

# 꿈진

을 만들어가는 로 진학교실



제149호  
(2019.5.16.)

발행처:경기도교육청  
발행부서:미래교육정책과  
집필:꿈진집필위원단

## 교육대학 입시 알아보기

### 1. 교육대학에 대해 알고 싶어요.

초등학교 선생님을 배출하는 대학으로 전국에 있는 10개의 교육대학과 한국교원대, 이화여대, 제주대 초등교육과에서 총 4,191명을 선발하며 수시 2,450명(58.5%), 정시 1,741명(41.5%)을 선발합니다.

대학	수시(지역인재)			정시		계
	교과	종합	기타	수능	비고	
경인교대		396		264	국영수탐 동일비율 - 백분위	660
공주교대	80	134(70)		170	국영수탐 동일비율 - 표점, (가),과 가산	384
광주교대		236(75)		118	국영수탐 동일비율 - 백분위, (가) 가산	354
대구교대	정원외	253(120)		166	과목 비율차이 - 표점, (가),과 가산	419
부산교대		232(89)		156	일괄] 국영수탐 동일비율 - 백분위	388
서울교대	60	179		155	국수탐 표점 - (가),과 가산	394
전주교대	70	8(8)		231	과목 비율차이 - 표점+백분위	309
진주교대		243(105)		103	국영수탐 동일비율 - 백분위, (가) 가산	346
청주교대		187(40)		124	국영수탐 동일비율 - 표점, (가) 가산	311
춘천교대		187(60)		159(18)	과목 비율차이 - 표점, (가), 과 가산	346
이화여대	11	12	논술 6	9(가군)	일괄] 국영수탐 동일비율 - 표점	38
제주대	61(31)	16		41	일괄] 과목 비율차이 - 백분위	118
한국교원대		79		45	과목 비율차이 - 백분위	124
합계	282	2,162	6	1,741		4191

### 2. 다양한 수시 전형에 대해 알고 싶어요.

대학	전형명 (인원)
경인교대	정원 내 : 교직적성(323)국가보훈대상자(5)저소득층학생(20) 정원 외 : 농어촌(23)장애인(20)서해5도(5)
공주교대	정원 내 : 교직적성(30)지역인재(70)국가보훈대상자(5) 정원 외 : 농어촌(14)기회균형선발(5)특수교육대상자(10)외국인(5)
광주교대	정원 내 : 교직적성(126)전남학교장추천(35)광주인재(20)전남인재(20)국가보훈대상자(5)다문화(3) 정원 외 : 장애인(10)농어촌(10)기초생활수급자 및 차상위계층(7)
대구교대	정원 내 : 참스승(90)지역인재(120), 국가보훈대상자(5), 다문화 및 북한이탈주민(2) 정원 외 : 농어촌(12)기초생활 및 차상위한부모(9)장애인등대상자(12)서해5도(3,교과)
부산교대	정원 내 : 교직적성(104)지역인재(89)다문화가정(4), 국가보훈대상자(4) 정원 외 : 농어촌학생(14)장애인등대상자(12)저소득층학생(5)
서울교대	정원 내 : 교직인성(100)사향인재(30)다문화가정자녀(5)국가보훈대상자(5) 정원 외 : 농어촌학생(4)기회균형선발(15)특수교육대상자(10)북한이탈(3)재외국민(7)
진주교대	정원 내 : 교직적성(105)지역인재(105)국가보훈대상자(3)다문화학생(3) 정원 외 : 농어촌학생(12)기회균형선발(5)특수교육대상자(10)
청주교대	정원 내 : 배움나눔인재(110)충북인재(40)국가보훈대상자(7)다문화가족자녀(5) 정원 외 : 농어촌학생(7)장애인학생(10)기회균형선발(8)
춘천교대	정원 내 : 교직적·인성(96)강원교육인재(60)국가보훈대상자(4)다문화가정자녀(2) 정원 외 : 농어촌학생(6)기초생활수급자및차상위계층(11)특수교육대상자(8)
이화여대	교과일반학생(30)특수교육(2)종합일반학생(12)농어촌(2)
제주대	정원 내 : 종합(65)국가보훈(1)농어촌 I (2)
한국교원대	정원 외 : 농어촌II(7)기초생활수급자 및 차상위계층(3)특수교육(2)





# 꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

### 3. 입시 일정에 대해 알고 싶어요.

교대는 대부분의 전형에서 토의, 토론, 개별, 인·적성 등 다양한 형태의 면접을 실시하고 있습니다. 면접일의 경우 중복 되는 경우가 많아 여러 개의 교대에 지원한다면 원서 접수 전에 일정을 확인하는 편이 좋습니다. 정시 전형은 이화여대를 제외한 모든 대학이 나군에서 선발합니다.

수시 원서접수일	9월 6일-8일	경인교대
	9월 7일-10일	공주교대
	9월 6일-10일	광주교대, 대구교대, 부산교대, 서울교대, 진주교대, 청주교대, 이화여대, 제주대
	9월 6일-9일	전주교대, 춘천교대, 한국교원대
1단계 합격자 발표일	10월 25일	전주교대, 진주교대
	11월 1일	경인교대, 제주대
	11월 2일	진주교대(적성)
	11월 3일	진주교대(지역인재)
	11월 6일	대구교대
	11월 7일	광주교대
	11월 8일	청주교대
	11월 15일	공주교대, 부산교대, 서울교대, 춘천교대, 이화여대, 한국교원대
면접 및 논술 일자	10월 19-20일	이화여대(고교추천)
	11월 16일	전주교대
	11월 22일	대구교대(지역인재), 춘천교대, 제주대(종합)
	11월 23일	경인교대(교직적성), 공주교대(종합), 광주교대, 대구교대(참스승), 부산교대, 서울교대, 청주교대
	11월 24일	공주교대(교과), 서울교대(사향인재), 이화여대(논술)
	11월 30일	경인교대(기타), 한국교원대

### 4. 수시 전형 선발 방법에 대해 알고 싶어요.

대학	전형명					
경인교대	종합 : 1단계 - 서류100(2배수), 2단계 - 서류70+면접30 자기소개서 4번 : 초등교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술해 주시기 바랍니다. (1,500자 이내)					
	<table><tr><th>구분</th><th>내용</th></tr><tr><td>개인면접</td><td>평가항목 : 교직인성, 교직적성 평가방법 : 학교생활기록부 및 자기소개서 등 기재 내용 확인 면접을 통해 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가 평가시간 : 개인별 10분 내외</td></tr><tr><td>집단면접</td><td>평가항목 : 협동심, 리더십, 창의적 문제해결능력, 의사소통능력 평가방법 : 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 다수의 수험생이 상호간의 의사소통을 통해 배려하며 토의하고, 모두가 공감하는 합리적인 방향으로 논의를 이끌어가는 공감토의방식을 통해 문제를 해결하고 발표하는 과정을 종합적으로 평가 평가시간 : 조별 35분 내외</td></tr></table>	구분	내용	개인면접	평가항목 : 교직인성, 교직적성 평가방법 : 학교생활기록부 및 자기소개서 등 기재 내용 확인 면접을 통해 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가 평가시간 : 개인별 10분 내외	집단면접
구분	내용					
개인면접	평가항목 : 교직인성, 교직적성 평가방법 : 학교생활기록부 및 자기소개서 등 기재 내용 확인 면접을 통해 교직인성과 교직적성을 종합적으로 평가 평가시간 : 개인별 10분 내외					
집단면접	평가항목 : 협동심, 리더십, 창의적 문제해결능력, 의사소통능력 평가방법 : 대학 자체 개발 면접문항을 활용하여 다수의 수험생이 상호간의 의사소통을 통해 배려하며 토의하고, 모두가 공감하는 합리적인 방향으로 논의를 이끌어가는 공감토의방식을 통해 문제를 해결하고 발표하는 과정을 종합적으로 평가 평가시간 : 조별 35분 내외					

\* 대학별로 발표하는 모집 요강에서 확인할 것



# 꿈진

을 만들어가는 로 진학교실



<p>공주교대</p> <p>교과 전형 : 최저 국영수탐 합 11등급 (탐구2개 평균)</p> <p>종합 전형 : 최저학력기준 없음.</p>	<p>교과 : 1단계 - 교과100(3배수), 2단계 - 1단계 점수90.2 + 면접9.8 종합 : 1단계 - 서류100(2배수), 2단계 - 1단계 점수50+면접50, 외국인 전형은 면접 100 자기소개서 4번 : 공주교육대학교가 지원자를 선발해야 하는 이유를 기술해 주시기 바랍니다. (1,000자 이내)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개별면접</td><td>평가방법 : 교양관련 면접문제 중 한 문제를 선택하여(택1) 3분간 준비 후 선택한 문제에 대한 답변 및 면접위원이 제시하는 교직원 관련 문제에 대한 답변 평가시간 : 개인별 10분 내외</td></tr> <tr> <td>집단토론</td><td>평가방법 : 공주교육대학교에서 자체 개발한 문항으로 교직원 및 교양, 표현력, 태도 등에 대해 토론 평가시간 : 조별 6명 내외의 학생이 20분 내외</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	개별면접	평가방법 : 교양관련 면접문제 중 한 문제를 선택하여(택1) 3분간 준비 후 선택한 문제에 대한 답변 및 면접위원이 제시하는 교직원 관련 문제에 대한 답변 평가시간 : 개인별 10분 내외	집단토론	평가방법 : 공주교육대학교에서 자체 개발한 문항으로 교직원 및 교양, 표현력, 태도 등에 대해 토론 평가시간 : 조별 6명 내외의 학생이 20분 내외
구분	내용						
개별면접	평가방법 : 교양관련 면접문제 중 한 문제를 선택하여(택1) 3분간 준비 후 선택한 문제에 대한 답변 및 면접위원이 제시하는 교직원 관련 문제에 대한 답변 평가시간 : 개인별 10분 내외						
집단토론	평가방법 : 공주교육대학교에서 자체 개발한 문항으로 교직원 및 교양, 표현력, 태도 등에 대해 토론 평가시간 : 조별 6명 내외의 학생이 20분 내외						
<p>광주교대</p> <p>종합 전형 : 최저학력기준 없음.</p>	<p>종합 : 1단계 - 서류100(3배수), 2단계 - 1단계 점수 60+면접40 자기소개서 4번 없음</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개별심층 면접</td><td>평가방법 : 면접의 평가 내용은 ①인.적성 ②태도 및 서류 확인 ③문제해결능력 개별면접 형태로 평가위원 3명이 한 팀을 구성하여 수험생 1명씩 면접하는 심층면접 평가시간 : 개인별 15분 내외</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	개별심층 면접	평가방법 : 면접의 평가 내용은 ①인.적성 ②태도 및 서류 확인 ③문제해결능력 개별면접 형태로 평가위원 3명이 한 팀을 구성하여 수험생 1명씩 면접하는 심층면접 평가시간 : 개인별 15분 내외		
구분	내용						
개별심층 면접	평가방법 : 면접의 평가 내용은 ①인.적성 ②태도 및 서류 확인 ③문제해결능력 개별면접 형태로 평가위원 3명이 한 팀을 구성하여 수험생 1명씩 면접하는 심층면접 평가시간 : 개인별 15분 내외						
<p>대구교대</p> <p>교과 전형 : 내신 4등급 이내</p> <p>종합 전형 : 최저학력기준 없음.</p>	<p>참승 : 1단계 - 서류100(2.5배수), 2단계 - 서류50+면접50 지역인재 : 1단계 - 서류100(2배수), 2단계 - 서류50+면접50 종합전형은 집단, 개별 면접 실시, 교과(서해5도)는 집단 면접만 실시 자기소개서 4번 없음.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개별면접</td><td>지원자 1인을 대상으로 교직적성, 교직인성, 교직능력을 확인하기 위해 지원자가 제출한 서류를 활용하여 다수의 평가위원이 정성적으로 종합 평가함. 평가시간 : 개인별 10분 내외</td></tr> <tr> <td>집단면접</td><td>지원자 3인(1조)를 대상으로 교직적성, 교직인성을 확인하기 위해 본교의 자체 평가 문항을 활용하여 다수의 평가위원이 정성적으로 종합 평가함. 평가시간 : 10분 내외</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	개별면접	지원자 1인을 대상으로 교직적성, 교직인성, 교직능력을 확인하기 위해 지원자가 제출한 서류를 활용하여 다수의 평가위원이 정성적으로 종합 평가함. 평가시간 : 개인별 10분 내외	집단면접	지원자 3인(1조)를 대상으로 교직적성, 교직인성을 확인하기 위해 본교의 자체 평가 문항을 활용하여 다수의 평가위원이 정성적으로 종합 평가함. 평가시간 : 10분 내외
구분	내용						
개별면접	지원자 1인을 대상으로 교직적성, 교직인성, 교직능력을 확인하기 위해 지원자가 제출한 서류를 활용하여 다수의 평가위원이 정성적으로 종합 평가함. 평가시간 : 개인별 10분 내외						
집단면접	지원자 3인(1조)를 대상으로 교직적성, 교직인성을 확인하기 위해 본교의 자체 평가 문항을 활용하여 다수의 평가위원이 정성적으로 종합 평가함. 평가시간 : 10분 내외						
<p>부산교대</p> <p>종합 전형 : 최저학력기준 없음.</p>	<p>종합 : 1단계 - 서류100(2배수), 2단계 - 서류60+면접40</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>다:다 심층면접</td><td>면접 시간 : 1개 조당 25분 내외 면접 형식 : 면접위원 3인이 지원자 3인 내외를 1개 조 평가 항목 : 예비 초등교사로서의 자질 및 교직 수행능력을 측정 가. 창의 지성 : 유연한 사고력을 바탕으로 융·복합적 역량을 갖춘 능력 나. 교직 가치관 : 바른 교사상 및 교육적 가치관에 대한 생각 다. 상호 협력 : 소통 능력과 문제해결 능력을 바탕으로 서로 간 협력할 수 있는 능력</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	다:다 심층면접	면접 시간 : 1개 조당 25분 내외 면접 형식 : 면접위원 3인이 지원자 3인 내외를 1개 조 평가 항목 : 예비 초등교사로서의 자질 및 교직 수행능력을 측정 가. 창의 지성 : 유연한 사고력을 바탕으로 융·복합적 역량을 갖춘 능력 나. 교직 가치관 : 바른 교사상 및 교육적 가치관에 대한 생각 다. 상호 협력 : 소통 능력과 문제해결 능력을 바탕으로 서로 간 협력할 수 있는 능력		
구분	내용						
다:다 심층면접	면접 시간 : 1개 조당 25분 내외 면접 형식 : 면접위원 3인이 지원자 3인 내외를 1개 조 평가 항목 : 예비 초등교사로서의 자질 및 교직 수행능력을 측정 가. 창의 지성 : 유연한 사고력을 바탕으로 융·복합적 역량을 갖춘 능력 나. 교직 가치관 : 바른 교사상 및 교육적 가치관에 대한 생각 다. 상호 협력 : 소통 능력과 문제해결 능력을 바탕으로 서로 간 협력할 수 있는 능력						
<p>서울교대</p> <p>학교장 추천, 교직인성 국영수탐 합 9 (수강, 발표선택자는 11) 탐구 2개 평균 나머지 : 없음</p>	<p>교과 : 1단계 - 교과100(2배수), 2단계 - 1단계 점수 90+면접10 종합 : 1단계 - 서류100(2배수), 2단계 - 1단계 점수 50+면접50 자기소개서 4번 : 초등교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술하시오. (1,500자 이내)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개별심층 면접</td><td>복수의 심사위원이 심층문답을 통해 5C(인성, 융합, 창의성, 코칭, 의사소통)핵심역량을 종합 평가함.</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	개별심층 면접	복수의 심사위원이 심층문답을 통해 5C(인성, 융합, 창의성, 코칭, 의사소통)핵심역량을 종합 평가함.		
구분	내용						
개별심층 면접	복수의 심사위원이 심층문답을 통해 5C(인성, 융합, 창의성, 코칭, 의사소통)핵심역량을 종합 평가함.						

\* 대학별로 발표하는 모집 요강에서 확인할 것





# 꿈진

을 만들어가는 로 진학교실

<p>전주교대</p> <p>교과 전형 : 국영수탐한국사 5개 영역이 합 13</p> <p>종합 전형(지역인재) : 국수탐한국사 4등급 이내 영어 2등급 이내</p>	<p>교과 : 1단계 - 교과90+출결10(2배수), 2단계 - 1단계 점수 90+면접10</p> <p>종합(지역인재) : 1단계 - 학생부60+서류40(3배수), 2단계 - 1단계 50+면접50</p> <p>자기소개서 4번 : 자신의 성장과정과 환경이 자신의 삶에 미친 영향에 대해 기술해주시기 바랍니다. (1,000자 이내)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개별심층면접</td><td>1인당 15분 내외 예비 초등교사로서의 자질을 평가하기 위해 학업성적 및 일반교양, 교직적성, 자기소개서를 통해 우수교사로서의 잠재능력, 제출서류 신뢰도 등을 종합적으로 평가한다.</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	개별심층면접	1인당 15분 내외 예비 초등교사로서의 자질을 평가하기 위해 학업성적 및 일반교양, 교직적성, 자기소개서를 통해 우수교사로서의 잠재능력, 제출서류 신뢰도 등을 종합적으로 평가한다.		
구분	내용						
개별심층면접	1인당 15분 내외 예비 초등교사로서의 자질을 평가하기 위해 학업성적 및 일반교양, 교직적성, 자기소개서를 통해 우수교사로서의 잠재능력, 제출서류 신뢰도 등을 종합적으로 평가한다.						
<p>진주교대</p> <p>종합 전형 : 최저학력기준 없음.</p>	<p>종합 : 1단계 - 서류100(2.5배수), 2단계 - 1단계 점수 70+면접30 (인적성검사 + 필요시 현장방문)</p> <p>자기소개서 4번 : 초등교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술해주시기 바랍니다. (1,500자 이내)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개별면접</td><td>평가방법 : 면접위원 3인이 지원자의 서류 내용 및 교직관 등에 대한 질의응답을 통해 예비 초등교사로서의 교직 적성·인성을 종합적으로 평가 평가항목 : 긍정적 자아개념, 교사로서의 자질, 전문성과 발전가능성 평가시간 : 개인별 10분 내외</td></tr> <tr> <td>집단면접</td><td>평가방법 : 면접형식 (조별 6인 내외 구성), 주어진 의제에 대한 발표 준비 후 사회자의 진행 아래 발표 및 토의 실시, 토의 후 면접위원이 개별로 질의응답 평가항목 : 발표력, 표현력, 수용력, 사회력 평가시간 : 50분 내외</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	개별면접	평가방법 : 면접위원 3인이 지원자의 서류 내용 및 교직관 등에 대한 질의응답을 통해 예비 초등교사로서의 교직 적성·인성을 종합적으로 평가 평가항목 : 긍정적 자아개념, 교사로서의 자질, 전문성과 발전가능성 평가시간 : 개인별 10분 내외	집단면접	평가방법 : 면접형식 (조별 6인 내외 구성), 주어진 의제에 대한 발표 준비 후 사회자의 진행 아래 발표 및 토의 실시, 토의 후 면접위원이 개별로 질의응답 평가항목 : 발표력, 표현력, 수용력, 사회력 평가시간 : 50분 내외
구분	내용						
개별면접	평가방법 : 면접위원 3인이 지원자의 서류 내용 및 교직관 등에 대한 질의응답을 통해 예비 초등교사로서의 교직 적성·인성을 종합적으로 평가 평가항목 : 긍정적 자아개념, 교사로서의 자질, 전문성과 발전가능성 평가시간 : 개인별 10분 내외						
집단면접	평가방법 : 면접형식 (조별 6인 내외 구성), 주어진 의제에 대한 발표 준비 후 사회자의 진행 아래 발표 및 토의 실시, 토의 후 면접위원이 개별로 질의응답 평가항목 : 발표력, 표현력, 수용력, 사회력 평가시간 : 50분 내외						
<p>청주교대</p> <p>종합 전형 : 최저학력기준 없음.</p>	<p>종합 : 1단계 - 서류100(3배수), 2단계 - 서류60+면접40</p> <p>자기소개서 4번 없음.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개별심층면접</td><td>개별 면접 : 1인당 10분 내외 제출서류를 참조하면서 면접위원이 지원자를 상대로 질의 개별 과제 발표 : 준비 10분, 발표 5분 특정 주제와 관련된 자료를 제공해 주고 그 자료를 분석하여 자신의 생각을 발표함. 구두 발표를 원칙으로 하며, 칠판 등 현장에 비치된 기구 활용 가능 문제해결능력, 과제수행능력, 인재상 적합도 판별</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	개별심층면접	개별 면접 : 1인당 10분 내외 제출서류를 참조하면서 면접위원이 지원자를 상대로 질의 개별 과제 발표 : 준비 10분, 발표 5분 특정 주제와 관련된 자료를 제공해 주고 그 자료를 분석하여 자신의 생각을 발표함. 구두 발표를 원칙으로 하며, 칠판 등 현장에 비치된 기구 활용 가능 문제해결능력, 과제수행능력, 인재상 적합도 판별		
구분	내용						
개별심층면접	개별 면접 : 1인당 10분 내외 제출서류를 참조하면서 면접위원이 지원자를 상대로 질의 개별 과제 발표 : 준비 10분, 발표 5분 특정 주제와 관련된 자료를 제공해 주고 그 자료를 분석하여 자신의 생각을 발표함. 구두 발표를 원칙으로 하며, 칠판 등 현장에 비치된 기구 활용 가능 문제해결능력, 과제수행능력, 인재상 적합도 판별						
<p>춘천교대</p> <p>종합 전형 : 국수영탐(2과목 평균)합 14이내, 한국사 4이내</p> <p>특수교육 대상자 국수영탐(2과목 평균)합 16이내, 한국사 4 이내</p>	<p>종합 : 1단계 - 서류 100(3배수), 2단계 서류 40+면접 60, 특수교육 1단계 4배수</p> <p>자기소개서 4번 : 초등교사에게 필요한 자질이 무엇이라고 생각하는지 쓰고, 그 자질을 갖추기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 구체적으로 기술해주시기 바랍니다.(1,500자 이내)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교직 적성</td><td>교직과 관련된 본질적 문제나 현실적 쟁점, 교직 수행과 관련된 문제 상황 등을 종합적으로 파악하고, 합리적으로 해결하는 데 요구되는 가치관, 논리력, 창의력, 표현력 등 교직 적성을 평가함.</td></tr> <tr> <td>교직 인성</td><td>학교생활(출결상황, 인성관련 수상경력, 세특, 창체, 독서, 행발)의 경험사례를 통해 교직 수행에 필수적으로 요구되는 책임, 성실성, 배려, 존중, 협동, 참여 등 교직 적성을 평가함.</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	교직 적성	교직과 관련된 본질적 문제나 현실적 쟁점, 교직 수행과 관련된 문제 상황 등을 종합적으로 파악하고, 합리적으로 해결하는 데 요구되는 가치관, 논리력, 창의력, 표현력 등 교직 적성을 평가함.	교직 인성	학교생활(출결상황, 인성관련 수상경력, 세특, 창체, 독서, 행발)의 경험사례를 통해 교직 수행에 필수적으로 요구되는 책임, 성실성, 배려, 존중, 협동, 참여 등 교직 적성을 평가함.
구분	내용						
교직 적성	교직과 관련된 본질적 문제나 현실적 쟁점, 교직 수행과 관련된 문제 상황 등을 종합적으로 파악하고, 합리적으로 해결하는 데 요구되는 가치관, 논리력, 창의력, 표현력 등 교직 적성을 평가함.						
교직 인성	학교생활(출결상황, 인성관련 수상경력, 세특, 창체, 독서, 행발)의 경험사례를 통해 교직 수행에 필수적으로 요구되는 책임, 성실성, 배려, 존중, 협동, 참여 등 교직 적성을 평가함.						
<p>이화여대</p>	<p>고교추천 : 교과 80+면접 20 최저 없음</p> <p>미래인재 : 서류 100 수능 최저 인문:국영수탐 3개 합 5</p>						
<p>제주대</p> <p>교과 전형 : 국수영탐 4개 합 9</p>	<p>교과 : 학생부 100, 종합 : 1단계 - 서류 100(3배수) 2단계-1단계70+면접30</p>						
<p>한국교원대</p>	<p>1단계-서류100(3배수), 2단계-서류80+면접20</p> <p>자기소개서 4번 : 지원자 본인이 우리 대학에 합격해야 하는 당위성 및 장점에 대해 여러 근거(교직 적·인성 등)를 들어 자유롭게 기술하여 주시기 바랍니다.(1,000자 이내)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>내용</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>개별면접 (구술평가)</td><td>발표능력, 지적잠재력, 전공적합성, 교직적·인성, 의지 및 열정 등의 평가항목을 중심으로 예비교사로서의 자질과 역량을 종합적으로 평가</td></tr> </tbody> </table>	구분	내용	개별면접 (구술평가)	발표능력, 지적잠재력, 전공적합성, 교직적·인성, 의지 및 열정 등의 평가항목을 중심으로 예비교사로서의 자질과 역량을 종합적으로 평가		
구분	내용						
개별면접 (구술평가)	발표능력, 지적잠재력, 전공적합성, 교직적·인성, 의지 및 열정 등의 평가항목을 중심으로 예비교사로서의 자질과 역량을 종합적으로 평가						



\* 대학별로 발표하는 모집 요강에서 확인할 것