.19-11.23) 1,2학년 전국연합(11.20)
		15	25-29	1	진로로드맵 설계	
	12	16	02-06	1	진학특강(선배의 진학 통계)	
		17	09-13	1	진학로드맵 설계	1,2학년 2학기 2차 지필평가 (12.12-12.13)
		18	16-20	1	진학로드맵 설계	1,2학년 2학기 2차 지필평가(12.16-12.17) 동아리페스티벌(12.21)
		19	23-27	1	대학입시제도 이해	성탄절(12.25), 청명 코딩파티(12.24)
		20	30-03	1	대학입시제도 이해	진급, 졸업사정회 (12.31)
	1	21	06-10	1	학습코칭 및 학습설계	졸업식(1.08) 종업식(1.09)
소계						21
합계						42

□ 2019년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(3학년)

학기	월	주	주간	차시	내용	공휴일 및 행사
1	3	1	01-02	1	합리적 진로설계	삼일절(3.01)
		2	05-09	1	일과 직업	입학식(3.04), 3학년 전국연합 (3.07)
		3	11-15	1	성장 직업과 신종직업의 이해	
		4	18-22	1	평생 학습의 이해-학습코칭	1,2,3학년 학부모총회(3.20), 1,2학년 심리검사(3.20)
		5	25-29	1	계열 및 학과 이해하기 Ⅰ	
	4	6	01-05	1	계열 및 학과 이해하기 Ⅱ	
		7	08-12	1	구체적인 진로로드맵 작성	3학년 전국연합(04.10)
		8	15-19	1	구체적인 진학로드맵 작성	
		9	22-26	1	대학입시제도와 전형이해 Ⅰ	
		10	29-03	1	대학입시제도와 전형이해 Ⅱ	1학기 1차 지필 평가(4.29-5.02)
	5	11	07-10	1	대학입시제도와 전형이해Ⅳ	대체공휴일(5.06)
		12	13-17	1	대학입시제도의 이해와 분석-졸업생 통계 및 사례	스승의날(5.15), 체육대회(5.17)
		13	20-24	1	희망직업 탐색하기	
		14	27-31	1	희망학과 탐색하기	
	6	15	03-07	1	수시(생기부종합전형)모집 및 평가에 대한 이해	현충일(6.06), 3학년 대수능모의평가(6.04) 1,2학년 전국연합(6.04)
		16	10-14	1	학교생활기록부 이해	청명문학상대회(6.14)
		17	17-21	1	자기소개서 쓰기의 이해	
		18	24-28	1	자기소개서 쓰기 Ⅰ	
	7	19	01-05	1	자기소개서 쓰기 Ⅱ	1학기 2차 지필 평가(7.02-7.05)
		20	09-13	1	자기소개서 첨삭 Ⅰ	3학년 전국연합(7.10), 1,2학년 자기소개서쓰기활동
		21	15-19	1	자기소개서 첨삭 Ⅱ	하계방학식(7.17)
소계						21
2	8	1	19-23	1	대학입시 면접(학교별 사례 소개) Ⅱ	개학식(8.19)
		2	26-39	1	모의 면접하기 Ⅰ	
	9	3	02-06	1	모의 면접하기 Ⅱ	3학년 대수능 모의평가(9.04)
		4	09-13	1	모의 면접하기Ⅲ-피드백	추석(9.13) 추석연휴(9.12)
		5	16-20	1	모의 면접하기Ⅳ-피드백	
		6	23-27	1	대화를 잘하는 방법	
	10	7	30-04	1	진로를 개척한 인물 소개	개천절(10.03)
		8	07-11	1	역경을 극복한 인물 소개	한글날(10.09) 2학기 1차 지필 평가(10.07-10.11)
		9	14-18	1	마인드 컨트롤 기법 Ⅰ	2학기 1차 지필 평가(10.10-10.15) 3학년 전국연합평가(10.16), 1,2학년 현장체험 학습(10.15)
		10	21-25	1	마인드 컨트롤 기법 Ⅱ	
		11	28-01	1	대학입시 정보 안내	
	11	12	04-08	1	대학입시 정보 안내	
		13	11-15	1	대학입시(정시)-합리적인 의사결정 Ⅰ	2019대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(11.15)
		14	18-22	1	대학입시(정시)-합리적인 의사결정 Ⅱ	3학년 2학기 2차 지필평가 (11.19-11.23) 1,2학년 전국연합(11.20)
		15	25-29	1	대학입시(정시)-합리적인 의사결정 Ⅲ	
	12	16	02-06	1	직업윤리(직업안전교육)	
		17	09-13	1	미래의 인재상	1,2학년 2학기 2차 지필평가 (12.12-12.13)
		18	16-20	1	예비대학생의 자세	1,2학년 2학기 2차 지필평가(12.16-12.17) 동아리페스티벌(12.21)
		19	23-27	1	노블레스 오블리쥬 유래(동영상)	성탄절(12.25), 청명 코딩파티(12.24)
		20	30-03	1	노블레스 오블리쥬-삶의 태도	진급, 졸업사정회 (12.31)
	1	21	06-10	1	미래 유망 직업의 이해	졸업식(1.08) 종업식(1.09)
소계						21
합계						42

3 범교과 교육활동 시수 운영 계획

영역			담당 교과(시수) 1학기	담당 교과(시수) 2학기	반영 시수	반영해야 할 시수	비고
영양·식생활 교육			기술.가정(2), 생명과학(2)		4	연간 2시간	
장애인식			창체(1)	창체(1)	2	학기당 1시간	
학생인권교육			사회과(2)	창체(1) 사회과(1)	4	학기당 2시간	
성교육			1학년-기술.가정(16) 2학년-생활과윤리(16)/생명과학Ⅰ(16) 3학년-윤리와사상(16)/생명과학Ⅱ(16)		20	연간 20시간	성폭력 예방교육 4시간 포함
생활안전	시설안전		기술.가정(1)	기술.가정(1)	14	3개월 1회 연간 10시간	
	신체활동안전		체육(4), 미술(1)	체육(4), 미술(1)			
	실종 유괴 예방		기술.가정(1)	기술.가정(1)			
교통안전	보행자 안전		가정통신문, 조종례시간, 5분 나침반 안전교육(매주 실시) 활용		10	2개월 1회 연간 10시간	
	자동차 안전						
	오토바이 안전						
	자전거 안전			창체(1)			
	대중교통 안전		창체(1)	창체(1)			
폭력· 신변안전	학교 폭력	언어·신체 폭력	창체(2)	창체(2)	4	학기당 2시간 연간 4시간	
		사이버폭력					
		자살,집단 따돌림					
	성폭력		창체(2)	창체(2)	13	4시간	
	아동 학대		창체(1), 영어(3)	창체(1), 영어(3)		6개월 1회 연간 8시간	
	가정 폭력			창체(1)		연간 1시간	
약물· 인터넷 중독	감염병 예방		기술.가정(2) 생명과학Ⅰ/ 생명과학Ⅱ(2)	체육(6)	10	3개월 1회 연간 10시간	
	마약류 폐해 및 예방						
	흡연 폐해 및 예방						
	음주 폐해 및 예방						
	고카페인 식품 폐해 및 예방						
	인터넷게임 중독 예방		창체(1)	창체(1)	2	연간 1회	
	스마트폰 중독 예방						
재난안전	화재		통합과학(3) 화학Ⅰ/화학Ⅱ(3)	통합과학(3) 화학Ⅰ/화학Ⅱ(3)	16	6개월 1회 연간 6시간	
	폭발·붕괴, 화학적 오염						
	자연재난(지진대응 교육)		창체(1)	지구과학(3)			
직업안전	실험실습 안전		과학과(1)	창체(1)	2	학기당 1회 이상	
응급처치	기본 응급처치, 유형별 응급 처치		체육(2)	창체(2)	4	학기당 1회 이상	

4 수능이후 교육과정 운영

가. 목적

1) 대학 수학 능력 시험 이후 적성과 특기 및 능력에 맞는 진학지도 및 진로지도
2) 다양한 교내외 체험활동을 통한 올바른 인성과 사회성 함양
3) 수능 이후의 고3 교육과정을 탄력적으로 운영하여 교육활동의 내실 제고

나. 방침

1) 수시 대학별 고사 및 정시 진학 및 진로 지도 일정 등을 고려하여 계획을 수립한다.
2) 2학기 2차 지필평가 성적 처리와 정시 학생부 자료 생성의 정확성을 기할 수 있도록 계획하고 수립, 시행한다.
3) 수능 이후 교육 과정은 각 대학별 전형 일정을 고려하여 탄력적으로 운영하며, 필요에 따라 현장 체험 학습 및 입시 설명회, 외부 강사 특강 등으로 운영한다.
4) 대학별 고사 준비와 예·체능계 대학 진학을 희망하는 학생의 경우 실기 및 레슨 등 개별적인 입시 준비 계획을 반영하여 탄력적으로 적용한다.
5) 학생들이 무단으로 결석, 지각, 조퇴 등을 하지 않도록 지도하며 특히 교외 체험 활동 시 생활 지도를 철저히 한다.
6) 담임교사는 반드시 해당 학급의 교외 체험 활동에 임장하여 지도하며 추가 인솔 교사를 두어 안전사고가 발생하지 않도록 만전을 기한다.
7) 기타 사전 계획 내용 이외의 상황 발생 경우는 학년부 협의회 및 학교장의 결재를 득하여 시행한다.

다. 세부 추진 계획

1) 대상 : 3학년 학생
2) 실시 시기 : 2019. 11. 25. ~ 2020. 1. 7.
3) 교육내용 : 바람직한 가치관 교육, 진로선택교육, 생활지도 등
4) 일정표 : 추후 첨부 예정
5) 업무추진절차

프로그램 구상 및 의견수렴	→	수능이후 프로그램 사례수집	→	수능이후 프로그램 세부계획 수립	→	프로그램 협조요청 및 계약	→	수능이후 프로그램 확정 및 시행
3~월중		9월중		10월 2주		10월 4주		11월 2주

라. 기대효과

1) 수험생활로 지친 학생들에게 새로운 배움의 장을 열어 학교생활에 만족을 높일 수 있다.
2) 대학별 고사 준비 및 정시 상담을 내실 있게 할 수 있다.
3) 다양한 체험활동과 행사로 학생에게 흥미로운 배움을 일으킬 수 있다.

5 교내 시상 계획

부서명	수상명	내용	시기	참가 대상	수상비율	공개방법
교무 기획부	청명대상	3년간 종합적으로 우수한 학생 1명 추천	학년 말	3학년	계열별 각1명	학교 홈페이지 및 가정통신문
	학교운영위원회위원장상	재학 중 학생회장 역임	학년 말	3학년	1명	
	동창회장상	재학 중 학생회 부회장 역임	학년 말	3학년	1명	
	학부모회장상	재학 중 3학년 학년장 역임	학년 말	3학년	1명	
	청명 UCC 대회	학교 홍보 우수 UCC 제작	9월	전학년	참가인원의 20%이내	
생활 안전 교육부	환경우수학급상	교내 환경미화 심사 후 우수학급 시상	연 1회	전학급	해당학급	
	바른청명인인증상 (A-Prize상)	자기주도적 인성 교육 우수 학생	연 4회	전학년	해당월 학급당 1명	
	효행상	경로 효친 사상 투철	학기당 1회	전학년	각 학년 재적인원의 20% 이내	
	선행상	이웃이나 급우의 어려움에 헌신	학기당 1회	전학년		
	봉사상	학교 및 지역사회에 봉사실적	학기당 1회	전학년		
	자립상	어려운 환경 극복	학기당 1회	전학년		
	공로상	학교생활 전반에 모범이 된 학생으로 학교 행사진행이나 학생회 활동에 뚜렷한 공적이 있는 학생	학년 말	전학년		
교육 과정 운영부	청명봉사대회	학생주도의 봉사활동 계획 및 운영 보고서	12월 (연1회)	1학년	참가인원의 20%이내	
수리 과학부	학생과학발명품경진대회	창의력 개발을 위한 발명 아이디어 경진 대회	3월 (연1회)	전학년	참가인원의 20%이내	
	과학탐구토론대회	1가지 과학적 주제를 가지고 토론을 통한 탐구 문제 발견 및 과제 해결 능력 대회	4월 (연1회)	전학년	참가인원의 20%이내	
	과학 경시대회	과학 분야의 우수한 학생 선발 대회	5월 (연1회)	전학년	참가인원의 20%이내	
	수학 경시대회	수학 분야의 우수한 학생 선발 대회	7월 (연1회)	전학년	참가인원의 20%이내	
진로 진학 상담부	근면 학습상	청명학사 모범 참여 학생 표창	학기당 1회	전학년	참가인원의 20%이내	

부서명	수상명	내용	시기	참가 대상	수상비율	공개방법
인문 사회부	영어 VocaKing 대회	심층적인 영어 어휘력 평가	5월(1회)	전학년	참가인원의 20%이내	학교 홈페이지 및 가정 통신문
	글로벌인재상	세계시민 자질 및 문화 핵심 분야 공적 표창	학년말	전학년	참가인원의 20%이내	
	청명문학상	운문 및 산문 분야 우수자 발굴	6월(1회)	전학년	참가인원의 20%이내	
	독도 바로 알기 대회 엽서 제작전	독도 주권의 중요성 인식으로 역사의식 및 평화실천 태도 배양	1학기(1회)	1,2,3학년	참가인원의 20%이내	
	통일문예한마당	편지쓰기와 그림그리기를 통한 한민족 통일에 대한 의식 고취	3월(1회)	전학년	참가인원의 20%이내	
	한민족통일문예제전	수필, 시, 소설, 기행문, 소감문쓰기 등을 통한 통일에 대한 의지와 역량 배양	5월(1회)	전학년	참가인원의 20%이내	
	일본 국제교류 체험 보고서 쓰기대회	일본 국제교류 체험 보고서 쓰기	8월	국제교류 참가자	참가인원의 20%이내	
	독서장제	독서장제에서 우수한 학생	학기별 (연2회)	1,2학년	금장, 은장, 동장 해당학생	
예술 체육 교육부	스포츠클럽 리그전 우수학급 표창	학교장배 학교스포츠클럽대회에서 우수한 성적을 거둔 학급	5월 (1회)	1,2학년	학년별 종목별 4개 학급	
	체육대회 우수학급 표창	사제동행 한마음 예술체육대회에서 우수한 성적을 거둔 학급	5월 (1회)	1,2학년	학년별 6개 학급	
	체력왕 선발대회	체력왕 선발대회인 왕복달리기 및 줄넘기 오래하기에서 우수한 성적을 거둔 학생	5월 (1회)	1,2학년	참가인원의 20%이내	
	건강리더상	체육 분야에 뚜렷한 공적이 있는 학생	학년말	전학년	각 학년 정원의 5% 이내	
	특기상	-체육분야 : 재학 중 전국체육대회(동계, 하계)에서 3위 이내 입상한 학생 -예술분야 : 전국대회에서 3위 이내에 입상한 학생	학년말	3학년	해당학생	
학년부	청명인재상	S·M·A·R·T 전 영역에서 기준을 충족하고 교과 성적이 우수한 학생	학년 말	전학년	각 학년 재적인원의 5% 이내	
	청명성취상	S·M·A·R·T 3개 영역 이상에서 기준을 충족하고 지속적으로 자기성장을 이룬 학생	학년 말	전학년	각 학년 재적인원의 5% 이내	
	교과우수상	과목별 수강 학생 상위 4%	학기별 (연2회)	전학년	과목별 수강 학생 상위 4%	
	3년개근상	입학일로부터 졸업일까지 개근인 학생	학년말	3학년	해당학생	
	3년정근상	입학일로부터 졸업일까지 지각, 조퇴, 결과의 합이 2회 이내인 학생	학년말	3학년	해당학생	

6 기초학력 향상 계획

가. 목적

1) 기초학습부진 원인을 찾아 이를 제거-학습동기 유발을 위한 교육활동을 강화
2) 기초학력 향상을 통한 학생 자존감 향상 및 정규수업 적극적 참여

나. 방침

1) 기초학력 향상 프로그램 운영은 참가자들의 자발적 참여 희망에 의한다.
2) 기초학력 부진학생들의 정의적인 측면을 고려하여 운영한다.
3) 또래 학습 및 소규모 방과후 학교 프로그램을 이용하여 실질적 운영이 되도록 한다.

다. 세부추진계획

1) 기초학력 향상 방과후 학교 운영

가) 대상 : 1학년 학생 중 1학기 성적 영, 수 기초학력 부진학생 중 희망자
나) 운영과목 : 영어, 수학
다) 운영기간 : 2019. 9 ~ 11 (과목별 1개월)
라) 지도교사 : 본교 교사 중 희망교사
마) 지도수당 : 시간당 40,000원 (일반고역량강화사업 예산으로 지원)

2) 학생튜터링제도

구 분	개별학습 지도학생(Tutor)	개별학습 희망학생(Tutee)
지원 대상	▸전년도 최근 학기 국/영/수/사탐/과탐의 해당교과 내신등급이 2등급 이내이고, (1학년의 경우 입학성적 185점 이상) ▸재학 중 징계 사실이 없는 자로서 ▸담임선생님의 추천을 받은 자	▸학습부진 요인을 알 수 없고, ▸맞춤형 개별학습을 통해 학력향상을 희망하는 자 ▸담임선생님과 상담 후 신청
튜터 과목 및 인원	국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망과목 지원	2과목 이상 신청 시 요일을 달리하여 튜터와 연계 가능
운영 방안	- 아침 자율학습 시간, 점심 시간 등을 활용 - 과목당 1주일에 두 차례 이상 지속적으로 운영 ※ 개별학습 지도학생(Tutor)학생 대우 및 보상 : 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동영역 등재) 개별학습 희망학생(Tutee)학생 대우 및 보상 : 학생생활기록부 입력	

3) '배움-나눔'프로젝트

구분	개별학습 지도학생(멘토)
지원 대상	▸1, 2, 3학년 대상으로 '**배움-나눔(멘토링)**'을 희망하는 자 ▸재학 중 **징계 사실이 없는** 자로서 ▸**담임선생님의 추천**을 받은 자
과목 및 인원	국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망과목 지원
운영 방안	❍ 운영 기간 : 지필고사 2주 전 ❍ 활동 시간 : 방과후 시간을 활용해서 멘토-멘티별 희망에 따라 60분 동안 진행 ❍ 멘토링할 과목, 단원, 수준 등을 정하여 멘토링 후 멘티 반응 및 소감 등을 포함한 멘토링 보고서 작성 ※ 멘토 : 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동영역등재-최대 5시간 인정) 멘티 : 멘티는 적극적이고 성실하게 활동(3회 이상)한 학생에 한하여 학교 생활기록부에 활동 내용을 기재할 수 있음.

라. 기대효과

1) 기초학력 부진학생의 자존감 향상을 통한 즐거운 학교생활 실현

2) 또래수업을 통한 나눔과 배려의 문화 확산

7 청명 배움더함 프로젝트

가. 목적

1) 학생들의 자기주도학습력 신장 및 학업능력 향상
2) 학교 면학 분위기 조성
3) 학생들의 실력 향상을 위해 노력하는 공교육의 신뢰성 제고

나. 방침

1) 전 학년을 대상으로 희망자를 신청 받아 운영한다.
2) 오전(일과전)과 오후(일과후)로 나누어 진행하며 희망학생들을 대상으로 진행한다.
3) 신청자의 수를 고려하여 개인좌석제를 실시한다.
4) 학생들의 안전을 고려하여 지도교사가 상주 하도록 한다.

다. 세부추진계획

1) 운영 기간 : 2019. 3 ~ 2020. 2
2) 운영 대상 : 1, 2, 3학년 학생 중 희망 학생
3) 운영 시간 : 일과 전 과 일과 후
4) 운영 장소 : 청명학사
5) 청명학사 관리를 위해 관리 도우미를 운영한다.
6) 성실히 참여한 학생에 대하여 시상을 할 수 있다.
   시상인원은 참가인원의 20%까지로 할 수 있다.

라. 기대효과

1) 학생들의 자기주도학습력 신장을 통한 성취 경험의 기회 증대
2) 학교의 면학 분위기 정착
3) 학생들의 실력 향상을 통한 공교육 경쟁력 및 학교교육 만족도 제고

M·E·M·O

Ⅳ

CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

‘땀’을 소중히 하는 윤리적 생활공동체

1 존중과 배려의 인성 교육 강화

가. 추진근거

경기도교육청 인성교육 지원 조례 시행
인성교육 5개년 종합계획
2019 경기교육기본계획

나. 목적

1) 관계회복 중심의 학교문화 조성
2) 교원의 인성교육 기초역량 강화
3) 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량 함양

다. 방침

1) 가정, 학교, 사회의 공동체 생활 속에서 참여와 소통을 통해 인성교육이 자연스럽게 이루어지도록 한다.
2) 학생들이 협력과 자립, 권리와 책임 등의 다양한 역할을 경험하도록 함으로써 몸으로 깨닫고 터득할 수 있도록 한다.
3) 지역사회 연계를 통해 다양한 가치가 공존하고 자유롭게 자신의 의사를 펼칠 수 있는 협동과 배려 등 민주시민성 함양 교육의 방향으로 인성교육을 도모한다.

라. 세부운영

1) 존중과 배려의 윤리적 생활공동체 실현
   - 바른 언어생활 문화를 통한 존중과 배려의 문화 조성
   - 교육공동체가 함께하는 생활 규범 만들기 등의 자발적 생활규정 제정 및 운영
   - 학생인권 존중, 교사 존경, 동료 존중 풍토 조성
   - '내 자녀 바로 알기' 상담 및 '밥상머리 교육'을 통한 가정과 함께 실천하는 인성교육 강화
   - 월별 인성 교육 중점 과제

기간	중점 과제	기간	중점 과제
3월, 4월	친구들과 선생님께 따뜻한 인사 건네기	9월, 10월	친구들과 서로 협동하고 배려하기
5월, 6월	바르고 고운 말 쓰기	11월, 12월	주변 사람들에게 감사의 마음 전하기
7월, 8월	타인의 입장을 공감하고 이해하기	1월, 2월	밥상머리 교육을 통한 가정 중심 인성 교육

2) 회복적 생활교육 정착
- ◦학생 간, 교원 간 회복적 서클, 회복적 대화 모임 운영
- ◦공감과 치유 중심의 학교폭력 예방교육 실시

3) 평화로운 학급공동체 프로젝트 운영
- ◦'학급공동체 세우기-학급공동체 연결하기-학급공동체 지키기'의 3단계를 통한 평화로운 학급공동체 운영
- ◦학생중심 조회 운영, 학급생활협약 제정 등의 자율과 참여의 학급공동체 운영

4) 인성중심 수업 강화
- ◦인성교육 전문성 신장을 위한 공동연구, 수업성찰, 전문적학습공동체 활성화
- ◦학습 소외 학생 예방을 위한 협력적 수업 문화 조성
- ◦학생의 자기주도성과 자발성을 중시하는 교육
- ◦인성교육에 중점을 둔 정의적 능력 평가 실시

5) 봉사활동을 통한 실천적 인성 함양
- ◦학생의 흥미 및 교육적 효과를 고려한 봉사활동 운영 확대
- ◦인성덕목 및 삶의 역량의 내면화를 위한 동아리활동과 봉사활동의 통합 운영
- ◦생명사랑(생태교육) 평화 나눔 학생 봉사활동 실시

6) 체육교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양
- ◦체육교육과정 재구성시 인성 요소(배려, 존중 등) 반영
- ◦협동과 배려를 익힐 수 있는 학교 스포츠클럽 활성화
- ◦학생자치회 주도의 교내 체육 행사 운영으로 민주적 자질 함양

마. 기대효과

1) 교사, 학생, 학부모, 지역사회 등 교육 주체 간 실질적 교육공동체 구출을 통한 인성교육 문화 개선
2) 공동체의식을 가지고 세계와 소통하는 민주시민의식 함양
3) 스스로 자신의 삶을 가꾸는 자주적이고 주체적인 인재 육성
4) 학생중심, 현장중심 인성교육을 통한 민주적이고 행복한 학교 문화 확대

2 바른청명인 인증상(A-Prize상) 운영

가. 목적

1) 학생 인권을 존중하는 교육으로 인권.자율.책임이 있는 학교 문화 조성
2) 자기주도적 인성교육 실천으로 자율적 자기 관리 역량 강화
3) 스스로 자신의 삶을 아름답게 가꾸어 이웃과 더불어 사는 민주시민으로서의 자질 함양
4) 훈육 위주의 행동주의 인성교육에서 학생 주도적으로 개성을 실현하는 학생문화 정립
5) 칭찬 중심의 학생 생활지도로 사랑과 신뢰, 긍지가 넘치는 가고 싶은 학교 조성

나. 방침

1) Identity : Good Personality Prize of CheongMyeong (청명의 좋은 人性賞)
2) 캐치프레이즈: 품성을 아름답게 디자인하는 자기주도적 인성교육
3) 규칙을 스스로 잘 지키고 학습준비 태도가 우수한 학생을 발굴하여 표창한다.
4) 선생님들은 밝은 미소로 학생들을 맞이하고 학생들은 자신있고 당당한 걸음으로 등교하도록 한다.
5) 표창 기준에 도달하여 심사를 희망하는 학생들에 한해 합격 여부를 결정하고 표창장을 수여한다.
6) 학교 포상 규정에 의거 교내 표창 내용을 학생생활기록부에 기록한다.
7) 자기 주도학습 전형 인증제와 연계, 자기주도적 문제해결력을 기르고, 대입시 전형 자료로 활용할 수 있도록 한다.

다. 세부추진계획

1) 실시 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 11. 31. (분기별 1회, 총 4회)
2) 대 상 : 각 학년에서 추천 받은 학급당 1명
3) 방 법
   ① 08:50분 이전에 등교한 학생을 대상으로 심사기준을 통과한 학생 중 해당 월에 학급에서 가장 모범적인 학생 1명 선발을 원칙으로 한다.
   ② 심사와 관련하여 심사위원장은 해당 학년부장으로 운영하고 학년부 자체적으로 선발하여 최종 명단을 생활안전교육부에 통보한다.
   ③ 인증 후, 해당학생이 공인 기준에 어긋나는 경우에는 표창장을 회수 조치하고, 생기부 등도 기재하지 않는다.

4) 채점 기준표

◦ 희망하는 학생이 가방과 복장을 스스로 점검 후 도전하였을 때 7개 항목을 모두 통과하면 합격

◦ 남·여 교사 각 1인이 확인 후 인증 수여

항목	내용	합격여부
등교	① 08:50분 이전에 등교함	합격/불합격
용의 복장	② 규정에 맞는 교복을 착용하였고 청결하고 단정함	합격/불합격
	③ 두발규정을 준수하고 단정함	합격/불합격
	④ 화장한 흔적이 없고 액세서리를 착용하지 않았음	합격/불합격
휴대용품	⑤ 학생용 가방을 휴대하고 크기가 적당함 (가방을 휴대하지 않으면 탈락)	합격/불합격
	⑥ 수업에 필요한 물품이 잘 갖춰져 있음 - 교과서, 노트, 필기도구가 있음 - 학생증 휴대 및 용돈 지참이 적당함	합격/불합격
	⑦ 휴대 부적절한 물품을 소지하고 있지 않음 (예 : 담배, 라이타, 화장품, 불량도서 등)	합격/불합격

라. 기대효과

1) 스스로 규칙을 잘 지키는 바람직한 민주 시민상 정립

2) 사랑 받는 제자와 존경 받는 스승이 있는 전통 있는 명문 학교상 정립

3) 스스로 자율적 역량을 발휘하여 학생중심의 바람직한 자치문화 풍토 조성

4) 실천 중심의 인성교육 강화로 자율.책임이 있는 바람직한 학교문화 정립

3 옹달샘 Cafe 운영

가. 목적

학생회 옹달샘 카페를 운영하면서 아이스티와 핫 초코 등 음료를 적당한 가격에 판매 이익금으로 월드비전 기부, 교내 생계 곤란 급우 지원, 수원인근지역 독거노인 방문 및 쌀 전달, 연말 불우이웃돕기 등 봉사활동에 사용

나. 방침

매일 점심시간에 정해진 당번대로(8명) 카페에 와서 활동한다.

다. 세부추진계획

1) 대상: 전교생
2) 운영 기간: 2019. 3 ~ 2019.12.31.
3) 장소: 옹달샘카페 (3층)
4) 참여자: 학생회 (학생회 및 교사와 학생이 소통하는 상담실 운영)
5) 활동내용:
   - 카페운영(아이스티 , 핫초코), 사랑의 우체국 운영
   - 우산대여(비상시 우산이 필요한 학생을 대상으로 대여함)
   - 중앙게시판 관리(동아리 홍보내용자료 탑재, 교내 각종대회 홍보물 부착, 타학교 행사관련 홍보

라. 기대효과

1) 쾌적한 공간에 부담이 없는 가격으로 음료제공 및 학생의 휴식 공간 제공
2) 수익금으로 수원 지역 사회 구호활동에 참여하여 독거노인 지원 및 이웃과의 나눔 실천
3) 친구간의 우정을 돈독히 하는 사랑의 편지 배달활동을 전교생 대상 전개

4 푸르미 활동 운영

가. 목적

1) 쾌적하고 깨끗한 교실과 학교 문화 조성
2) 학생 스스로 자기주도적인 학교분리 수거 및 학급 내 분리수거 활동전개
3) 세탁실 및 걸레 건조대 관리 운영 관리 및 걸레 배부 및 세척봉사활동전개
4) 학생 스스로 자기주도적으로 봉사정신을 실현하는 학생문화 정립
5) 학교와 학급 및 동급생간의 서로 배려하는 분위기 봉사정신을 갖는 학교풍토 조성

나. 방침

1) Identity : Good Personality Prize of CheongMyeong (청명의 좋은 人性賞)
2) 학생들간의 밝은 미소로 즐거운 학교생활 및 깨끗한 학교풍토를 조성한다.
3) 쾌적한 학교와 깨끗한 학교와 교실 환경을 조성한다.
4) 점심시간, 방과후 시간 등을 활용하여 교내봉사활동에 임할 수 있도록 한다.

다. 세부추진계획

1) 실시 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 12. 31.
2) 대 상 : 전교생중 희망자
3) 운영방법

구분	활동명	활동내용	활동시간	비고
1	학교 푸르미 (세탁실 푸르미)	분리수거(재활용 쓰레기, 일반쓰레기) 교내 등교시간, 중식시간 교내 쓰레기 줍기 봉사활동	등교시간 30분/중식 시간 30분/	
		각 층에 배치된 청소용 걸레 세탁 및 정리정돈 건조대 널기		
2	학급푸르미	학급의 분리수거 및 정리정돈 /방과 후 학급 내 분리수거 관리 및 정리정돈 활동	방과 후 분리수거 활동 30분	

라. 기대효과

1) 내가 학교 주인이란 의식과 봉사의 정신으로 깨끗한 학교 환경조성
2) 남을 먼저 배려하고 솔선수범하고 적극적인 활동을 통한 좋은 교우관계 형성
3) 쾌적한 학교문화를 만들고 내 주위를 정리 정돈하는 올바른 학교생활을 습관화

5 참여와 소통의 Fun-zone 운영

가. 목적

1) 학생회가 주관하여 민주적인 자치 활동을 통하여 학교생활의 즐거움과 행복한 학교, 오고 싶은 학교를 조성하기위한 장의 마련
2) 민주시민의 자질 함양
3) 학생인권의 실현을 통해 소통, 자율, 다양성이 존중되는 학교문화를 조성하고 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민으로서 즐거움이 있는 학교 문화형성

나. 방침

1) 학생자치 활동 활성화를 위한 학생들의 여건 조성 및 학생자치능력향상 지원 강화
2) 학생들의 올바른 인권의식과 내가 학교의 주인이라는 의식을 고착화하고 즐겁고 학교 폭력이 없는 학교 문화조성
3) 학생 주관하는 민주적이고 합리적인 학생들의 학교문화 의식을 강화하고 활성화 방안구축

다. 세부추진계획

1) 실시 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2019. 12. 31.
2) 대 상 : 전교생중 신청 희망자
3) 활동장소: 청명관5층, 지성관 2층 중앙현관, 운동장, 기타 장소
4) 운영방법

구분	활동명	활동내용	활동시간	비고
1	학생회 주관 캠페인활동	○ 학생 자치적인 자율적인 활동 전개 (사랑 나눔, 감사 나눔, 행복 나눔, 배려 나눔 캠페인활동 추진) ○ 학생회 주관 또래 상담 활동 활성화 ○ 사제간의 사랑의 편지 전달 ○ 친구사랑주간 운영	연중	
2	학교폭력 없는 행복한 학교문화조성	○ 학교폭력 없는 행복한 학교 캠페인활동 (학생회 및 바른생활부활동) ○ 학급게시물을 통한 홍보 활동과 학급 특색 사업 (행복한 학교, 오고 싶은 학교문화조성)	연중	

라. 기대효과

1) 학생자치활동의 일원으로 학생이 적극적으로 참여하는 학교 문화 조성
2) 내가 학교의 주인이라는 사명감과 자존감을 갖게 하여 학교생활의 즐거움을 갖게 함.
3) 나보다 우리라는 공동체의식을 갖게 하여 학교폭력이 없는 행복한 학교문화 조성

6 생활지도 및 학교폭력예방 활동

가. 목적

1) 학생자치활동을 중심으로 한 소통과 공감의 학교생활문화 조성
2) 인권친화적 학교문화조성
3) 학교폭력 없는 안전하고 행복한 생활기반 마련

나. 방침

1) 학급 담임교사가 학생생활교육에 중심적인 역할을 수행하며 학생들의 능동적인 학교 적응에 조력한다.
2) 학교폭력예방 및 근절을 위한 지속적이고 체계적인 활동으로 학생의 인권 존중 및 안정적인 교육풍토를 조성한다.
3) 등교학생 안전지도 및 점심시간 정문지도, 방과 후 교외순회지도를 실시하며 생활인권부 소속교사 및 비담임교사를 지도교사로 조직하여 운영한다.

다. 세부추진계획

1) 등교 학생 안전 지도 및 학교폭력예방 활동
가) 지도교사 : 학생회 바른생활부, 생활인권부 소속 교사
나) 지도장소 : 정문 및 후문 주변
다) 지도시간 : 08:30~09:00(30분간)
라) 지도내용 : 학교폭력예방지도, 안전지도
마) 요일별 담당 지도교사

구분		월	화	수	목	금
지도교사	정문 주변안전지도	생활안전교육부 교사				
	후문 주변안전지도	생활안전교육부 교사				
	순찰활동	생활안전교육부장				
학생회 바른생활부		자원봉사학생 (1조)	자원봉사학생 (2조)	자원봉사학생 (3조)	자원봉사학생 (4조)	자원봉사학생 (5조)

※위 자원 봉사 활동 학생은 담임교사의 추천을 받은 자로 봉사 활동 시간 부여 예정

2) 방과후 교외 순회 생활 지도
가) 지도교사 : 생활안전교육부 및 학년부장
나) 지도장소 : 학교주변, 1단지아파트주변, 3단지아파트주변, 청명역, 영통중심상가주변 등
다) 지도시간 : 17:00~19:00

라) 지도내용 : 학교폭력예방, 음주 및 흡연 등 불건전한 행위 예방 등 현장지도
마) 요일별 담당 지도교사

월	화	수	목	금
생활안전교육부장	1학년부장	2학년부장	3학년부장	생활안전교육부장

3) 점심시간 교문 생활지도
가) 지도교사 : 비담임교사, 배움터지킴이
나) 지도장소 : 학교 정문
다) 지도시간 : 중식시간(학생보호인력 배움터지킴이, 해당일 지도교사)
* 해당일 담당교사는 월별 또는 학기별로 내부결재를 득하여 실시한다.
라) 지도내용 : 무단외출 학생지도 및 외부인 출입 통제
마) 학년부의 중식지도 및 생활지도
학년부에서 시간, 장소 담당교사 등을 포함한 계획을 수립하여 내부결재 후 실시한다.

바) 인권친화적 학생 선도
- 담임교사 중심의 인권친화적 생활지도를 실시한다.
- 1차적으로 담임교사가 지도하되 지도에 불응하는 경우 2차적으로 학년부장과 학년생활지도계에서 지도한다.
- 생활인권규정을 명백히 위반한 경우 담임교사는 위반한 증거자료와 지도한 내용을 첨부하여 생활안전교육부로 선도 처분을 의뢰한다.
- 생활안전교육부에서는 매 월말에 취합하여 학교생활교육위원회를 개최하고 생활인권규정에 의거 학생선도조치를 한다. (다만, 학생 선도 조치 사안이 없을 경우 학교생활교육위원회를 개최하지 않는다.)

4) 학교폭력예방활동
가) 학교폭력예방 교육의 효율적 실천
학교 재량활동시간 및 교과교육과정 연간 계획에 의거 학교폭력예방 교육 실시
나) 학교 폭력예방 연수(특강) 실시
다) 학교폭력 실태 학교폭력 설문조사의 내실화 및 조치
- 1, 2차 학폭 조사를 분석하고 고통 받는 친구가 없도록 신고 활성화
- 조치 방법 : 사실 확인 및 사안의 경중에 따라 학교생활인권규정 및 학교폭력대책자치위원회 규정을 적용하여 처리
라) 학교폭력 대책 기구 구성 및 운영 활성화
- 학교폭력대책자치위원회 구성은 관련 법령 및 규정에 의거 본교는 총 10명으로 구성

- 학교폭력대책자치위원회 운영은 연 4회(분기별 1회) 이상 학교폭력대책자치위원회 회의 실시(사안발생시마다 개최)
- 학교폭력상담실 설치(생활안전교육부 앞 상담실 및 wee class 상담실)
  적극적인 홍보를 통하여 피해 학생들이 비밀이 보장된 상태에서 상담을 실시할 수 있도록 여건 조성
- 학교폭력 전담 책임교사 지정 : 학교폭력책임교사
  학교폭력 사전 예방교육 및 사안 발생 시 신속하게 대처하여 2차 사안이 발생되지 않도록 후속 조치 강구
- 학교폭력전담기구 구성
  : 학교폭력 실태조사, 예방교육, 신고접수 및 관련학생 보호자 통보, 사안조사 등
- 학교폭력 발생 시 담임교사가 자체 해결할 수 있는 사안

  * 판단의 기준

  · 가해행위 때문에 피해학생에게 신체·정신 또는 재산상의 피해가 있었다고 볼 객관적인 증거가 없고,

  · 가해학생이 즉시 잘못을 인정하여 피해학생에게 화해를 요청하고, 이에 대해 피해학생이 화해에 응하는 경우에 해당하는 사안

  · 처리 절차

① '담임교사 해결사안 확인서'를 작성하여 학교에 보관함
② 학교장 및 학교폭력전담기구에 그 사실을 보고함
③ 전담기구는 최종적으로 그 사안을 자치위원회에 보고
그 사안 보고를 위해 별도로 자치위원회를 소집할 필요는 없고, 추후 개최되는 회의에서 보고하여 종결함
④ 담임교사가 7일 이내에 미해결시 학폭법의 절차에 따라 처리
⑤ 담임해결 사안의 경우에도 사안 신고 접수 시 24시간 이내에 교육청 보고

마) 교내 폭력 예방을 위한 담임교사의 역할 강화
- 담임교사의 학급생활지도 책임지도제
- 담임교사 중심의 생활지도 및 진로·상담 활동 강화
- 상담 전문가를 초빙하여 개별 및 집단상담 실시

라. 기대 효과

1) 지역사회 및 학교의 실정을 고려한 사랑·상·벌의 조화로운 적용으로 평온하고 활기찬 면학분위기를 조성하여 학생들이 안심하고 다닐 수 있는 즐겁고 안전한 학교환경을 조성
2) 학교폭력예방활동 전개를 통한 학생의 인권이 존중되는 학생생활지도 정착
3) 「학교폭력예방및대책에관한법률」의 체계적 시행과 실효성 제고
4) 존중·배려·나눔의 학생문화정착 및 자율·책임의 학교 풍토 조성 기반 조성

7 교내 스포츠클럽대회 운영

가. 목적

1) 건강한 학교 문화를 통한 학교교육의 본질적인 목적 달성
2) 학교스포츠클럽 운영의 내실화를 통한 자발적인 신체활동 참여 유도
3) 스포츠클럽대회 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬 학교 분위기 조성

나. 방향

1) 학생의 자발적인 참여를 통한 클럽별 대회 참가
2) 학급별 클럽 활동을 통한 학급문화 및 스포츠 문화 형성
3) 리그제를 도입하여 하나의 완전한 경기대회로 운영
   - 대진, 심판, 경기 기록, 팀별 순위 등 관리
4) 학교교육계획에 포함시켜 공식적인 학교교육활동으로 운영
5) 체육 교과 수업내용과 연계하여 운영
6) 모든 경기는 수업결손이 발생하지 않도록 실시

다. 세부추진계획

1) 대회명 : 제12회 청명고 학교스포츠클럽축제
2) 대회일시 : 2019. 4. 1. ~ 4. 30.
3) 주최 및 주관 : 청명고등학교 예술체육교육부, 학생회, 스포츠클럽
4) 경기종목 및 경기장소

참가대상	종목	장소	경기일시 및 시간	비고
1,2학년 여학생	배드민턴(단체전)	청명관	일과시간 전	
	피구	청명관	일과시간 전	
	PACER, 줄넘기	청명관	4월 중	
1,2학년 남학생	농구	검도관	점심시간	
	탁구	검도관	점심시간	
	PACER, 줄넘기	청명관	4월 중	

5) 참가 자격
 가) 본교 학생으로 반별 참가신청서와 학부모 동의서를 제출한 학생
 나) 과거 및 현재 대한체육회 가맹경기단체에 동일 종목 선수 등록이 되어있지 않은 학생
6) 신청 방법
 가) 참가신청
  - 반별 참가신청서를 작성 후 제출 : 담임교사
  - 반별 학부모 동의서 취합 제출 : 각반 체육부장
  - 신청마감 : 2019. 3. 29.
7) 참가팀 회의
 가) 일　　시 : 2019. 3. 25.
 나) 장　　소 : 지성관 4층 학생회의실
 다) 참석대상 : 각반 반장 및 체육부장
 라) 지 참 물 : 필기도구
8) 경기 규칙 : 경기 규칙은 종목별 대표 협회의 규칙을 적용하고, 별도의 경기진행 방법 및 규칙을 정한다.
9) 시상계획
 생활기록부 교과세부능력 및 특기사항, 종합의견란에 기재하도록 한다. (단체상 시상)
10) 참가 시 유의사항
 가) 경기복은 경기하는데 지장을 주지 않는 복장과 운동화를 착용한다.
 나) 경기장에서 발생하는 부상선수에 대한 처리는 경미한 경우 보건실의 응급 조치로 처리하며, 그 이외의 부상선수에 대한 치료 및 책임처리는 대회 본부 및 운영본부에서 책임질 수 없다.
 다) 경기 진행 시, 학부모동의서를 제출한 건강한 학생으로 하며, 보건요원 배치 및 사전 안전사고 예방교육을 실시하며, 준비운동을 충분히 실시한다.

라. 기대되는 효과

1) 체육 활동을 통하여 건전한 심성 및 우정을 도모한다.
2) 다양한 흥미와 관심을 갖고 체육 활동에 임하면서 조화로운 인격을 형성한다.

8 참여와 소통을 통한 교육공동체 프로그램

가. 목적

1) 학생.학부모.교사가 서로를 존중하고 나눔이 있는 프로그램 개발
2) 교육공동체에 필요한 새로운 가치 창출을 위한 소통과 열린 문화의 정착
3) 상생과 협력을 통한 평화로운 교육공동체 구축을 통한 열정이 넘치는 행복교육 실천

나. 방침

1) 가족봉사단 활동은 학부모 주관으로 지역사회에서 구체적이고 현실적인 계획을 세워 학생들을 동참시킨다.
2) 학부모 독서 모임은 월 1회 모임을 통해 독서토론 및 독서관련 정보를 교환한다.
3) 학교시설 및 자원을 적극 활용하여 지역공동체의 허브로서 학교가 자리매김하도록 한다.

다. 세부추진계획

1) 학부모 가족 봉사단
 가) 대상 : 1, 2학년 희망 학생 및 학부모
 나) 운영기간 : 연중
 다) 세부 활동
  - 새터민 및 외국인근로자 무료진료 안내 봉사활동 : 포콜라레 '행복마을 사업'
  - 서울 시립영보자애원 봉사활동 : 월 1회 요양원 봉사, 연 2회 공연 봉사
  - 음성 품바축제 참여 활동 : 노숙인을 위한 공연 참가 및 행사 보조
  - 서울 꽃동네 및 남문 노숙자 독거노인 돕기 : 헌옷기증, 무료급식 배식봉사
  - 영통복지관 : 조손가정 결연 및 당뇨 독거노인을 위한 가족 봉사활동(주1회)
2) 학부모 독서 모임
 가) 대상 : 1, 2학년 희망 학부모
 나) 운영기간 : 2019. 4 ~ 2019. 12
 다) 세부 활동
  - 학부모 독서모임 활동(월 1회)
  - 학생, 학부모, 교사와 함께하는 청명 BOOK 콘서트(연 4회)
  - 학생과 함께하는 문학기행

라. 기대효과

1) 교육을 중심으로 공동의 목표를 실현하기 위한 상생의 공동체 실현
2) 학교 교육활동에 대한 학부모의 관심을 높이고 참여.지원으로 학교 교육력 향상
3) 행복교육 실천을 위한 교육공동체의 봉사활동 및 독서 활동으로 공교육 신뢰도 향상

9 천사콩 카페 운영

가. 목적

1) 장애학생의 서비스 직종 직무체험과 바리스타 관련 자격증 취득을 위한 교육 실시
2) 교내 카페 운영을 통해 장애인의 직업 활동에 대한 학교 구성원들의 인식 제고

나. 운영 방침

1) 특수학급 전 학생에게 직무 체험의 기회가 골고루 돌아가도록 한다.
2) 졸업 후 관련 직종 취업에 도움이 될 수 있도록 가능한 실제 카페 운영과 유사한 프로그램을 제시하도록 한다.
3) 뜨거운 물이나 머신 사용 시 항상 안전수칙을 준수하도록 안전교육을 철저히 한다.
4) 수익금은 1학기 분 특수교육대상학생의 직업교육비로 배정하고, 2학기 분 불우이웃돕기 성금으로 기부한다.

다. 세부 추진 계획

1) 교육계획

단계	절차		운영 내용	시 기
계획 수립	프로그램 개발		카페 운영의 구체적인 방법 제시	3월
준비	교육환경 구성		커피머신 및 관련 재료 구입	3월
	학생 기초 교육		개인위생 및 의복 관리, 직업생활 및 예절교육	3월, 상시
	직무 기술 교육	커피	커피 주문서 작성 및 정산, 커피머신 사용법 교육, 알맞은 서비스 교육, 손님응대	3월, 상시
		와플	와플 주문서 작성 및 정산, 와플기계 사용법 교육, 와플 잼/크림 바르기, 포장하기	
운영	상시 카페 운영		매주 창의적 체험활동(동아리) 및 금요일 점심시간	4월~12월
결과	운영결과		직업교육 성과 검증, 통합교육 성과 검증	12월

2) 천사콩 업무 분장

업무 영역	업무 내용	학생 배치 인원	담당교사
주문 및 정산팀	커피 주문 정산	2	최은정
	와플 주문 정산	2	
커피 제조팀	여러 가지 카페 음료 제조	2	유선아
와플 제조팀	와플 굽기	2	이강일
	와플 잼/크림 바르기	3	
	포장 봉투 넣기	1	
서비스팀	손님 응대 및 배달	3	최은정
공통업무	* 천사콩 준비 및 도구 정리 * 설거지 및 교실 정리		

라. 기대 효과

1) 특수학급 학생들의 직업 능력을 향상시켜 관련 직종 취업 기회의 증진
2) 서비스 제공자로서의 장애인에 대한 인식의 변화와 특수학급 학생들의 자아존중감 향상

10 사제동행 한마음 체육축제

가. 목적

학생들이 교내 체육대회에 열린 마음으로 참가하여 운동을 통한 체력 단련과 경기를 통한 협동심, 준법성 및 페어플레이 정신을 길러 급우간의 단합과 우의를 다지며 민주시민 의식을 고취시키는 것에 그 목적을 둔다.

나. 방침

1) 1인 1경기 이상 참가할 수 있도록 운동 종목을 고려한다.
2) 잠재력을 가진 우수한 선수를 발굴하는 데 좋은 기회로 삼는다.
3) 또 1, 2학년 학생들이 참여하여 자기의 기량을 마음껏 펼칠 수 있는 기회를 제공하고, 신바람 나는 학교생활이 될 수 있는 계기를 마련해 준다.

다. 세부추진계획

1) 일 시 : 2019. 5. 17.(금) 09:00 ~ 16:40
2) 장 소 : 본교
3) 대 상 : 1, 2학년 학생 및 교직원

라. 운영 방법

1) 학년별 학급 간 대항으로 진행한다.
2) 행사 준비 및 진행 학생들에게 봉사활동 시간을 부여한다.
3) 기록경기를 제외한 모든 경기는 토너먼트 방식으로 실시한다.
4) 학급별 단체경기, 줄다리기는 학급의 모든 학생이 참여한다.
5) 경기 일정 및 종목은 상황에 따라 변경 조정되며, 우천 시 5월 24일(금)로 연기한다.

마. 경기 종목

학 년	학년별 경기	공통 경기	번외 경기
1학년	4인5각 폭풍질주	줄다리기 이어달리기 단체줄넘기	사제간 경기
2학년	파도타기 태풍의 눈		

11 반별 합창대회

가. 목적

1) 소리 조화를 위한 협동 과정을 통해 사회성 발달
2) 단체 활동을 통해 원활한 신뢰감 형성, 책임감 발달
3) 음악활동을 통한 자신감, 정서적 안정감 형성 등 전인교육 구현

나. 방침

1) 대상은 1, 2학년으로 하며 학급 구성원 전체가 참여하도록 한다.
2) 참가곡은 자유곡으로 하되 반드시 2성부 이상 나누어진 합창곡으로 한다.
3) 지휘와 반주는 학생들이 직접 하도록 한다.
4) 심사는 곡의 수준, 완성도, 학생들의 태도 등에 중점을 두고, 학년별로 1, 2, 3위를 시상한다.

다. 세부추진계획

1) 공 고 : 2019. 12. 16.
2) 접 수 : 2019. 12. 18. ~ 12. 19. (곡명 신청)
3) 일 시 : 2020년 1월 3일 1교시 ~ 7교시
4) 장 소 : 청명관
5) 대 상 : 1, 2학년

라. 기대효과

1) 자기 표현 능력 강화
2) 소리조화를 통해 타인에 대한 경청과 배려심 배양
3) 무대 공연을 통해 자신감 고양
4) 사회성 발달을 통한 즐거운 학교생활 실현

12 사제동행 독서프로그램 '청명고 북콘서트'

가. 목적

1) 사제동행 독서프로그램을 통해 책에 대한 흥미를 유발한다.
2) 사제동행 독서프로그램을 통해 교사와 학생 간의 공감대를 형성한다.
3) 독서 활동을 통해 책을 꼼꼼하게 읽고 요약, 정리하는 능력을 기른다.
4) 토론 활동을 통해 타인들과 의견을 공유하고 조율하는 능력을 기른다.
5) 발표 활동을 통해 사람들 앞에서 침착하게 말을 이어가는 능력을 기른다.

나. 방침

1) 학생 5명을 1팀으로 구성한다.
2) 교사 1명이 학생 1팀을 연계하여 지도한다.
3) 학생들은 교사가 추천해준 책을 정독한 후 요약, 정리한다.
4) 교사의 지도 아래 학생들은 3회에 걸쳐 독서토론 활동을 한다.
5) 토론 활동의 성과를 바탕으로 하여 일반 학생들을 대상으로 '청명고 북 콘서트'를 실시한다.
6) 북콘서트 보고서를 제작하여 그 결과를 공유한다.

다. 세부추진계획

1) 공 고 : 2019. 3. 11.(월)
2) 희망학생 모집 : 2019. 3. 18.(월) ~ 3. 22.(금)
3) 1차 북콘서트 : 2019. 4. 1.(월) 17:00, 2018년 북콘서트 우수팀 2팀
   2차 북콘서트 : 2019. 5. 27.(월), 2개 팀
   3차 북콘서트 : 2019. 9. 9.(월), 2개 팀
   4차 북콘서트 : 2019. 11. 11.(월), 2개팀
4) 장 소 : 지성관 2층 회의실
5) 대 상 : 1, 2, 3학년(1학기 참여 가능), 교사, 학부모

라. 기대효과

1) 독서에 대한 동기 부여
2) 공감과 사고의 폭 확대
3) 설득과 자기주장의 기술 습득
4) 문제 해결력 및 소통 능력 향상

13 부모교육(Parent Effectiveness Training) 운영

가. 목적

1) 효과적인 부모역할로 자녀가 건강하게 성장 할 수 있도록 돕는다.
2) 자녀의 생각과 감정의 반영적 경청으로 신뢰롭고 긍정적인 부모 자녀관계 유지
3) 자존감을 높여주는 효과적인 대화법으로 책임감 있는 자녀로 성장하도록 돕는다.

나. 방침

1) 부모교육은 집단 상담과 병행하여 실시
2) 학생의 적응적 학교생활을 돕기 위해 실시
3) 한국청소년상담복지개발원 및 한국심리상담연구소의 부모교육 교재 사용

다. 세부추진계획

1) 일 시 : 2019. 6 ~ 2019. 7(2차시씩 15시간 이내 운영)
2) 장 소 : 지성관 2층 Wee(위)클래스
3) 대 상 : 1, 2, 3학년 희망 학부모 10명 이내

라. 기대효과

1) 효과적인 부모역할로 자녀가 건강하게 성장 할 수 있도록 도울 수 있다.
2) 신뢰롭고 긍정적인 부모 자녀 관계를 유지할 수 있다.
3) 책임감 있는 자녀로 성장하도록 도울 수 있다.

14 흡연 예방 교육 강화

가. 추진근거

1) 2019 경기교육기본계획
2) 국민건강증진법 제8조(금연 및 절주운동 등)
3) 학교보건법 제9조(학생의 보건관리)

나. 목적

1) 흡연예방을 통해 학생들의 건강한 학교생활 도모
2) 학교생활인권규정을 준수하며 안전한 학교생활을 할 수 있는 기반 마련
3) 흡연 진입 차단을 통해 신체적, 사회적, 정신적 건강의 지속적인 유지

다. 방침

1) 흡연 조기 차단에 초점을 맞추어 다수 학생들에게 흡연 예방 프로그램 제공
2) 흡연 실태 파악 및 분석을 통해 흡연자들에 대한 체계적이고 지속적인 관리
3) 건강 증진 프로그램 운영으로 학생 자기주도의 건강관리능력 향상 유도

라. 세부운영

1) 계획 수립 - 흡연 및 금연 관련 실질적인 문제점을 발견하여 문제행동 예방
2) 흡연예방 교육 - SENSE(흡연예방 표준 교육 프로그램) 활용, 흡연 진단 프로그램 실시로 실제적, 선제적 예방 교육 실시
3) 흡연예방 활동 - 가정통신문, 보건 소식지, 흡연예방 주간 운영 등 지속적인 캠페인 및 예방 활동 전개
4) 교직원 및 학부모 교육 - 교직원 및 학부모 연수 활성화, 교육청 주관 연수 프로그램 참여
5) 특화사업 - 유산소성 체력운동 프로그램(333 종합 스포츠 체험)을 통해 금연과 운동에 따른 건강한 생활의 중요성 인식 기회 제공 및 자기주도적 체력운동 실시

마. 기대효과

1) 학생들의 흡연의 폐해에 대한 각성과 인식을 통해 흡연 진입의 차단
2) 학생 참여 금연 문화의 조성으로 지속적인 흡연예방 학교 문화 조성
3) 흡연 학생의 체계적 관리로 금연을 실천하고 건강한 학교생활 유도

M·E·M·O

V

CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

‘열정’으로 함께하는 개방과 협력의 학습공동체

1 학교 안 전문적학습공동체 운영

가. 목적

1) 개인주의, 폐쇄적인 교과·교실주의 극복을 위해 개방과 협력의 학습공동체 활동을 통한 학교문화와 학교조직 개선으로 학교 교육력 제고
2) 전문성 신장을 위한 연수가 개별적 업무에 머물고 교실 및 수업 개선과 연계되지 않는 문제점을 극복하기 위해 공동연구. 공동실천을 통한 집단적 성장 기재 마련

나. 방침

1) 자발성에 기초한 동료성을 바탕으로 학교 안의 교육 문제를 찾아 해결하는 모임 결성
2) 월 1회(넷째 주 수요일) 전문적학습공동체의 날 지정 운영
3) 일반고역량강화 사업 예산 우선 지원

다. 세부추진계획

1) 교사들의 희망을 받아(2월 말~3월 초) 3인 이상으로 결성
2) 운영주제 : 교육과정 재구성 및 수업개발 또는 학생생활과 진로교육을 위한 실행학습
3) 운영기간 : 2019. 3. 25.(월) ~ 12. 6.(금) 이내 / 15시간 이상 60시간 이내
4) 구성 : 교과, 학년, 관심 주제 단위로 본교 교원으로 구성 (교감, 교장, 기간제 교사 가능)
5) 일반고역량강화 사업 예산 우선 지원 : 도서구입 및 문구류, 교구 구입 가능

◦ **연수교육과정 편성 방향**

주제탐구		공동연구		공동실천		연구결과 공유
· 공동문제 해결을 위한 주제 탐구 · 혁신교육 관련 내용 2시간 이상 편성 (학교 자체토론, 강의 또는 교육 지원청 집합 연수)	+	· 집단지성을 통한 경험의 재구성 · 문제해결을 위한 선행연구물 및 문헌조사 · 선진 사례 연구 (강연, 세미나, 토론 등)	+	· 교육과정 재구성 · 공동 수업 개발 · 수업성찰을 통한수업 개선 · 일상적 수업 개방과 나눔	+	· 학습공동체별 정기적 실천 나눔 - 교육과정 평가회, 공동 연구발표, 세미나 등. 연구결과물 공유 - 학기말, 학년말 학교 단위 컨퍼런스 등

- 실행학습이 2/3가 되도록 주제연수는 전체 연수시간의 1/3내외 편성
- 혁신교육 관련 : 혁신교육 전문가 초청강연, 혁신학교(혁신공감학교)관련 자체 학습 등
- 주제탐구, 공동연구, 공동실천, 연구결과 공유 등으로 균형 있게 편성 (수업공개 및 수업협의 시간이 과다 편성되지 않도록 유의)
- 단위 학교 내 여러 개의 전문적 학습공동체가 있는 경우, 공동 연수 강의 편성·운영 가능
- 교육연구부에 등록한 전문적학습공동체 중에서 학점화를 희망할 경우 별도 계획서에 의거 신청 (수료 기준 : 연수 시간의 90% 이상 수강시 이수 인정)

2 청명 소그룹 프로젝트 운영

가. 목적

1) 창의력, 문제해결력, 과제수행능력, 자기주도학습력 및 종합적 사고력 신장
2) 협동 학습을 통해 더불어 살아가려는 공동체 의식 함양
3) 학생부종합전형 대비 학습이력 관리 능력 신장
4) 사교육비 경감 및 공교육 만족도 제고

나. 방침

1) 지속적이고 체계적인 지도가 가능하도록 창의적체험활동 시간에 편성(17시간)
2) 학술 연구, 독서·시사토론, 예체능, 봉사 등 진로와 연계하여 다양한 분야 운영
3) 소그룹 팀의 구성인원은 3~5명 이내로 제한하며, 지도교사 1명당 5~6팀 지도
4) 책임 있는 연구가 진행될 수 있도록 1,2학기말에 소그룹 프로젝트 보고서를 제출
5) 소그룹 팀별 2학기말에 발표회를 통해 프로젝트 결과 발표 및 공유의 시간 운영

다. 세부추진계획

1) 운영 시기 : 연중, 창의적 체험활동 17시간
2) 운영 대상 : 1,2학년 대상 1팀당 3~5명으로 구성
3) 활동 내용 : 학술 연구, 진로 탐색, 독서.시사토론, 예체능, 봉사, 진로독서 등 관심 분야에 대한 심화 탐구학습 및 지식 나눔 활동
4) 활동 결과 : 1,2학기 소그룹 프로젝트 보고서 제출
5) 결과 공유 : 소그룹 프로젝트 발표회(2019년 12월 23일 예정), 학술 연구 등 책자발간(연1회)

라. 기대효과

1) 참가자들의 학습이력 관리능력 향상 및 분위기 확산
2) 자기주도적 학습능력의 신장과 더불어 공동체 의식 함양
3) 진로와 연계된 자기주도적 학습과 심화학습의 기회 확대

3 교내 토론대회 **운영**

가. 목적

1) 토론을 통해 사회문제에 대해 관심을 갖고 이해의 폭을 넓히는 계기 마련
2) 토론과정을 통해 최선의 안을 선택할 수 있는 합리적인 의사결정능력 배양
3) 타인의 생각에 대한 열린 마음의 자세를 길러 민주시민으로서의 자질 함양
4) 자기주변 상황과 관련된 다양한 문제를 해결할 수 있는 도구로서 토론 능력 신장

나. 방침

1) 1,2학년(3인 1팀)을 대상으로 함
2) 예선 1차 에세이를 거쳐 본선 참가 8팀을 선발함
3) 본선 대회는 CEDA식(교차조사식) 방식에 따라 진행함
4) 예선 에세이 제출한 학생 및 본선과 결선에 출전한 학생에게는 상황에 맞게 학생부에 기록됨

다. 세부시행계획

1) 기간 : 2019.10.17.(목) ~ 11. 8.(금)
2) 대상 : 1,2학년 중 희망자(학년 구분 없이 3인 1팀)
3) 대회구분 : 예선(에세이(12팀 선정)) 및 본선토론(8팀 선정)
4) 본선대회방식 : CEDA식

라. 기대효과

1) 학생 눈높이에 맞는 인권교육의 활성화
2) 토론교육의 중요성과 깊이 있는 사고를 통해 학생들의 의식 함양
3) 사회문제에 대한 관심 증대 및 더불어 살아가는 공동체 의식 제고
4) 토론의 과정에서 논리적 사고력, 비판적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력 함양에 기여

M·E·M·O

VI

CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

‘이상’ 실현을 위해 노력하는 맞춤형 진로진학교육

1 직업 인턴십 활동

가. 목적

1) 관심 직업에 대해 구체적인 내용을 이해하여 자신의 진로설계에 활용
2) 문제해결 능력을 신장하여 대학입시 학생부종합전형의 창의적 평가에 활용

나. 방침

1) 학사일정에 지장을 초래하지 않도록 하계 방학 중에 실시한다.
2) 체험처 발굴은 학생 스스로 해결하여 체험하고 보고서를 제출한다.
3) 예고한 기한을 넘기거나 보고서 <양식>에서 벗어난 것은 평가에서 제외한다.

다. 세부추진계획

1) 대상: 1,2학년 전체
2) 일정: 하계방학 중 체험/보고서 제출(8.31까지 예정)
3) 수상은 하지 않고 창의적 체험활동 진로활동에 상세히 기재한다.
4) 체험처 예시

분류	체험종류	비 고
1	직업인턴	1일 이상(인터뷰 내용 유무에 관계없음)
2	현장견학	1인 이상 인터뷰 내용 포함
3	직업전문가 인터뷰	2인 이상의 인터뷰 내용 첨부
4	전공체험프로그램참가 고교-대학 연계프로그램	2인 이상의 전공교수 인터뷰 첨부
<참고> 자기주도적으로 체험처를 발굴한 과정이 잘 나타난 보고서를 지향(指向)함		

라. 기대효과

1) 관심군(群) 직업에 대한 깊이 있는 이해를 돕는다.
2) 합리적인 진로의사결정과 미래준비에 대한 추동력(推動力)이 생긴다.
3) 문제해결 능력을 기르고 자긍심과 자아존중감이 향상된다.

2 진로탐색을 위한 독서 교육

가. 목적

1) 학생 참여 중심의 진로·독서활동을 통해 독서의욕 고취 및 독서생활화
2) 학생의 수준에 맞는 체계적 진로독서를 통해 자기주도적 학습능력 강화
3) 진로와 연계한 체계적 독서활동의 결과를 진학자료(학생부종합전형)로 활용 가능

나. 방침

1) 1, 2학년을 대상으로 한다.
2) 행사활동은 독서동아리를 중심으로 전교생이 참여하도록 한다.
3) 심화 학습활동은 독서 동아리 및 방과학교 학생을 중심으로 활동전반에 대한 지원을 할 수 있도록 한다.

다. 세부추진계획

1) 독후 활동 감상문 시상
   - 독후 활동 감상문을 제출받아 우수 작품 시상(학기별 연 2회)

2) 독서장제 실시
   - 독서장제 실시 후 시상(학기별 연 2회) 금장, 은장, 동장

금장	필독도서 5권과 추천도서 5권을 읽고 독서종합교육시스템에 기재한 경우
은장	필독도서 4권과 추천도서 4권을 읽고 독서종합교육시스템에 기재한 경우
동장	필독도서 3권과 추천도서 3권을 읽고 독서종합교육시스템에 기재한 경우

라. 기대효과

1) 독서장제를 통하여 학년이 올라갈수록 요구되는 독서수준 향상 효과 기대
2) 도서관 이용 확대를 위한 프로그램을 통하여 독서문화 형성
3) 독서 방과후학교 운영을 통해 전문적이고 체계화된 독서교육 및 독후 활동을 통해 인문학적 소양에 기반한 문제해결력과 과제수행능력 등 종합적 사고력을 향상
4) 도서관 연계 학습을 통하여 보다 구체화된 진로독서와 통섭을 통하여 미래의 직업생활에 대한 구체적인 계획 수립에 도움

3 진로행사 및 전문 직업인 특강

가. 목적

1) 합리적인 진로의사결정에 대한 진로성숙도 향상
2) 다양한 직업탐색 기회 제공을 통해 자기 성찰의 기회를 제공
3) 대학입시에 대한 깊이 있는 이해와 준비 자세 함양

나. 방침

1) 학부모가 참여하여 자녀의 진로지도에 도움을 얻도록 한다.
2) 활동 후 체험보고서 등 대학입시(생활기록부) 준비를 연계하여 운영한다.
3) 초청강사(진로진학상담교사, 직업전문가)등 가급적 교육기부로 진행한다.

다. 세부프로그램 내용

	7.10(수)	연중 3~4회실시	10월
프로그램	진로체험활동 - 개별 활동 -	직업전문가초청 진로특강 (분기별 1회)	수원교육지원청 주관 수원청소년 진로박람회 활동 -1,2,3학년 희망학생 참가-
내용	1. 자기소개서쓰기활동 2. 진로UCC제작활동: 8월 31 마감 - 수상하지 않고 생기부기재	1 희망 학생 모집하여 실시 2. 학부모 참여 공지	1. 진로진학상담 2. 학과탐색 3. 진로직업체험 4. 직업인토크콘서트 등
준비사항	1. 자기소개서쓰기 양식 배부	1. 강의 참관록 준비 - 양식: 진로 준비 2. 보고서 쓰기	1. 사전 참가신청 2. 체험보고서 쓰기
기타	☆ 시상은 하지 않고 생기부에 활동내용을 기록한다.. ☆ 2019 경기꿈의대학(경기도교육청주관) 강좌신청 및 수강(1,2학기) - 참가 범위 : 재학생 중 희망자 ☆ 진학 맨토링: "선배와의 만남의 시간"(연중 3회 실시) - 참가 범위 : 재학생중 희망자 ☆ 각종 보고서 쓰기(수시): 미래 유망 직업, 학과탐색등 ☆ 전공학과체험 : 대학 방문 및 초청에 의한 강의 및 체험(연 4회)		

라. 기대효과

1) 짧은 시간에 다수의 학생 및 학부모 상담을 가능하게 함으로써 학생의 진로설정에 도움을 준다.
2) 다양한 창의적체험활동(진로)을 통해 진로성숙도가 향상된다.
3) 궁극적으로 자신의 미래설계에 대하여 보다 합리적인 선택을 이끈다.
4) 다양한 현장전문가를 통해 직업이해 및 진로선택에 도움을 준다.

4 진로심리검사

가. 목적

1) 합리적 진로설계를 위한 자기이해의 기초자료로 활용
2) 대학입시 진로(계열, 학과)선택에 활용하기 위함

나. 방침

1) 1,2학년 3월 20일 및 4월초에 실시하여 계열선택의 자료로 활용
2) 오프라인 검사를 실시(적성, 성격, 흥미, 가치관, 인성, 진로발달검사, 전공탐색 검사)
3) 가급적 고용센터를 활용(1월 접수함)하여 무료검사로 운영
4) 검사결과 해석은 진로(창체)시간 집단 상담으로 진행
5) 개별 상담 시 진로상담 자료로 활용하고, 학생부 기록 연계

다. 세부추진계획

	일정	종류	유형	비 용		비 고
				산출(식)	계(원)	
1학년	3.20(수)	진로탐색	유료	4,500(원)X400명	1,800,000	
	3.20(수)	다요인인성검사	유료			
	진로시간	가치관검사	무료			
	진로시간	흥미검사	무료			
2학년	3.20(수)	전공탐색검사	유료	4,000(원)X400명	1,600,000	
	진로시간	진로발달검사	무료			
	진로시간	직업인성검사	무료			

<참고> 각 심리검사 기관별로 비교, 가장 낮은 가격으로 산정된 가이던스 기준으로 산출함

라. 기대효과

1) 진로설계를 위한 자기이해의 기초자료서 활용
2) 학부모의 자녀 진로결정에 자료를 제공함으로서 자녀이해에 자료 활용
3) 대학의 계열 및 전공(학과) 선택 등 합리적인 의사결정에 기여

5 영재학급 운영

가. 목적

수학·과학 분야에 뛰어난 우수 학생을 조기 발굴함으로써 개인의 자아실현에 대한 성취 욕구를 충족시키고, 창의력 신장과 사고력 배양 교육을 통하여 과학기술을 선도할 창조적인 인재로 육성한다.

나. 방침

1) 선수학습에 의한 관련 교과목 성적우수자가 아닌 창의성 및 발전 가능성이 높은 학생을 발굴 육성하는 데 중점을 둔다.
2) 영재교육 프로그램은 영재교육전문기관이나 경기도교육청에서 개발한 자료를 활용하되 그 내용은 본교 실정에 맞게 재구성하여 적용한다.
3) 교과 지도를 통한 창의성과 과학적 사고력 신장뿐만 아니라 수시 상담과 수련 및 체험, 봉사활동을 통하여 올바른 인성을 함양하고 지적 자극을 부여한다.
4) 영재교육대상자 선발은 영재교육 전문기관 또는 자체에서 개발한 선발도구를 이용하여 다단계로 선발 한다.

다. 세부추진계획

1) 추천 시기는 영재교육대상자 선발 1개월 전에 공고하고 1,2학년 재학생이 대상
2) 선발과정은 교육청 일정과 동일하게 시행하며 본교 규정에 따라 융통성 있게 진행
3) 영재교육과정 구성

구분	교과 활동							교과 외 활동				계
과목	물리	화학	생명 과학	지구 과학	수학	교과 멘토링	소계	과제 지도	산출물 대회	의식	소계	
주제	4	4	4	4	4	4	24	주제별	1회	2회		·
시수	16	16	16	16	16	12	92	8	4	2	14	116

라. 기대효과

1) 양질의 심화교육 기회 제공으로 영재학생의 조기 발굴 및 육성
2) 다양한 심화교육 프로그램 운영으로 교육격차 해소
3) 다양한 과학 수학 활동을 통해 기초 학문에 대한 관심과 흥미를 높여 사고력 배양 교육을 통한 창의적인 영재 육성
4) 실제 세계의 문제들 간의 관계를 분석하고 과학과 사회 간의 연결성을 통찰하여 문제 해결을 위한 창의적, 비판적 사고력을 함양

6 대학 초청 입시 박람회

가. 목적

1) 대학 입시 및 수시 전형에 대한 학생들의 이해 제고
2) 대학별 일대일 상담을 통한 자신에 맞는 전형 방법 모색 및 확인
3) 대학들에게 우리 학교의 특색과 학생들의 특성 부각

나. 방침

1) 우리 지역의 인근대학과 학생들의 관심이 높은 대학을 중심으로 참여 협조 및 홍보한다.
2) 효과적인 대학별 입시 안내가 되도록 대학의 성격과 지역의 특성을 고려하여 일정을 배정하여 실시한다.
3) 학생과 대학 간에 효과적인 입시안내와 개별적이고 차별적인 전형 소개가 이루어지도록 대학별로 창구(공간)를 설치하여 운영한다.
4) 학생들이 개개인의 필요와 요구에 따라 대학 입시 정보를 안내 받을 수 있도록 자율적으로 대학의 창구를 찾아 활용할 수 있도록 한다.
5) 박람회 공간의 복잡성과 효과적인 입시 안내를 보장하기 위하여 신청 인원수를 고려하여 학생 특성을 고려하여 박람회 이용시간을 정하여 운영할 수 있다.

다. 세부운영계획

1) 대상 : 3학년 학생 및 학부모, 교사
2) 실시 시기 : 1학기 중 수시 진행
3) 시간 : 8교시
4) 장소 : 서향관

라. 기대효과

1) 학생과 대학 간의 일대일 만남을 통해 학생들의 진로 희망대학에 대한 이해를 높일 수 있다.
2) 대학별 다양한 전형방법과 특징의 이해를 통해 자신에 적합한 전형을 모색하고 진학 계획을 수립할 수 있다.
3) 탐색한 입시정보를 바탕으로 담임교사와 수시지원 전략을 구축할 수 있다.
4) 박람회 참여 대학으로 하여금 우리 학교의 특색과 학생들의 장점을 인지시킬 수 있다.

7 학부모 초청 교육과정 설명회

가. 목적

1) 2015교육과정 및 선택교과제 등 변화하는 교육과정에 대한 학생.학부모.교사의 이해를 높인다.
2) 방과 후 클러스터, 학점은행제 등 변화되었거나 변화가 논의 되고 있는 다양한 교육과정에서 오는 궁금증과 모호함을 해소함.

나. 방침

1) 2학기 중에 교육과정 및 입시제도에 대한 전문 강사를 초청하여 학생.학부모.교사 설명회를 개최한다.
2) 설명회의 취지가 충분히 전달 되도록 홍보하고 가정통신문을 통하여 안내한다.
3) 사정상 참여하지 못한 학생과 학부모를 대상으로 설명회의 주요내용을 요약한 안내문을 발송한다.

다. 세부운영계획

1) 대상 : 1학년 학생 및 학부모, 교사
2) 실시 시기 : 2학기 중
3) 시간 : 8교시
4) 장소 : 서향관

라. 기대효과

1) 학생들로 하여금 교육제도에 대한 이해를 높여서 자신의 적성에 따른 적합한제도 활용을 할 수 있도록 한다.
2) 학생·학부모들의 궁금증과 모호함을 해소 하도록 하며 자신감을 갖고 자신의 진로 목표를 향한 전략을 수립할 수 있도록 한다.
3) 교사들이 새로 도입되는 교육과정에 대한 이해를 통하여 학생지도에 효율성을 높인다.
4) 학생·학부모들로 하여금 학교에 대한 신뢰를 제고한다.

8 청명 모의면접

가. 목적

1) 대학별 면접고사에 대한 적응력과 대응력을 높이고 대학 입시를 효과적으로 대비
2) 면접고사 시 발생할 수 있는 다양한 상황을 경험.예측하고 면접고사에 대한 심리적 부담 감소
3) 면접관과의 질의·응답의 과정을 통해 자신의 생각을 자신감을 갖고 조리있게 표현할 수 있는 자세와 태도 함양
4) 자기소개서를 작성하며 자신의 진학과 진로를 고민하여 자기주도적인 진학 진로계획 수립

나. 방침

1) 대학별 면접고사를 준비하는 수험생들이 최대한 참여할 수 있도록 여건을 조성한다.
2) 대학별 면접고사의 유형을 체계화하여 실시한다.
3) 면접관의 구성은 진로진학지도 경험과 전공(교과) 연계성을 고려하여 조화롭게 조직한다.
4) 효과적인 면접을 위해 학부모 및 지역사회 인사의 협조를 얻어 면접관으로 초빙할 수 있다.
5) 면접반 구성은 수험생의 지원학과(전공)와 계열 및 지원학교 등을 고려하여 편성한다.
6) 면접 참여자는 타 면접자의 면접과정을 상호 참관할 수 있도록 한다.
7) 면접관 및 면접대상자 유의사항과 면접 진행 방법을 사전에 공지하여 효과적인 모의 면접이 운영되도록 한다.

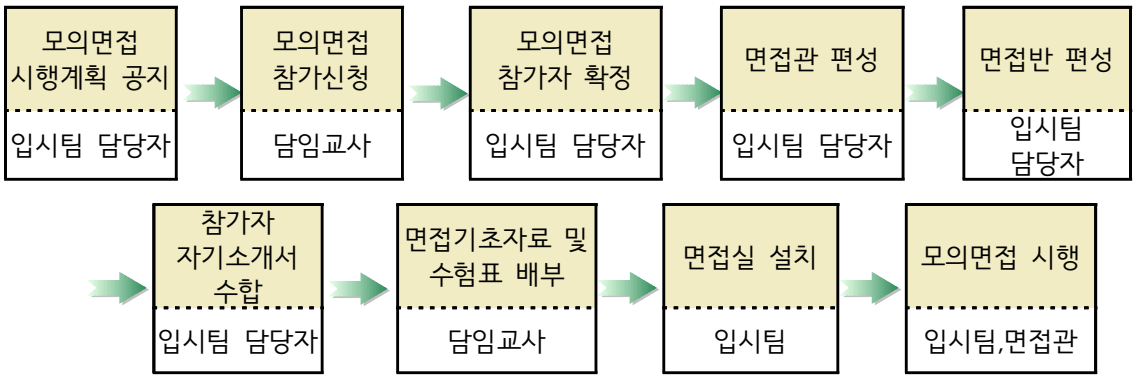
다. 세부운영계획

1) 대상 : 대학별 면접고사를 준비하는 1, 2, 3학년 학생
2) 실시 시기 : 3학년 - 10월 중, 2학년 - 1월 중, 1학년 - 12월~1월 중
3) 시간 : 방과후 시간 활용
4) 장소 : 각 학년 교실
5) 면접관 구성 : 2인 1조로 구성
   3학년 : 10조~15조 편성
   1,2학년 : 10조 이내 편성

6) 면접 진행 방법

면접대기장소 입실완료	☞ 면접대상자로 선발된 자는 수험표 및 필기도구를 지참하여 공지된 **면접 대기장소**에 정해진 시간까지 입실을 완료한다. ※ 정해진 시간까지 면접대기장소에 입실하지 않을 경우 결시로 간주하므로 반드시 시간을 엄수해야 함
⇓	
면접준비	☞ **면접 준비장소**로 이동하여 정해진 시간동안 면접 제시문을 검토하고 이에 대하여 구술로 답변할 내용을 정리하면서 면접을 준비한다. (자료지에 메모 가능)
⇓	
면접	☞ 본인의 이름이 호명되면 **면접 고사장**으로 입실하여 5분 내외의 면접을 실시한다. 면접관은 수험생이 구술로 답변한 내용과 학생부 및 자기소개서의 내용을 토대로 질문한다.
⇓	
퇴실	☞ 면접이 종료되면 해당 고사실에서 다른 수험생들의 면접 장면을 경청한다.

7) 업무추진절차



라. 기대효과

1) 모의 면접 참여를 통하여 대학별 면접고사에 대한 자신감을 갖는다.
2) 모의 면접 과정의 다양한 경험을 통하여 어떤 상황에서도 자신의 생각을 효과적으로 피력할 수 있다.
3) 면접관의 질문의 의도를 올바로 파악하여 적절한 대답을 간결하고 조리있게 표현해 낼 수 있다.
4) 자신의 진학과 진로에 맞게 학생부의 내용을 추출하고 자기소개서를 효과적으로 작성할 수 있다.

9 학교 운동부 운영

가. 목적

학생수준 및 여건에 맞는 방과 후 맞춤형 교육 및 지원을 통해 스포츠 영재를 육성하여 각종대회 상위 입상을 도모한다.

나. 종목 및 인원

종목	인원			비고
검도부	3학년 : 3명			남 3
역도부	1학년 : 1명	2학년 : 1명		여 2
스키부	1학년 : 3명	2학년 : 1명	3학년 : 2명	남6(크로스 컨추리4, 스노보드1,알파인1)
탁구부	1학년 : 4명	2학년 : 5명	3학년 : 1명	여 10

다. 연간 훈련 프로그램

월	구분	중 요 과 제	장소
3월-11월	대회참가	• 대회 참가 • 시합운영의 습득 • 중요경기대회를 목표로 컨디션 조절	전국 대회 출전
12월-2월	준비기 및 전지훈련	• 양에서 질로의 체력 트레이닝 이행 • 난이도를 조절하며 기술훈련에 치중 • 고난이도 동작 습득을 위한 전문 체력 기르기 • 선수의 훈련처방을 위한 체력 및 기술측정	훈련장

라. 기대효과

1) 학교 명예와 애교심을 높일 수 있다

2) 학생 특기와 적성에 맞는 진로지도를 할 수 있다.

10 학생건강체력검사(PAPS) 운영계획

1. 필요성

가. 최근 학생들의 운동부족으로 인한 비만 증가와 체력 저하가 심화

나. 순발력, 스피드 등 운동기능 위주의 <학생신체능력검사>는 단순 측정·기록에 그치고 후속조치(Follow-Up)에 한계가 있으므로, "건강체력 중심의 종합체력 평가 및 운동처방"으로 전환하여 실질적인 신체활동 증진 시스템 구축이 필요

2. 목적

가. 웹기반 '학생 건강·체력 평가시스템(PAPS : physical activity promotion system)'을 구축하고 현행 체력검사 제도 개선

나. 학생, 학부모의 활용성을 제고하여 신체 활동 참여 동기를 유발, 학생의 건강, 체력증진 도모

다. NEIS의 체육, 보건, 급식시스템을 연계하여 구축, 향후 유아부터 노인에 이르는 생애주기별 건강체력평가시스템으로 확대 추진

라. 국가차원의 학생 건강·체력의 관리 및 증진을 통한 국민 복지증진 및 국가 경쟁력 제고

3. 운영 방법

가. 측정 대상 : 전교생

나. 측정 기간 : 2019. 3. 11. ~ 10. 31.

다. 측정 방법

가) 측정시간 : 정규 체육 수업 시간

나) 측정교사 : 담당학급 체육교사

다) 입력방법 : 측정 내용을 담임선생님이 입력

라. 종 목

1) 필수종목 : 심폐지구력(왕복오래달리기), 유연성(앉아윗몸앞으로굽히기), 근력 및 근지구력(악력검사), 순발력(제자리멀리뛰기), 체지방(체질량지수)

2) 선택종목 : 심폐지구력정밀평가(왕복오래달리기), 비만평가[체지방률(%fat)] 자기신체평가, 자세평가

3) 학년별 선택종목 : 학교사정으로 측정 가능한 종목을 1, 2학년을 대상으로 측정 - 자기신체평가, 비만평가

4. 기대 효과

가. 학생들의 운동 지식 습득 및 동기 유발

나. 학교체육시설 확충 및 선진화

다. 학생들의 건강·체력 증진

라. 긍정적인 생활습관으로 개선

11 밀레니엄 페스티벌 운영

가. 목적

1) 외국어 촌극과 팝송을 통하여 외국어에 대한 흥미와 자신감을 갖게 한다.
2) 외국에 대한 다양한 정보를 이해하고 이를 활용할 수 있는 능력을 키운다.
3) 외국문화를 올바르게 수용하고 우리 문화를 외국에 소개할 수 있는 바탕을 마련한다.
4) 외국어를 통한 특기 적성 능력을 계발하고 단체 활동을 통해 협동심과 단결심을 기른다.

나. 방침

1) 학생들의 다양한 특기·적성 능력 개발을 위한 실천적 동기를 부여한다.
2) 다양한 외국어 활동을 통하여 의사소통능력 신장을 위한 실질적 기회를 부여한다.
3) 외국어에 대한 다양한 흥미와 관심을 유도하며 외국어를 통한 무대경험의 기회를 제공한다.
4) 다양한 단체 활동을 통한 상호간의 협력과정을 바탕으로 청명인으로서 하나 됨을 인식하고 모교에 대한 자긍심을 키운다.

다. 세부추진계획

1) 교사 간의 긴밀한 협력 체제를 통하여 업무를 효율적으로 추진한다.
2) 행사 내용의 준비 과정은 가능한 학생 주도로 이루어지도록 한다.
3) 세부운영계획
   가) 일시 : 2019. 11. 1. 13:00-17:00
   나) 장소 : 보배로운 교회
   다) 대상 : 1,2 학년 관람
   라) 수업 : 행사 일정에 맞춘 정규시간표 운영
   마) 참가자 특전 및 봉사 계획

참가자 특전	각 분야별로 무대에서 공연한 학생들과 도움을 준 것이 확인된 학생들에게는 그 내용을 학생부에 기록한다.
봉사계획	1. 1,2학년 학생을 대상으로 한다. 2. 행사 1주일 정도 전·후로 실시한다. 3. 방송반 및 학생회, 스텝도우미 학생을 중심으로 실시한다. 4. 밀레니엄 행사 관련 최대 6시간의 봉사점수를 인정한다. 5. 밀레니엄 준비과정의 스텝도우미는 담임교사의 추천을 받아 실시한다.

라. 기대효과

1) 외국어로 진행하는 축제를 통하여 연습과 공연과정에서 외국어 의사소통능력의 증진
2) 팀워크를 통해 축제의 전과정을 준비하며 협동심과 자긍심을 가지고 축제를 주도적으로 이끌어나갈 수 있는 힘의 배양
3) 원어민교사와 외국어교과 교사와의 교류를 통해 만들어가는 문화교육, 함께 엮어가는 학교 축제로 정착하는 계기가 됨
4) 학생의 끼와 재능을 발산하고 건전한 놀이문화를 대체할 좋은 교육 기회의 기회 제공

12 국제 자매학교 교류 운영

가. 목적

1) 일본과의 교류 프로그램을 통해 전통문화 탐사를 통한 공통이해 촉진, 수업참관 등의 교육활동으로 양국(양교)간의 국제 이해교육 증진
2) 언어능력 향상을 위한 동기 강화 및 글로벌 리더 육성

나. 방침

1) 교류대상 학생들의 상호 홈스테이 교환을 원칙으로 함
2) 학생들의 그룹별 관심사 및 그룹별 주제 탐색 부여, 설문조사 등으로 교류활동이 더욱 알차고 내실 있게 이루어지도록 함

다. 세부추진계획

1) 일본 도야마현 후시키 고등학교 방문 일정
- 일시: 2019년 7월 20일(토) ~ 7월 24일(목) (4박5일)
- 장소: 일본 도야마현 후시키 고교, 가나자와(가나자와성, 겐로쿠엔, 히가시차야 거리)
- 프로그램
  - 첫째날 : 인천공항 출발 → 도야마공항 도착 → 환영행사 및 대면식
  - 둘째날 : 도야마 시내 관광 및 기업 견학
  - 셋째날 : 학교탐방 및 수업참관 오후 교류활동(일본 다도 체험)
  - 넷째날 : 학교탐방 및 수업참관 오후 교류활동(일본 전통음식 만들기)
  - 다섯째날 : 학교출발 → 가나자와로 이동, 체험학습(가나자와성, 겐로쿠엔, 히가시차야 거리) →도야마 공항 출발 → 인천 공항 도착

2) 한국 청명고등학교 방문 일정
- 일시: 2019년 12월 18일(수)~12월 21일(토)(4박5일)
- 장소: 본교 및 화성/경기도 일대
- 프로그램
  - 첫째날 : 인천공항 도착 → 본교 도착 → 환영행사 및 대면식
  - 둘째날 : 학교탐방 및 수업참관 → 스포츠 교류
  - 셋째날 : 전통공예 만들기 → 드라마센터 견학
  - 넷째날 : 한일 공동수업 → 자유시간
  - 다섯째날 : 학교집합 및 환송회 → 서울로 출발

라. 대상 및 인솔교사

1) 대 상: 양교 희망자 각 40명 내외 2) 인솔교사: 양교 교원 3명

마. 기대효과

1) 국제교류 참여를 통해 국제이해도와 글로벌 역량 강화에 이바지함
2) 국제교류 국가 간의 문화와 역사를 배우고 체험하여 양국 간 문화에 대한 이해도를 높임
3) 세계화 시대에 적절히 대응하며 주체적으로 국가를 이끌어 나가고 지구 공동체의 인류애와 함께 개인의 발전적 경쟁력을 갖춘 청소년 육성의 기회 제공

13 중국어 원어민수업 운영

가. 목적

1) 외국어 친화적 교육기반 확충을 통한 외국어 학습 흥미의 유발
2) 원어민 교사를 활용한 외국어교육 교수-학습방법의 개선의 선도

나. 방침

1) 중국 원어민교사가 학교생활에 잘 적응하며 학생들이 원어민 수업의 성과를 나타낼 수 있도록 지도한다.
2) 한국인 중국어교사는 보조교사의 역할을 하고 팀티칭 수업이 원활하게 이루어지도록 지도한다.
3) 중국어 관련 행사에 원어민교사를 잘 활용하여 학생들의 중국어 구사능력 향상에 도움이 되도록 노력한다.

다. 세부추진계획

1) 요일별 활용 : 학생 지도 - 중국어 수업에 한국인 교사가 투입되어 팀티칭 형태로 운영됨
2) 교내 공개수업 계획 : 2019년 1학기 학부모수업공개주간
3) 중국어회화강좌 : 원어민과 함께하는 중국어회화(하계, 동계 방학 중 실시)
4) 방과 후 수업 : 중국어 원어민 교사를 활용한 방과 후 학교(중국어회화반) 운영
5) 각종 중국어행사활동 시 심사위원
6) 기타 자체 활용 계획

라. 기대효과

1) 외국어 의사소통 능력 신장을 통한 국제 경쟁력 있는 우수한 인재의 육성
2) 다양한 체험을 통한 중국 문화 체험 기회 제공

14 동아리 발표회

가. 목적

1) 실천을 통한 지, 덕, 체, 기, 예의 조화로운 전인교육 실시
2) 능동적 활동을 통한 자기표현의 장 마련
3) 진로와 연계된 다양한 활동을 통한 진로 탐색

나. 방침

1) 동아리 특색에 맞는 1년 동안의 활동 결과물을 보고한다.
2) 사전 참가 희망 계획서를 제출하여 의미 있는 활동이 되도록 한다.
3) 능동적인 체험 활동이 이뤄질 수 있는 부스를 운영하도록 지도한다.
4) 분과별로 세분화하여 다양한 활동이 이뤄지도록 한다.

다. 세부추진계획

1) 일시 : 2019. 11. 1.(금)
2) 발표 활동 : 동아리 성격에 맞는 특색 활동
   (책자, 신문, 소논문, 사진 및 보도자료, 시범 경기, 시범 공연 등)
3) 시상 계획
   - 훈　　격 : 4개 분야(문화예술, 학술, 봉사, 스포츠 청소년 단체)
     최우수, 우수, 장려 총 13팀 시상
   - 심사기준 : 산출물 및 발표활동의 독창성(40점), 소속 학생들의 주도성 및 참여도(40점), 대학입학자료 활용가능성(20점)

라. 기대효과

1) 학생들이 교과 학습의 부담에서 벗어나 즐거운 학교생활의 단면을 체험할 수 있다.
2) 학생들의 다양한 개성들을 발휘할 수 있는 장이 될 수 있다.
3) 능동적인 체험 활동이 이뤄질 수 있는 부스 운영을 통해 자기주도적인 문제 해결력을 배양할 수 있다.
4) 진로와 연계된 다양한 활동 결과물을 학교생활기록부에 기록함으로써 학생부 종합전형 등 각종 대학 입학 자료로 활용할 수 있다.

15 학생과학 발명품 경진대회

가. 목적

고등학생들에게 과학발명 활동을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 길러줌

나. 방침

1) 교내 예선대회는 수리과학부장이 심사 위원단을 구성하여 실시한다.
2) 교내 학생과학발명품경진대회 출품 우수작은 경기도학생발명품경진대회에 추천한다.
3) 서류심사는 작품설명서로 사전기술검사를 하고, 대면심사는 발명활동일지를 참고하며 창의·탐구성 40%, 실용성 30%, 노력성 20%, 경제성 10%의 비율로 심사한다.
(※본 기준은 심사협의회에서 일부 수정·보완될 수 있음)

다. 세부추진계획

1) 신청 대상 : 청명고등학교 재학생 (1, 2, 3학년)
2) 출품 부문 : 생활과학, 학습용품, 과학완구, 자원재활용 등
3) 일 정
   - 출품일자 및 장소 : 2019. 3. 11.(월) ~ 3. 15.(금) 17:00까지 수리과학부
   - 서류심사 : 3. 18.(월)
   - 대면심사 : 3. 19.(화) [1차 서류심사 통과자 대상]
   - 1차 서류심사 결과 : 3. 20.(수)
   - 최종 결과 발표 : 3. 27.(수)
4) 우수작품 선정방법 : 학생들이 만들어온 작품을 설명하게 한 후 질문을 하여 우수작품을 선정한다.

라. 기대효과

1) 발명을 하는 과정을 통해 학생들이 과학에 대한 흥미가 확산되고 연구하는 풍토가 조성되어 미래에 요구하는 탐구적인 인간이 육성됨
2) 학생들이 과학발명을 통해 창의력을 계발하고 자신의 잠재능력을 일깨워주고 과학에 대한 호기심을 자극하여 탐구능력을 신장함

16 교내 과학 경시대회

가. 목적

과학 분야의 인재를 조기에 발굴, 육성하여 21세기 세계적인 무한경쟁 사회에 대비하며 학생들의 학력향상의 붐을 조성한다.

나. 방침

1) 출제 범위는 전 학년 교과 내용을 중심으로 심화 내용을 출제하되, 교육 과정을 벗어나거나 선행 학습이 요구되는 내용의 문항은 지양한다.
2) 우수 입상 학생은 각종 과학경시대회의 참가 자격을 부여한다.
3) 과학 과목 중 1과목을 선택하여 응시해 학생들에게 고른 수상실적을 얻을 수 있게 한다.
4) 문항에 따라 합의 채점이 있는 문항이 있으면 사전에 협의를 통해 감독·채점위원을 선정, 채점 기준에 따라 채점하는 것을 원칙으로 한다.
5) 채점→재검→합산→이기→출력물 1차·2차 확인 단계로 진행한다.
6) 각 단계별로 책임지고 처리하며, 확인 날인한다.
7) 학생 개인단위 채점 아닌 문항 단위로 채점한다.

다. 세부추진계획

1) 신청 대상 : 청명고등학교 재학생 (1, 2, 3학년)
2) 응시 과목 : 과학(물리, 화학, 생명과학, 지구과학) 중 1개 분야
3) 일정
   - 경시대회 공고 : 2019. 4. 8.(월)
   - 접수기간 : 2019. 4. 8.(월) ~ 4.12.(금)
   - 경시대회 예비협의 : 2019. 4.17.(수)
   - 문제지출제 및 인쇄 : 2019. 4.22.(월) ~ 4.26.(금)
   - 경시대회 실시 : 5.8.(수) ~ 과학경시대회

라. 기대효과

과학 과목에 관심과 흥미가 많은 학생들이 자신의 실력을 알아보는 계기가 되고 또한 이런 대회를 통해 과학에 대한 자신감을 갖게 되어 좀 더 발전적인 모습으로 성장 할 수 있는 기회가 됨

17 교내 수학 경시대회

가. 목적

수학 분야의 인재를 조기에 발굴, 육성하여 21세기 세계적인 무한경쟁 사회에 대비하며 학생들의 학력향상의 붐을 조성한다.

나. 방침

1) 출제 범위는 각 학년 교과 내용을 중심으로 심화 내용을 출제하되, 교육 과정을 벗어나거나 선행 학습이 요구되는 내용의 문항은 지양한다.
2) 우수 입상 학생은 각종 수학경시대회의 참가 자격 부여 한다.
3) 문항에 따라 합의 채점이 있는 문항이 있으면 사전에 협의를 통해 감독·채점위원을 선정, 채점 기준에 따라 채점하는 것을 원칙으로 한다.
4) 채점→재검→합산→이기→출력물 1차·2차 확인 단계로 진행한다.
5) 각 단계별로 책임지고 처리하며, 확인 날인한다.
6) 학생 개인단위 채점 아닌 문항 단위로 채점한다.

다. 세부추진계획

1) 신청 대상 : 청명고등학교 재학생 (1, 2, 3학년)
2) 응시 과목 : 수학
3) 일정
   - 경시대회 공고 : 2019. 6. 10.(월)
   - 접수기간 : 2019. 6.10.(월) ~ 6. 14.(금)
   - 경시대회 예비협의 : 2019. 6. 21.(금)
   - 문제지출제 및 인쇄 : 2019. 6. 24.(월) ~ 6. 28.(금)
   - 경시대회 실시 : 2019. 7. 11.(목) ~ 수학경시대회

라. 기대효과

수학 과목에 관심과 흥미가 많은 학생들이 자신의 실력을 알아보는 계기가 되고 또한 이런 대회를 통해 수학에 대한 자신감을 갖게 되어 좀 더 발전적인 모습으로 성장 할 수 있는 기회가 됨

18 과학 토론대회

가. 목적

주어진 탐구 주제 중 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하며 토론을 통해 의사교환 함으로써 창의적 문제 해결력 증진 및 과학 토론능력 배양과 더불어 과학 문화에 대한 폭넓은 이해와 과학적 소양을 함양한다.

나. 방침

1) 탐구주제 : 전국 과학 토론 대회 주제를 선정
2) 대회 당일에는 발표, 질문, 평론을 번갈아하며 그동안 탐구한 내용에 대하여 발표와 토론을 한다. 토론에서 자신의 주장을 옹호하고 상대편이 지적한 문제에 대하여 공개적으로 방어하는데, 자신의 주장을 상대방뿐만 아니라 대중에게도 효과적으로 납득시킬 수 있어야 한다. 이때 자신들 주장의 정당성을 입증할 수 있게 제작된 모형이나 도구, 컴퓨터, 빔 프로젝터, OHP 등의 활용, 시연 등도 가능하다.

다. 세부추진계획

1) 작성 및 제출방법
   - 논문요약서 : 논문내용을 요약하여 1쪽으로 작성(반드시1쪽으로 작성요망)
   - 논문(결과보고서) 작성 : 50쪽 내외로 국문으로 작성하고, 보고서를 제출하지 않은 학생은 대회 참가를 포기한 것으로 간주(용량제한 : 100MB)
   - 논문(결과보고서) 내용 : 문제해결에 있어 해결방향, 이론적 접근, 실험내용, 연구결과 연구과정 등을 기록
   - 논문(결과보고서)의 실험내용 : 탐구문제를 해결하기 위하여 기본 기구, 약품, 센서, 컴퓨터 등을 사용하여 관찰, 측정하고 분석하여 탐구하고 탐구결과를 정리

2) 대회일정
   - 탐구토론대회 공고 및 신청기간 : 2019. 3. 11.(월) ~ 3. 14.(목)
   - 탐구토론대회 신청자 소집 : 2019. 3. 15.(금)
   - 논문요약서 제출일 : 2019. 3. 18.(월) ~ 3. 20.(수)
   - 결과보고서 제출일 : 2019. 3. 27.(수)
   - 탐구토론대회일 : 2019. 4. 3.(수)

라. 기대효과

1) 논문을 작성하고 준비하는 과정을 통해 과학에 대한 호기심과 탐구력이 증진되고 과학적 마인드를 형성하는 계기가 됨
2) 연구한 논문을 중심으로 토론을 함으로써 논리적인 사고력과 타인의 의견을 듣는 태도 자신의 의견을 주장하는 방법을 알게 됨

19 과학 체험 활동 (시화호 지질 답사)

가. 목적

1) 자연과학을 통한 과학적 사고력 및 창의적 문제 해결력 함양
2) 학교 안과 밖을 연계한 지구과학 창의적 체험학습 진행
3) 수업 시간에 배운 내용이 현장에서 어떻게 연구되었는지 확인

나. 운영 방침

1) 1,2학년 학생 중 과학 교과에 흥미를 가진 학생들 중 신청자를 대상
2) 자율 활동 영역에 활동 내용을 기록
3) 체험학습에 필요한 비용(강사비, 교재비, 차량비 및 점심식사 등)은 학교에서 부담
4) 학생들의 체험학습 이동과 활동 중에 인솔교사는 꼭 학생 안전 책임 지도

다. 세부 추진 계획

1) 프로그램 구성
   가) 대상 : 교내 1학년~2학년 재학생
   나) 날짜 : 2019. 5. 11.(토)
   다) 시간 : 09:00~17:00
   마) 인원 : 40명 이내
   라) 내용 : 퇴적암 관찰, 공룡알 화석지 탐사, 화성암과 변성암 생성과정 토의, 탐사 마무리 활동

라. 기대효과

1) 야외 지질 답사 활동을 통해 과학 연구가 이루어지는 현장에 대해 경험함
2) 지구의 역사에 대해 배운 내용을 자연 관찰을 통해 확인하는 과정을 통해 배우고 있는 과학 내용이 어떻게 연구되었는지를 배울 수 있음
3) 현장 연구의 기초를 경험함으로써 자신의 진로를 선택할 때 고려해야 할 점들을 배울 수 있음

20 각종 외국어 대회

가. 목적

1) 세계의 다양한 문화와 정보 이해
2) 우리 문화를 알리고 자신의 의견 및 생각을 표현할 수 있는 진정한 세계시민으로서의 역할 수행
3) 기본적인 어휘능력을 향상시키고 교육과정에 나오는 영어 어휘를 습득
4) 학생들의 외국어 소통 능력 함양 극대화

나. 방침

1) 대회가 공정하게 치러지도록 심사에 만전을 기한다.
2) 학생들의 외국어 말하기능력 함양을 극대화할 수 있도록 지도한다.

다. 세부추진계획

1) 영어 VocaKing 대회
(가) 일시 : 2019. 5. 22.(수)
(나) 장소 : 2층 서향관(학년별로 응시)
(다) 참가자격 : 전교생
(라) 출제범위 : 영어과 교육과정 내 어휘
(마) 시상영역 및 내용

수상	인원	비고
최우수	1	- 단, 수상의 범위와 대회 운영상 별도의 변동사항이 생길 시 영어과 협의회를 거쳐 결정함.
우수/장려	우수상과 장려상의 수상범위는 참가자의 20% 중 최우수를 제외한 나머지 학생을 1:2의 비율로 수상함.	

2) 청명 영어토론대회
(가) 일시 : 2019. 7. 15.(월)
(나) 장소 : 2층 회의실
(다) 참가자격 : 영어인터뷰 통과자로 토론대회 자격이 주어진 전교생
(라) 제출서류 : 지원서 1부
(마) 인터뷰심사 방식: 영어 교사의 심층 면접으로 토론능력을 평가하여 선정

(바) 참가자 기록 : 토론대회 참가가 주어진 학생들에게만 결선, 본선, 예선의 토론 상황에 맞게 학생부에 기록됨

라. 기대효과

1) 외국어에 대한 관심 제고 및 외국어 교육의 활성화
2) 글로벌 리더로서의 자질 함양
3) 외국어에 대한 흥미와 자신감 고취 및 지속적인 의사소통능력 신장

21 대한민국 바로알기 대회

가. 목적

1) 통일미래 비전과 청소년 역할 등 건강한 국가관 및 통일관 함양
2) 청소년 공동체 의식 함양 및 통일 의식 고취로 남북 청소년 교류 기반 조성
3) 한민족의 동질성 회복 촉진, 평화통일에 대한 꿈과 의지를 심어 자주적 토양 배양
4) 독도사랑교육 실시로 독도 주권에 대한 올바른 인식 제고 및 평화 실천 태도 배양

나. 방침

1) 통일백일장대회는 편지쓰기와 그림그리기 분야로 나눠서 심사함
2) 한민족통일문예제전은 운문과 산문 분야로 나눠서 심사함
3) 독도바로알기대회(그림 엽서전)는 독도 감수성을 높일 수 있는 행사를 통해 교육적 목표를 달성하고 자 한다.
4) 수상자에게는 학교장상을 수여함

다. 세부추진계획

1) 한민족통일문예제전
(가) 기간 : 2019. 4. 12.(금)
(나) 참가대상 : 청명고 재학생 전체 중 희망자
(다) 참가주제 : (1) 우리가 해야 할 통일맞이
(2) 통일된 한반도의 미래상
(3) 미래 통일 한국의 주인공
(4) 자랑스런 대한민국, 나의 조국
(라) 참가분야 : 수필, 시(시조), 소설, 기행문, 소감문 등 자유
(마) 시상 : 시상인원은 참가학생의 20% 범위 내에서 최우수, 우수상, 장려상을 1:2:3의 비율로 선정하여 시상함. 최우수상과 우수상 중 우수 작품은 민족통일경기도협의회로 원고 제출
(바) 심사기준 : 통일에 대한 이해(30) + 상상력 및 창의력(25) + 작품구성 및 문장력(25) + 기타 표현력(20)

2) 통일문예한마당
(가) 기간 : 2019. 5. 24.(금)
(나) 참가대상 : 청명고 재학생 전체 중 희망자
(다) 참가분야 : 편지쓰기, 그림그리기
(라) 시상 : 그림과 편지쓰기 각각 최우수, 우수상, 장려상을 1:2:3의 비율로 수여함
(마) 심사기준 : 주제 및 내용(50) + 구성(30) + 표현(20)

3) 독도바로알기대회 - [엽서 제작전]

(가) 기간 : 2019. 6. 7.(금)

(나) 참가대상 : 재학생

(다) 시상 : 최우수상, 우수상, 장려상은 참가학생의 20% 범위 내에서 1:2:3의 비율로 선정하여 시상함

(라) 추진 일정

구분	기간	내용	비고
대회준비	2019.3.4.~5.31	대회공지, 백지 엽서 용지 구입 <독도 바로 알기>책자 각 교실 배부	사회과 전 교사 협의 및 협조
대회	2019.6.7.(금)	사전에 배부된 백지 엽서에 독도를 알리는 그림엽서 제작 제출	각 반 담임교사, 반당 10점 제출
시상	2019.7월 중	결과 공지 및 시상, 전시	교내 게시판 및 학교 홈페이지 공지 중앙 2층 현관 및 2층 교무실 복도 전시

라. 기대효과

1) 자기주도적 학습력, 비판적·창의적 사고력 향상을 통한 창의 지성 역량 증대

2) 한민족의 통일에 대한 의식 고취

3) 통일세대의 적극적인 참여를 유도하여 통일에 대한 의지와 역량 배양

4) 독도 영유권 교육을 통한 미래 사회 핵심역량 강화

5) 학교에서의 독도사랑교육으로 독도 영유권 공고화 기반 조성

22 청명 코딩파티

가. 목적

1) IT분야에 대한 관심과 진로 비전을 제시함
2) 프로그래밍에 관심을 가진 학생들에게 더욱 높은 수준의 목표에 도전할 수 있는 계기를 마련해 줌
3) 고립된 IT영재를 발굴하여 상호 협력을 통해 높은 성취에 도달하는 경험을 제공함

나. 방침

1) 사전 계획서를 받아 타당성과 성공 가능성을 가늠하고 선별함(8~9월)
2) 정보교과 교사를 주축으로 하여 참가 학생을 사전 지도함(9~12월)
3) 다양한 주제의 프로그램 혹은 임베디드 시스템을 고안하여 시연함
4) 사전 심사를 통해 완성작을 선별하여 행사 당일 시연, 발표, 전시 하도록
5) 발표작에 한하여 정보교과 세부능력 및 특기사항에 내용을 기술함. 정보교과가 없을 경우 진로활동에 기록함

다. 세부추진계획

1) 행사계획안내: 8월
2) 참가계획서 접수: 9월 초
3) 참가자 선정 및 지도교사 배치: 9월 중순
4) 프로그램 개발 과정 지도와 점검: 9월~12월
5) 개발결과 제출 및 심사 12월 중순
6) 완성작 발표: 2019. 12. 24.(컴퓨터실)

라. 기대효과

1) 프로그래머 꿈나무 조기 발굴하여 맞춤형 진로지도의 기반조성
2) 교과수업내용을 뛰어넘는 코딩 주제의 경험과 간접경험 제공

M·E·M·O

Ⅶ

CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL

부 록

1. 학교 현황 카드
2. 교육활동 누가 기록부
3. 교직원 현황
4. 학생 및 편성 학급 현황
5. 청명고 학교평가 운영 계획
6. 교실 배치도

1 학교 현황 카드

시.군(수원) (공립) 학교명 : 청명고등학교

일반현황

교장명	교감명	교원수		학급.학생 수					주요 시설 현황						교 훈 교육목표
				학년	학급	남	여	계	보통교실 : 39실						
이○훈	강○연	남	25	1	13				특별교실	실명	실수	관리실	실명	실수	[교훈] 至誠·協同
		여	59	2	13					관리실	3		행정실	1	
		계	84	3	13					도서실	3		교무실	13	
				계	41					체육관	1	부속실 및 기타	당직실	1	[교육목표] 학습인 교양인 건강인 자주인 협동인
										청명관	1		발간실	1	
										음악실	1		시험지보관실	1	
										무용실	1		교원휴게실	2	
										보건실	1		체력단련실	1	
										상담실	1		방송실	1	
										미술실	1		운영위원회실	1	
										어학실	1		회의실	1	
										토론실	1		서버실	1	
										이동수업교실	3		학생회회의실	1	
										컴퓨터실	2		교사동아리실	1	
										생활과학실	1		학생동아리실	1	
									관리실	교장실	1		급식소및식당	1	
										교원업무지원실	1				
										수석실	1				

학교특색

S . M . A . R . T 인재 육성	
노 력 중 점	특 색 사 업
o 참여와 소통을 통한 학교문화 혁신 o 전문적학습공동체를 통한 수업 혁신 o 윤리적 생활공동체를 통한 인성교육 강화	o 청명고등학교 과학·수학 - 영재학급 운영 o 체계적인 맞춤형 진로진학 지도 o 학교발전을 위한 교육과정의 효율적 운영

학교경영추진상황

일 자 순	시설 및 주요 사업
2012. 09. 20	2012 대한민국 좋은 학교 박람회 참가(교육과학기술부 장관상 수상)
2013. 10. 15	한국일보 대한민국 교육 그랑프리 수상
2013. 12. 10	교육부 주최 전국 100대 교육과정 공모전 최우수교(교육부 장관상 수상)
2014. 12. 31	기초학력 보장 모델학교 표창(경기도교육청)
2015. 10. 17	2015 수원정보과학축제 표창(미래창조과학부)
2016. 12. 14	학업중단 예방 및 학업복귀 지원 표창(경기도교육감)
2017. 11. 30	제98회 전국체육대회 종합우승 기여
2017. 12. 31	행복수원교육 실현(교육과정 다양화, 특색화 지원)
2018. 04. 30	2018학년도 대학수학능력시험 시행 기여(교육부총리)
2018. 12. 31	유네스코 우수교 표창(경기도수원교육지원청 교육장)

학교위치

우편번호 및 주소	16707 경기도 수원시 영통구 영통로 466
전화번호	교장실 : 031-201-9790 교무실 : 031-201-9600 행정실 : 031-201-9700 팩 스 : 031-204-1779

약 도

4

2 교육활동 누가 기록부

시.군(수원) (공립) 학교명 : 청명고등학교

년도별	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
① 학급수	47	47	45	45	45	45	45	45	45	44	41	39
② 학생수	1,785	1,784	1,673	1,670	1,671	1,633	1,636	1,570	1,491	1,360	1,192	1,054

③ 관리직명단

직위	성 명	성별	재 직 기 간
교장	윤○중	남	1998. 3. 1 ~ 1999. 2. 28
	김○호	남	1999. 3. 1 ~ 1999. 8. 31
	최○숙	여	1999. 9. 1 ~ 2004. 8. 31
	김○극	남	2004. 9. 1 ~ 2010. 2. 28
	조○연	남	2010. 3. 1 ~ 2014. 2. 28
	박○우	남	2014. 3. 1 ~ 2017. 8. 31
	이○훈	남	2017. 9. 1 ~ 현재
교감	이○진	남	1998. 3. 1 ~ 2001. 2. 28
	윤○대	남	2001. 3. 1 ~ 2004. 2. 28
	김○곤	남	2004. 3. 1 ~ 2006. 2. 28
	이○구	남	2003. 3. 1 ~ 2009. 2. 28
	이○훈	남	2006. 3. 1 ~ 2009. 8. 31
	서○식	남	2009. 3. 1 ~ 2013. 2. 28
	정○교	남	2009. 9. 1 ~ 2013. 8. 31
	정○진	남	2013. 3. 1 ~ 2013. 8. 31
	임○연	남	2013. 9. 1 ~ 2017. 2. 28
	김○기	남	2013. 9. 1 ~ 2016. 2. 29
	장○숙	여	2016. 3. 1 ~ 2017. 2. 28
	강○연	여	2018. 3. 1. ~ 현재

학년도	④ 우수 사례	⑤ 특성화 사업
2012학년도	o 2012 대한민국 좋은 학교박람회 참가 o 경기혁신교육(창학지도 활동영역)발전 기여상 수상 o 2012학부모 기원사업 분야 기여상 수상 o 제93회 전국동계체육대회 기여상 수상 o 배움중심의 프로젝트 탐구학습 공모전 개최 o 청명 연구과제 수행[R&E] 및 컨테스트 o 수원시 우수교 육성지원사업 최우수교 선정 o 과학분야 수상(발명품, 실험탐구토론 대회 등)	o 창의.경영 학교 운영 및 보고 o 학교 도서관 활용 도서문화 사업 추진 o 지역공동 영재학급 운영 o 2012과학 교육연계강화 지원사업 운영 o 고교 교육력 제고 소인수 선택과정(프랑스어 I) 운영 o 중국, 일본 자매학교 국제교류 o 진로 주간 운영 및 진로체험 활동 운영
2013학년도	o 수원시 좋은고 5회 연속 선정 o 한국일보 선정 교육그랑프리 대상 수상 o 전국 100대 교육과정 최우수교 선정 o 청명 연구과제 수행[R&E] 및 컨테스트 o 기초튼튼 행복학교 운영	o 창의 · 경영 학교 운영 및 보고 o 학교 도서관 활용 도서문화 사업 추진 o 지역공동 영재학급 운영 o 세계시민교육 및 기아캠프 실시 o 수원시 좋은고 운영
2014학년도	o 수원정보과학 축제 우수교 표창 o 제95회 전국체육대회 기여 공로 표창 o 2014 학생맞춤형학력향상프로그램 운영으로 기초학력 향상에 기여 공로 표창 o 2014 기초학력보장 운영을 통해 학생중심. 현장중심 교육구현에 기여 공로 표창	o 학교 도서관 활용 도서문화 사업 추진 o 청명고등학교 영재학급 운영 o 유네스코 협동학교, CCAP 운영 o 월드비전 협력학교, 세계시민교육 실시
2015학년도	o 수원시 좋은고 선정 o 2015 수원정보과학축제 표창	o 청명고등학교 영재학급 운영 o 유네스코 협동학교, CCAP 운영 o 월드비전 협력학교 , 세계시민교육 실시 o 2015 학생맞춤형학력향상프로그램 운영
2016학년도	o 학교 운동부 모니터링 우수교 표창 o 2017학년도 대학수학능력시험 시행관리 유공교 표창 o 제97회 전국체육대회 종합우승 기여 표창 o 학업중단 예방 및 학업복귀 지원 유공 표창 o 장애학생체육활동 유공 표창	o 청명고등학교 과학·수학 -영재학급 운영 o 수원시 특성화 프로그램 운영 o 체계적인 맞춤형 진로진학 지도 o 학교발전을 위한 교육과정의 효율적 운영 o 월드비전 협력학교 사업을 통한 세계시민교육
2017학년도	o 2018학년도 대학수학능력시험 시행관리 유공교 표창 o 교육과정 다양화, 특색화 지원 학교 표창 o 제16회 청소년 통일백일장 전국대회 우수지도기관상 o 제98회 전국체육대회 종합우승 기여 표창 o 제98회 전국동계체육대회 종합우승 기여 o 제98회 전국체육대회 탁구(여고부) 단체 우승	o 학생중심의 다양한 학교 문화 정착 o 청명학사, 아침독서활동 등을 통한 최적의 면학분위기 조성 o 청명고등학교 과학·수학 -영재학급 운영 o 수원시 특성화 프로그램 운영 o 체계적인 맞춤형 진로진학 지도 o 학교발전을 위한 교육과정의 효율적 운영 o 체계적이고 전인적 교육 시스템하의 운동부 운영 o 일본자매학교와 국제교류
2018학년도	o 2018학년도 대학수학능력시험 안정적출제.시행을 위해 기여 o 제99회 전국체육대회 경기도 종합우승 달성에 기여 o 대학수학능력시험 시행 관리로 경기혁신교육 구현에 기여 o 행복수원교육 기여 o 유네스코이념을 실천하고 세계시민의식 함양에 기여	

3 교직원 현황

교과	교장	교감	수석	교 과 별																						총계
				도덕윤리	국어	수학	일반사회	역사	지리	물리	화학	생물	지구과학	체육	음악	미술	영어	일본어	중국어	기술	가정	정보컴퓨터	진로진학	전문상담	특수	보건	
인원	1	1	1	3	12	11	4	4	2	2	3	3	2	4	2	3	12	2	1	1	1	3	1	1	3	1	84

구분	교 원 현 황					
	교장	교감	수석교사	보직교사	교사	계
남	1	·	1	7	16	25
여	·	1	·	5	53	59
계	1	1	1	12	69	84

4 학생 및 편성 학급 현황

1 학 년																
반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	남	여	합
재적	28	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	170	181	351

2 학 년																
반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	남	여	합
재적	25	25	27	26	26	25	25	25	25	27	27	28	28	166	173	339

3 학 년																
반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	남	여	합
재적	28	28	31	30	26	26	26	26	28	28	30	28	28	182	181	363

2019.02. 현재	남학생 총계	여학생 총계	총학생수
	518	536	1,053

5 청명고 학교평가 운영 계획

1 목적

- 경기교육방향과 학교의 당면과제를 반영한 학교 교육활동의 평가에 의한 혁신교육 확산
- 학교의 상황과 교육 공동체의 요구의 정확한 파악을 통한 차년도 교육계획 수립

2 방침

- 평가 과정에 전체 학교 구성원이 다각적으로 참여한다.
- 경기혁신교육 내용을 반영한 공통지표와 본교교육 역량 강화를 위한 자율지표를 설정하여 평가를 실시한다.
- 정성평가는 교직원, 학생, 학부모의 전체의견 수렴과 평가위원 평가를 병행하여 반영한다.
- 정량평가는 학교알리미에 공개된 자료를 바탕으로 분석/평가한다.
- 평가는 정성, 정량 평가(내부평가)를 실시하고 결과를 1월초 본교 홈페이지에 게시한다.
- 학기별 평가를 원칙으로 하며 수시평가를 병행한다.

3 주요 추진 절차

단계		내용		시기
❶ 평가계획 수립	▬	· 학교교육과정 운영 계획 수립시 · 본교 당면 과제 도출 · 학교구성원이 공감한 문제점에서 출발	▬	2019.03
❷ 학교평가단 구성	▬	· 학교평가위원회 구성 (교원/학부모/학생/지역사회)	▬	2019.03 ~ 04
❸ 학교평가 실시	▬	· 정성/정량 학교 평가 실시	▬	2019.07~12
❹ 당면과제 해결노력 성과 진단	▬	· 전 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정운영 진단 · 당면과제 문제점 해결 노력성과 분석	▬	2019.07, 2019.12
❺ 평가결과 환류	▬	· 2020년도 학교교육계획 수립시 반영	▬	2019.12
❻ 자체평가결과 탑재	▬	· 학교홈페이지에 탑재 · 정보공시제에 따라 공개	▬	2020.01 ~ 02

4 평가 방법

- 본교 평가목표에 따른 구성원들의 자발적 참여를 통한 100%자체평가를 실시한다.
- 학교평가 매뉴얼을 활용하여 자체계획을 수립하고 결과 분석, 공개, 환류에 노력한다.
- 공통지표(300점)와 자율지표(100점)으로 평가를 실시한다.
- 효과적인 학교평가도구를 활용하여 체계적인 학교평가가 이루어질 수 있도록 한다.

5 학교평가위원회 구성

1) 2019 학교평가위원회 구성 : 총 10 명
   - 위원장 : 교감 강○연
   - 위 원

직책	성명	비고	직책	성명	비고
교육연구부장	윤○준	교원대표	학부모회장	이○희	학부모 대표
교무기획부장	김○경	교원대표	학부모	홍○란	학부모
생활안전교육부장	오○식	교원대표	학생회장	정○연	학생 대표
3학년부장	최○환	교원대표	학생부회장	이○림	학생 대표
교육과정운영부장	임○진	교원대표			

2) 임무
   - 학교평가 계획 수립
   - 학교평가 실시 및 평가보고서 작성
   - 자율지표 선정
   - 학교평가 결과 분석 및 개선 방안 강구

6 학교평가 절차

1) 평가 기간 : 2019. 3. 1. ~ 2020. 2. 29.
2) 학교평가 절차 및 방법
   가) 제1차 학교평가위원회 개최 (3월 ~ 4월 중)
      - 학교평가의 목적, 방침 공유, 자율지표 선정 및 평가 방법 협의
      - 자율지표는 학교의 당면과제 및 역점 사업에 대한 지표로 냉정하게 평가 및 분석할 수 있는 영역으로 선정
      - 자율지표 선정 시 교직원 의견 수렴 필요
   나) 교직원 연수 (4월 중)
      - 학교평가의 목적 및 방침, 본교의 계획 등을 교직원을 대상으로 연수 실시
      - 학교평가에 대한 공감대 형성 및 본래의 취지 살리기
   다) 제2차 학교평가위원회 개최 (7월 중)
      - 1학기 교육활동에 대한 학교평가 실시
      - 1학기 학교평가는 1학기 동안 실시한 교육활동에 대해 평가지표에 근거하여 평가하고 결과를 2학기 교육계획에 반영

라) 제3차 학교평가위원회 개최 (12월 중)
- 2학기 교육활동에 대한 학교평가 실시
- 2019년 학교의 교육활동에 대한 설문조사 및 평가 분석 실시
- 정량평가는 학교알리미에 공시된 자료를 바탕으로 평가하고, 정성평가는 각 부서별 평가, 교과별 평가, 교육공동체 대토론회, 설문지 등을 바탕으로 평가하고 결과를 차년도 교육계획에 반영

7 평가지표 및 평가방법

○ 공통지표

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점			
1. 참여와 소통의 **자치공동체**	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	교무기획부	10	10	15	75
		1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량 정성	교육연구부	5	5		
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 협업하는 학교문화 조성 노력	㉠ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	교무기획부	10	10	25	
		1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	교무기획부	15	15		
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	교무기획부	10	10	20	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	교무기획부	10	10		
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량	교육과정운영부	5	15	15	
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	교육과정운영부	10			
2. 존중과 배려의 **생활공동체**	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	생활안전교육부	10	10	25	70
		2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	생활안전교육부	15	15		
	2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기	2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	생활안전교육부	5	15	25	
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	생활안전교육부	5			
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방 교육 운영과 사후 처리 노력	정량	생활안전교육부	5			
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉣생활규범 실천 노력	정량 정성	생활안전교육부	10	10		

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점			
	2-3. 민주시민 교육의 활성화	2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	정성	생활안전교육부	10	10	20	
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉡ 학생 정책결정 참여 노력	정성	생활안전교육부	5	10		
			㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성	생활안전교육부	5			
3. 개방과 협력의 **학습공동체**	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	교육연구부	10	25	25	65
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	교육연구부	10			
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	교육연구부	5			
	3-2. 공동연구. 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구 모임 운영 노력	정량	교육연구부	10	20	20	
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	교육연구부	10			
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	교육연구부	10	20	20	
			㉡ 수업 개방과 성찰 수준	정성	교육연구부	10			
4. **창의적 교육과정 운영**	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	정량	교무기획부	5	15	15	90
			㉡ 교육과정 정상화 노력	정성	교무기획부	10			
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	정량	교무기획부	5	15	15	
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	교무기획부	10			
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정량	교육연구부	10	20	20	
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	교육연구부	10			
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	교육연구부	10	20	40	
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	교육연구부	10			
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	예체능부	10	20		
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량 정성	예체능부	10			
4개 영역	**14개 지표**	**21개 요소**	**33개 내용 (정량 16개, 정량+정성 7개, 정성 11개)**			**300**			

○ 자율지표

영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점		
존중과 배려의 인성교육	5-1. 인성교육 강화를 위한 교육과정 운영	5-1-1. 학교 스포츠클럽, 청명위인, 반별 합창대회 등 인성교육 강화를위한 교육과정을 내실있게 운영하고 있는가?	㉠ 인성교육 강화를 위한 교육과정 실천 노력 (설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	40
			㉡ 봉사활동을 통한 실천적 인성함양과 기본생활습관 형성을 위한 교육 과정 운영 실천 노력	정성	교육과정운영부 생활안전교육부	10		
	5-2. 인성교육 강화를 위한 수업 운영	5-2-1. 학생인성 강화를 위한 수업을 내실있게 운영하고 있는가?	㉠ 학생인성 강화 수업 실천 노력(설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	
			㉡ 학생인성 강화 수업 실천 노력	정성	교육연구부	10		
학생 중심 교육과정 활성화	6-1. 학생이 중심이 되는 교육과정 운영	6-1-1. 동아리 활동, 튜터-튜티 활동, 배움-나눔 활동(멘토링), 청명 소그룹 프로젝트, 학생 자치활동, 밀레니엄 페스티벌 등 학생이 중심이 되는 교육과정을 내실있게 운영하고 있는가?	㉠ 학생 중심 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	40
			㉡ 학생 중심 교육과정 실천 노력	정성	교육연구부 교육과정운영부 생활안전교육부 인문사회부	10		
	6-2. 배움 중심 수업 운영	6-2-1. 학생들이 배움을 얻을 수 있는 수업을 내실있게 운영하고 있는가?	㉠ 배움 중심 수업 실천 노력 (설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	
			㉡ 배움 중심 수업 실천 노력	정성	교육연구부	10		
마을과 함께하는 교육과정 활성화	7-1. 마을 공동체와 함께하는 교육과정 운영	7-1-1. 마을과 함께하는 인문학 강좌, 학부모 봉사단 활동, 중국어 회화 수업, 학부모 독서 모임 등 지역 사회와 함께 할 수 있는 교육과정을 내실있게 운영하고 있는가?	㉠ 마을과 함께하는 교육과정 실천 노력 (설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	20
			㉡ 마을과 함께하는 교육과정 실천 노력	정성	교육과정운영부 진로교육부 인문사회부	10		
3개 영역	5개 지표	5개 요소	10개 내용 (정량 5개, 정성 5개)			100		

○ 공통지표 평가방법 : 2019 학교평가 매뉴얼 평가방법 이용

○ 자율지표 평가방법

▶평가지표 5-1. 인성교육 강화를 위한 교육과정 운영

- 봉사활동을 통한 실천적 인성함양 노력(설문 결과)
  - 교원 및 학생 만족도 조사 설문
- 기본생활습관 형성을 위한 교육 과정 운영 실천 노력(설문결과)
  - 교원 및 학생 만족도 조사 설문

▶평가지표 5-2. 인성교육 강화를 위한 수업 운영
- 학생인성 강화 수업 실천 노력(설문 결과)
  - 교원 및 학생 만족도 조사 설문
- 학생인성 강화 수업 실천 노력
  - 학교 교육과정 운영계획(인성 연계 학습지도 계획)의 활성화 정도

▶평가지표 6-1. 학생이 중심이 되는 교육과정 운영
- 학생 중심 프로그램 운영 현황
  - 프로그램 개설 개수, 학생 참여현황, 학교 교육과정 운영계획의 활성화 정도
- 학생 중심 프로그램 만족도 조사
  - 학생 만족도 조사 설문지, 인터뷰

▶평가지표 6-2. 배움 중심 수업 운영
- 배움 중심 수업 실천 노력(설문 결과)
  - 교원 및 학생 만족도 조사 설문, 인터뷰

▶평가지표 7-1. 마을 공동체와 함께하는 교육과정 운영
- 마을 공동체와 함께하는 프로그램 운영 현황
  - 프로그램 개설 개수, 학생 참여현황, 학교 교육과정 운영계획의 활성화 정도
- 마을 공동체와 함께하는 프로그램 만족도 조사
  - 학생 만족도 조사 설문지, 인터뷰

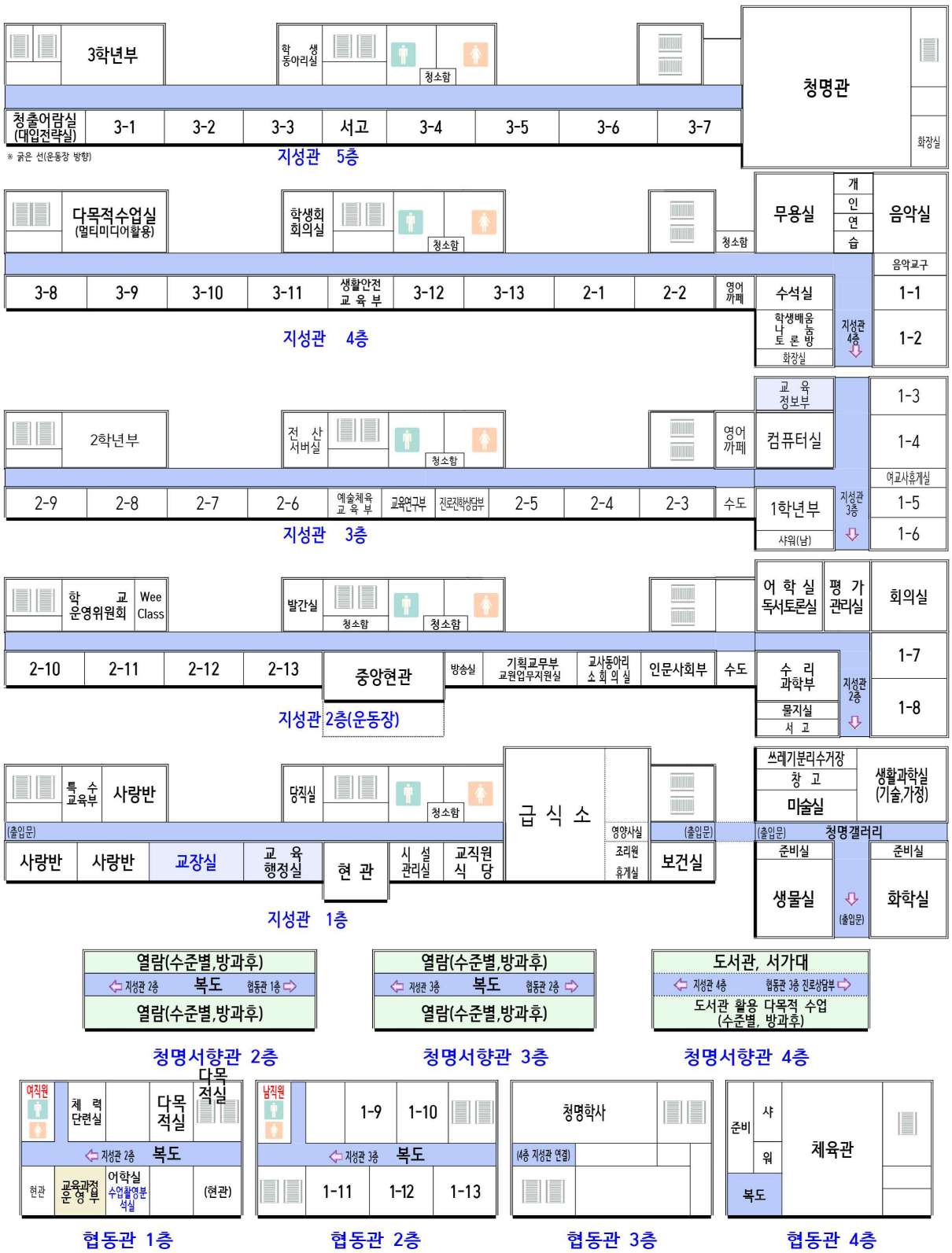
8 평가결과 공개 및 환류

- 학교 평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 홈페이지에 결과 보고.
- '19. 12월까지 평가보고서 작성을 종료하고 결과는 '20. 1월 학교홈페이지에 공개
- 평가 결과에 따라 필요시 교육지원청에 컨설팅 요청
- 2020년도 교육과정 운영 계획 수립에 반영

9 기대효과

- 경기혁신교육 분위기 학교 내 확산을 통한 행복한 학교 만들기
- 교육 주체 간 소통과 참여 활성화로 본교 교육활동 신뢰 제고
- 학교의 당면과제를 반영한 평가 결과를 2020학년도 교육계획 수립에 반영 가능
- 학교 조직 및 문화에 대한 교사 인식도 파악 및 향후 계획 수립

6 교실 배치도


3학년부
학생동아리실
청소함
청명관
청출어람실 (대입전략실)
3-1
3-2
3-3
서고
3-4
3-5
3-6
3-7
화장실
※ 굵은 선(운동장 방향)
지성관 5층
다목적수업실 (멀티미디어활용)
학생회 회의실
무용실
개인연습
음악실
음악교구
3-8
3-9
3-10
3-11
생활안전 교육부
3-12
3-13
2-1
2-2
영어까페
수석실
학생배움나눔토론방
화장실
지성관 4층
1-1
1-2
지성관 4층
2학년부
전산서버실
교육정보부
컴퓨터실
1-3
1-4
2-9
2-8
2-7
2-6
예술체육교육부
교육연구부
진로진학상담부
2-5
2-4
2-3
수도
1학년부
샤워(남)
여교사휴게실
1-5
1-6
지성관 3층
지성관 3층
학교운영위원회
Wee Class
발간실
청소함
어학실 독서토론실
평가관리실
회의실
2-10
2-11
2-12
2-13
중앙현관
방송실
기획교무부 교원업무지원실
교사동아리 소회의실
인문사회부
수도
수리과학부
물지실
서고
1-7
1-8
지성관 2층
지성관 2층(운동장)
특수교육부
사랑반
당직실
청소함
급식소
쓰레기분리수거장
창고
미술실
생활과학실 (기술,가정)
(출입문)
영양사실
조리원 휴게실
(출입문)
(출입문)
청명갤러리
사랑반
사랑반
교장실
교육행정실
현관
시설관리실
교직원식당
보건실
준비실
생물실
준비실
화학실
(출입문)
지성관 1층
열람(수준별,방과후)
지성관 2층
복도
협동관 1층
열람(수준별,방과후)
청명서향관 2층
열람(수준별,방과후)
지성관 3층
복도
협동관 2층
열람(수준별,방과후)
청명서향관 3층
도서관, 서가대
지성관 4층
협동관 3층 진로상담부
도서관 활용 다목적 수업 (수준별, 방과후)
청명서향관 4층
여직원
체력단련실
다목적실
다목적실
지성관 2층
복도
현관
교육과정운영부
어학실 수업촬영분석실
(현관)
협동관 1층
남직원
1-9
1-10
지성관 3층
복도
1-11
1-12
1-13
협동관 2층
청명학사
(4층 지성관 연결)
협동관 3층
준비
샤워
체육관
복도
협동관 4층

2019학년도 교육계획서

발행 및 자문	이 ○ 훈 (교장) 강 ○ 연 (교감)
기획 및 편집	김 ○ 경 (교무기획부장) 윤 ○ 준 (교육연구부장) 이 ○ 혜 (교육연구부)
집필 및 검토	임 ○ 진 (교육과정운영부장) 송 ○ 유 (수리과학부장) 이 ○ 섭 (진로진학상담부장) 김 ○ 갑 (인문사회부장) 차 ○ 선 (예술체육교육부장) 김 ○ 현 (교육정보부장) 최 ○ 정 (특수교육부장) 오 ○ 식 (생활안전교육부장) 이 ○ 호 (1학년 부장) 주 ○ 은 (2학년 부장) 최 ○ 환 (3학년 부장)

2019학년도 꿈.땀.열정으로 이상을 실현하는 청명고등학교

학 교 교 육 계 획

인쇄일 : 2019년 3월

발행일 : 2019년 3월

발행인 : 청명고등학교장 이○훈

발행처 : 청명고등학교 (http://www.cm-h.hs.kr)

경기도 수원시 영통구 영통로 466 (16707)