지성(至誠) • 교 훈 • 협동(協同)

2021학년도 교육계획서

# 청명고등학교

청高명 청명고등학교
CheongMyeong High School

# 꿈 · 땀 · 열정 청명고등학교

청명고등학교는
우리 학생들이 미래 핵심 역량을 함양하여
새로운 복합 시대에 자신의 꿈을 향해 나아갈 수
있도록 온 교직원이 함께 노력하고 있습니다.

꿈을 향해 창의력과 비판적 사고력을 키우며 도전하는 사람!
땀의 가치를 알고 문화적 소양을 함양하며 성장하는 사람!
열정을 품고 소통과 협업으로 나눔을 실천하는 사람!

청명고등학교가 육성하고자 하는 청명인입니다.

## 교 훈

# 지성(至誠) · 협동(協同)

학생에게는 밝은 꿈을
교원에게는 보람과 긍지를
학부모에게는 믿음을

**교목 (校木)**

나무 이름 : 소나무
상징 : 정직, 강건, 의지, 청렴

**교화 (校花)**

꽃 이름 : 개나리
상징 : 희망, 순결, 깨끗한 마음

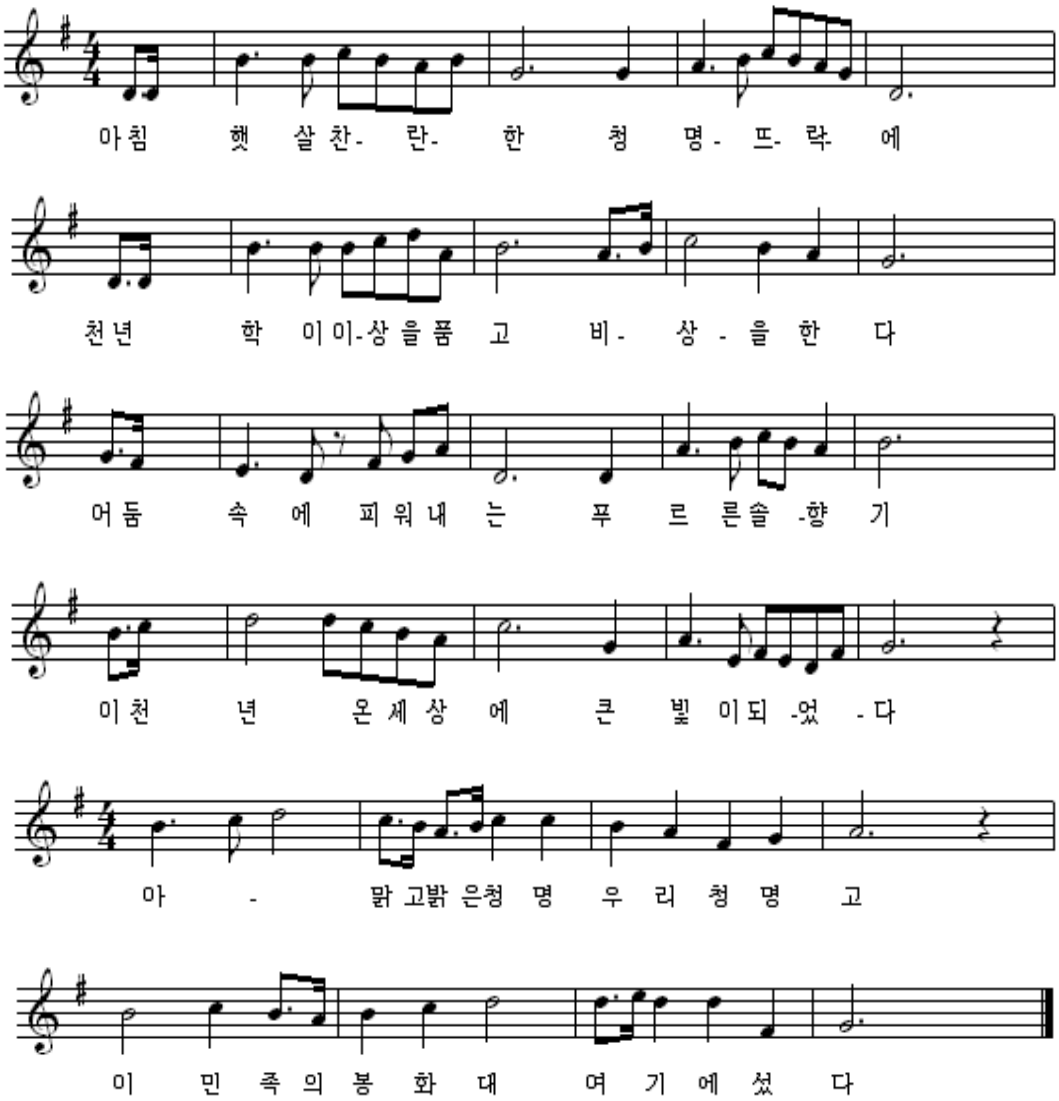
**교조 (校鳥)**

새 이름 : 학
상징 : 평화, 행복, 행운

# 교 가

윤석중 작사
김광휘 작곡

부드럽게



# 연 혁

| | |
|---|---|
| 1998. 01. 15. | 청명고등학교 설립인가(36학급) |
| 1998. 03. 01. | 초대 윤○○ 교장선생님 취임 |
| 1998. 03. 04. | 제1회 신입생 입학식(남 336명, 여 287명, 계 623명) |
| 2001. 02. 07. | 제1회 졸업식(남 313명, 여 277명, 계 590명) |
| 2009. 03. 01. | 경기도교육청 영재학급 지정 |
| 2009. 11. 13. | 도서관 기공 |
| 2009. 12. 11. | 학교생활지도 우수학교 표창(경기도교육감) |
| 2009. 12. 28. | 과학교육 우수학교 표창(경기도교육감) |
| 2010. 04. 21. | 경기도학생과학발명품 경진대회 표창(수원교육청교육장) |
| 2010. 12. 08. | 청소년 단체활동 우수학교 표창(한국청소년경기도남부연맹) |
| 2011. 02. 28. | 교육과정 운영 최우수교 표창(경기도 교육감) |
| 2011. 04. 08. | 교육과학기술부 지정 창의경영학교 운영 |
| 2011. 12. 30. | 중등 내용교수법 컨설팅단 유공학교 표창(경기도교육감) |
| 2012. 06. 20. | 수원시 최우수교 선정(수원시청) |
| 2012. 11. 30. | 2012 대한민국 좋은 학교 박람회 개최 기여 표창(교육과학기술부장관) |
| 2012. 12. 15. | 장학지도 활동 영역에서 경기혁신교육 구현 기여 표창(경기도 교육감) |
| 2012. 12. 31. | 교육기부 우수 표창(경기도 교육감) |
| 2013. 07. 18. | 수원시 좋은고 우수교 선정(수원시청, 5년 연속) |
| 2013. 10. 15. | 한국일보 대한민국 교육 그랑프리 수상 |
| 2013. 12. 10. | 전국 100대 교육과정 공모전 최우수교 선정(교육부총리) |
| 2014. 12. 31. | 개인별맞춤 학력향상학교 표창(경기도교육청) |
| 2015. 12. 08. | 청명고 탁구부 창단 |
| 2015. 10. 17. | 2015 수원정보과학축제 표창 (미래창조과학부) |
| 2016. 11. 30. | 제97회 전국체육대회 종합우승 기여 표창 |
| 2016. 12. 14. | 학업중단 예방 및 학업복귀 지원 유공 표창 |
| 2017. 09. 01. | 제7대 이○○ 교장 선생님 취임 |
| 2017. 11. 30. | 제98회 전국체육대회 기여(경기도교육감) |
| 2017. 10. 19. | 제98회 전국체육대회 탁구(여고부) 단체 우승 |
| 2017. 12. 31. | 교육과정 다양화, 특색화 지원 학교 표창(경기도수원교육지원청) |
| 2018. 04. 30. | 2018학년도 대학수학능력시험 시행 기여(교육부총리) |
| 2018. 11. 23 | 제 99회 전국체전 경기도 종합우승 기여(경기도교육감) |
| 2018. 12. 31. | 행복수원 기여(특수교육)(경기도수원교육지원청 교육장) |
| 2018. 12. 31. | 유네스코 우수교 표창(경기도수원교육지원청 교육장) |
| 2019. 10. 10. | 제100회 전국체육대회 학교 체육 발전 기여(경기도교육감 표창) |
| 2019. 12. 31. | 교학상장하는 행복 수원 교육기여(경기도수원교육지원청 교육장) |
| 2019. 12. 31. | 유네스코 우수교 표창(경기도수원교육지원청 교육장) |
| 2020. 06. 30. | 2020년도 초중등 교감 면접시험운영 장소 지원등 기여(경기도교육감) |
| 2020. 06. 30. | 2020학년도 초중등교사 신규임용시험 업무 지원(경기도교육감) |
| 2020. 09. 01. | 제8대 이○○ 교장 선생님 취임 |
| 2020. 12. 31. | 학생주도 학습 강화 기여(경기도수원교육지원청 교육장) |
| 2021. 01. 05. | 제21회 졸업식(남-164명, 여-171명 계 235명/졸업생 누계 11573명) |

# Contents


**Ⅰ. 교육 계획의 기저 ····· 1**

1. 2021학년도 경기교육 기본 체계 ····· 3
2. 2020학년도 교육 활동 평가 ····· 4
3. 학교현황 ····· 6
4. 본교 교육목표 및 기본 방향 ····· 7

**Ⅱ. 참여와 소통의 민주적 학교 운영을 위한 학교 조직 ····· 9**

1. 교무 분장 ····· 11
2. 부서별 업무분장 ····· 12
3. 각종 위원회 구성 ····· 15
4. 교과협의회 구성 ····· 15
5. 행복한 학교를 위한 교육공동체의 소통 활성화 ····· 16
6. 민주시민의식 함양을 위한 학생자치회 활성화 ····· 18
7. 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구축 ····· 20

**Ⅲ. 학생 중심 교육과정 편성·운영 ····· 27**

1. 교육과정 편성 ····· 29
2. 창의적 체험활동 운영 ····· 33
3. 범교과 교육 활동 시수 운영계획 ····· 44
4. 수능 이후 교육과정 운영 ····· 46
5. 교내시상 계획 ····· 47
6. 기초학력 향상 계획 ····· 48

Ⅳ. ‘비판적 사고력(Critical Thinking)’ 교육프로그램 ····· 51

Ⅴ. ‘창의력(Creativity)’ 교육프로그램 ····· 59

Ⅵ. ‘협업(Collaboration)’ 교육프로그램 ····· 71

Ⅶ ‘소통(Communication)’ 교육프로그램 ····· 95

Ⅷ. ‘문화적 소양(Cultural Literacy)’ 교육프로그램 ····· 109

Ⅸ. 부록 ····· 117

1. 교육 활동 누가 기록부 ····· 119
2. 학생 및 편성 학급 현황 ····· 119
3. 청명고 학교평가 운영계획 ····· 120
4. 2021학년도 청명고 원격수업계획 ····· 126
5. 교실 배치도 ····· 130

# Ⅰ 교육 계획의 기저

1. 2021학년도 경기교육 기본 체계
2. 2020학년도 교육 활동 평가
3. 학교현황
4. 본교 교육목표 및 기본 방향

## 1 2021학년도 경기교육 기본 체계

### 가. 경기교육 4대 정책

**- 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다.**

모든 학생이 배움에서 소외되지 않고 성장할 수 있도록 공평한 기회를 제공하고 과정과 결과가 공정하도록 학생 한 명 한 명의 배움, 건강, 안전을 더욱 세심히 살피겠습니다.

**- 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다.**

학생들이 자신의 삶과 연계한 다양한 체험을 하고, 자신에게 맞는 배움의 경로를 통해 고유한 빛깔을 가진 시민으로 성장할 수 있도록 학생이 주도하는 다양한 교육과정을 만들어가겠습니다.

**- 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다.**

학생이 공동체 속에서 자신의 가치를 발견하고 키울 수 있도록 교육공동체가 함께 결정하고, 책임지며, 성장하는 학교자치를 통해 학교의 울타리를 넘어 시간의 한계를 넘어 학생의 배움을 마을로, 미래로 확장해 나가겠습니다.

**- 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다.**

교육환경의 변화에 맞는 행정체계의 재조직화를 통해 교육행정을 혁신하고 행정의 중심을 현장에 두어 적극적으로 소통하며 교육 공공성을 강화해나가겠습니다.

### 나. 수원 교육 기본 방향

**'전통문화를 바탕으로 미래를 열어가는 행복수원교육'**

| | |
|---|---|
| **애향교육** | 역사와 전통을 계승하는 애향교육 |
| **어울림교육** | 자치와 협력으로 함께하는 어울림교육 |
| **미래교육** | 도전과 용기로 핵심역량을 키우는 미래교육 |
| **행복수원교육** | 소통과 책임으로 현장을 지원하는 행복수원교육 |

# 2 2020학년도 교육 활동 평가

## 가. 참여와 소통의 자치 공동체

| 우수사항 | 개선사항 |
|---|---|
| • 학교장의 변혁적 리더십을 통한 토론 문화 장려<br>• 토론식 부장회의 문화 정착 | • 교육공동체 대토론회를 통해 교육공동체 스스로 학교 운영에 참가한다는 인식을 더욱 강화할 필요가 있음. |
| • 전문적 학습공동체의 활성화를 통한 교과간 소통의 기회 제공<br>• 일반고 역량강화 사업을 통한 전문적 학습 공동체 및 교과 연구 활동 적극 지원 | • 교과별 협의체를 통한 소통의 기회를 확대할 필요가 있음.<br>• 2021 일반고 역량강화 사업은 더욱 학생 중심 수업을 위해 전문적 학습공동체에 대한 지원을 강화할 계획임. |

## 나. 존중과 배려의 생활공동체

| 우수사항 | 개선사항 |
|---|---|
| • 교직원 연수 등을 통하여 원격 수업 변화에 따른 학생 지도 방법의 변화 등을 논의함. | • 변화하는 시대의 모습에 따라 학생들의 모습도 변화하고 있는 바, 인성 교육 강화의 필요성이 요구됨.<br>• 학생회 및 동아리 중심의 학생 문화 개선 움직임이 더욱 필요하며, 이에 대해 학교에서는 적극 지원해야 함. |
| • 2020학년도 안전교육을 창체활동으로 다양하게 구성함.<br>• 2020학년도 학교폭력예방교육 실시<br>• 학급을 중심으로 담임교사와 학생들이 자체적으로 학급 규율을 정하여 실천. | • 안전교육과 학교폭력예방교육은 생활안전부에서 계획하여 강당에서 전체 학생들을 대상으로 교육하거나, 강사를 초빙 후 방송시설을 이용해서 교실에서 교육이 이루어졌으나, 이를 교육과정 속에 포함시켜 수업시간 중에 학교폭력예방교육 및 안전교육이 이루어져 보다 효과적인 학교 운영과 교육 효과를 도모할 필요가 있음. |
| • 담임교사 중심으로 생활지도 담임책임제를 실천하고 있으며, 학생들과 래포 형성을 통한 인권 친화적 생활지도를 실천. | • 학생선도규정에 대하여 규정 개정 및 홍보 과정을 명확히 하여 학생들과 학부모, 교사들이 모두 규정 개정 과정에 참여하고, 합의를 도출하여, 규정 집행 과정에서 혼선이 없도록 할 필요가 있음. |

## 다. 개방과 협력의 학습공동체

| 우수사항 | 개선사항 |
|---|---|
| • 교과협의회 및 전문적 학습공동체 활성화 | • 전문적 학습공동체와 수업 나눔이 더욱 활발히 활동할 수 있도록 시간 및 예산을 확보할 필요가 있음. |
| • 전문적 학습공동체를 통한 공동연구 및 공동실천을 진행하였으며, 많은 교사들이 배움 중심 수업을 시도 및 진행함. | • 2021학년도에는 전문적 학습공동체에 대한 예산 지원을 더욱 강화하여 교육과정 재구성을 통한 학생 중심 수업이 활발히 이루어지도록 할 계획임. |
| • 전문적 학습공동체 안에서 자체적으로 수업 개방 및 공유, 성찰이 이루어졌으며, 전년도에 비해 활성화됨. | • 2021학년도에는 수업 및 평가 개선 전문적 학습공동체를 더욱 적극적으로 지원하여, 교사들이 원하는 다양한 수업 모형 및 방법을 보다 쉽게 공유할 수 있도록 할 계획임. |

## 라. 창의적 교육과정 운영

| 우수사항 | 개선사항 |
|---|---|
| • 전시성 행사 및 실적 위주의 교육 활동 폐지를 위한 교직원의 의견 수렴 | • 전시성 행사보다는 학생의 배움을 불러일으킬 수 있는 학생 중심 교육활동에 집중할 필요가 있음.<br>• 교육적 효과에 대한 면밀한 분석을 통해 행사의 실효성을 검증할 필요가 있음. |
| • 전문적 학습공동체를 통한 학생중심 수업 실천 분위기 확산 | • 학생 중심 수업 및 이에 대한 학생부의 기록이 대학 입시에도 직결된다는 인식을 더욱 확산시킬 계획 |
| • 기초학력향상 방과후 학교 운영<br>• 학생 튜터링제를 통한 또래 교실 활성화<br>• 학생들의 학습의 주체가 되는 '배움-나눔' 프로젝트를 운영 | • 기초학력향상 방과후 학교를 2021학년도에도 유지하여 학습결손이 있는 학생들의 어려움을 해소할 계획임.<br>• 학생 튜터링제, '배움-나눔' 프로젝트는 학생들에게 반응이 좋은 프로그램으로 2021학년도에도 활성화할 계획임. |

# 3 학교현황

## 가. 교원 현황

| 교과 | 교장 | 교감 | 수석 | 교과별 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 총계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 국어 | 수학 | 영어 | 윤리 | 일반사회 | 역사 | 지리 | 물리 | 화학 | 생물 | 지구과학 | 체육 | 음악 | 미술 | 한문 | 일본어 | 중국어 | 기술가정 | 정보컴퓨터 | 진로진학 | 특수 | 전문상담 | 보건 | 영양 | |
| 인원 | 1 | 1 | 1 | 12 | 12 | 10 | 3 | 4 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 83 |

| 구분 | 교직원 현황 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 교장 | 교감 | 행정실장 | 수석교사 | 보직교사 | 교사 | 일반직 | 교육공무직 | 원어민 | 코치 | 계 |
| 남 | 1 | 1 | | 1 | 7 | 16 | 1 | | | | 27 |
| 여 | · | | 1 | · | 6 | 51 | 2 | 15 | 1 | 1 | 77 |
| 계 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 67 | 3 | 15 | 1 | 1 | 104 |

## 나. 학생 현황 및 주요 시설 현황

| 일반현황 | 교장명 | 교감명 | 교원수 | | 학급.학생 수 | | | | | 주요 시설 현황 | | | | | | 교훈 교육목표 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 학년 | 학급 | 남 | 여 | 계 | 보통교실 : 39실 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | 실명 | 실수 | | 실명 | 실수 | |
| | 이○○ | 안○○ | 남 | 27 | 1 | 12 | 134 | 156 | 290 | 특별교실 | 관리실 | 3 | 관리실 | 행정실 | 1 | [교훈]<br>至誠·協同 |
| | | | | | | | | | | | 도서실 | 3 | | 교무실 | 13 | |
| | | | | | | | | | | | 체육관 | 1 | 부속실 및 기타 | 당직실 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 청명관 | 1 | | 발간실 | 1 | |
| | | | | | 2 | 13 | 158 | 165 | 323 | | 음악실 | 1 | | 시험지보관실 | 1 | [교육목표]<br>비판적<br>사고력<br>창의력<br>협업<br>소통<br>문화적소양 |
| | | | | | | | | | | | 무용실 | 1 | | 교원휴게실 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | 보건실 | 1 | | 체력단련실 | 1 | |
| | | | 여 | 77 | | | | | | | 상담실 | 1 | | 방송실 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 미술실 | 1 | | 운영위원회실 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 어학실 | 1 | | 회의실 | 1 | |
| | | | | | 3 | 13 | 161 | 176 | 337 | | 토론실 | 1 | | 서버실 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 이동수업교실 | 3 | | 학생회회의실 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 컴퓨터실 | 2 | | 교사동아리실 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 생활과학실 | 1 | | 학생동아리실 | 1 | |
| | | | 계 | 104 | 계 | 38 | 453 | 497 | 950 | 관리실 | 교장실 | 1 | | 급식소및식당 | 1 | |
| | | | | | | | | | | | 교원업무지원실 | 1 | | | | |
| | | | | | | | | | | | 수석실 | 1 | | | | |

## 4 본교 교육목표 및 교육의 방향

### 가. 교육목표

1. 꿈! 꿈을 향해 창의력과 비판적 사고력을 키우며 도전하는 사람
2. 땀! 땀의 가치를 알고 문화적 소양을 함양하며 성장하는 사람
3. 열정! 열정을 품고 소통과 협업으로 나눔을 실천하는 사람

### 나. 교육의 방향

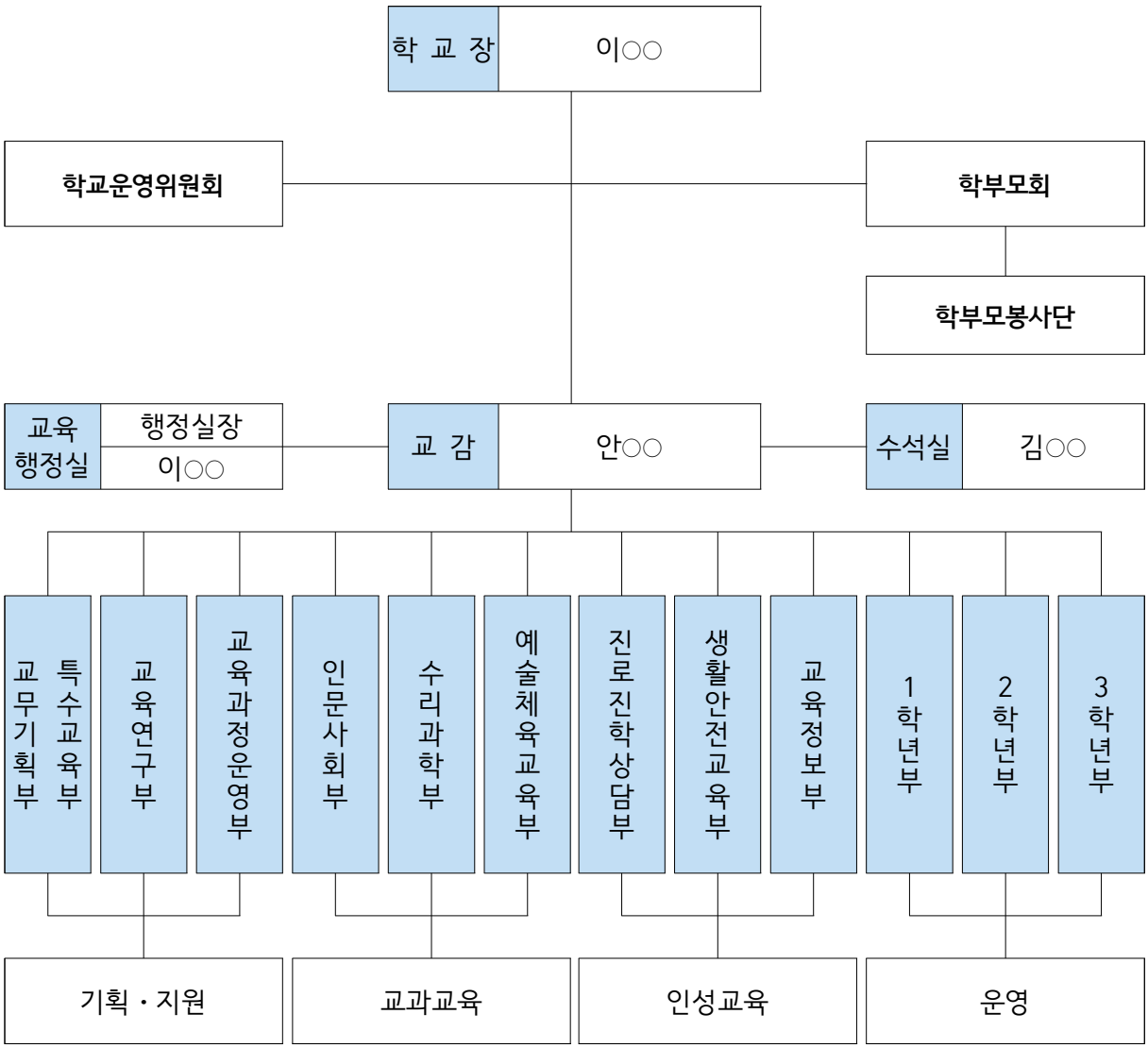
| | |
|---|---|
| 비판적 사고력 (Critical Thinking) | 문제를 합리적으로 해결하기 위해 정확한 이해와 분석을 토대로 사고를 심화, 확장하는 능력 |
| 창의력 (Creativity) | 다양한 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력 |
| 협업 (Collaboration) | 지역, 국가, 세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력 |
| 소통 (Communication) | 다양한 상황에서 자신의 생각을 효과적으로 표현하고 타인의 의견을 경청하며 존중하는 능력 |
| 문화적 소양 (Cultural Literacy) | 인간에 대한 공감적 이해와 인문학적 소양을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 능력 |

M·E·M·O

# Ⅱ 참여와 소통의 민주적 학교 운영을 위한 학교 조직

1. 교무 분장
2. 부서별 업무 분장
3. 각종 위원회 구성
4. 교과협의회 구성
5. 행복한 학교를 위한 교육공동체의 소통 활성화
6. 민주시민의식 함양을 위한 학생자치회 활성화
7. 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구축

## 1 교무 분장


학 교 장
이○○
학교운영위원회
학부모회
학부모봉사단
교육 행정실
행정실장
이○○
교 감
안○○
수석실
김○○
교무기획부
특수교육부
교육연구부
교육과정운영부
인문사회부
수리과학부
예술체육교육부
진로진학상담부
생활안전교육부
교육정보부
1학년부
2학년부
3학년부
기획 · 지원
교과교육
인성교육
운영

## 2 부서별 업무 분장

| 부 서 | 성명 | 교 과 | 계 | 분 장 사 무 |
|---|---|---|---|---|
| 수석실 | 김○○ | 윤리 | 수석 교사 | 수업 공개, 수업 컨설팅, 학교 장학 지원, 교사 연구 활동 지원, 기타 교육 관련 평가 활동 참여 |
| 교무 기획부 (7명) | 김○○ | 수학 | 총괄 | 교무기획부 업무 총괄 |
| | 차○○ | 영어 | 기획계 | 교원인사(전출입, 휴복직, 기간제 등), 자격연수, 교원명부작성, 인사행정(전보, 승진, 교원소요 등), 교원인사카드관리, 다면평가, 학교폭 력 예방 및 해결 기여자 승진 가산점 업무, 성과급관련, 청렴업무, 수능업무, 업무관련 정보공시 |
| | 곽○○ | 윤리 | 생활 기록부계 | 사정회 업무, 재학생 진급, 생활기록부, 학교생활기록부 이관, 교내 수상 관리, 수능 업무, 업무관련 정보공시 |
| | 김○○ | 일반 사회 | 교원 평가계 | 교무부 주관 학생행사 업무, 주간/월간업무, 방학계획수립, 교무기획부 행사 사진 담당, 장학금 업무, 학교규정집 관리, 직원회 및 회의실 관리, 교사포상업무, 인사자문위원회, 학교 홍보 및 청명홍보 UCC 대회, 교원능력개발평가관련업무, 수능업무, 업무관련 정보공시 |
| | 장○○ | 수학 | 수업계 | 수업시간표(시수, 결보강), 보강수당, 학교일지, 학교정기고사 관리(시간표 및 이동 학급 편성 관리), 전국연합학력평가 감독표 작성 및 관리, 연간학사일정 운영, 수업시수 확보 계획, 학사력 제작, 명예교사 업무, 수능업무, 업무관련 정보공시 |
| | 이○○ | 교육 공무직 | 문서 학적계 | 공문서관리, 학적(전출입, 편입, 휴복학 등), 포상대장관리(교원, 학생, 학교), 신입생(배정)업무, 입학, 플로터 유지 관리, 교단영상장비 및 정보기자재관리 지원, 행사(1학년), 행사(3학년), 졸업생 수능 원서 접수 업무, 재증명 발급 업무, 업무관련 정보공시 |
| | 박○○ | 교육 공무직 | 교육 급여계 | 교육급여, 행사(2학년), 교과서 업무 협조, 수능원서 접수 업무, 과학실험실 및 자료, 실험·실습 준비, 과학행사 준비 보조, 교재 교구 구입 및 관리, 각종 일지 작성 |
| 특수 교육부 (3명) | 오○○ | 특수 | 총괄 | 특수교육부 업무 총괄, 공문서 관리, 특수교육운영계획, 특수수업계, 장애학생도우미 관리, 장애인식개선교육, 통합교육계획 |
| | 유○○ | 특수 | 1, 3학년 담임 | 직업교육(거점학교 연계 사업), 천사콩 바리스타 교육, 교재교구 관리, 각종 품의 및 예산 관리, 지역사회적응훈련, 직업위탁교육, 진로지도 및 취업 연계 사업 |
| | 주○○ | 특수 | 2학년 담임 | 특수학급 방과후학교 운영, 개별화교육계획 및 지원팀 운영 관리, 현장체험학습 관리, 통학비 지원, 건강장애 교육 지원, 특수교육장면 기록화 |
| 생활안전 교육부 (5명) | 이○○ | 역사 | 총괄 | 생활안전교육부 업무 총괄 |
| | 방○○ | 영어 | 학생생활 교육 | 학생생활교육위원회 관련 업무, 생활지도 관련 학생 사안 조사 및 보고 업무, 교내외 생활지도, 생활인권 규정개정 관련 업무, 학생바른생활부업무, 흡연예방지도업무, 인성 교육 관련 업무 등 |
| | 안○○ | 수학 | 생활안전, 학생자치회 | 안전교육 및 안전 관련 업무, 현장체험학습업무, 민방위 훈련 관련 업무, 창체 관련 프로그램 운영, 학생증, 학생사진첩 및 비상연락망구축, 학생포상 관련 업무, 학생자치회 업무, 리더십 캠프 업무, 청솔제 업무 등 |
| | 최○○ | 국어 | 학교폭력 | 학교폭력자치위원회업무(학교폭력책임교사), 학폭전담기구업무, 학교폭력 관련 사안 조사 및 보고 업무, 학교폭력예방교육, 교권 및 학생인권 관련 업무, 학교폭력설문조사 및 처리 업무, 아동학대·자살 및 가정폭력 예방 관련 업무 |
| | 윤○○ | 미술 | 생활지도, 환경계 | 학교환경전반 업무, 청소도구 및 각층 세탁실 관리 업무, 푸르미 학생 관리 및 지도 업무, 봉사활동확인서발급, 타 부서행사(질서, 정돈) 협조 업무, 청소실명제 관련 업무, 환경미화 관련 업무, 푸르미 학생 관리 및 지도 업무, 배움터지킴이 업무, 교복 관련 업무 등 |
| 교육 연구부 (5명) | 윤○○ | 국어 | 총괄 | 교육연구부 업무 총괄 |
| | 김○○ | 국어 | 평가계 | 교내 평가(지필, 수행) 관리, 교과교육과정 운영계획, 교과협의록 수합, 각종 연구부 행사 지원 |
| | 김○○ | 영어 | 성적계 | 학업성적관리위원회, 성적처리, 대외학력평가(전국연합, 모의수능), 국가수준학업성취도평가, 기초학력지도(기초학력 방과 후) |
| | 안○○ | 수학 | 기획계 | 학교교육계획서, 학교 홍보 책자, 일반고 역량강화 사업, 학교평가, 배움 나눔 프로그램 운영, 학교장 지구 장학 협의회 |
| | 임○○ | 국어 | 연수계 | 연수 지원 및 교수 학습 지원, 교생실습, 학교 수업 공개, 수업 친구, 전문적 학습공동체 운영, 학생 튜터링 |

| 부서 | 성명 | 교과 | 계 | 분 장 사 무 |
|---|---|---|---|---|
| 교육과정 운영부 (5명) | 신○○ | 일본어 | 총괄 | 교육과정운영부 업무 총괄 |
| | 이○○ | 역사 | 교육과정계 | 교육과정 편제 및 운영, 교육과정위원회, 미이수 관리, 고교학점제 선도학교 |
| | 김○○ | 음악 | 봉사계 | 봉사활동 연간 계획 수립, 교내봉사활동, 학생개인봉사활동, 교육과정 클러스터, 학부모총회, 학부모회, 학부모봉사단 운영 |
| | 김○○ | 기술·가정 | 방과후계 | 방과후 교육활동 계획 및 총괄, 자유수강권, 평생교육, 주문형 강좌<br>수원시특성화사업 |
| | 장○○ | 수학 | 동아리 | 창의적 체험 활동 계획 수립, 창체 및 자율 동아리 운영, 동아리발표회 운영, 동아리연합회 지원, 꿈의학교, 마을교육공동체(지역연계활동), 교과서 업무 |
| 교육 정보부 (2명) | 전○○ | 정보 | 총괄 | 교육정보부 업무 총괄, NEIS 기관ID 관리, 컴퓨터실습실II 관리,학내망 및 서버실 관리, 개인정보 보호관리, 교사PC관리, 교단선진화 기자재 관리 |
| | 김○○ | 정보 | 정보계 | NEIS 권한 부여, 컴퓨터실습실I 관리, 학교정보공시, e-알리미 관리 , 홈페이지 관리, OMR카드 리딩, 소프트웨어 관리 |
| 진로진학 상담부 (3명) | 이○○ | 진로 | 총괄 | 진로진학상담 업무 총괄 및 진로상담, 심리검사, 진로주간행사, 직업 인턴십, 멘토링(선배와 만남), 입시정보, 홈페이지 관리(대입정보 및 안내), 게시물 관리(진로·진학), 교직원 연수(대입정보, 자소서등), 학생, 학부모 진로진학교육 및 각종 진로 행사 준비, 진로체험활동 기획 및 운영, 경기 꿈의대학 준비 및 운영 |
| | 심○○ | 통합사회 | 진로업무계 | 문서관리, 입시정보, 게시물관리, 진로진학상담부 각종 행사 보조, 대학탐방 준비 및 운영 |
| | 심○○ | 상담 | 상담업무계 | 상담 업무 총괄 |
| 수리 과학부 (3명) | 배○○ | 화학 | 총괄 | 수리 과학부 업무총괄 |
| | 노○○ | 화학 | 영재 학급계 | 영재관련 공문 처리, 영재학급 선발, 영재수업 운영, 영재학급 담임, 영재성 발달기록부, 영재 캠프, 영재학급 산출물 대회 및 책자 발간, 수학 관련 공문 처리, 수학대회 및 행사 운영 보조, 과학 관련 공문 처리, 과학 대회 및 행사 운영, 과학 실험실 관리, 과학동아리 운영 관리 및 책자 발간, 각종 일지 작성, 교재 및 교구 구입 및 관리, 수은 폐기 처리, 과학실험소모품 관리, 과학실 안전점검 및 실험실습일지 |
| | 김○○ | 화학 | 과학행사 방송계 | 교내방송관리, 방송반 관련 업무, 방송반 관리, 유튜브 방송 중계 지원, 과학실험실 및 자료 지원, 영재학급에 제반 업무 지원, 실험·실습 준비 보조, 과학행사 준비 보조 |
| 인문 사회부 (5명) | 이○○ | 영어 | 총괄 | 업무 총괄 |
| | 김○○ | 일반사회 | 국어 사회계 | 국어과 행사 진행, 사회과 행사 진행<br>교지 발행 업무 |
| | 정○○ | 영어 | 국제계 | 외국어과 행사 진행, 밀레니엄 축제 진행<br>중국어 원어민 관리 |
| | 장○○ | 중국어 | 수업지원 | 중국어 수업지원, 밀레니엄축제(중국어) 업무보조 |
| | 허○○ | 사서 | 도서관 | 도서관 운영, 독서교육 전반 진행, 북콘서트 |
| 예술체육 교육부 (5명) | 차○○ | 체육 | 총괄 | 부서업무 총괄, 문서관리, 예술교과교육, 개인클럽 학생선수 관리<br>체육 시설 관리 |
| | 김○○ | 체육 | 행사계 | PAPS업무, 체육대회 운영, 학교스포츠클럽 축제 운영, 탁구부 관리(감독),<br>건강체력교실 운영 |
| | 오○○ | 체육 | 체육계 | 체육특기자 관리, 학생선수 보충학습 관리, 역도부 관리(감독)<br>학교운동부지도자 인사 업무, 체육과 교재교구 확충 및 관리 |
| | 서○○ | 보건 | 보건계 | 보건실 운영(보건위생교육, 성교육, 공기질 관리, 식수 수질 관련, 학교보건), 미세먼지 |
| | 박○○ | 영양 | 급식계 | 급식실 운영(급식, 영양 상담, 영양교육) |
| 행정실 (7명) | 이○○ | 행정실장 | | 행정실 업무 총괄 |
| | 임○○ | 주무관 | | 학교회계 예・결산, 학교운영위원회, 지방공무원・교육공무직원 인사관리, |
| | 차○○ | 주무관 | | 물품 입찰, 급식 계약, 시설관리, 재산관리, 시설사용허가 |
| | 유○○ | 주무관 | | 학교회계 지출 및 계약, 물품 관리 |
| | 홍○○ | 시설관리주무관 | | 학교시설물 관리 |
| | 김○○ | 교육공무직 | | 급여, 세입세출외현금 관리, 교육통계 |
| | 김○○ | 교육공무직 | | 세입업무, 학교발전기금 |

| 부서명 | 학년 반 | 성명 | 교과 | 담당 업무 |
|---|---|---|---|---|
| 1학년부 | 총괄 | 정○○ | 미술 | 1학년 운영 업무 총괄 |
| | 1-1 | 최○○ | 국어 | 결보강 |
| | 1-2 | 이○○ | 수학 | 성적사정안, 수상(교과우수상, 학기말 표창 등) |
| | 1-3 | 이○○ | 기술가정 | 장학생, 봉사활동<br>(학습유형검사, 방과후 학교, 체험학습) |
| | 1-4 | 서○○ | 국어 | 전국연합 학력평가(연 2회, 결과취합), 지필평가, 환경관리 |
| | 1-5 | 고○○ | 영어 | 출석부, 결석계, 월말 출결통계 |
| | 1-6 | 최○○ | 지구과학 | 학생생활지도(학년 교내봉사, 복도 순회지도, 학생 맞이 활동) |
| | 1-7 | 이○○ | 음악 | 총무(물품구입, 회식),<br>각종 도우미 수합, 교육과정부 업무협조 |
| | 1-8 | 이○○ | 수학 | 학생생활지도(학년 교내봉사, 복도 순회지도, 학생 맞이 활동) |
| | 1-9 | 장○○ | 생물 | 출석부, 결석계, 월말 출결통계 |
| | 1-10 | 한○○ | 국어 | 학생생활지도(학년 교내봉사, 복도 순회지도, 학생 맞이 활동) |
| | 1-11 | 김○○ | 역사 | 교육과정 선택, 반편성, 교과서 |
| | 1-12 | 권○○ | 영어 | 학교생활기록부 |
| | 특수학급 | 유○○ | 특수 | 특수학급 지도 |
| 2학년부 | 총괄 | 이○○ | 지리 | 2학년 업무 총괄 |
| | 2-1 | 곽○○ | 국어 | 학교생활기록부 |
| | 2-2 | 강○○ | 일본어 | 출석부, 결석계, 출결통계 |
| | 2-3 | 최○○ | 생명 | 장학, 체험학습, 빛깔있는 교육과정, 급식 |
| | 2-4 | 배○○ | 영어 | 성적사정안, 수상(교과우수상, 학기말 표창 등) |
| | 2-5 | 구○○ | 수학 | 전국연합 학력평가(연 2회, 결과취합), 지필평가 |
| | 2-6 | 장○○ | 물리 | 봉사활동, 모의 면접 |
| | 2-7 | 이○○ | 국어 | 위탁, 방과후, 총무(물품구입 등) |
| | 2-8 | 이○○ | 체육 | 학생생활지도(학년 교내봉사) |
| | 2-9 | 권○ | 일반사회 | 교육과정 선택, 반편성, 교과서 |
| | 2-10 | 박○○ | 수학 | 결보강 |
| | 2-11 | 김○○ | 중국어 | 학생생활지도(학년 교내봉사) |
| | 2-12 | 황○○ | 영어 | 출석부, 결석계, 출결통계 |
| | 2-13 | 심○○ | 국어 | 학생생활지도(학년 교내봉사) |
| | 특수학급 | 주○○ | 특수 | 특수학급 지도 |
| 3학년부 | 총괄 | 류○○ | 물리 | 학년운영 총괄 |
| | 3-1 | 오○○ | 국어 | 3학년부 생활지도/수능업무 |
| | 3-2 | 김○○ | 국어 | 수업교환/고사결시파악/<br>정기고사·수행평가 성적 자료 취합 |
| | 3-3 | 임○○ | 일반사회 | 무료원서관리/봉사활동/교육과정부업무지원/수능이후프로그램 |
| | 3-4 | 최○○ | 윤리 | 장학생추천/표창/수상/사정회 |
| | 3-5 | 이○○ | 한문 | 진학/진학자료취합/UNIV/총무/입시취합·분석 |
| | 3-6 | 최○○ | 수학 | 학교생활기록부/졸업대장 |
| | 3-7 | 이○○ | 수학 | 3학년부 생활지도/학교폭력관련업무/<br>선도위원회관련업무 |
| | 3-8 | 유○○ | 지구과학 | 직업위탁교육/부서자료취합/과학업무지원 |
| | 3-9 | 김○○ | 생명과학 | 앨범/모의면접 |
| | 3-10 | 김○○ | 역사 | 진학/학부모총회/입시설명회<br>/대학별고사(모의논술 등), 입시요강정리 |
| | 3-11 | 김○○ | 수학 | 모의고사/방과후 |
| | 3-12 | 허○○ | 한문 | 출결관리/출석부관리/공결대장 |
| | 3-13 | 양○○ | 영어 | 전문적학습공동체운영/(학교장)추천입학관리 |
| | 특수학급 | 유○○ | 특수 | 특수학급 지도 |

## 3 각종 위원회 구성

| 주관 부서 | 위원회 | 비고 |
|---|---|---|
| 교육행정실 | 학교운영위원회, 예·결산 소위원회 | |
| 교무기획부 | 조기진급・졸업・진학 평가위원회, 인사자문위원회, 다면평가위원회, 장학생선발위원회, 귀국자편입학심사위원회, 가산점부여대상자선정위원회, 교원능력개발평가위원회, 학생복지심사위원회, 원격수업운영위원회 | |
| 교육연구부 | 학업성적관리위원회, 학교평가위원회 | |
| 교육과정운영부 | 교육과정위원회, 봉사활동추진위원회, 교과서선정위원회, 학부모회 | |
| 교육정보부 | 정보공개심의위원회, 교육정보화기자재선정위원회 | |
| 생활안전교육부 | 학교폭력전담기구, 학생생활교육위원회, 교권보호위원회, 교복선정위원회 | |
| 수리과학부 | 영재교육대상자 선발위원회, 과학교재교구선정위원회 | |
| 예술체육교육부 | 학교체육소위원회, 학교급식소위원회, 교재교구선정위원회, 성고충심의위원회 | |
| 인문사회부 | 학교 도서관 운영위원회 | |
| 진로진학상담부 | 진로진학교육위원회 | |
| 특수교육부 | 개별화교육지원위원회, 학습도움반교통비지원위원회, 현장실습운영위원회, 학습도움반방과후학교선별위원회 | |
| 1,2학년부 | 체험학습 활성화 위원회 | |
| 3학년부 | 학교장추천제입학대상자선정위원회 | |

## 4 교과협의회 구성

| 교과군 | 교과부장 | 교과총무 | 교과협의회 구성원 |
|---|---|---|---|
| 국어/한문 | 윤○○ | 최○○ | 서○○, 최○○, 한○○, 김○○, 곽○○, 이○○, 심○○, 오○○, 윤○○, 김○○, 최○○, 임○○, 이○○, 허○○ |
| 수학 | 김○○ | 장○○ | 김○○, 이○○, 구○○ 김○○, 박○○, 장○○, 이○○, 최○○, 이○○, 장○○, 안○○, 안○○ |
| 외국어 | 김○○ | 방○○ | 김○○, 강○○, 신○○, 고○○, 권○○, 김○○, 배○○, 양○○, 이○○, 차○○, 정○○, 방○○, 황○○ |
| 사회 | 최○○ | 곽○○ | 김○○, 곽○○, 최○○, 이○○, 이○○, 김○○, 이○○, 권○, 이○○, 김○○, 김○○, 심○○, 김○○, 임○○ |
| 과학 | 배○○ | 노○○ | 류○○, 장○○, 김○○, 노○○, 배○○, 김○○, 장○○, 최○○, 유○○, 최○○ |
| 체육 | 차○○ | 오○○ | 차○○, 김○○, 오○○, 이○○ |
| 음악/미술 | 정○○ | 김○○ | 정○○, 김○○, 이○○, 윤○○ |
| 기술・가정/정보 | 전○○ | 김○○ | 김○○, 전○○, 김○○, 이○○ |

# 5 행복한 학교를 위한 교육공동체의 소통 활성화

## 가. 추진 근거

2021 경기교육 기본계획

## 나. 목적

1. 교직원 모두가 참여하는 학교 운영을 통한 교직원의 교육활동 책무성 강화
2. 책임과 권한 위임을 통한 효율적인 학교 운영체제 확립
3. 살아있는 민주주의 교육을 통한 민주시민 정신 함양

## 다. 방침

1. 전 교직원이 자신의 의견을 표현할 수 있는 방법 및 통로를 모색한다.
2. 교직원 회의를 하는 목적과 기본 방향 규칙을 사전에 준비하여 실행한다.
3. 담임교사는 학급 회의 운영 방법에 대해 사전에 숙지하고 운영에 내실을 기한다.

## 라. 세부운영

1. 교육공동체 대토론회 개최
   1) 실시 시기 : 학기별 1회(7월, 12월)
   2) 실시 장소 : 5층 청명관/ 온라인 토론회
   3) 실시 내용 : 학기 교육 활동 평가 및 다음 학기 교육 활동 제언
   4) 실시 방법
      (1) 청명관에서 모둠별 또는 타부서 혼합구성으로 모둠을 구성하여 운영
      (2) 학교 교육 활동에 대한 자신의 의견을 자유롭게 적은 후 이를 전시하여 공유
      (3) 코로나 방역상황에 따라 ZOOM을 활용한 온라인 토론회 진행

2. 교직원 회의 및 '전문적 학습공동체의 날' 운영
   1) 매월 첫 주 수요일 7교시 교직원 회의 실시
      (1) 정규수업 종료 후 직원회의 및 교과협의회를 진행하기 때문에 수업 일정에 쫓겨 충분히 협의를 진행하지 못하는 애로 사항 해결
   2) 매월 2, 4, 5주 수요일 7교시는 '전문적 학습공동체의 날'로, 운영하여 소규모 교과 협의회를 통해 소통의 시간을 확대함.

3. 학급 자치활동 활성화
   1) 매주 월요일 7교시 자율활동 시간 중 학급별 자치활동 시간 확보
      (1) 담임교사와 학급 학생이 일주일의 시작을 함께 공유함으로써 사제 간의 소통은 물론 학급 구성원 간의 소통을 활성화함.
      (2) 매주 자율활동 시간의 일부를 학급별 자치활동 시간으로 확보함으로써 다양한 학급 특색 활동 및 학급 회의 실현 가능

## 마. 기대효과

1. 교육공동체의 적극적인 참여를 통한 교육 만족도 상승
2. 교직원의 학교 운영 직접 참여에 의한 교육 활동 책무성 제고
3. 민주적 학교 풍토 조성 및 살아있는 민주시민 교육 실현

## 6 민주시민의식 함양을 위한 학생자치회 활성화

### 가. 목적

1. 학생의 자율적이고 민주적인 자치활동을 통하여 학생의 취미 및 특기 신장과 자기 능력의 배양으로 민주시민의 자질 함양
2. 학생 인권의 실현을 통해 소통, 자율, 다양성이 존중되는 학교 문화를 조성하고 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민으로서 학교 민주주의 구현과 민주적 리더십 고양

### 나. 방침

1. 학생 자치활동 활성화를 위한 여건 조성 및 학생자치능력향상 지원 강화
2. 학생들의 인권 의식을 제고하고 인간으로서의 존엄성과 권리 증진
3. 학생자치회가 주도하는 자치활동의 민주적 운영 활성화 및 지원 강화

### 다. 세부 시행 계획

1. 캠페인 활동 실시
   1) 친구 사랑 주간 캠페인 활동
      (1) '친구 사랑 주간'을 운영하여 캠페인 활동 실시
      (2) 친구 사랑의 날 홍보 (학기별 2회)
      (3) 학생자치회 주관으로 친구 사랑의 날 관련 기타 행사 추진

   2) 인권 존중 보호 캠페인 활동
      (1) 본인의 용의 복장 상태를 되돌아보기
      (2) 내가 아닌 타인의 인권을 존중하는 시간 갖기
      (3) 내가 만약 장애인이라면?
      (4) 점심시간 등을 이용하여 장애인 체험해 보기

   3) 학교생활인권규정(학생여론 의견 수렴) 홍보/계몽 캠페인
      (1) 학생 인권 규정의 내용을 가정통신문, 홈페이지, 학교신문 등을 통해 적극 홍보
      (2) 학생들의 의견 수렴(건의함, 홈페이지, 이메일 등)
      (3) 학급회, 학생자치회 회의 시간을 이용하여 자치적으로 학교생활인권규정 검토 및 개정

   4) 인권과 관련한 예절 바른 학교 문화 형성을 위한 토론 및 캠페인 활동 전개
      (1) 등·하교 시, 점심시간 학교 순회 생활 안전 캠페인 활동을 위한 조 편성 운영
      (2) 등·하교 시 학생 기본 생활 습관 형성(기본예절 등) 캠페인 활동 실시

2. 학생자치회 대의원회 개최
   1) 교사의 임의적인 처벌을 지양하고 동료가 정한 처벌을 경험함으로써 교사와 학생의 자율적인 생활지도를 목표로 함.

3. 학생 인권 동아리 활성화 - '솔리언' 동아리 또래 상담 활동
   1) 일정 : 2021년 연중
   2) 대상 : 인권을 사랑하는 학생(1, 2학년)
   3) 내용 : 학생 인권 홍보 및 학교 폭력 예방과 학급의 따돌림으로 힘들어하는 학생을 돕기 위한 또래 상담 캠페인 활동 전개

4. 인권과 자율, 사랑 나눔을 실천하는 학생자치회 주관 봉사활동
   1) 학생자치회 주관 또래 상담 활동을 통해 밝고 명랑한 학교 분위기를 조성하여 주변의 또래들이 겪고 있는 어려움과 문제점을 해결하도록 돕고, 더불어 학생자치회 임원 자신의 성장도 도모
   2) 학생자치회 주관으로 또래 상담자를 선발하여 또래 상담함 및 사과의 메신저 활용
   3) 전문 상담교사와 협의하여 관계증진 프로그램 운영

5. 인권 존중 사랑의 편지 전달
   1) 학생 인권 존중 사랑의 편지함 설치 - 중앙현관에 비치
   2) 학생이나 선생님께서 다른 학생들에게 사랑의 편지를 작성
   3) 학생자치회 임원들이 사랑의 편지를 받는 사람(선생님이나 학생)들에게 전달

## 마. 기대효과

1. 학생자치회 활동 활성화로 건전한 청소년 문화 형성
2. 학생자치회 활동 활성화를 통한 소질 계발 및 자아실현 기회 제공
3. 학생 간, 학생-교사 간 교류와 협력 증진 및 사랑, 나눔으로 화합하는 학교공동체 구성
4. 민주적인 학생자치회 활동을 통한 학생들의 자치활동 능력 함양

# 7 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구축

## 가. 목적

1. 학교의 안전사고 예방 역량 강화
2. 안전교육 토대 구축을 통한 학생의 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 실현

## 나. 방침

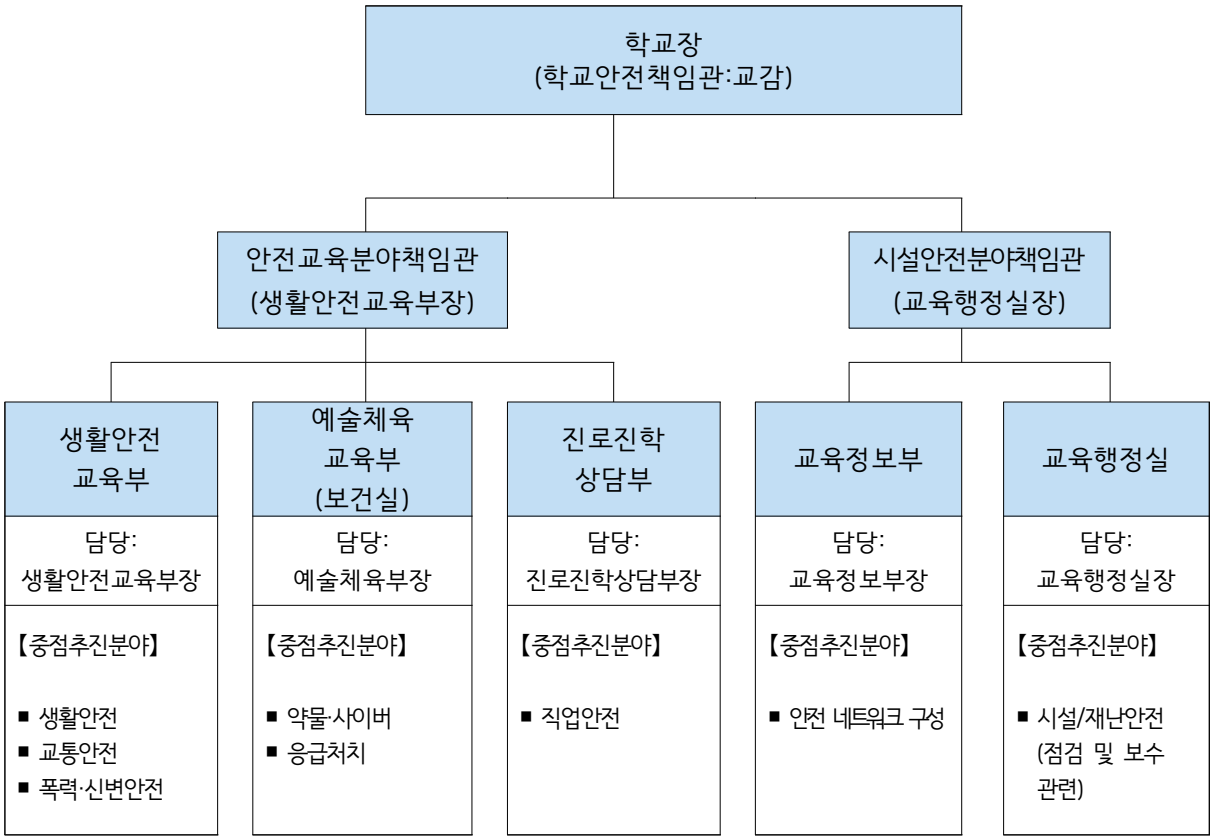
1. 학생 중심·현장 중심 안전교육으로 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 토대 구축
2. 실천하는 민주시민, 함께하는 세계시민, 배움을 즐기는 안전교육 추진
3. 교육과정 재구성을 통한 학생 참여형 체험 위주의 안전교육 추진

## 다. 세부운영

1. 분야별 중점 추진 과제

| 4대 분야 | 주 요 실 천 내 용 |
|---|---|
| 1<br>학교 안전사고 예방체제 구축 | 1. SNS등을 활용한 재난 예방 및 선제적 대응 체계 구축<br>2. 학교안전책임관 지정 : 교감(단 시설분야는 교육행정실장 담당)<br>3. 학교안전계획 수립<br>4. 지역사회 유관 기관과 안전협력 네트워크 구축 |
| 2<br>학생 참여형 안전교육 내실화 | 1. 학생 참여형의 안전교육 자료 개발 : 7대 안전교육, 5분 안전교육 등<br>2. 체험 중심의 안전 교육 : 학교내 유휴교실을 이용한 1체험실 확보<br>3. 생활 속 안전위험 분야 예방 교육 강화 : 나침반 5분 안전교육 운영<br>4. 각종 안전사고 예방 교육 강화 : 수상안전, 체험학습, 실험실습 등<br>5. 학생 참여 및 학교 맞춤형 재난 대응 훈련 : 년 2회 이상 |
| 3<br>안전한 교육 활동 여건 조성 | 1. 교직원 안전 역량 강화 : 유관기관 협업을 통한 연수 과정 개설<br>2. 교직원의 안전교육 이수 의무 : 교육 15시간 및 심폐소생술 의무이수<br>3. 학교안전 전문가 육성<br>4. 안전한 교육 시설 : 교육시설 정기점검, 위험시설 보강 및 정밀관리<br>5. 교육환경비 우선 확보 : 위험시설 해소, 내진보강, 석면제거 등<br>6. 학생 참여형의 안전점검의 날 운영 : 매월 4일<br>7. 학교 밖 안전 강화 : 체험학습, 진로체험, 통학로 등<br>8. 학교급식, 장애학생 안전 보호 강화<br>9. 안전사고 대비 : 매뉴얼 정비, 비상 배낭 비치, 비상장비 확충 등<br>10. 안전사고 예방 관리 심리적 치료체계 강화 : Wee 프로젝트 운영<br>11. 안전관리에 대한 연구 강화<br>12. 학교안전 관련 조례·규칙의 발굴 및 정비 |
| 4<br>안전한 학교 풍토 조성 | 1. 학교 안전의식 고취 : 각종 행사시 안전 분야 참여<br>2. 각종 행사시 안전사고 예방 대책 계획 수립<br>3. 학교 안전 주간(1회) 운영 : 학기초, 재난대응안전한국훈련 등 |

## 2. 학교 안전관리 전담 조직 구성




## 3. 안전교육 추진 과제별 실행 체계

### 1) 학교안전사고 예방체제 구축

| 추진내용 | 추진주체 | 추진방법 | 추진 시기 | 대상 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 학교안전계획의 수립 | 생활안전교육부 | 조직의 일원화 및 체험적 예방교육 중심의 계획 수립 | 2월 | 전교직원 | 3월 중 교직원 연수실시 |
| 학교안전계획의 시행 | 생활안전교육부 각 교과 | 안전교육 7대 표준안 중심의 교육 실시 | 연중 | 전교생 | 교과시간 교육병행 |
| 학교안전 위험성 진단 실시 | 행정실 | 시설안전 점검 | 매월4일 | 교내 전시설 | 점검결과 및 진단내용 비치 |
| | 생활안전교육부 | 각 부서별 행사계획 시 안전사고 위험성 진단 및 대책 포함 여부 확인 | 매 행사 실시 전 | 전교직원 | |
| 학교안전사고 예방 신고체제 구축 | 행정실 | 교직원 비상연락망, 학교 비상대책반 구성 | 연중 | 전교직원 | |
| | 생활안전교육부 | 학생 옴브즈맨 제도 활용 - 사고위험 요인 사전 신고 | 연중 | 학생자치회 활용 | |
| | | 학생보호인력 배치 및 근무 | 학생 등교일 | 배움터 지킴이 | |

2) 체험중심의 안전교육 강화

| 추진내용 | 추진주체 | 추진방법 | 추진 시기 | 대상 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|
| 나침반 5분 안전교육 시행 | 생활안전 교육부 | 나침반 5분 안전교육(매주 월요일 7교시 및 조종례 활용) | 연중 | 전교생 | [나침반] 활용 |
| 월별 중점내용 추출 지도 | 생활안전 교육부 | 월별 위험 예보제에 따른 교육, 홍보 | 매월 초 | 전교생 | |
| 현장체험학습 안전사고 예방교육 강화 | 생활안전 교육부 학년부 | 현장체험학습 실시 전 학년 또는 학급별 교육 실시 | 매 행사 실시 전 | 해당 학생 | 체험활동 매뉴얼 준수 |
| 생활 속 안전위험 분야 예방교육 강화 | 생활안전 교육부 | 조·종례를 통한 수시 교육 및 가정통신문 발송 | 월1회 이상 | 전교생 | |
| 실습교육 시 안전사고 예방 강화 | 관련교과 | 실험 실습 시 안전교육 | 매 실험 실습 시 | 해당 학급 | 교과관련 지도 |
| 학교 맞춤형 재난대응 훈련 계획 수립 | 생활안전 교육부 | 상황별 학생 대피처 확보 및 행동요령 포함 | 3월 | 전교생 전교직원 | |
| 실제상황을 가상한 맞춤형 대응훈련 실시 | 생활안전 교육부 | 소방서 연계 소방훈련 | 연 1회 | 전교생 | 유관기관 연계실습 |
| | 생활안전 교육부 | 재난대응 안전한국 훈련 | 연 1회 | 전교생 | 대피훈련 |
| | | 상황별 대피 실습 (화재, 지진, 붕괴 등) | 분기별 1회 | 전교생 | 대피훈련 |

3) 민방위 연계 재난 대피 훈련(예정)

| 월별 | 일자 | 훈련 분야 | 훈련 내용 | 비 고 |
|---|---|---|---|---|
| 3월 | 24일 (수) | 화재 대피 | ○ 전국 화재 대피 훈련<br>- 다중이용시설·재난취약계층시설 대상 중점 화재 대피 훈련 | **전국** |
| 5월 | 26일 (수) | 복합재난 | ○ 을지태극연습 연계, 복합재난 훈련<br>- 대규모 복합재난에 따른 유관기관 합동훈련 실시 | **전국** |
| 9월 | 29일 (수) | 화재 대피 | ○ 전국 화재 대피 훈련<br>- 다중이용시설·재난취약계층시설 대상 중점 화재 대피 훈련 | **전국** |
| 10월 | 27일 (수) | 지진 대피 | ○ 안전한국훈련 연계, 지진 대비 훈련<br>- 전 국민 대상 지진 대처 능력 강화 훈련 | **전국** |

4) 나침반 5분 안전 교육

(1) 목적

- 학생·교직원, 학부모의 위기 상황별 안전교육 실천을 통한 안전생활 습관화
- 짧은 시간, 꾸준한 반복학습을 통한 위기 시 대응능력 체화

(2) 방침

- 코로나19 및 등교수업 현황을 고려하여 탄력적으로 운영
- 안전교육 공백 최소화를 위하여 원격 수업 시 나침반 5분 안전교육 적극 실시 권장

(3) 세부 계획

- 대상: 학생, 교직원, 학부모
- 운영방법: 학교 교육과정계획에 나침반 5분 안전교육 계획 포함, 학생 대상 교육은 매일 5분 상시 교육 실시

- 체험형 프로그램 운영(예시): 학교 내, 학교 주변, 가정 내, 가정 주변 안전지도 그리기 / 화재 발생 시 대피경로 그리기 및 이야기 나눔 / 학교 내 위험시설 및 장소 점검(학생자치회 주관) / 소화기 및 옥내소화전 체험, 구명조끼 체험 등 / 등굣길 안전 캠페인 등
- 운영시간: 학생(조종례 시간, 창체), 교직원(연수시간), 학부모(가정통신문, 학부모 관련 행사시)

(4) 결과보고: 학기별 나침반 5분 안전교육 실시 결과 내부 결재

5) 학생 대상 안전교육 시간 확보

| 1학기 | | | | 2학기 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 시기 | 대상 | 시수 | 활동내용 | 시기 | 학년 | 시수 | 활동내용 |
| 3월 | 1,2,3 학년 | 1 | 학교폭력예방교육 | 8월 | 1,2,3 학년 | 1 | 학교폭력예방교육 |
| | | 1 | 학생인권교육 | | | | |
| 4월 | 1,2,3 학년 | 1 | 생활안전교육 | 9월 | 1,2,3 학년 | 1 | 학생인권교육 |
| | | 1 | 재난안전교육 | | | 1 | 합동소방훈련 |
| 5월 | 1,2,3 학년 | 1 | 생명존중교육 | 10월 | 1,2,3 학년 | 1 | 재난안전교육 |
| | | 1 | 아동학대 및 가정폭력예방교육 | | | 1 | 생명존중교육 |
| | | | | | | 1 | 교통안전교육 |
| 6월 | 1,2,3 학년 | 1 | 학교폭력예방교육 | 11월 | 1,2,3 학년 | 1 | 학생인권교육 |
| | | | | | | 1 | 아동학대 및 가정폭력예방교육 |
| | | | | | | 1 | 직업안전교육 |
| 7월 | 1,2,3 학년 | 1 | 학생인권교육 | 12월 | 1,2,3 학년 | 1 | 학교폭력예방교육 |
| 계 | 1,2,3학년 8시간 | | | 계 | 1,2,3학년 10시간 | | |

6) 학부모, 교직원 대상 교육 시간 확보

| 1학기 | | | | 2학기 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 시기 | 대상 | 시수 | 활동내용 | 시기 | 학년 | 시수 | 활동내용 |
| 3년마다 | 교직원 | 15 | 안전교육 | 9월 | 교직원 | 1 | 학교폭력예방교육 |
| 3월 | 교직원 | 1 | 학교폭력예방교육 | 10월 | 교직원 | 1 | 학생인권교육 |
| 4월 | 교직원 | 1 | 교육활동침해행위 예방교육 | 10월 | 교직원 | 1 | 인성교육 |
| 5월 | 교직원 | 1 | 학생인권교육 | 11월 | 교직원 | 1 | 가정폭력 / 아동학대예방 및 신고의무 교육 |
| 6월 | 교직원 | 1 | 생명존중교육 | | | | |
| 상시 | 학부모 | ▸ 학교폭력예방교육(학기별 1회)<br>▸ 학생인권교육(학기별 1회)<br>▸ 가정폭력 및 아동학대예방교육(연1회)<br>▸ 생명존중교육(연1회) | | | | 학부모총회 등 학부모 행사 또는 가정통신문을 통해 교육 실시 예정 | |

7) 월별 안전교육 주간 운영

(1) 학생자치회, 바른생활부 주관으로 안전교육 주간 운영

(2) 안전교육 주제에 맞춰 각종 행사 기획하여 시행: 시화, UCC, 인상깊은 책속 구절 등을 공모하여 우수 작품 전시 / 안전교육 주제에 맞춘 캠페인 자료 제작, 홍보 등

| 기간 | 중점 과제 | 기간 | 중점 과제 |
|---|---|---|---|
| 3월 | 친구 사랑 주간 운영<br>학교폭력 예방 교육 주간 운영 | 8월 | 학교폭력 예방 교육 주간 운영 |
| 4월 | 학교 안전 주간 운영<br>학교 안전 점검의 날 운영 | 9월 | 친구 사랑 주간 운영<br>종합 소방 훈련(화재 예방) |
| 5월 | 인성 교육 주간 운영 | 10월 | 학생 인권의 달 운영<br>인성 교육 실천 주간 운영<br>언어문화 개선 교육 주간 운영 |
| 6월 | 사이버폭력 예방 교육 주간 운영 | 11월 | 아동학대 예방 교육 주간 운영 |
| 7월 | 친구 사랑 주간 운영 | 12월, 1월 | 친구 사랑 주간 운영 |

8) 학생보호인력 운영

(1) 목적

- 학교폭력 및 유해환경으로부터 학생을 보호하고 안전한 교육환경 조성
- 학생보호인력 운영 지원을 통한 학교생활 안전망 구축
- 지역사회, 학부모 등 자원봉사자의 자발적 참여를 통한 학교폭력 예방 및 근절

(2) 방침: 자원봉사활동 형태의 학생보호인력(학교안전지킴이) 운영

(3) 운영개요

- 학교 내 외부인 출입 관리 및 통제, 민원 안내
- 등·하교 및 교문지도, 취약 시간.지역 교내외 순시 및 순찰
- 기타 학교장과 봉사자와 상호협의한 학교안전 관련 제반 사항

(4) 세부 운영 방법

- 운영방식: 자원봉사자 모집(외부모집봉사자, 학부모봉사자 등)
- 활동일: 학생의 교육활동일(방학 포함) 및 학교안전을 위해 활동이 필요하다고 판단되는 날
- 활동시간: 11:30 ~ 14:20
- 학교안전지킴이 인적사항(2021년 2회 재위촉)

| 성명 | 성별 | 비고 |
|---|---|---|
| 도○○ | 남 | 공군부사관 전역, 최초협약(2017.2.)<br>활동시간 11:30 ~ 14:20 |

9) 학교 내 영상정보처리기기 설치 및 운영

(1) 목적: 학교의 시설 보안 및 범죄 예방과 증거확보, 화재 예방, 시설물 보호 등 안전한 학교 만들기 및 공공업무의 적정한 수행을 도모하고 정보주체의 인권이 침해되지 않도록 함.

(2) 영상정보처리기기시설 설치·운영 담당부서, 책임관, 연락처

- 담당부서: 생활안전교육부
- 책임관: 교감
- 운영담당자: 생활안전교육부장

(3) 영상정보처리기기 카메라 설치 위치 및 규격

| 구분 | 카메라 관리번호 | 내외 구분 | 설치 위치 | 설치 대수 | 규격 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 보안 방범 학생 안전용 | 1 | 실외 | 정문 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 2 | 실외 | 정문 옆 정자 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 3 | 실외 | 운동장 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 4 | 실외 | 협동관후면 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 5 | 실외 | 후문 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 6 | 실외 | 협동관우측 운동장 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 7 | 실외 | 본관입구 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 8 | 실외 | 후면주차장 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 9 | 실외 | 자전거보관소 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 10 | 실외 | 협동관 입구 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 11 | 실외 | 후면가스정압기앞 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 12 | 실외 | 청명관진입로 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 13 | 실외 | 후문주차장 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 14 | 실내 | 협동관2층 계단 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 15 | 실내 | 협동관3층 계단 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 16 | 실내 | 협동관4층 계단 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 17 | 실내 | 성적처리실 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| | 18 | 실내 | 발간실 | 1 | 200만화소 | 고정형카메라 |
| 합계 | 18 | | | | | |
| | | 디지털 녹화기 | 당직실 | 1 | NVR 1채널 VRN-10001 | |
| | | | 성적처리실 | 1 | NVR(IDIS 8CH 2TB POE(8) | |
| 녹화테이프 보관 방법 : 하드디스크, 보유기간 : 1개월 (공공기관CCTV 관리 가이드라인) 이후 자동 삭제 | | | | | | |

(4) 영상정보처리기기 안내판 설치: 정문 및 후문

10) 교육환경보호구역 점검 실시

(1) 실시 시기 : 학기별 1회 실시, 3월과 9월에 실시

(2) 교육환경보호구역 내 유해시설 설치여부 등 점검

- 「교육환경보호구역 내 금지행위 및 시설 현황」 변동 유무 파악
- 신규업소 설치, 기존업소 폐업, 불법업소 파악

(3) 학교주변 유해업소 신고, 불량벽보 제거, 업소계도 전단 배포 등으로 유해환경 정화 추진

- 학교운영위원회를 통한 유해업소 정비 방안 강구
- 학교주변 유해환경 정화의 필요성 및 제도 홍보
- 이전 및 폐쇄대상 유해업소에 대한 학생출입 통제 강화
- 유해업소 적발 시 관할 교육지원청에 심의 여부 등 확인

# Ⅲ 학생 중심 교육과정 편성 · 운영

1. 교육과정 편성
2. 창의적 체험활동 운영
3. 범교과 교육 활동 시수 운영계획
4. 수능 이후 교육과정 운영
5. 교내시상 계획
6. 기초학력 향상 계획

# 1 교육과정 편성

## 가. 2021학년도 교육과정 편제표

| 교과 영역 | 교과(군)(필수 이수 단위) | 1학년(2021입학생) | | 2학년(2020입학생) | | 3학년(2019입학생) | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |
| 기초 (30) | 국어 (10) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | 국어(4) | 국어(4) | 문학(4) | 독서(4) | 화법과 작문(4)<br>언어와 매체(4)<br>[택1] (4) | 화법과 작문(2)<br>언어와 매체(2)<br>[택1] (2)<br>심화 국어(2) |
| | 수학 (10) | 4 | 4 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| | | 수학(4) | 수학(4) | 수학Ⅰ(4)<br>확률과 통계(2) | 수학Ⅱ(4)<br>확률과 통계(2) | 경제 수학/<br>미적분<br>[택1] (3) | 경제 수학/<br>미적분<br>[택1] (3) |
| | 영어 (10) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | 영어(4) | 영어(4) | 영어Ⅰ(4) | 영어Ⅱ(4) | 영어독해와 작문<br>(4) | 심화 영어Ⅰ(4) |
| | 한국사 | 3 | 3 | | | | |
| | | 한국사(3) | 한국사(3) | | | | |
| | 기초 교과 선택 | | | 3 | 3 | 2 | 2 |
| | | | | 고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기<br>[택1](3) | 고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기<br>[택1](3) | 현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해Ⅰ<br>[택1]2 | 현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해Ⅰ<br>[택1]2 |
| 탐구 (20) | 사회 (10) | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | | 통합사회(3) | 통합사회(3) | 정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명 과학Ⅰ/지구 과학Ⅰ<br>[택3] (3) | 정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명 과학Ⅰ/지구 과학Ⅰ<br>[택3] (3) | 경제/세계지리/사회·문화/윤리와 사상/동아시아사/물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ<br>[택3] (3) | 경제/세계지리/사회·문화/윤리와 사상/동아시아사/물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ<br>[택3] (3) |
| | 과학 (10) | 4 | 4 | | | | |
| | | 통합과학(3)<br>과학탐구실험<br>(1) | 통합과학(3)<br>과학탐구실험<br>(1) | | | | |
| 체육·예술 (20) | 체육 (10) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 스포츠 생활(1) | 스포츠 생활(1) | 운동과 건강(2) | 운동과 건강(2) | 스포츠 생활(2) | 스포츠 생활(2) |
| | 예술 (10) | 3 | 3 | | | 2 | 2 |
| | | 음악↔미술(3) | 음악↔미술(3) | | | 미술 감상과 비평/음악 감상과 비평<br>[택1] (2) | 미술 감상과 비평/음악 감상과 비평<br>[택1] (2) |
| 생활·교양 (16) | 기술가정/제2외국어/한문/교양 (16) | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 기술·가정(2)<br>정보(2) | 기술·가정(2)<br>정보(2) | 일본어Ⅰ/중국어Ⅰ<br>[택1](2) | 일본어Ⅰ/중국어Ⅰ<br>[택1](2) | 한문(2) | 한문(2) |
| 교과 영역간 선택과목 | | | | | | 2 | 2 |
| | | | | | | 사회문제 탐구/생활과 과학/프로그래밍/일본어Ⅱ/중국어Ⅱ<br>[택1] (2) | 사회문제 탐구/생활과 과학/프로그래밍/일본어Ⅱ/중국어Ⅱ<br>[택1] (2) |
| 교과 이수단위 소계 | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |

## 나. 2019학년도 입학생 교육과정 편제표 (자유수강제)

| 교과 영역 | 교과(군) | 과 목 | | 기준 단위 | 운영단위 | | | | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 영역 합계 | 필수 이수단위 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 공통 | 일반 | 진로 | 전문 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 기초 | 국어 | 국어 | | 8 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 18 | 10 |
| | | 문학 | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 독서 | | 5 | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 심화 국어 | | 5 | | | 2 | | | | | | | 2 | | |
| | 수학 | 수학 | | 8 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 20 | 10 |
| | | 수학Ⅰ | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 수학Ⅱ | | 5 | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 확률과 통계 | | 5 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | 영어 | 영어 | | 8 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 24 | 10 |
| | | 영어Ⅰ | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 영어Ⅱ | | 5 | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 영어독해와 작문 | | 5 | | 4 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 심화 영어Ⅰ | | 5 | | | | 4 | | | | | | 4 | | |
| | 한국사 | 한국사 | | 6 | 6 | | | | 3 | 3 | | | | | 6 | 6 |
| | 기초 교과 선택 | 고전 읽기/수학과제 탐구/영미 문학 읽기 | [택1] | 5 | | | 6 | | | | 3 | 3 | | | 22 | - |
| | | 현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해Ⅰ | [택1] | 5 | | | 4 | | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 화법과 작문/언어와 매체 [택1] | | 5 | | 6 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | | 미적분/경제수학 [택1] | | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| 탐구 | 사회 | 통합사회 | | 8 | 6 | | | | 3 | 3 | | | | | 6 | 10 |
| | 과학 | 통합과학 | | 8 | 6 | | | | 3 | 3 | | | | | 8 | 12 |
| | | 과학탐구실험 | | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 탐구 교과 선택 | 정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ | [택3] | 5 | | 6 | | | | | 3 | 3 | | | 36 | - |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| | | 경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ | [택3] | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| 체육·예술 | 체육 | 스포츠 생활 | | 5 | | | 2 | | 1 | 1 | | | | | 10 | 10 |
| | | 운동과 건강 | | 5 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 체육 | | 5 | | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | 예술 | 음악 ↔ 미술 | | 5 | | 3↔3 | | | 3 | 3 | | | | | 10 | 10 |
| | | 미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1] | | 5 | | | 4 | | | | | | 2 | 2 | | |
| 생활·교양 | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 기술·가정 | | 5 | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | 16 | 16 |
| | | 정보 | | 5 | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 한문Ⅰ | | 5 | | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 일본어Ⅰ/중국어Ⅰ [택1] | | 5 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| 교과 영역 간 선택 과목 | | 사회문제 탐구/생활과 과학/프로그래밍/일본어Ⅱ/중국어Ⅱ | [택1] | 5 | | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 4 | - |
| 학기별 이수단위 소계 | | | | - | - | - | - | - | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 | 94 |

| | 영역 | 기준시간 | 운영시간 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 계 | 필수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 창의적 체험 활동 | 자율 활동 | 408 | 408 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 156 | 408 |
| | 동아리 활동 | | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 102 | |
| | 봉사 활동 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 진로 활동 | | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 138 | |
| | 이수시간 합계 | | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 408 | |
| | 학기별 이수단위 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 학기당 과목수 | 11 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | | |
| *과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4 | 9 | | |
| **학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수 | 8 | 8 | 8 | 8 | 7 | 7 | | |
| 학기별 총 이수 단위 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 | 204 |
| 학년별 총 이수 단위 | 68 | | 68 | | 68 | | | |

## 다. 2020학년도 입학생 교육과정 편제표 (자유수강제)

| 교과 영역 | 교과(군) | 과 목 | | 기준 단위 | 운영단위 | | | | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 영역 합계 | 필수 이수단위 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 공통 | 일반 | 진로 | 전문 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 기초 | 국어 | 국어 | | 8 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 24 | 10 |
| | | 문학 | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 독서 | | 5 | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 심화 국어 | | 5 | | | 2 | | | | | | | 2 | | |
| | | 화법과 작문/언어와 매체 [택1] | | 5 | | 6 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | 수학 | 수학 | | 8 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 26 | 10 |
| | | 수학Ⅰ | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 수학Ⅱ | | 5 | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 확률과 통계 | | 5 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 미적분/경제수학 [택1] | | 5 | | 6 | | | | | | 3 | 3 | | | |
| | 영어 | 영어 | | 8 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 24 | 10 |
| | | 영어Ⅰ | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 영어Ⅱ | | 5 | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 영어독해와 작문 | | 5 | | 4 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 심화 영어Ⅰ | | 5 | | | | 4 | | | | | | 4 | | |
| | 한국사 | 한국사 | | 6 | 6 | | | | 3 | 3 | | | | | 6 | 6 |
| | 기초 교과 선택 | 고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 | [택1] | 5 | | | 6 | | | | 3 | 3 | | | 10 | - |
| | | 현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해Ⅰ | [택1] | 5 | | | 4 | | | | | | 2 | 2 | | |
| 탐구 | 사회 | 통합사회 | | 8 | 6 | | | | 3 | 3 | | | | | 6 | 10 |
| | 과학 | 통합과학 | | 8 | 6 | | | | 3 | 3 | | | | | 8 | 12 |
| | | 과학탐구실험 | | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 탐구 교과 선택 | 정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ | [택3] | 5 | | 6 | | | | | 3 | 3 | | | 36 | - |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| | | 경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ | [택3] | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| 체육·예술 | 체육 | 스포츠 생활 | | 5 | | | 2 | | 1 | 1 | | | | | 10 | 10 |
| | | 운동과 건강 | | 5 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 체육 | | 5 | | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | 예술 | 음악 ↔ 미술 | | 5 | | 3↔3 | | | 3 | 3 | | | | | 10 | 10 |
| | | 미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1] | | 5 | | | 4 | | | | | | 2 | 2 | | |
| 생활·교양 | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 기술·가정 | | 5 | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | 16 | 16 |
| | | 정보 | | 5 | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 한문Ⅰ | | 5 | | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 일본어Ⅰ/중국어Ⅰ [택1] | | 5 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| 교과 영역 간 선택 과목 | | 사회문제 탐구/과학과제연구/프로그래밍/일본어Ⅱ/중국어Ⅱ | [택1] | 5 | | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 4 | - |
| 학기별 이수단위 소계 | | | | - | - | - | - | - | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 | 94 |

| | 영역 | 기준시간 | 운영시간 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 계 | 필수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 창의적 체험활동 | 자율 활동 | 408 | 408 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 156 | 408 |
| | 동아리 활동 | | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 102 | |
| | 봉사 활동 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 진로 활동 | | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 138 | |
| | 이수시간 합계 | | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 408 | |
| | 학기별 이수단위 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 학기당 과목수 | 11 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | | |
| *과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수 | 3 | 3 | 2 | 2 | 4~9 | 4~9 | | |
| **학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수 | 8 | 8 | 8 | 8 | 2~7 | 2~7 | | |
| 학기별 총 이수 단위 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 | 204 |
| 학년별 총 이수 단위 | 68 | | 68 | | 68 | | | |

## 라. 2021학년도 입학생 교육과정 편제표(자유수강제)

| 교과 영역 | 교과(군) | 과 목 | | 기준 단위 | 운영단위 | | | | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 영역 합계 | 필수 이수단위 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 공통 | 일반 | 진로 | 전문 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 기초 | 국어 | 국어 | | 8 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 24 | 10 |
| | | 문학 | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 독서 | | 5 | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 심화 국어 | | 5 | | | 2 | | | | | | | 2 | | |
| | | 화법과 작문/언어와 매체 [택1] | | 5 | | 6 | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | 수학 | 수학 | | 8 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 26 | 10 |
| | | 수학Ⅰ | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 수학Ⅱ | | 5 | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 확률과 통계 | | 5 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 미적분/경제수학 [택1] | | 5 | | 6 | | | | | | 3 | 3 | | | |
| | 영어 | 영어 | | 8 | 8 | | | | 4 | 4 | | | | | 24 | 10 |
| | | 영어Ⅰ | | 5 | | 4 | | | | | 4 | | | | | |
| | | 영어Ⅱ | | 5 | | 4 | | | | | | 4 | | | | |
| | | 영어독해와 작문 | | 5 | | 4 | | | | | | | 4 | | | |
| | | 심화 영어Ⅰ | | 5 | | | | 4 | | | | | | 4 | | |
| | 한국사 | 한국사 | | 6 | 6 | | | | 3 | 3 | | | | | 6 | 6 |
| | 기초 교과 선택 | 고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 | [택1] | 5 | | | 6 | | | | 3 | 3 | | | 10 | - |
| | | 현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해Ⅰ | [택1] | 5 | | | 4 | | | | | | 2 | 2 | | |
| 탐구 | 사회 | 통합사회 | | 8 | 6 | | | | 3 | 3 | | | | | 6 | 10 |
| | 과학 | 통합과학 | | 8 | 6 | | | | 3 | 3 | | | | | 8 | 12 |
| | | 과학탐구실험 | | 2 | 2 | | | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 탐구 교과 선택 | 정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학Ⅰ/화학Ⅰ/생명과학Ⅰ/지구과학Ⅰ | [택3] | 5 | | 6 | | | | | 3 | 3 | | | 36 | - |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| | | 경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리학Ⅱ/화학Ⅱ/생명과학Ⅱ/지구과학Ⅱ | [택3] | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| | | | | 5 | | 6 | | | | | | | 3 | 3 | | |
| 체육·예술 | 체육 | 스포츠 생활 | | 5 | | | 2 | | 1 | 1 | | | | | 10 | 10 |
| | | 운동과 건강 | | 5 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| | | 체육 | | 5 | | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | 예술 | 음악 ↔ 미술 | | 5 | | 3↔3 | | | 3 | 3 | | | | | 10 | 10 |
| | | 미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1] | | 5 | | | 4 | | | | | | 2 | 2 | | |
| 생활·교양 | 기술·가정/제2외국어/한문/교양 | 기술·가정 | | 5 | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | 16 | 16 |
| | | 정보 | | 5 | | 4 | | | 2 | 2 | | | | | | |
| | | 한문Ⅰ | | 5 | | 4 | | | | | | | 2 | 2 | | |
| | | 일본어Ⅰ/중국어Ⅰ [택1] | | 5 | | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | |
| 교과 영역 간 선택 과목 | | 사회문제 탐구/과학과제연구/프로그래밍/일본어Ⅱ/중국어Ⅱ | [택1] | 5 | | | 4 | | | | | | 2 | 2 | 4 | - |
| 학기별 이수단위 소계 | | | | - | - | - | - | - | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 | 94 |

| | 영역 | 기준시간 | 운영시간 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | | 계 | 필수 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | | |
| 창의적 체험활동 | 자율 활동 | 408 | 408 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 156 | 408 |
| | 동아리 활동 | | | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 102 | |
| | 봉사 활동 | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | |
| | 진로 활동 | | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 138 | |
| | 이수시간 합계 | | | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 408 | |
| | 학기별 이수단위 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 학기당 과목수 | 11 | 11 | 10 | 10 | 11 | 11 | | |
| 학기별 총 이수 단위 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 204 | 204 |
| 학년별 총 이수 단위 | 68 | | 68 | | 68 | | | |

## 2 창의적 체험활동 운영

### 가. 교육과정

1. 목적

창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호보완적 관계에 있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 목적으로 한다.

1) 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다.
2) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 4개 영역으로 구성한다.
3) 학습자의 다양한 욕구를 건전한 방향으로 유도하고, 원만한 인간관계를 형성하며 진로를 선택하여 자아실현에 힘쓰도록 하는 데 중점을 둔다.
4) 학생의 자주적인 실천 활동을 중시하여 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생들의 힘으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
5) 지역과 학교의 독특한 문화 풍토를 고려하여 특색 있고, 인적 물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 융통성 있게 운영하는 것이 중요하다.

2. 목표

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

1) 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
2) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
3) 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.

3. 방침

1) 창의적 체험활동에 배당된 시간(단위) 수는 영역별로 학생의 요구, 학교 및 지역의 특성과 학생의 발달 단계를 고려하여 학년별로 활동 영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영한다.
2) 창의적 체험활동의 운영의 효율성을 높이기 위해 관련 교과 및 창의적 체험 활동의 하위 영역 간에 통합하여 편성, 운영할 수 있다.
3) 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하되, 계획을 수립하고 운영하는 과정에서 학생들의 의사를 적극적으로 표현되어 반영되도록 한다.
4) 창의적 체험활동은 학교의 필요에 따라 기준 시간(단위)보다 더 많은 시간을 확보하여 운영할 수 있으며, 시간 운영은 통합, 집중 등 다양한 방식으로 융통성 있게 할 수 있다.
5) 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제 등과 같이 융통성 있게 운영할 수 있다.
6) 자율 활동의 국토 순례 활동, 봉사활동, 진로 체험 활동 등은 활동의 특성에 따라 방학 기간을 이용하여 집중 운영할 수 있다.
7) 입학 초기 적응활동은 창의적 체험활동의 자율활동 중 '적응활동'의 일부로 편성하여 지도한다. 특히 진학, 취업 등의 진로 결정 이후의 적응활동을 위한 적절한 교육 프로그램을 개발하여 적용한다.
8) 학교와 교사, 학생의 요구와 필요에 따른 범교과 학습을 창의적 체험활동의 영역과 연계하여 운영할 수 있다.
9) 지역 사회의 인적, 물적 자원을 최대한 활용하기 위하여 창의적 체험활동 영역별로 활용 가능한 인사, 시설, 기관, 자료 등의 자원 실태를 파악하고, 다양한 활동 프로그램을 개발하여 창의적으로 운영한다.
10) 동아리는 정규동아리와 자율동아리를 효율적으로 조직, 운영하여 체계적인 진로지도와 연계하여 운영한다.

4. 편성 및 운영 방법

| 활동 영역 | 1학년 (2021학년도 입학생) | | 2학년 (2020학년도 입학생) | | 3학년 (2019학년도 입학생) | | 총시수 (단위수) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | |
| 자율활동 | 40 | 37 | 40 | 37 | 30 | 32 | 216 |
| 동아리(계발)활동 | 16 | 18 | 16 | 18 | 16 | 18 | 102 |
| 봉사활동 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 16 |
| 진로활동 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 138 |
| 계 | 81 | 82 | 81 | 82 | 71 | 75 | 472 |

## 5. 창의적 체험활동 지도 중점 운영 계획

### 1) 1, 2학년

| 학기 | 월 | 주 | 주간 | 자율활동 | | | | 동아리활동 | 봉사활동 | 진로활동 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 자치적응 | | 창의주제 | | | | | |
| | | | | 자치활동 | 적응활동 | 행사활동 | 창의적 특색활동 | | | | |
| 1 | 3 | 1 | 05 | 1. 학급자치 (3.05, 2교시) | | 1. 입학식/개학식 (3.05, 1교시) | | | | | 1학년 입학식/ 2,3학년 개학식 (3.05) |
| | | 2 | 08-12 | | 1. 감염병예방교육 (3.08 7교시) 2. 학교폭력예방교육 (3.10 5교시) 3. 학생인권교육 (3.10 6교시) | | | | | | |
| | | 3 | 15-19 | | 4. 인터넷중독예방교육 (3.15 7교시) | | | | 1~2. 봉사활동소양 교육(3.17) | | |
| | | 4 | 22-26 | 2. 학급자치 (3.22 7교시) | | | | 1~2. 동아리 (3.24) | | | 1,2,3학년 학부모총회(3.24) 3학년 전국연합 (3.25) |
| | | 5 | 29-02 | | 5. 아동학대예방교육 (3.29 7교시) | | | 3~4. 동아리 (3.31) | | | |
| | 4 | 6 | 05-09 | | 6. 생활안전교육 (4.05 7교시) | | | | | 1~2 표준화검사 (4.07) | 개교기념일(4.06) |
| | | 7 | 12-16 | | 7. 재난안전교육 (4.12 7교시) | | 1~2. 소그룹(4.14) | | | | 3학년 전국연합(4.14) |
| | | 8 | 19-23 | | 8. 장애이해인권교육 (4.19 7교시) | | | 5~6. 동아리 (4.21) | | | |
| | | 9 | 26-30 | | | | | | | | 1학기 1차 지필 (4.26-4.29) |
| | 5 | 10 | 03-07 | | | 2. 과학의날행사 (5.03 7교시) | | | | | 어린이날(5.05) |
| | | 11 | 10-14 | | 9. 다문화수용성교육 (5.10 7교시) | | 3~4. 소그룹(5.12) | | | | |
| | | 12 | 17-21 | | 10. 생명존중교육 (5.17 7교시) | 3~7. 체육대회(5.21) | | | | | 석가탄신일(5.19) 1,2학년체육대회 (5.21)) 3학년 야외촬영 (5.21) |
| | | 13 | 24-28 | | 11. 가정폭력예방교육 (5.24 7교시) | | | | | 3~4 직업전문인 특강 (5.26) | |
| | 6 | 14 | 31-04 | | 12. 독도교육 (5.31 7교시) | | | 7~8. 동아리 (6.02) | | | 3학년 대수능 모의평가(6.03) 1,2학년 전국연합(6.03) |
| | | 15 | 07-11 | | 13. 성매매예방교육 (6.07 7교시) | | | 9~10. 동아리 (6.09) | | | |
| | | 16 | 14-18 | | 14. 성폭력예방교육 (6.14 7교시) | | | 11~12. 동아리 (6.16) | | | |
| | | 17 | 21-25 | | 15. 학교폭력예방교육 (6.21 7교시) | | | 13~14. 동아리 (6.23) | | | |
| | | 18 | 28-02 | | | | | | | | 1학기 2차 지필 평가(6.28-7.02) |
| | 7 | 19 | 05-09 | | | 8~14. 청솔제(7.9) | 5~6. 소그룹(7.07) | | | 5.자소서쓰기 (7.05 7교시) | 3학년 전국연합 (7.07) 1,2학년 청솔제 (7.09) |
| | | 20 | 12-16 | 3. 학생자치-선거방송 (7.12 7교시) | | | | 15~16. 동아리 (7.14) | | | 학생자치회정부회장 선거(7.14) 1학기 사정회 (7.16) |
| | | 21 | 19-23 | | 16. 저작권교육 (7.19 7교시) | 15. 방학식 (7.20) | | | | | 하계방학식 (7.20) |
| 소계 | | | | 3 | 16 | 15 | 6 | 16 | 2 | 5 | 63 |

| 학기 | 월 | 주 | 주간 | 자율활동 | | | | 동아리활동 | 봉사활동 | 진로활동 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 자치적응 | | 창의주제 | | | | | |
| | | | | 자치활동 | 적응활동 | 행사활동 | 창의적 특색활동 | | | | |
| 2 | 8 | 1 | 12-13 | | | 1. 개학식(8.12) | | | | | 개학식(8.12) |
| | | 2 | 16-20 | | 1. 감염병예방교육 (8.16 7교시) | | | 17~18. 동아리 (8.18) | | | |
| | | 3 | 23-27 | 1. 학급자치 (8.23 7교시) | | | | 19~20. 동아리 (8.25) | | | |
| | | 4 | 30-03 | | 2. 학교폭력예방교육 (8.30 7교시)) | | 7~8. 소그룹(9.01) | | | | 3학년 대수능 모의평가(9.01) |
| | 9 | 5 | 06-10 | | 3. 장애인식개선교육 (9.06 7교시)) | | | 21~22. 동아리 (9.08) | | | |
| | | 6 | 13-17 | | 4. 성폭력예방교육 (9.13 7교시) | | | 23~24. 동아리 (9.15) | | | |
| | | 7 | 20-24 | | | | | | | | 추석(9.21) 재량휴업 (9.23~24.) |
| | | 8 | 27-01 | | 5. 스마트폰중독예방 교육 (9.27 7교시) 6. 성매매예방교육 (9.29 5교시) 7. 합동소방훈련 (9.29 6교시) | | | | | | |
| | 10 | 9 | 04-08 | | | | | | | | 2학기 1차 지필 평가(10.04-10.07) |
| | | 10 | 11-15 | | 8. 교통안전교육 (10.11 7교시) | 2~8. 1,2학년 현장 체험 학습 (10.12 ) | | 25~26. 동아리 (10.13) | | | 3학년 전국연합 평가(10.12) 1,2학년 현장체험 학습 (10.12) |
| | | 11 | 18-22 | | 9. 재난안전교육 (10.18 7교시) | | | 27~28. 동아리 (10.20) | | | |
| | | 12 | 25-29 | | 10. 생명존중교육 (10.25 7교시) | 9~12. 밀레니엄페스티벌 (10.29, 4~7교시) | | 29~30. 동아리 (10.27) 31~33. 동아리 (10.29 1~3교시) | | | 동아리 발표회, 밀레니엄페스티벌 (10.29) |
| | 11 | 13 | 01-05 | | | | 9~10. 소그룹 (11.03) | 34. 동아리 (11.01 7교시) | | | |
| | | 14 | 08-12 | | 11. 가정폭력예방교육 (11.08 7교시) | | | | 1~2. 학급별 봉사활동(11.10) | | |
| | | 15 | 15-19 | | 12. 아동학대예방교육 (11.15 7교시) | | | | | | 대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(11.18) |
| | | 16 | 22-26 | | 13. 직업안전교육 (11.22 7교시) | | | | | | 3학년 2학기 2차 지필 평가 (11.22-11.26) 1,2학년 전국연합(11.24) |
| | | 17 | 29-03 | 2. 학급자치 (11.29 7교시) | 14. 응급처치교육 (12.01 5교시) 15. 심폐소생교육 (12.01 6교시) | | | | | | |
| | 12 | 18 | 06-10 | | | | | | | | 1,2학년 2학기 2차 지필평가 (12.06-12.10) |
| | | 19 | 13-17 | | 16. 학교폭력예방교육 (12.13 7교시) | | 11~12. 소그룹 (12.15) | | | | |
| | | 20 | 20-24 | | | | | | | 1.자소서쓰기 (12.20 7교시) 2~3. 선배와의 만남 (12.,22 5~6교시) | |
| | | 21 | 27-31 | | | 13. 종업식 (12.31) | | | 3-4. 학급별 봉사활동(12.29) | 4. 진로활동 (12.27 7교시) | 진급,졸업사정회 (12.29) 졸업식(12.31) 종업식(12.31) |
| 소계 | | | | 2 | 16 | 13 | 6 | 18 | 4 | 4 | 63 |
| 합계 | | | | 5 | 32 | 28 | 12 | 34 | 6 | 9 | 126 |

## 2) 3학년

| 학기 | 월 | 주 | 주간 | 자율활동 | | | | 동아리활동 | 봉사활동 | 진로활동 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 자치적응 | | 창의주제 | | | | | |
| | | | | 자치활동 | 적응활동 | 행사활동 | 창의적 특색활동 | | | | |
| 1 | 3 | 1 | 05 | 1. 학급자치 (3.05, 2교시) | | 1. 입학식/개학식 (3.05, 1교시) | | | | | 1학년 입학식/ 2,3학년 개학식 (3.05) |
| | | 2 | 08-12 | | 1. 감염병예방교육 (3.08 7교시) 2. 학교폭력예방교육 (3.10 5교시) 3. 학생인권교육 (3.10 6교시) | | | | | | |
| | | 3 | 15-19 | | 4. 인터넷중독예방교육 (3.15 7교시) | | | | 1~2. 봉사활동소양 교육 (3.17) | | |
| | | 4 | 22-26 | 2. 학급자치 (3.22 7교시) | | | | 1~2. 동아리 (3.24) | | | 1,2,3학년 학부모총회(3.24) 3학년 전국연합 (3.25) |
| | | 5 | 29-02 | | 5. 아동학대예방교육 (3.29 7교시) | | | 3~4. 동아리 (3.31) | | | |
| | 4 | 6 | 05-09 | | 6. 생활안전교육 (4.05 7교시) | | | | | 1~2. 진로활동 (4.07) | 개교기념일(4.06) |
| | | 7 | 12-16 | | 7. 재난안전교육 (4.12 7교시) | | | | | | 3학년 전국연합(4.14) |
| | | 8 | 19-23 | | 8. 장애이해인권교육 (4.19 7교시) | | | 5~6. 동아리 (4.21) | | | |
| | | 9 | 26-30 | | | | | | | | 1학기 1차 지필 (4.26-4.29) |
| | 5 | 10 | 03-07 | | | 2. 과학의날행사 (5.03 7교시) | | | | | 어린이날(5.05) |
| | | 11 | 10-14 | | 9. 다문화수용성교육 (5.10 7교시) | | 1~2. 학년특색(5.12) | | | | |
| | | 12 | 17-21 | | 10. 생명존중교육 (5.17 7교시) | 3~7. 야외활영 (5.21) | | | | | 석가탄신일(5.19) 1,2학년체육대회(5.21)) 3학년 야외활영 (5.21) |
| | | 13 | 24-28 | | 11. 가정폭력예방교육 (5.24 7교시) | | | | | 3~4 진로활동 (5.26) | |
| | 6 | 14 | 31-04 | | 12. 독도교육 (5.31 7교시) | | | 7~8. 동아리 (6.02) | | | 3학년 대수능 모의평가(6.03) 1,2학년 전국연합(6.03) |
| | | 15 | 07-11 | | 13. 성매매예방교육 (6.07 7교시) | | | 9~10. 동아리 (6.09) | | | |
| | | 16 | 14-18 | | 14. 성폭력예방교육 (6.14 7교시) | | | 11~12. 동아리 (6.16) | | | |
| | | 17 | 21-25 | | 15. 학교폭력예방교육 (6.21 7교시) | | | 13~14. 동아리 (6.23) | | | |
| | | 18 | 28-02 | | | | | | | | 1학기 2차 지필 평가(6.28-7.02) |
| | 7 | 19 | 05-09 | 3. 학급자치 | | | | | | | 3학년 전국연합 (7.07) 1,2학년 청솔제 (7.09) |
| | | 20 | 12-16 | 4. 학생자치-선거방송 (7.12 7교시) | | | | 15~16. 동아리 (7.14) | | | 학생자치회정부회장 선거(7.14) 1학기 사정회 (7.16) |
| | | 21 | 19-23 | | 16. 저작권교육 (7.19 7교시) | 8. 방학식 (7.20) | | | | | 하계방학식 (7.20) |
| 소계 | | | | 4 | 16 | 8 | 2 | 16 | 2 | 4 | 52 |

| 학기 | 월 | 주 | 주간 | 자율활동 | | | | 동아리활동 | 봉사활동 | 진로활동 | 기타 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 자치적응 | | 창의주제 | | | | | |
| | | | | 자치활동 | 적응활동 | 행사활동 | 창의적 특색활동 | | | | |
| 2 | 8 | 1 | 12-13 | | | 1. 개학식(8.12) | | | | | 개학식(8.12) |
| | | 2 | 16-20 | | 1. 감염병예방교육 (8.16 7교시) | | | 17~18. 동아리 (8.18) | | | |
| | | 3 | 23-27 | 1. 학급자치 (8.23 7교시) | | | | 19~20. 동아리 (8.25) | | | |
| | | 4 | 30-03 | | 2. 학교폭력예방교육 (8.30 7교시)) | | | | | | 3학년 대수능 모의평가(9.01) |
| | 9 | 5 | 06-10 | | 3. 장애인식개선교육 (9.06 7교시)) | | | 21~22. 동아리 (9.08) | | | |
| | | 6 | 13-17 | | 4. 성폭력예방교육 (9.13 7교시) | | | 23~24. 동아리 (9.15) | | | |
| | | 7 | 20-24 | | | | | | | | 추석(9.21) 재량휴업 (9.23~24.) |
| | | 8 | 27-01 | | 5. 스마트폰중독예방 교육 (9.27 7교시) 6. 성매매예방교육 (9.29 5교시) 7. 합동소방훈련 (9.29 6교시) | | | | | | |
| | 10 | 9 | 04-08 | | | | | | | | 2학기 1차 지필 평가(10.04-10.07) |
| | | 10 | 11-15 | | 8. 교통안전교육 (10.11 7교시) | | | 25~26. 동아리 (10.13) | | | 3학년 전국연합 평가(10.12) 1,2학년 현장체험 학습 (10.12) |
| | | 11 | 18-22 | | 9. 재난안전교육 (10.18 7교시) | | | 27~28. 동아리 (10.20) | | | |
| | | 12 | 25-29 | | 10. 생명존중교육 (10.25 7교시) | | | 29~30. 동아리 (10.27) 31~33. 동아리 (10.29 1~3교시) | | 1~4. 진로상담 (10.29 4~7교시) | 동아리 발표회, 밀레니엄페스티벌 (10.29) |
| | 11 | 13 | 01-05 | | | | 1~2. 학년특색 (11.03) | 34. 동아리 (11.01 7교시) | | | |
| | | 14 | 08-12 | | 11. 가정폭력예방교육 (11.08 7교시) | | | | 1~2. 학급별 봉사활동(11.10) | | |
| | | 15 | 15-19 | | 12. 아동학대예방교육 (11.15 7교시) | | | | | | 대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(11.18) |
| | | 16 | 22-26 | | | | | | | | 3학년 2학기 2차 지필 평가 (11.22-11.26) 1,2학년 전국연합(11.24) |
| | | 17 | 29-03 | | 13. 직업안전교육 (11.29 7교시) 14. 응급처치교육 (12.01 5교시) 15. 심폐소생교육 (12.01 6교시) | | | | | | |
| | 12 | 18 | 06-10 | 2. 학급자치 (12.06 7교시) | | | 3~4. 학년특색 (12.08) | | | | 1,2학년 2학기 2차 지필평가 (12.06-12.10) |
| | | 19 | 13-17 | | 16. 학교폭력예방교육 (12.13 7교시) | | 5~6. 학년특색 (12.15) | | | | |
| | | 20 | 20-24 | 3. 학급자치 (12.20 7교시) | | | 7~8. 학년특색 (12.22) | | | | |
| | | 21 | 27-31 | 4. 학급자치 (12.27 7교시) | | 2. 졸업식 (12.31) | 9~10. 학년특색 (12.29) | | | | 진급,졸업사정회 (12.29) 졸업식(12.31) 종업식(12.31) |
| 소계 | | | | 4 | 16 | 2 | 10 | 18 | 2 | 4 | 56 |
| 합계 | | | | 8 | 32 | 10 | 12 | 34 | 4 | 8 | 108 |

## 나. 영역별 세부 운영 계획

1. 자율 활동

매주 월요일 7교시, 수요일 5,6교시에 운영하며 학급별 특색 활동을 주제로 운영한다.

| 영역 | 성격 | 활동 | 세부 활동 계획 |
|---|---|---|---|
| 자율 활동 | 학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 활동에 능동적으로 임한다. | 자치활동 | 학급회, 학생회 협의활동, 학급법정 등 |
| | | 적응활동 | 7대 안전교육, 기본생활습관 형성, 축하, 친목, 사제동행학습, 상담활동 등 |
| | | 행사활동 | 입학식, 수련활동, 체육대회, 방학식, 개학식, 밀레니엄축제, 학생조회 등 |
| | | 창의적 특색활동 | 학생, 학급, 학년, 학교의 특색을 반영한 개별탐구 과제를 실행하여 보고서 작성 및 발표회 개최 등 |

2. 동아리 활동

| 영역 | 성격 | 활동 | 세부 활동 계획 | 담당부서 |
|---|---|---|---|---|
| 동아리 활동 | 학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 행동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다. | 학술활동, 문화예술활동, 스포츠활동, 청소년단체활동, 실습노작활동 | 교과와 연계한 동아리활동 권장(국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 예·체능, 범교과 동아리활동) | 교육과정 운영부 |

1) 동아리 구분

(1) 정규 동아리

학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직, 모든 학생에게 사전 안내하고 학생의 희망에 따라 부서를 배정하며 지도교사 및 지역 연계 교육기부를 중심으로 운영한다. 활동시간은 수요일 5, 6교시로 정규 교육과정 안에 편성하여 운영한다.

(2) 자율 동아리

학생 중심의 자생 동아리로 교육과정 밖에서 활동이 이루어지므로 정규동아리 외에 개인의 희망에 따라 여러 개의 동아리 활동이 가능하며 지도교사도 학생들의 위촉에 의해 배정된다.

3. 봉사활동

봉사활동을 통한 다양한 현장 체험학습의 기회 제공으로 실천 위주의 인성교육을 강화하고 봉사활동을 생활화하여 삶의 보람을 체득할 수 있게 한다. 또한 봉사활동을 통해 나눔과 배려의 정신 및 더불어 사는 공동체 의식을 함양토록 한다. 효율적이며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획 수립 후 수요일 5, 6교시를 활용하여 운영한다.

- 2015 개정교육과정 봉사영역(3개)
- 2015 개정교육과정에서는 교내봉사활동을 봉사활동영역으로 구분하지 않으며 봉사활동영역으로는 이웃돕기활동, 환경보호활동, 캠페인활동 3가지 영역이며 학교에서는 내용에 따라 학교봉사활동을 운영(예: 급식도우미(이웃(친구)돕기 활동), 학교 숲 쓰레기 줍기(환경보호활동), 교내 각종 캠페인활동(캠페인활동) 등)

<실천목표 및 시간 운영 계획>

| 영역별 시간 운영 계획 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 대상 | 날짜 | 봉사활동내용(시간) | 대상 | 날짜 | 봉사활동내용(시간) |
| 1,2학년 | 3.17. | 봉사활동 소양교육(2) | 3학년 | 3.17. | 봉사활동 소양교육(2) |
| | 11.10. | 학급별 봉사활동(2) | | 11.10. | 학급별 봉사활동(2) |
| | 12.27. | 학급별 봉사활동(1) | | | |

* 협력기관월드비전, 포콜라레, 용인 영보 자애원, 수원시 장애인 협회, 영통종합사회복지관

4. 진로 활동

자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖도록 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로 계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.

| 영역 | 성격 | 활동 내용 | 세부 활동 계획 |
|---|---|---|---|
| 진로 활동 | 학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다. | 자기이해활동 | 자기이해 및 심성계발, 자기 정체성탐구, 가치관확립활동, 각종진로검사 등 |
| | | 진로정보 탐색활동 | 학업정보탐색, 입시정보탐색, 학교정보탐색, 학교방문, 직업정보탐색, 자격 및 면허제도탐색, 직장방문, 직업 훈련 취업 등 |
| | | 진로계획활동 | 학업 및 직업에 대한 진로 설계 진로지도 및 상담활동 등 |
| | | 진로체험활동 | 학업 및 직업세계의 이해, 체험활동 등 |

## □ 2021년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(1학년)

| 학기 | 월 | 주 | 주간 | 차시 | 내용 | 공휴일 및 행사 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 1 | 05 | 1 | 오리엔테이션 | 1학년 입학식/2,3학년 개학식(3.05) |
| | | 2 | 08-12 | 1 | 1년동안 자신의 목표세우기 | |
| | | 3 | 15-19 | 1 | 1년동안 자신의 목표세우기 발표 | |
| | | 4 | 22-26 | 1 | 표준화 검사(직업흥미검사) | 1,2,3학년 학부모총회(3.24)<br>3학년 전국연합(3.25) |
| | | 5 | 29-02 | 1 | 흥미검사를 이용한 활동지 하고 발표하기 | |
| | 4 | 6 | 05-09 | 1 | 가치관 검사 | 개교기념일(4.06) |
| | | 7 | 12-16 | 1 | 가치관검사를 이용한 활동지하고 발표하기 | 3학년 전국연합(4.14) |
| | | 8 | 19-23 | 1 | 진로교육의 의미 | |
| | | 9 | 26-30 | 1 | 독서기록장 활용 | 1학기 1차 지필(4.26-4.29) |
| | 5 | 10 | 03-07 | 1 | 커리어 프로파일 제작(활동지) | 어린이날(5.05) |
| | | 11 | 10-14 | 1 | 나의 장·단점 쓰기 및 발표 | |
| | | 12 | 17-21 | 1 | 나의 꿈목록 쓰기 및 발표 | 석가탄신일(5.19)<br>1,2학년체육대회(5.21)/3학년 야외촬영(5.21) |
| | | 13 | 24-28 | 1 | 직업탐색-만나고 싶은 전문직업인가 | |
| | 6 | 14 | 31-04 | 1 | 나의 인생목표 설정과 구체적 실천계획 | 3학년 대수능 모의평가(6.03)<br>1,2학년 전국연합(6.03) |
| | | 15 | 07-11 | 1 | 직업의 종류와 직업의 변화 | |
| | | 16 | 14-18 | 1 | 직업탐색 동영상 - 커리어넷, 워크넷 | |
| | | 17 | 21-25 | 1 | 일과 직업의 이해 | |
| | | 18 | 28-02 | 1 | 의사결정의 이해 | 1학기 2차 지필평가(6.28-7.02) |
| | 7 | 19 | 05-09 | 1 | 진로독서 1 | 3학년 전국연합(7.07)<br>1,2학년 청솔제(7.09) |
| | | 20 | 12-16 | 1 | 진로독서 2 | |
| | | 21 | 19-23 | 1 | 하계방학계획 세우기 | 하계방학식(7.20) |
| 소계 | | | | | | 21 |
| 2 | 8 | 1 | 12-13 | 1 | 직업가계도그리기 및 발표 | 개학식(8.12) |
| | | 2 | 16-20 | 1 | 미래유망직업의 이해 | |
| | | 3 | 23-27 | 1 | 미래유망직업의 이해 | |
| | | 4 | 30-03 | 1 | 이색직업 알아보기(워크넷) | 3학년 대수능 모의평가(9.01) |
| | 9 | 5 | 06-10 | 1 | 이색직업 알아보기(커리어넷) | |
| | | 6 | 13-17 | 1 | 직무 수행과 역량의 이해 | |
| | | 7 | 20-24 | 1 | 기업이 원하는 인재상 | 추석(9.21)<br>재량휴업(9.23~24.) |
| | 10 | 9 | 04-08 | 1 | 대학 전공계열에 대한 이해(동영상-워크넷) | 2학기 1차 지필평가(10.04-10.07) |
| | | 10 | 11-15 | 1 | 대학 전공계열에 대한 이해(동영상-워크넷) | 3학년 전국연합평가(10.12)<br>1,2학년 현장체험 학습(10.12) |
| | | 11 | 18-22 | 1 | 나의 역할 모델 찾아보기 | |
| | | 12 | 25-29 | 1 | 직업윤리(직업안전교육) | 동아리 발표회/1,2학년 밀레니엄페스티벌(10.29) |
| | 11 | 13 | 01-05 | 1 | 대학입시제도의 이해Ⅰ(수시 ) | |
| | | 14 | 08-12 | 1 | 대학입시제도의 이해Ⅱ(논술 및 정시) | |
| | | 15 | 15-19 | 1 | 대입 전형의 이해 1 | 대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(11.18) |
| | | 16 | 22-26 | 1 | 대입 전형의 이해 2 | 3학년 2학기 2차 지필평가(11.22-11.26)<br>1,2학년 전국연합(11.24) |
| | | 17 | 29-03 | 1 | 면접의 중요성 | |
| | 12 | 18 | 06-10 | 1 | 학습코칭 | 1,2학년 2학기 2차 지필평가(12.06-12.10) |
| | | 19 | 13-17 | 1 | 직업인 인터뷰 동영상 | |
| | | 20 | 20-24 | 1 | 대학입시제도의 이해 Ⅲ | |
| | | 21 | 27-31 | 1 | 선배와의 만남의 날(감상문 쓰기·발표) | 종업식 및졸업식(12.31) |
| 소계 | | | | | | 20 |
| 합계 | | | | | | 41 |

## □ 2021학년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(2학년)

| 학기 | 월 | 주 | 주간 | 차시 | 내용 | 공휴일 및 행사 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 1 | 05 | 1 | 오리엔테이션 | 1학년 입학식/2,3학년 개학식(3.05) |
| | | 2 | 08-12 | 1 | 1년동안 자신의 목표세우기 | |
| | | 3 | 15-19 | 1 | 1년동안 자신의 목표세우기 발표 | |
| | | 4 | 22-26 | 1 | 표준화검사(청소년 인성검사) | 1,2,3학년 학부모총회(3.24)<br>3학년 전국연합(3.25) |
| | | 5 | 29-02 | 1 | 인성검사를 이용한 활동지 하기 | |
| | 4 | 6 | 05-09 | 1 | 청소년발달검사 | 개교기념일(4.06) |
| | | 7 | 12-16 | 1 | 발달검사를 이용한 활동지 하기 | 3학년 전국연합(4.14) |
| | | 8 | 19-23 | 1 | 행복한 삶과 진로 직업 | |
| | | 9 | 26-30 | 1 | 직업의 종류 및 직업정보탐색 | 1학기 1차 지필(4.26-4.29) |
| | 5 | 10 | 03-07 | 1 | 미래사회와 직업세계의 변화 | 어린이날(5.05) |
| | | 11 | 10-14 | 1 | 계속(평생) 공부의 이해 | |
| | | 12 | 17-21 | 1 | 다양한 직업인 탐색(사이버진로교육센터) | 석가탄신일(5.19)<br>1,2학년체육대회(5.21)/3학년 야외촬영(5.21) |
| | | 13 | 24-28 | 1 | 미래 직업의 이해(사이버진로교육센터) | |
| | 6 | 14 | 31-04 | 1 | 이색직업탐색(사이버진로교육센터) | 3학년 대수능 모의평가(6.03)<br>1,2학년 전국연합(6.03) |
| | | 15 | 07-11 | 1 | 진로장벽 및 갈등요인의 이해 | |
| | | 16 | 14-18 | 1 | 진로장벽 및 갈등요인의 이해 | |
| | | 17 | 21-25 | 1 | 진로장벽 및 갈등 해결 | |
| | | 18 | 28-02 | 1 | 진로의사결정 유형의 이해 | 1학기 2차 지필평가(6.28-7.02) |
| | 7 | 19 | 05-09 | 1 | 나의 진로의사결정유형 알아보기 | 3학년 전국연합(7.07)<br>1,2학년 청솔제(7.09) |
| | | 20 | 12-16 | 1 | 희망 직업 정보 검색하기(직업정보시스템) | |
| | | 21 | 19-23 | 1 | 방학계획세우기 | 하계방학식(7.20) |
| 소계 | | | | | | 21 |
| 2 | 8 | 1 | 12-13 | 1 | 희망전공 계열과 학과 이해 | 개학식(8.12) |
| | | 2 | 16-20 | 1 | 직업인 인터뷰(동영상)-커리어넷, 워크넷 | |
| | | 3 | 23-27 | 1 | 희망 계열 정보검색-커리어넷, 워크넷 | |
| | | 4 | 30-03 | 1 | 희망 학과 정보검색-커리어넷, 워크넷 | 3학년 대수능 모의평가(9.01) |
| | 9 | 5 | 06-10 | 1 | 직업 가치관 | |
| | | 6 | 13-17 | 1 | 직업 생활과 윤리 | |
| | | 7 | 20-24 | 1 | 평생교육과 직업 | 추석(9.21)<br>재량휴업(9.23~24.) |
| | 10 | 9 | 04-08 | 1 | 대입전형의 이해(수시-입학사정관제) | 2학기 1차 지필평가(10.04-10.07) |
| | | 10 | 11-15 | 1 | 대입전형의 이해(논술, 적성, 정시) | 3학년 전국연합평가(10.12)<br>1,2학년 현장체험 학습(10.12) |
| | | 11 | 18-22 | 1 | 자기소개서 쓰기의 이해 | |
| | | 12 | 25-29 | 1 | 자기소개서 쓰기 및 발표 | 동아리 발표회/1,2학년 밀레니엄페스티벌(10.29) |
| | 11 | 13 | 01-05 | 1 | 자기소개서 발표 및 피드백 | |
| | | 14 | 08-12 | 1 | 자기소개서 첨삭지도(사례별 강의) | |
| | | 15 | 15-19 | 1 | 학교생활기록부의 이해 | 대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(11.18) |
| | | 16 | 22-26 | 1 | 나의 역할 모델 탐색하기 | 3학년 2학기 2차 지필평가(11.22-11.26)<br>1,2학년 전국연합(11.24) |
| | | 17 | 29-03 | 1 | 나의 역할 모델 탐색하기 | |
| | 12 | 18 | 06-10 | 1 | 진로로드맵 설계 | 1,2학년 2학기 2차 지필평가(12.06-12.10) |
| | | 19 | 13-17 | 1 | 진로로드맵 설계 | |
| | | 20 | 20-24 | 1 | 진로로드맵 설계 | |
| | | 21 | 27-31 | 1 | 진학특강(선배의 진학 통계) | 종업식 및졸업식(12.31) |
| 소계 | | | | | | 20 |
| 합계 | | | | | | 41 |

## □ 2021년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(3학년)

| 학기 | 월 | 주 | 주간 | 차시 | 내용 | 공휴일 및 행사 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 3 | 1 | 05 | 1 | 오리엔테이션 | 1학년 입학식/2,3학년 개학식(3.05) |
| | | 2 | 08-12 | 1 | 1년동안 자신의 목표세우기 | |
| | | 3 | 15-19 | 1 | 1년동안 자신의 목표세우기 발표 | |
| | | 4 | 22-26 | 1 | 표준화 검사(진로 성숙도 검사) | 1,2,3학년 학부모총회(3.24)<br>3학년 전국연합(3.25) |
| | | 5 | 29-02 | 1 | 진로성숙도 검사를 이용한 활동지 하기 | |
| | 4 | 6 | 05-09 | 1 | 직업세계이해하기 | 개교기념일(4.06) |
| | | 7 | 12-16 | 1 | 희망직업특성파악하기 | 3학년 전국연합(4.14) |
| | | 8 | 19-23 | 1 | 희망 대학 학과 이해하기 | |
| | | 9 | 26-30 | 1 | 희망 학과 특성 파악하기 | 1학기 1차 지필(4.26-4.29) |
| | 5 | 10 | 03-07 | 1 | 대학입시제도와 전형이해 Ⅰ | 어린이날(5.05) |
| | | 11 | 10-14 | 1 | 대학입시제도와 전형이해 Ⅱ | |
| | | 12 | 17-21 | 1 | 대학입시제도와 전형이해Ⅳ | 석가탄신일(5.19)<br>1,2학년체육대회(5.21)/3학년 야외촬영(5.21) |
| | | 13 | 24-28 | 1 | 대학입시제도의 이해와 분석-졸업생 통계 및 사례 | |
| | 6 | 14 | 31-04 | 1 | 자기소개서 첨삭 Ⅰ | 3학년 대수능 모의평가(6.03)<br>1,2학년 전국연합(6.03) |
| | | 15 | 07-11 | 1 | 수시(생기부종합전형)모집 및 평가에 대한 이해 | |
| | | 16 | 14-18 | 1 | 학교생활기록부 이해 | |
| | | 17 | 21-25 | 1 | 자기소개서 쓰기의 이해 | |
| | | 18 | 28-02 | 1 | 자기소개서 쓰기 Ⅰ | 1학기 2차 지필평가(6.28-7.02) |
| | 7 | 19 | 05-09 | 1 | 자기소개서 쓰기 Ⅱ | 3학년 전국연합(7.07)<br>1,2학년 청솔제(7.09) |
| | | 20 | 12-16 | 1 | 자기소개서 첨삭 Ⅰ | |
| | | 21 | 19-23 | 1 | 의사결정의 이해 | 하계방학식(7.20) |
| 소계 | | | | | | 21 |
| 2 | 8 | 1 | 12-13 | 1 | 대학입시 면접(학교별 사례 소개) Ⅰ | 개학식(8.12) |
| | | 2 | 16-20 | 1 | 대학입시 면접(학교별 사례 소개)Ⅱ | |
| | | 3 | 23-27 | 1 | 모의 면접하기 Ⅰ | |
| | | 4 | 30-03 | 1 | 모의 면접하기Ⅱ | 3학년 대수능 모의평가(9.01) |
| | 9 | 5 | 06-10 | 1 | 모의 면접하기Ⅲ-피드백 | |
| | | 6 | 13-17 | 1 | 모의 면접하기Ⅳ-피드백 | |
| | | 7 | 20-24 | 1 | 대화를 잘하는 방법 | 추석(9.21)<br>재량휴업(9.23~24.) |
| | 10 | 9 | 04-08 | 1 | 진로를 개척한 인물 소개 | 2학기 1차 지필평가(10.04-10.07) |
| | | 10 | 11-15 | 1 | 역경을 극복한 인물 소개 | 3학년 전국연합평가(10.12)<br>1,2학년 현장체험 학습(10.12) |
| | | 11 | 18-22 | 1 | 마인드 컨트롤 기법 Ⅰ | |
| | | 12 | 25-29 | 1 | 마인드 컨트롤 기법Ⅱ | 동아리 발표회/1,2학년 밀레니엄페스티벌(10.29) |
| | 11 | 13 | 01-05 | 1 | 대학입시 정보 안내 | |
| | | 14 | 08-12 | 1 | 대학입시 정보 안내 | |
| | | 15 | 15-19 | 1 | 대학입시(정시)-합리적인 의사결정 Ⅰ | 대학수학능력시험 및 1,2학년 휴업일(11.18) |
| | | 16 | 22-26 | 1 | 대학입시(정시)-합리적인 의사결정Ⅱ | 3학년 2학기 2차 지필평가(11.22-11.26)<br>1,2학년 전국연합(11.24) |
| | | 17 | 29-03 | 1 | 대학입시(정시)-합리적인 의사결정Ⅲ | |
| | 12 | 18 | 06-10 | 1 | 직업윤리(직업안전교육) | 1,2학년 2학기 2차 지필평가(12.06-12.10) |
| | | 19 | 13-17 | 1 | 미래의 인재상 | |
| | | 20 | 20-24 | 1 | 예비대학생의 자세 | |
| | | 21 | 27-31 | 1 | 노블레스 오블리쥬 유래(동영상) | 종업식 및졸업식(12.31) |
| 소계 | | | | | | 20 |
| 합계 | | | | | | 41 |

# 3 범교과 교육 활동 시수 운영계획

| 영역 | | | 최소요구시수 | | 담당교과 | 학년별 반영 시수 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 구분 | 안전교육 분야 | 세부분야 | 시기 | 시수 | 담당교과 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | |
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |
| 7대 안전교육 | 생활안전 | | 학기 당 2회 이상 | 10 | 기술·가정 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 과학탐구실험 | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | 스포츠생활 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 물리학Ⅰ | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 화학Ⅰ | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 생명과학Ⅰ | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 운동과건강 | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 물리학Ⅱ | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 화학Ⅱ | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 생명과학Ⅱ | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 체육 | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 창체 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 교통안전 | | 학기 당 3회 이상 (2개월1회이상) | 10 | 조종례시간 및 가정통신문, 5분나침반안전교육 (매주실시)활용 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 |
| | | | | | 창체 | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 폭력 및 신변보호 (학기당2회이상) | 학교폭력예방교육 | 학기 당 2시간 이상 | 14 | 창체 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 성폭력예방교육 | 연간 4시간 | | 창체 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | | 아동학대예방교육 | 6개월 1회이상 (연간4시간) | | 영어 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 영어Ⅰ | | | 1 | | | |
| | | | | | 영어Ⅱ | | | | 1 | | |
| | | | | | 영어독해와 작문 | | | | | 1 | |
| | | | | | 심화영어Ⅰ | | | | | | 1 |
| | | | | | 창체 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | | 가정폭력예방교육 | 연간1시간 | | 창체 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 약물 및 사이버 중독 예방 (학기당2회이상) | 약물 오남용 예방교육 | 3개월에 1회 이상 | 10 | 기술·가정 | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | 통합과학 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 스포츠생활 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 화학Ⅰ | | | 2 | 2 | | |
| | | | | | 생명과학Ⅰ | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 운동과건강 | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 화학Ⅱ | | | | | 2 | 2 |
| | | | | | 생명과학Ⅱ | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 체육 | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 창체 | 1 | | 1 | | 1 | |
| | | 사이버중독예방 | | | 창체 | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 재난안전 | | 학기 당 2회 이상 | 7 | 통합과학 | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | 과학탐구실험 | | 1 | | | | |
| | | | | | 화학Ⅰ | | | 2 | 2 | | |
| | | | | | 지구과학Ⅰ | | | | 1 | | |
| | | | | | 화학Ⅱ | | | | | 2 | 2 |
| | | | | | 지구과학Ⅱ | | | | | | 1 |
| | | | | | 창체 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 직업안전 | | 학기당1회이상 | 3 | 과학탐구실험 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 물리학Ⅰ | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 물리학Ⅱ | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 창체 | | 1 | | 1 | | 1 |
| | 응급처치 | 응급처치 (보건교육) | 학기 당 1회 이상 | 3 | 스포츠생활 | 1 | | | | | |
| | | | | | 운동과건강 | | | 1 | | | |
| | | | | | 체육 | | | | | 1 | |
| | | | | | 창체 | | 2 | | 2 | | 2 |
| | 합계 | | 51시간 이상 | 57 | | | | | | | |
| 독도교육 | | | 학교 교육여건에 적합한 범위내 (독도교육주간운영) | 5 | 통합사회 | 2 | | | | | |
| | | | | | 한국사 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 일본어Ⅰ | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 중국어Ⅰ | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 세계지리 | | | | | 2 | |
| | | | | | 동아시아사 | | | | | | 2 |
| | | | | | 창체 | 1 | | 1 | | 1 | |

| 영역 | | | 최소요구시수 | | 담당교과 | 학년별 반영 시수 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 구분 | 안전교육분야 | 세부분야 | 시기 | 시수 | 담당교과 | 1학년 | | 2학년 | | 3학년 | |
| | | | | | | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 | 1학기 | 2학기 |
| 아동안전 교육 | 성폭력 및 아동학대예방교육 | | 6개월에 1회 이상 | 8 | 7대 안전교육 통합 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | 실종 • 유괴의 예방 • 방지 교육 | | 3개월에 1회 이상 | 10 | 수학 | 5 | 5 | | | | |
| | | | | | 수학 Ⅰ | | | 2 | | | |
| | | | | | 수학 Ⅱ | | | | 2 | | |
| | | | | | 확률과통계 | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 수학과제탐구 | | | 2 | 2 | | |
| | | | | | 경제수학 | | | | | 2 | 2 |
| | | | | | 기하 | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 미적분 | | | | | 2 | 2 |
| | 감염병 및 약물의 오용 • 남용예방 | | 3개월에 1회 이상 | 10 | 7대 안전교육 통합 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| | | | | | 창체 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 재난대비안전교육 | | 6개월에 1회 이상 | 6 | 7대 안전교육 통합 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 교통안전 교육 | | 2개월에 1회 이상 | 10 | 7대 안전교육 통합 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| | 합계 | | 44시간 이상 | 44 | | | | | | | |
| 성교육 | | | 연간 14시간 이상 | 14 | 기술 · 가정 | 10 | | | | | |
| | | | | | 생명과학 Ⅰ | | | 2 | 3 | | |
| | | | | | 운동과건강 | | | 3 | 2 | | |
| | | | | | 생명과학 Ⅱ | | | | | 2 | 3 |
| | | | | | 체육 | | | | | 3 | 2 |
| | | | | | 7대 안전교육 통합 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 보건교육 | | | 1개 학년 이상 16시간 | 16 | 통합사회 | 1 | 2 | | | | |
| | | | | | 통합과학 | 3 | 3 | | | | |
| | | | | | 스포츠 생활 | 2 | 2 | | | | |
| | | | | | 7대 안전교육 통합 | 3 | | | | | |
| 영양 • 식생활 교육 | | | 매년 2회 이상 | 2 | 기술 · 가정 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 생명과학 Ⅰ | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 생명과학 Ⅱ | | | | | 1 | 1 |
| 장애인식개선 교육 | | | 매년 1회 이상 | 2 | 창체 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 민주시민 교육 | | | 학교 교육여건에 적합한 범위내 | 2 | 정보 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 정치와법 | | | 1 | | | |
| | | | | | 생활과윤리 | | | | 1 | | |
| | | | | | 사회문화 | | | | | | 1 |
| | | | | | 윤리와사상 | | | | | 1 | |
| 학생인권 교육 | | | 학기당 2시간 이상 | 4 | 통합사회 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 한국사 | 1 | | | | | |
| | | | | | 정치와법 | | | 1 | | | |
| | | | | | 세계사 | | | 1 | | | |
| | | | | | 생활과윤리 | | | | 1 | | |
| | | | | | 동아시아사 | | | | | 2 | |
| | | | | | 윤리와사상 | | | | | | 1 |
| | | | | | 창체 | 1 | | 1 | | 1 | |
| 통일교육 | | | 연간 10시간 이상 권장 | 10 | 국어 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 통합사회 | 1 | 2 | | | | |
| | | | | | 한국사 | 2 | 3 | | | | |
| | | | | | 문학 | | | 1 | | | |
| | | | | | 독서 | | | | 1 | | |
| | | | | | 정치와법 | | | 1 | 2 | | |
| | | | | | 세계사 | | | 2 | 3 | | |
| | | | | | 화법과작문 | | | | | | 1 |
| | | | | | 언어와매체 | | | | | | 1 |
| | | | | | 사회문화 | | | | | 1 | 2 |
| | | | | | 동아시아사 | | | | | 2 | 3 |
| 노동인권 교육 | | | 매년 2시간 이상 | 2 | 국어 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 생활과윤리 | | | 1 | | | |
| | | | | | 정치와법 | | | | 1 | | |
| | | | | | 사회문화 | | | | | 1 | |
| | | | | | 윤리와사상 | | | | | | 1 |
| 다문화 수용성 교육 | | | 학교 교육여건에 적합한 범위내 | 2 | 영어 | | 1 | | | | |
| | | | | | 영어 Ⅱ | | | | 1 | | |
| | | | | | 심화영어 Ⅰ | | | | | | 1 |
| | | | | | 창체 | 1 | | 1 | | 1 | |
| 인성교육 | | | 학교 교육여건에 적합한 범위내 | 2 | 수학 | 1 | 1 | | | | |
| | | | | | 확률과통계 | | | 1 | 1 | | |
| | | | | | 경제수학 | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | 미적분 | | | | | 1 | 1 |
| 교육활동 침해행위 예방교육 | | | 매년 1회 이상 | 1 | 조종례 및 기타 | 1 | | 1 | | 1 | |
| 자살예방 및 생명존중교육 | | | 학교 교육여건에 적합한 범위내 | 2 | 창체 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 독서 및 정보활용교육 | | | 학교 교육여건에 적합한 범위내 | 1 | 국어 | 1 | | | | | |
| | | | | | 문학 | | | 1 | | | |
| | | | | | 언매/화작 | | | | | 1 | |

# 4 수능 이후 교육과정 운영

## 가. 목적

1. 대학 수학 능력 시험 이후 적성과 특기 및 능력에 맞는 진학지도 및 진로지도
2. 다양한 교내외 체험활동을 통한 올바른 인성과 사회성 함양
3. 수능 이후의 고3 교육과정을 탄력적으로 운영하여 교육 활동의 내실 제고

## 나. 방침

1. 수시 대학별 고사 및 정시 진학 및 진로 지도 일정 등을 고려하여 계획을 수립한다.
2. 2학기 2차 지필평가 성적 처리와 정시 학생부 자료 생성의 정확성을 기할 수 있도록 계획하고 수립, 시행한다.
3. 수능 이후 교육 과정은 각 대학별 전형 일정을 고려하여 탄력적으로 운영하며, 필요에 따라 현장 체험 학습 및 입시 설명회, 외부 강사 특강 등으로 운영한다.
4. 대학별 고사 준비와 예·체능계 대학 진학을 희망하는 학생의 경우 실기 및 레슨 등 개별적인 입시 준비 계획을 반영하여 탄력적으로 적용한다.
5. 학생들이 무단으로 결석, 지각, 조퇴 등을 하지 않도록 지도하며 특히 교외 체험 활동 시 생활 지도를 철저히 한다.
6. 담임교사는 반드시 해당 학급의 교외 체험 활동에 임장하여 지도하며 추가 인솔 교사를 두어 안전사고가 발생하지 않도록 만전을 기한다.
7. 기타 사전 계획 내용 이외의 상황 발생 경우는 학년부 협의회 및 학교장의 결재를 득하여 시행한다.

## 다. 세부 추진 계획

1. 대상 : 3학년 학생
2. 실시 시기 : 2021. 11. 19. ~ 2021. 12. 31.
3. 교육내용 : 바람직한 가치관 교육, 진로선택교육, 생활지도 등
4. 일정표 : 추후 첨부 예정
5. 업무 추진 절차

| 프로그램 구상 및 의견수렴 | → | 수능이후 프로그램 사례수집 | → | 수능이후 프로그램 세부계획 수립 | → | 프로그램 협조요청 및 계약 | → | 수능이후 프로그램 확정 및 시행 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3~월중 | | 9월중 | | 10월 2주 | | 10월 4주 | | 11월 2주 |

## 라. 기대효과

1. 수험생활로 지친 학생들에게 새로운 배움의 장을 열어 학교생활에 만족을 높일 수 있다.
2. 대학별 고사 준비 및 정시 상담을 내실 있게 할 수 있다.
3. 다양한 체험활동과 행사로 학생에게 흥미로운 배움을 일으킬 수 있다.

## 5 교내시상 계획

| 부서명 | 대회 및 수상명 | 내용 | 시기 | 참가 대상 | 수상비율 | 공개방법 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 교무 기획부 | 지성협동대상 | 3년간 종합적으로 우수한 학생 추천 | 학년 말 | 3학년 | 3명 이내 | 학교 홈페이지 및 가정통신문 |
| | 학교사랑 UCC 작품상 | 학교 홍보 우수 UCC 제작 | 2학기 중 | 2, 3학년 | 참가인원의 20%이내 | |
| 생활 안전 교육부 | 효행상 | 경로 효친 사상 투철 | 학기별 (연 2회) | 전 학년 | 각 학년 재적 인원 수의 20% 이내 (매 시상 시) | |
| | 선행상 | 이웃이나 급우의 어려움에 헌신 | | | | |
| | 봉사상 | 학교 및 지역 사회 봉사 실적 | | | | |
| | 자립상 | 어려운 환경 극복 | | | | |
| | 공로상 | 학교생활 전반에 모범이 된 학생으로 학교 행사 진행이나 학생자치회 활동에 뚜렷한 공적이 있는 학생 | | | | |
| 교육 과정 운영부 | 나눔 실천 봉사대회 | 학생주도의 프로젝트형 봉사활동 계획 및 운영 보고서 | 2학기 중 | 1, 2학년 | 참가인원의 20% 이내 | |
| 수리 과학부 | 발명아이디어 대회 | 지식기반사회의 창의적 인재 발굴 | 1학기 중 | 2,3학년 | 참가인원의 20%이내 | |
| | 창의과학사고력 대회 | 과학 분야의 우수한 학생 선발 | 1학기 중 | 2,3학년 | 참가인원의 20%이내 | |
| | 창의수학사고력 대회 | 수학 분야의 우수한 학생 선발 | 1학기 중 | 2,3학년 | 참가인원의 20%이내 | |
| | 과학사진 공모전 | 과학 문화 확산, 과학적 사고력과 창의성 갖춘 인재 발굴 | 2학기 중 | 전학년 | 참가인원의 20%이내 | |
| | 페임랩 경연대회 | 자연과학, 수학, 최신공학기술, 의학 연구결과 등의 주제로 소통하는 커뮤니케이터로서의 소질과 능력 발굴 | 2학기 중 | 2학년 | 참가인원의 20%이내 | |
| 인문 사회부 | 청솔 문학상 | 운문 및 산문 분야 우수자 발굴 | 1학기 중 | 2,3학년 | 참가인원의 20%이내 | 학교 홈페이지 및 가정통신문 |
| | 독도 엽서 제작전 | 독도 주권의 중요성 인식으로 역사의식 및 평화실천 태도 배양 | 1학기 중 | 2,3학년 | 참가인원의 20%이내 | |
| | 통일 문예 한마당 | 시, 소설, 편지쓰기, 그림그리기를 통한 한민족 통일에 대한 의식 고취 | 1학기 중 | 2,3학년 | 참가인원의 20%이내 | |
| 예술 체육 교육부 | 체력왕 최강전 | 왕복오래달리기 및 줄넘기 종목에서 우수한 성적을 거둔 학생 | 1학기 중 | 2학년 | 종목별 남녀별 참가인원의 20%이내 | |
| | 체육인재상 | 체육 분야에 뚜렷한 공적이 있는 학생 | 학년말 | 2,3학년 | 각 학년 정원의 5% 이내 | |
| | PAPS우수상 | PAPS 평가에서 1등급에 해당하는 학생 | 1학기말 | 2,.3학년 | 각 학년 정원의 5% 이내 | |
| | 공로상 | - 체육분야 : 재학 중 전국대회에서 3위 이내에 입상한 학생<br>- 예술분야 : 전국대회에서 3위 이내에 입상한 학생 | 학년말 | 3학년 | 해당학생 | |
| | 미술실기대회 | 미술 분야의 우수한 학생 선발 | 1학기 중 | 전학년 | 참가인원의 20%이내 | |
| 학년부 | 교과우수상 | 과목별 수강 학생 상위 4% | 학기별 (연2회) | 전학년 | 과목별 수강 학생 상위 4% | |
| | 3년개근상 | 입학일로부터 졸업일까지 개근인 학생 | 학년말 | 3학년 | 해당학생 | |
| | 3년정근상 | 입학일로부터 졸업일까지 지각, 조퇴, 결과의 합이 2회 이내인 학생 | 학년말 | 3학년 | 해당학생 | |

# 6 기초학력 향상 계획

## 가. 목적

1. 기초학습부진 원인을 찾아 이를 제거-학습동기 유발을 위한 교육활동을 강화
2. 기초학력 향상을 통한 학생 자존감 향상 및 정규수업 적극적 참여

## 나. 방침

1. 기초학력 향상 프로그램 운영은 참가자들의 자발적 참여 희망에 의한다.
2. 기초학력 부진학생들의 정의적인 측면을 고려하여 운영한다.
3. 또래 학습 및 소규모 방과후 학교 프로그램을 이용하여 실질적 운영이 되도록 한다.

## 다. 세부추진계획

1. 기초학력 향상 방과 후 학교 운영
   1) 대상 : 1학년 학생 중 1학기 성적 영, 수 기초학력 부진학생 중 희망자
   2) 운영과목 : 영어, 수학
   3) 운영기간 : 2021. 9 ~ 11 (과목별 1개월)
   4) 지도교사 : 본교 교사 중 희망교사

2. 학생 튜터링 제도

| 구 분 | 개별학습 지도학생(Tutor) | 개별학습 희망학생(Tutee) |
|---|---|---|
| 지원 대상 | ▸전년도 최근 학기 국/영/수/사탐/과탐, 제2외국어 등의 해당교과 내신등급이 2등급 이내이고, (1학년의 경우 입학성적 185점 이상)<br>▸재학 중 징계 사실이 없는 자로서<br>▸담임선생님의 추천을 받은 자 | ▸학습부진 요인을 알 수 없고,<br>▸맞춤형 개별학습을 통해 학력향상을 희망하는 자<br>▸담임선생님과 상담 후 신청 |
| 튜터 과목 및 인원 | 국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망과목 지원 | 2과목 이상 신청 시 요일을 달리하여 튜터와 연계 가능 |
| 운영 방안 | ▸ 아침 자율학습 시간, 점심 시간 등을 활용<br>▸ 과목당 1주일에 두 차례 이상 지속적으로 운영<br>※ 개별학습 지도학생(Tutor)학생 대우 및 보상 : 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동영역 등재)<br>개별학습 희망학생(Tutee)학생 대우 및 보상 : 학생생활기록부 입력 | |

3. ‘배움-나눔’ 프로젝트

| 구분 | 개별학습 지도학생(멘토) |
|---|---|
| 지원 대상 | ▸1, 2, 3학년 대상으로 ‘배움-나눔(멘토링)’을 희망하는 자<br>▸재학 중 징계 사실이 없는 자로서<br>▸담임선생님의 추천을 받은 자 |
| 과목 및 인원 | 국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망 과목 지원 |
| 운영 방안 | ▸운영 기간 : 지필고사 2주 전<br>▸활동 시간 : 방과후 시간을 활용해서 멘토-멘티별 희망에 따라 60분 동안 진행<br>▸멘토링할 과목, 단원, 수준 등을 정하여 멘토링 후 멘티 반응 및 소감 등을 포함한 멘토링 보고서 작성<br>※ 멘토 : 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동영역등재-최대 5시간 인정)<br>멘티 : 멘티는 적극적이고 성실하게 활동(3회 이상)한 학생에 한하여 학교 생활기록부에 활동 내용을 기재할 수 있음. |

## 라. 기대효과

1. 기초학력 부진 학생의 자존감 향상을 통한 즐거운 학교생활 실현
2. 또래 수업을 통한 나눔과 배려의 문화 확산

M·E·M·O

# Ⅳ ‘비판적 사고력(Critical Thinking)’ 교육프로그램

1. 고교학점제 선도학교 운영
2. 주문형 강좌 운영
3. 교육과정 클러스터 운영
4. 相長과 사고력 향상을 위한 프로젝트 운영
5. 교내 토론 한마당

# 1 고교학점제 선도학교 운영

## 가. 추진전략

**꿈 · 땀 · 열정으로 이상을 실현하는 창의적인 청명인**

| 학생 선택형 교육과정 | 기초학력보장 및 과정중심 평가 | 진로교육 및 생활지도 | 학교문화 및 인식개선 |
|---|---|---|---|
| 교육과정 안내자료 제작 | 배움-나눔 프로젝트 | 1학년 대상 학습코칭 | 교육과정 설명회 |
| 교육과정 클러스터 운영 | 주제통합수업실시 | 진로 주간 행사 | 고교학점제 안내자료 |
| 주문형강좌 운영 | 과정중심평가 실시 | 선후배와의 만남 | 교육과정 설문조사 실시 |
| 선택과목 전체 이동수 | 전문적학습공동체 운영 | 대학탐방, 꿈의대학 | 교과협의회 활성화 |

## 나. 학생 선택형 교육과정 운영

1. 2, 3학년 학교 지정 과목 및 개설 과목(2020학년도 입학생 기준 편제 참고)
2. 학생 과목 선택권 확대 방안
   1) 학년 초 학생, 학부모의 수요조사를 통한 개설과목 선정 및 교육과정편제표 반영
   2) 탐구교과 외에 기초교과 및 교과영역 간 선택으로 학생의 실질적 선택 보장
   3) 소인수과목 수강 희망학생을 위한 공동교육과정 및 주문형 강좌 확대

## 다. 학생 진로설계 역량 강화

1. 1학년 진로 적성 검사, 2학년 전공 탐색 검사 후 관련 진로진학 상담 지원
2. 진로상담 및 교육과정 설명회를 통한 체계적이고 내실 있는 진로 교육 실시

## 라. 성취수준 미도달 학생을 위한 책임지도

1. 성취수준 미도달 학생 책임지도를 위한 피드백 실시

| 최소성취기준설정 | | 수업 운영 | | 학생 평가 | | 성취기준이수 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| - 학기 초 교과협의회를 통해 설정<br>- 미도달 학생 지도방안 | ⇒ | - 배움중심수업<br>- 주제통합수업 | ⇒ | - 수업과 연계한 과정중심평가 실시 | ⇒ | - 배움중심수업과 과정중심평가를 바탕으로 과목별 최소성취기준 이수 |

피드백

- 미도달 기준 선정 과정
❶ 대상교과 선정
❷ 최소성취 기준 설정
❸ 교과별 학생 선정
- 미이수기준(%) 연차적 확대

**배움나눔 프로젝트**

- 대상 : 1,2,3학년 대상 '배움-나눔'을 희망하는 자, 교과 교사의 추천을 받은 자
- 운영기간 및 시간 : 지필평가 2주 전, 방과후 시간을 활용하여 60분 진행
- 활동방법 : 나눔을 희망하는 사람은 과목과 수업시간을 제출 → 교육연구부에서 안내 → 희망학생 및 **교과 미도달 예상학생 '배움'신청** → 지정된 시간에 '나눔' 신청 학생은 수업을 하고, '배움'신청한 학생은 수업을 들음

2. 최소성취수준 미도달 예방 프로그램 운영

1) '기초 단기 강화 프로그램'을 제공하여 미도달 예방

2) 1차 지필평가 후, 1, 2학년 대상으로 수요조사를 실시하여 2차 지필평가 전까지 방과후학교 프로그램 개설 및 운영

## 2 주문형 강좌 운영

### 가. 필요성 및 목적

1. 학생, 학부모의 진로 선택을 중심으로 하는 교육과정을 편성하여 학생 맞춤형 지도
2. 학교 내 다양한 교과목 개설을 통한 학생 교육과정 선택권 강화
3. 학생 중심형 진로 맞춤 교육과정을 구축
4. 일반고등학교 내에서의 단위학교별 교육과정 특성화 및 다양화 유도
5. 사교육에 대한 의존을 공교육으로 흡수하여 공교육의 신뢰도 회복

### 나. 운영방침

1. 유능한 외부 강사를 초정하여 전문적인 지식을 배움
2. 신설과목은 학생들의 요구를 수렴한 뒤 학교 실정에 맞게 개설
3. 학생들의 진로 적성 및 흥미를 고려하여 대상자를 선정
4. 1학기 - 2학년 대상으로 물리학 실험, 생명과학 실험, 국제관계와 국제기구, 심리학 각 2단위로 총 2단위(34시간)를 개설하여 이수하도록 함.
   2학기 - 2학년 대상으로 희망 조사하여 개설하여 진행할 예정임. 각 2단위로 총 2단위(32시간)
5. 학생들의 이동을 고려하여 주중 방과 후에 과목별로 운영
6. 교과목 이수 외에 진로와 관련한 다양한 활동을 실시

### 다. 주문형 강좌 교과목 운영 단위, 운영 시간 및 운영 방법 계획

1. 운영 기간 : 2021. 3. 9.(화) ~ 2021. 12. 31.(금)
2. 운영 대상 : 2학년 학생 중 희망자
3. 교육과정의 운영 방법

| 구분 | 내용 | | | |
|---|---|---|---|---|
| 개설교과 | 물리학 실험 | 생명과학 실험 | 국제관계와 국제기구 | 심리학 |
| 운영과정 | 전문교과Ⅰ의 과학계열 | 전문교과Ⅰ의 과학계열 | 전문교과Ⅰ의 사회계열 | 생활·교양 교양과목 |
| 단위수 | 2단위<br>(학기당 총 32시간) | 2단위<br>(학기당 총 32시간) | 2단위<br>(학기당 총 32시간) | 2단위<br>(학기당 총 32시간) |
| 대상학년 | 2학년 중 신청자 | 2학년 중 신청자 | 2학년 중 신청자 | 2학년 중 신청자 |
| 시기 | 1학기 | 1학기 | 1학기 | 1학기 |
| 예정수강인원 | 8명 | 15명 | 13명 | 8명 |
| 수업횟수(요일) | 주1회(화요일) | 주1회(화요일) | 주1회(화요일) | 주1회(수요일) |
| 운영시간 | 18:00-20:00 | 18:00-20:00 | 18:00-20:00 | 18:00-20:00 |
| 수업장소 | 물지실 | 생명실 | 수학교과실 | 수학교과실 |
| 수업강사 | 외부 강사 | 외부 강사 | 외부 강사 | 외부 강사 |

# 3 교육과정 클러스터 운영

## 가. 목적

1. 학교 간 다양한 교과목 개설을 통한 학생의 과목 선택권 확대
2. 교육과정 특성화 및 다양화를 통한 풍부한 학습경험 제공
3. 학교 간 네트워크 구축으로 학생 중심 맞춤형 교육과정 실현

## 나. 방침

1. 학생들의 교육과정 다양화를 위하여 본교와 인근에 있는 영덕고, 태장고와 연계한 공동 교육과정 운영
2. 학생의 흥미, 적성, 진로를 고려하여 교육과정 클러스터 교과가 개설된 인근 학교에 상호 이동하여 수강
3. 실습실을 활용하며, 주 1회 방과 후 2시간씩 운영
4. 학생 중심의 프로젝트 수업, 협동 학습, 토의·토론 수업 등 학생들에게 다양하고 풍부한 학습경험 제공
5. 지역사회의 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 다양한 진로탐색활동 및 체험학습 운영
6. 수강 학생들의 관리 및 안전사고 예방지도 철저

## 다. 세부 운영계획

1. 운영 기간 : 2021. 3. 10.(수) ~ 2021. 12. 29.(수)
2. 운영 대상 : 청명고, 영덕고, 태장고 2학년 학생 중 희망자
3. 연계 운영 방법

| 구분 \ 연계학교 | 청명고 | 영덕고 | 태장고 |
|---|---|---|---|
| 개설과목 | 시스템 프로그래밍 | 화학 실험 | 과학과제 연구 |
| 교과(군) | 전문교과Ⅱ<br>기술·가정 (정보)계열<br>정보・통신 | 전문교과Ⅰ의 과학계열 | 전문교과Ⅰ의 과학계열 |
| 단위수 | 4단위(2/2)<br>총 68시간 | 4단위(2/2)<br>총 68시간 | 4단위(2/2)<br>총 68시간 |
| 교과 편제 | +1체제(과목 추가) | +1체제(과목 추가) | +1체제(과목 추가) |
| 대상학년 | 2학년 | 2학년 | 2학년 |
| 수강자수 | 20명 | 20명 | 22명 |
| 수업횟수(요일) | 34회(수요일) | 34회(수요일) | 34회(수요일) |
| 운영시간 | 18:00~20:00 | 18:00~20:00 | 18:00~20:00 |
| 수업장소 | 청명고 컴퓨터실 | 영덕고 과학실 | 태장고 과학실 |
| 수업강사 | 외부강사 | 영덕고 교사 | 외부강사 |

## 4 相長과 사고력 향상을 위한 프로젝트 운영

### 가. 목적

1. 교육과정 운영에 따른 학생들의 다양한 선택의 기회 확대와 진로에 맞는 교육활동을 통해 학생들의 적성과 특기에 맞는 능력 신장을 도모한다.
2. 다양한 활동을 통해 교과서에서 배운 지식을 확장하고 적용시켜 실생활에서 발견한 문제에 대한 창의적인 해결력을 신장시킨다.
3. 함께 성장하기 위해 배려하고 존중하는 학교 분위기 조성에 기여하며 사제지간 및 친구들 사이의 유대감과 집단지성을 형성한다.
4. 독서토론을 통해 비판적 사고 능력을 향상시킨다.

### 나. 세부추진계획

1. 진로탐색 소그룹 탐구활동
   1) 추진목적 : 학생주도 소그룹 탐구활동을 통한 심화 학습, 진로 탐색, 예술.체육 등의 다양한 관심 분야 활동으로 자기주도학습능력 신장
   2) 기　　간 : 2021. 03 ~ 2021. 12
   3) 대　　상 : 1, 2학년 대상
   4) 추진내용
      (1) 본교 1, 2학년 생 중 2~5명이 한팀을 이루어 진로탐색, 독서, 봉사, 예술·체육 분야를 정한 후 운영계획서를 작성하여 지도교사 섭외
      (2) 연간 확보된 소그룹 활동 시간에 그룹별로 프로그램 진행
      ※ 특강 및 교사지도 및 학생주도 활동
      (3) 학년 말 그룹별로 보고서 제출

2. 비판적 사고력 향상을 위한 독서토론
   1) 추진목적 : 교과연계 독서토론을 통한 비판적 사고력 향상 및 올바른 인성 함양
   2) 기　　간 : 2021. 07 ~ 2021. 12
   3) 대　　상 : 1학년 12개 학급 대상
   4) 추진내용
      (1) 1학기 2차 지필평가 종료 후 시간을 활용하여 학급별 독서토론 특강 실시
      (2) 학급별 4시간씩 12개 반을 대상으로 진행
      (3) 국어과 한 학기 한 권 책 읽기와 연계하여 실시

# 5 교내 토론 한마당

## 가. 목적

1. 토론을 통해 사회문제에 대해 관심을 갖고 이해의 폭을 넓히는 계기 마련
2. 토론과정을 통해 최선의 안을 선택할 수 있는 합리적인 의사결정능력 배양
3. 타인의 생각에 대한 열린 마음의 자세를 길러 민주시민으로서의 자질 함양
4. 자기주변 상황과 관련된 다양한 문제를 해결할 수 있는 도구로서 토론 능력 신장

## 나. 방침

1. 전교생(3인 1팀)을 대상으로 함
2. 예선 1차 에세이를 거쳐 본선 참가 8팀을 선발함
3. 본선 및 결선대회은 CEDA식(교차조사식) 방식에 따라 진행함
4. 예선 에세이 제출한 학생 및 본선과 결선에 출전한 학생에게는 상황에 맞게 학생부에 기록됨

## 다. 세부시행계획

1. 기 간 : 2021. 10. 13.(수) ~ 10. 27.(수)
2. 대상 : 전교생 중 희망자(학년 구분 없이 3인 1팀)
3. 대회구분 : 예선[에세이(12팀 선정)] 및 본선토론(8팀 선정)
4. 본선대회방식 : CEDA식
5. 심사: 최우수 1팀, 우수 3팀, 장려 4팀을 선정하여 학생부에 기록함.

## 라. 기대효과

1. 학생 눈높이에 맞는 인권교육의 활성화
2. 토론 교육의 중요성과 깊이 있는 사고를 통해 학생들의 의식 함양
3. 사회문제에 대한 관심 증대 및 더불어 살아가는 공동체 의식 제고
4. 토론이 과정에서 논리적 사고력, 비판적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력 함양에 기여

# V ‘창의력(Creativity)’ 교육프로그램

1. 탐구의 힘을 배우는 과학 인재 육성 프로젝트
2. 발명 아이디어 대회
3. 창의 과학 • 수학 사고력 대회
4. 3분 과학소통
5. 페임랩 경연대회
6. 과학사진 공모전
7. 과학 산책
8. 과학의 날 행사
9. 코딩 파티
10. 미술 실기대회

# 1 탐구의 힘을 배우는 과학 인재 육성 프로젝트

## 가. 목적

1. 교과서를 벗어나 삶에서 중요한 문제를 발견하고 과학·수학적으로 해결하는 과정을 통해 융합적 사고력과 문제해결력 신장
2. 융합적 사고와 비판적 사고력, 의사소통 능력 신장으로 미래 창의·융합형 인재 양성

## 나. 방침

1. 개인별 참가 또는 학년 및 학급에 관계없이 2인 1팀으로 구성된 모둠 단위 참가할 수 있다. (단, 참가 신청 기간 내에 계획서를 제출한 학생 또는 모둠만 행사에 참가할 수 있으며, 행사 당일 모둠 내 결원이 발생할 경우 참가 불가)
2. 탐구주제는 신청 접수 기간에 동일한 주제로 제시한다.
3. 총 3단계로 활동하며 1단계는 작품설명서와 영상제작 제출, 2단계는 토론개요서 제출 및 토론 활동, 3단계는 제안서 제출과 토론 활동으로 이루어진다.
4. 각 단계별 통과자는 다음 단계에 참여할 수 있다.
5. 과학동아리 내의 활동이나 과학관련 소그룹에서 팀을 구성하여 활동하는 것을 권장한다.
6. 토론 활동 내용 우수 팀은 학교 대표로 도의 온라인 융합과학토론 행사에 참가할 수 있다.
7. 등교 상황 및 활동 성격에 따라 비대면 토론 활동으로 대체 할 수 있다.

## 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 재학생(전학년)
2. 일정
   1) 참가 신청 및 계획서 제출 : 2021. 3. 18.(목) ~ 3. 26.(금)
   2) 융합과학토론 활동 : 2021. 3. 18.(목) ~ 7. 14.(수)
   3) 1단계 자료 제출 : 2021. 4. 1.(목) 17:00까지 수리과학부
   4) 2단계 진출자 발표 : 2021. 4. 2.(금) 17:00 수리과학부 게시판
   5) 2단계 자료 제출 : 2021. 5. 12.(수) 17:00까지 수리과학부
   6) 3단계 토론 실시 : 2021. 7. 14.(수) 15:50~ 물지실

## 라. 기대효과

1. 실생활 문제 상황을 과학적으로 분석하고 비판적 사고력, 융합적 사고력, 문제 해결력 신장
2. 타인의 주장 경청과 나의 의사 표현을 통한 민주적 의사 소통 능력 신장

## 2 발명 아이디어 대회

### 가. 목적

1. 창작 표현활동을 통한 발명 인재 발굴·육성 및 지식기반사회의 창의적 인재 육성
2. 자기 주변의 불편을 해결해보려는 상상력과 아이디어를 발휘하는 기회를 통해 과학적 탐구력과 과학적 소양 함양

### 나. 방침

1. 개인별로 발명 아이디어를 고안하여 작품설명서를 제출한다.
2. 작품설명서에 대한 서류심사 통과자를 대상으로 대면 심사를 실시한다.
3. 교내 발명 아이디어 대회 우수작은 시 대회에 추천한다.

<심사기준>

| 서류심사(50점) | | | 대면심사(50점) | | | | 계 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 창의·탐구성 | 실용성 | 경제성 | 창의·탐구성 | 실용성 | 노력도 | 경제성 | 100점 |
| 20점 | 20점 | 10점 | 15점 | 15점 | 15점 | 5점 | |

### 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 재학생 (2, 3학년)
2. 출품 부문 : 생활과학, 학습용품, 과학완구, 자원재활용 등
3. 일 정
   1) 출품일자 및 장소 : 2021. 5. 31.(월) ~ 6. 3.(목) 17:00까지 수리과학부
   2) 서류심사 : 2021. 6. 3.(목)
   3) 대면심사 : 2021. 6. 4.(금) 17:00~ [1차 서류심사 통과자 대상]
4. 우수 작품 선정 방법 : 작품설명서 서류심사와 발명 아이디어 발표 및 아이디어 고안과정에 대한 질의응답 대면심사를 통해 우수 작품을 선정한다.

### 라. 기대효과

1. 발명을 하는 과정을 통해 학생들이 과학에 대한 흥미가 확산되고 연구하는 풍토가 조성되어 미래에 요구하는 탐구적인 인간이 육성됨
2. 학생들이 과학발명을 통해 창의력을 계발하고 자신의 잠재능력을 일깨워주고 과학에 대한 호기심을 자극하여 탐구능력을 신장함

# 3 창의 과학 · 수학 사고력 대회

## 가. 목적

1. 과학 · 수학 분야의 우수 학생 발굴 및 학습 방향 제시를 통한 이공계 분야의 진로 개발
2. 과학 · 수학 분야의 창의력, 사고력, 문제 해결력 신장
3. 과학 · 수학 분야에 대한 학구열 함양 및 학력 향상 분위기 조성

## 나. 방침

1. 과학·수학 교사의 충분한 동교과 협의를 통해 과목별 학습 과정 및 진도를 고려하여 출제한다.
2. 학교 교육과정 내에서 풀 수 있는 문제를 출제하되, 과학적 · 수학적 창의력, 사고력, 문제 해결력을 필요로 하는 문항으로 출제한다.
3. 선행 학습이 요구되는 문항은 출제할 수 없다.
4. 전교생 중 희망자를 대상으로 하며, 과학 · 수학에서 원하는 분야를 학생이 선택하여 응시한다.

## 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 재학생 (2, 3학년)
2. 응시 과목
   1) 창의과학사고력대회 : 2, 3학년 물리학/화학/생명과학/지구과학(4과목) 중 원하는 과목 선택 (※ 여러 과목에 신청이 가능하나, 신청한 개수에 관계 없이 대회 시간은 동일함.)
   2) 창의수학사고력대회 : 2학년 수학1+2+확률과통계(1과목), 3학년 미적분/경제수학(2과목) 중 택1
3. 일정
   1) 경시대회 공고 : 2021. 5. 28.(금)
   2) 참가 신청 및 장소 : 2021. 5. 31.(월) ~ 6. 1.(화) 17:00까지 수리과학부
   3) 대회 실시 : 창의수학사고력대회 2021. 7. 5.(월) 17:00~18:00(60')
      창의과학사고력대회 2021. 7. 6.(화) 16:40~18:10(90')

## 라. 기대효과

1. 과학·수학 분야의 우수 학생 발굴 및 학습 방향 제시를 통한 이공계 분야의 진로 개발
2. 과학·수학 분야의 창의력, 사고력, 문제 해결력 신장 및 학력 향상 분위기 조성

# 4 3분 과학소통

## 가. 목적

1. 과학이나 수학을 다른 분야 지식과 융합시켜 문제를 해결하고 새로운 것을 창조하는 창의 융합적 사고력 신장
2. 자연과학, 수학, 최신공학기술, 의학 연구결과 등의 주제로 소통하는 커뮤니케이터로서의 소질과 능력 발굴

## 나. 방침

1. 1학년을 대상으로 하며 개인별 참가 또는 학급에 관계없이 3인 이하로 구성된 모둠 단위로 참가할 수 있다.
2. 탐구주제는 과학분야(물리, 화학, 생물, 지구과학)간 융합, 과학과 다른 학문의 융합, 과학과 실생활의 융합 중 선택한다.
3. 발표자료(ppt자료, 영상자료)를 사용하지 않고 소품이나 몸짓을 활용하여 과학 분야의 연구 내용이나 이론을 쉽게 이해할 수 있도록 3분 이내 발표함. (페임랩의 형태와 동일하나 시상을 하지 않는 행사로 진행함.)

## 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 1학년 재학생
2. 일정
   1) 3분 과학소통 공지 : 2021. 10. 8.(금)
   2) 1차 활동(시나리오 제출) : 2021. 11. 1.(월) 17:00 까지
   3) 3분 과학소통 커뮤니케이터 발표: 2021. 11. 2.(화)
   4) 3분 과학소통 실시: 2021. 11. 3.(수)

## 라. 기대효과

1. 창의적 사고력, 융합적 사고력, 의사소통능력의 향상
2. 교과서 속 지식뿐 아니라 일상 속의 과학·수학 원리에 대한 지적 호기심을 해소하고 과학·수학에 대한 흥미 유발 및 이공계 분야의 진로 개발

## 5 페임랩 경연대회

### 가. 목적

1. 과학이나 수학을 다른 분야 지식과 융합시켜 문제를 해결하고 새로운 것을 창조하는 창의 융합적 사고력 신장
2. 자연과학, 수학, 최신공학기술, 의학 연구결과 등의 주제로 소통하는 커뮤니케이터로서의 소질과 능력을 갖춘 인재 육성

### 나. 방침

1. 개인별로 참가한다.
2. 탐구주제는 과학분야(물리, 화학, 생물, 지구과학)간 융합, 과학과 다른 학문의 융합, 과학과 실생활의 융합 중 선택
3. 발표자료(ppt자료, 영상자료)를 사용하지 않고 소품이나 몸짓을 활용하여 과학 분야의 연구 내용이나 이론을 쉽게 이해할 수 있도록 3분 이내 발표함.

### 다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 2학년 재학생
2. 일정
   1) 페임랩 경연대회 공지 : 2021. 10. 8.(금)
   2) 1차 예선대회(시나리오 제출) : 2021. 11. 1.(월) 17:00 까지
   3) 1차 예선통과자 발표: 2021. 11. 2.(화)
   4) 2차 본선대회 : 2021. 11. 3.(수)

### 라. 기대효과

1. 창의적 사고력, 융합적 사고력, 의사소통능력의 향상
2. 교과서 속 지식뿐 아니라 일상 속의 과학·수학 원리에 대한 지적 호기심을 해소하고 과학·수학에 대한 흥미 유발 및 이공계 분야의 진로 개발

# 6 과학사진 공모전

## 가. 목적

1. 실생활 속의 상황을 과학적으로 분석하여 과학적 사고력과 창의성을 증진한다.
2. 과학에 대한 이해와 흥미를 증진하고 심미성 감수성을 향상시킨다.

## 나. 방침

1. 물리, 화학, 생명과학, 지구과학 분야로 나누어 심사함
2. 수상자에게는 학교장상을 수여함

## 다. 세부추진계획

1. 과학 사진 공모전 공지 : 2021. 10. 8.(금)
2. 기간: 2021. 10. 11.(월) ~ 11. 26.(금) 17:00 까지
3. 신청 대상 : 전교생
4. 참가 분야 : 물리, 화학, 생명과학, 지구과학
5. 유의 사항:
   1) 주어진 작품 설명 양식에 대한 출력물과 원본을 포함한 파일본으로 제출한다.
   2) 1학년은 학교생활기록부에 수상실적이 기록되더라도 대입에 반영되지 않으며, 대회관련 내용은 학교생활기록부 어떤 항목에도 기록할 수 없다.

## 라. 기대효과

1. 일상 속 과학적 원리의 탐색으로 과학에 대한 흥미와 이해력 증진
2. 심미적 감성과 의사소통 능력 증진, 과학 문화의 확산

# 7 과학 산책

## 가. 목적

1. 가벼운 산책을 하면서도 과학을 자연스럽게 떠올린다는 취지로, 과학에 흥미와 관심을 가진 학생들이 주인공이 되어 스스로 던진 질문에 대한 창의적인 탐구활동이 일상에 스며들 수 있는 장을 마련한다.
2. 학생이 자신의 진로와 연관된 최신 과학 기술 정보나 과학 도서, 영화, 시사, 과학 관련 유용한 지식을 많은 사람들에게 다양한 방법으로 효과적으로 전달하여 과학을 신선한 시각으로 바라보고 재미있게 즐길 수 있는 기회를 제공한다.

## 나. 방침

1. 개인 또는 3명 이내의 소그룹을 구성하여 자기주도적이고 창의적인 역량을 발휘하여 과학 활동 주제를 선정하고 기획한다.
2. 과학 관련 주제를 기본으로 문화, 예술, 인문학, 사회과학 등과 융합하여 다양한 시각으로 바라볼 수 있도록 장려한다.
3. 활동 시 실험 안전 수칙과 방역 수칙을 준수하며, 사전에 허가를 얻은 활동에 한하여 수리과학부 교사의 지도하에 실행한다.
4. 해당 주제 관련 소그룹 활동이나 관련 동아리 활동 시간을 충분히 활용하여 협업하는 것을 권장하며 쉬는 시간, 점심시간을 활용하여 물지실에서 작품 제작 활동을 한다.
5. 학생이 자신의 과학 관련 진로와 관심사를 깊이 있게 탐색하고 제작한 결과물을 많은 사람들과 소통하고 공유하면서 자신감을 가지고 성장할 수 있도록 격려하고 활동 횟수에 자율성을 부여한다.
6. 계획서와 활동 실천 결과물과 소감문을 제시된 양식에 기록하여 제출하며, 충실하게 활동한 학생은 그 활동 내용을 학교생활기록부에 입력한다.

## 다. 세부추진계획

1. 공지 : 2021. 3. 22.(월)
2. 참가 신청: 2021. 3. 23.(화) ~ 4. 2.(금) 17:00까지 수리과학부
3. 활동 기간: 2021. 4. 6.(화) ~ 7. 7.(수)
4. 결과물 제출: 2021. 7. 8.(목) 17:00까지 수리과학부
5. 신청 대상: 전교생

## 라. 기대효과

1. 과학에 대한 흥미와 이해력 증진, 과학에 대한 긍정적 인식 확대
2. 심미적 감성과 의사소통 능력 증진, 과학 문화 활성화
3. 자기주도적, 창의적 역량 강화

# 8 과학의 날 행사

## 가. 목적

1. 학생들의 창의적인 문제 해결력과 탐구 능력 배양
2. 과학 문제를 학급 구성원이 함께 해결함으로써 협업능력과 의사 소통 능력 신장

## 나. 방침

1. 과학 상식, 전통 과학, 최신 과학, 과학자 등과 관련된 주제를 영상 퀴즈의 형태로 안내하여 학급 단위로 적극적인 참여가 이루어지도록 한다.
2. 과학탐구 도우미는 과학의 날 행사의 기획과 진행에 다양한 방법으로 참여한다.
3. 비대면 원격 수업 시에도 학급 단위로 함께 참여할 수 있는 과학의 날 행사가 되도록 한다.
4. 문제의 내용은 학급 내에서 과학과 관련된 주제로 협업과 소통이 일어날 수 있는 내용으로 제시한다.
5. 행사를 위해 제작한 퀴즈 영상은 학교 유튜브 계정에 업로드 한다.

## 다. 세부추진계획

1. 일시: 2021. 5. 3.(월) 7교시
2. 참여 대상: 전교생
3. 장소: 각 학급 교실
4. 결과물 제출: 2021. 5. 3.(월) 17:00까지 수리과학부
5. 참여 대상: 전교생

## 라. 기대효과

1. 과학에 대한 흥미와 이해력 증진, 과학에 대한 긍정적 인식 확대
2. 의사소통 능력 증진, 과학 문화 활성화

# 9 코딩 파티

## 가. 목적

1. 본교 재학생의 소프트웨어 관련 분야 교육 체험 기회 확대
2. 2015 개정 교육과정에 따른 소프트웨어교육 전면 도입 배경 및 내용에 대한 학생, 학부모, 교사의 이해도 증진

## 나. 방침

1. 교내 정보교과 교육전문적학습공동체 중심으로 운영 및 학생 지도
2. 소프트웨어교육 관련 자율동아리를 중심으로 활동 결과 공유를 통한 학생 주도의 소프트웨어교육 문화 이해 및 확산 분위기 조성
3. 소프트웨어 관련 분야의 주제 발표를 통해 다채로운 소프트웨어교육의 장 마련

## 다. 세부추진계획

1. 2021. 12. 23.(목) 5, 6교시
2. 추진 내용
   1) 2021. 11. 29.(월) ~ 12. 10.(금) 참가희망자 모집
   2) 2021. 12. 23.(목) 5, 6교시 코딩파티 (참가자 인정결처리함)
   3) 참가자를 대상으로 학교생활기록부 자율활동에 기재
   4) 본교 학생들 중 코딩에 관심이 있는 학생들을 대상으로 자신의 코딩작품에 대한 발표 기회 제공
      (1) 1학년 정보교과 교육 활동 결과물을 바탕으로 아두이노 작품 소개 및 발표
      (2) 1학년 창의적 체험활동 동아리 학생의 앱 시연 및 발표
      (3) 학생들의 C언어 작품 시연 및 발표
      (4) 피지컬 컴퓨팅 작품 시연 및 발표

## 라. 기대 효과

1. 본교 재학생의 소프트웨어 관련 분야 교육 체험 기회 확대를 통한 기본소양 및 이해도 증진
2. 2015 개정 교육과정에 따른 소프트웨어교육에 대한 학생, 학부모, 교사 간 공감대 형성

# 10 미술 실기대회

## 가. 목적

1. 학생들이 그림을 통하여 자신의 생각을 창의적으로 표현하고 소통할 수 있는 능력을 기르고 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 함양하여 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있도록 한다.
2. 미술에 대한 관심을 고취 시키고 미술적 재능이 있는 학생을 발굴하여 학생의 잠재력을 발현시킬 수 있는 기회를 제공한다.

## 나. 방침

1. 학생들이 가지고 있는 미술적 재능을 맘껏 발휘할 수 있도록 한다.
2. 종목을 다양하게 하여 다방면의 재능을 발휘할 수 있도록 한다.
3. 심사의 객관성과 공정성 확보를 위하여 2인 이상의 교사를 심사위원으로 정한다.
4. 방역수칙을 철저히 준수하여 안전한 행사가 될 수 있도록 한다.

## 다. 세부추진계획

1. 일시 : 2021. 5. 12.(수) 16:00~19:00
2. 장소 : 청명고등학교 미술실 및 교정
3. 대상 : 전교생
4. 종목별 주제 및 화지 크기
   가. 수채화 : 야외 풍경 사생, 안전 (4절)
   나. 한국화 : 야외 풍경 사생, 안전 (2절)
   다. 디자인(발상과 표현 등) : 안전 (4절)
   라. 만화 : 안전 (8절)

## 라. 기대 효과

1. 자신의 생각을 창의적으로 표현하고 소통할 수 있는 능력을 기를 수 있다.
2. 미적 감수성을 함양하여 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있다.
3. 미술적 재능이 있는 학생을 발굴하여 학생의 잠재력을 발현시키고 진로 탐색과 설정에 도움을 줄 수 있다.

# Ⅵ ‘협업(Collaboration)’ 교육프로그램

1. 땀의 가치를 배우는 가족 봉사단 프로그램
2. 학생의 주인의식을 강화하는 학생자치회 활성화
3. 존중과 배려의 인성교육 강화
4. 학교스포츠클럽 축제 및 체력왕 최강전 운영
5. 학생건강체력평가 시스템(PAPS) 운영계획
6. 건강체력교실 운영
7. 사제동행 한마음 체육축제
8. 학교 운동부 운영
9. 학생 생활지도 및 학교폭력 예방 강화
10. 안전하고 교육적인 현장체험학습 운영
11. 흡연 예방 교육 강화
12. 깨끗하고 쾌적한 학교 만들기
13. 학교 안 전문적 학습공동체 운영

# 1 땀의 가치를 배우는 가족 봉사단 프로그램

## 가. 목적

1. 학생, 학부모, 교사가 서로를 존중하고 나눔이 있는 프로그램 개발
2. 교육공동체에 필요한 새로운 가치 창출을 위한 소통과 열린 문화의 정착
3. 상생과 협력을 통한 평화로운 교육공동체 구축을 통한 열정이 넘치는 행복교육 실천

## 나. 방침

1. 가족봉사단 활동은 학부모 주관으로 지역사회에서 구체적이고 현실적인 계획을 세워 학생들을 동참시킨다.
2. 학교시설 및 자원을 적극 활용하여 지역공동체의 허브로서 학교가 자리매김하도록 한다.

## 다. 세부추진계획

1. 대상 : 1, 2학년 희망 학생 및 학부모
2. 운영 기간 : 연중
3. 세부 활동
   1) 새터민 및 외국인근로자 무료진료 안내 봉사활동 : 포콜라레 '행복마을 사업'
   2) 서울 시립영보자애원 봉사활동 : 월 1회 요양원 봉사, 연 2회 공연 봉사
   3) 음성 품바축제 참여 활동 : 노숙인을 위한 공연 참가 및 행사 보조
   4) 서울 꽃동네 및 남문 노숙자 독거노인 돕기 : 헌옷기증, 무료급식 배식봉사
   5) 영통복지관 : 조손가정 결연 및 당뇨 독거노인을 위한 가족 봉사활동(주1회)

## 라. 기대효과

1. 교육을 중심으로 공동의 목표를 실현하기 위한 상생의 공동체 실현
2. 학교 교육 활동에 대한 학부모의 관심을 높이고 참여.지원으로 학교 교육력 향상
3. 행복 교육 실천을 위한 교육공동체의 봉사활동으로 공교육 신뢰도 향상

## 2 학생의 주인의식을 강화하는 학생자치회 활성화

### 가. 목적

1. 학생의 자율적이고 민주적인 자치활동을 통하여 학생의 취미 및 특기 신장과 자기 능력의 배양으로 민주시민의 자질 함양
2. 학생 인권의 실현을 통해 소통, 자율, 다양성이 존중되는 학교 문화를 조성하고 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민으로서 학교 민주주의 구현과 민주적 리더십 고양

### 나. 방침

1. 학생 자치활동 활성화를 위한 여건 조성 및 학생자치능력 향상 지원 강화
2. 학생들의 인권 의식을 제고하고 인간으로서의 존엄성과 권리 증진
3. 학생자치회가 주도하는 자치활동의 민주적 운영 활성화 및 지원 강화
4. 사회적 거리두기 단계를 고려하여 대면 및 비대면 활동을 병행하여 실시
5. 학생 관련 주요 정책 결정 과정에 학생 대표 참여 및 의견 반영

### 다. 세부 시행 계획

1. 학생자치회, 학급자치회 활성화
   1) 학생자치회 대의원회, 운영위원회의 기능 활성화
   2) 학급 자치활동 시간 확보 노력 : 매주 월요일 7교시 자율활동 시간 활용
      (1) 학급자치회의를 통해 학급 구성원 간의 소통 활성화
      (2) 학급별 특색이 담긴 다양한 활동 추진
   3) 학교장-학생자치회 임원 간 간담회 실시
      (1) 학급자치회-학생자치회를 통해 지속적으로 건의사항 취합
      (2) 학교장과의 정기적인 간담회를 통해 학생들의 의견을 학교 운영에 반영할 수 있도록 노력

2. 안전한 학교 만들기
   1) 월별 중점 추진 주제

| 기간 | 중점 과제 | 기간 | 중점 과제 |
|---|---|---|---|
| 3월 | 친구 사랑, 학교폭력 예방 | 8월 | 학교폭력 예방 |
| 4월 | 학교 안전, 화재 예방 | 9월 | 친구 사랑, 화재 예방 |
| 5월 | 인성 교육, 생활 안전 | 10월 | 인권 교육, 인성교육, 언어문화 개선 |
| 6월 | 사이버폭력 예방 | 11월 | 아동학대 예방, 가정폭력 예방 |
| 7월 | 친구 사랑 | 12월, 1월 | 친구 사랑 |

2) 친구 사랑 주간 운영
(1) '친구 사랑주간의 날'을 지정(학기별 2회 / 3월, 7월, 9월, 12월)하여 운영
(2) 활동 : 학급생활협약 제정, 사복 DAY, 칭찬·감사 나눔 캠페인, 우정 사진 콘테스트 (단체/학급), 우정과 배려가 담긴 롤링페이퍼 작성 등
3) 월별 중점 추진 주제 중심의 캠페인 활동
(1) 학생자치회, 바른생활부가 주도하여 자율적으로 추진
- 월별 중점 추진 주제에 대한 캠페인 자료 제작 및 홍보
- 월별 중점 추진 주제에 대한 시화 / UCC / 시 / 에세이 등을 공모 (우수 작품에 대해서는 소정의 기념품 제공, 복도나 계단 벽 등에 전시)
- 캠페인 참여 학생에 대해 봉사활동 시간 부여(학기별 5시간)
(2) 사랑·감사·행복·배려의 사례를 담은 편지 전달
(3) 학생자치회 주관 학생인권의 달 운영(10월 중)
- 활동: 혐오표현 예방 캠페인, 경기학생인권조례 홍보 등
(4) 폭력없는 학교 언어순화 프로젝트 활동
- 시기: 언어문화 개선 교육 주간(10월 중)
- 활동: 내가 진짜 듣기 싫어하는 말과 욕 설문조사, 욕의 진짜 의미 홍보, 욕 대신 할 수 있는 말 아이디어 공모 등

3. 학교생활인권규정 검토 및 생활화
1) 학급자치회, 학생자치회 회의 시간을 이용하여 학교생활인권규정 토론 / 검토
2) 학생들의 의견 수렴(학급회의, 건의함 등)하여 개정 추진
3) 학교생활인권규정을 일상생활 속에서 자연스럽게 지킬 수 있도록 적극 홍보

4. 참여와 소통의 축제 추진
1) 실시 기간: 2021. 3. ~ 2022. 1.
2) 참여 대상: 전교생 중 희망자
3) 활동 장소: 청명관 5층, 운동장, 기타 장소
4) 운영
(1) 노래, 밴드, 춤, 연설 등 꿈과 끼를 마음껏 발산할 수 있는 무대 제공
(2) 코로나19로 인한 방역지침으로 활동이 어려울 시에는 참가자 동의 하에 유튜브 등을 활용하여 추진

5. 학생 인권 동아리 활성화 - '솔리언' 동아리 또래 상담 활동
1) 일정 : 2021년 연중
2) 대상 : 인권을 사랑하는 학생(1, 2학년)
3) 내용 : 학생 인권 홍보 및 학교 폭력 예방과 학급의 따돌림으로 힘들어하는 학생을 돕기 위한 또래 상담 캠페인 활동 전개

6. 인권과 자율, 사랑 나눔을 실천하는 학생자치회 주관 봉사활동
   1) 학생자치회 주관 또래 상담 활동을 통해 밝고 명랑한 학교 분위기를 조성하여 주변의 또래들이 겪고 있는 어려움과 문제점을 해결하도록 돕고, 더불어 학생자치회 임원 자신의 성장도 도모
   2) 학생자치회 주관으로 또래 상담자를 선발하여 또래 상담함 및 사과의 메신저 활용
   3) 전문 상담교사와 협의하여 관계증진 프로그램 운영

7. 옹달샘 카페 운영
   1) 대상: 전교생
   2) 운영 기간: 2021. 3. ~ 2022. 1.
   3) 운영 시간: 13:10 ~ 13:40(30분간)
   4) 장소: 옹달샘 카페 (3층)
   5) 목적: 카페 운영에 따른 이익금을 활용하여 월드비전 기부, 교내 생계 곤란 학우 지원, 수원 인근지역 독거 어르신께 쌀 전달, 연말 불우이웃돕기 등에 사용
   6) 활동내용
      (1) 카페 운영(아이스티 , 핫초코 등), 우천 시 우산 대여
      (2) 학생들에게 쾌적한 휴식 공간 제공
      (3) 친구 간의 우정을 돈독히 하는 사랑의 편지 배달 활동
      (4) 중앙게시판 관리(동아리 홍보내용 게시, 교내 각종 대회 홍보물 부착, 타학교 행사관련 홍보 등)

## 마. 기대효과

1. 학생자치회 활동 활성화로 건전한 청소년 문화 형성
2. 민주적인 학생자치회 활동을 통한 학생들의 자치활동 능력 함양
3. 학생자치회 활동 활성화를 통한 소질 계발 및 자아실현 기회 제공
4. ‘나보다 우리’라는 공동체 의식을 갖게 하여 학교폭력이 없는 행복한 학교문화 조성
5. 학생 간, 학생-교사 간 교류와 협력 증진 및 사랑, 나눔으로 화합하는 학교공동체 구성

# 3 존중과 배려의 인성교육 강화

## 가. 추진 근거

1. 인성교육진흥법(제정2015.1.20.) 및 동법 시행령(2015.7.20.)

| 용어 정의 | 인성교육(인성교육진흥법 제2조) |
|---|---|

- 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인ㆍ공동체ㆍ자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육
- "핵심 가치ㆍ덕목"이란 인성교육의 목표가 되는 것으로 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의 마음가짐이나 사람됨과 관련되는 핵심적인 가치 또는 덕목
- "핵심 역량"이란 핵심 가치ㆍ덕목을 적극적이고 능동적으로 실천 또는 실행하는 데 필요한 지식과 공감ㆍ소통하는 의사소통능력이나 갈등해결능력 등이 통합된 능력

2. 인성교육진흥법 시행규칙(2015.12.10.)
3. 경기도교육청 인성교육 지원 조례(제정2015.10.13. 개정2019.04.29.)
4. 교육부 인성교육 5개년 종합계획(2021~2025) 시행에 따른 경기도교육청 인성교육 시행계획

## 나. 목적

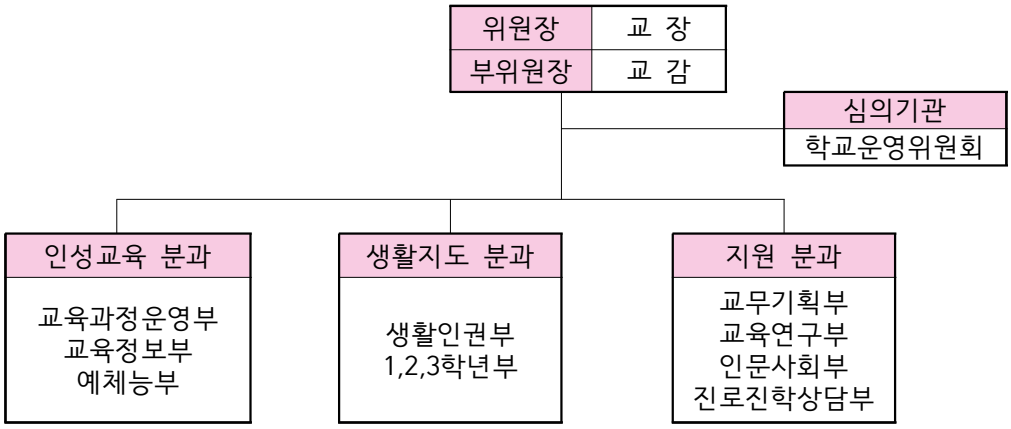
1. 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기른다.
2. 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양한다.

## 다. 추진 과제

| 비 전 | 주체적이고 공공적인 삶을 실천하는 청명인 |
|---|---|

| 추진목표 | 시민적 인성교육을 통한 민주시민의 가치 내면화 및 실천 |
|---|---|
| 추진 과제 | • 인성 친화적인 행복한 학교문화 조성<br>• 인성교육 중심 교육과정 운영 정착<br>• 교원 인성교육 실천역량 강화<br>• 미래사회를 위한 시민적 인성교육 전개<br>(가정-학교-지역이 함께 만들어가는 인성교육) |

## 라. 인성교육 추진 조직도




| 인성교육 분과 | 생활지도 분과 | 지원 분과 |
|---|---|---|
| ○ 가치관 정립 교육<br>○ 봉사활동을 통한 실천적 인성교육<br>○ 소통・공감・창의의 문화예술, 체육교육의 활성화<br>○ 인성 중심의 창의적 체험활동 내실화<br>○ 사이버 예절교육<br>○ 올바른 미디어 활용 교육 | ○ 기본 생활 습관 형성<br>- 학교 폭력 예방<br>- 각종 규범 준수<br>○ 공동체 의식 함양 교육<br>○ 학생자치 활동(토론 문화 활성화)<br>○ 인권 및 생명 존중 교육<br>○ 교원의 인성 교육 역량 강화<br>○ 가정과의 연계교육 | ○ 인성 중심 교육과정 운영 (전 교과 인성교육 강화)<br>○ 양서 읽기 및 북콘서트 (독서 연계 인성교육)<br>○ 바른 언어생활 문화 개선 |

## 마. 세부 실천 사항

1. 존중과 배려의 관계문화 형성
   1) 올바른 언어생활 문화를 통한 존중과 배려의 문화 조성
   2) 교육공동체가 함께하는 생활 규범 만들기 등의 자발적 생활규정 제정 및 운영
   3) 학생인권 상호 존중, 교사 존경 및 동료 존중의 풍토 조성
   4) 교육 주체간 민주적 의사소통 활성화
      - 학급자치회의 활성화를 통한 학생 상호 간 의사소통 증진
      - 토론이 있는 교직원 회의
      - 전문적 학습공동체 활성화
   5) 수평적 관계 구조로 참여하는 민주적인 회의 문화 안착
      - 교육공동체 대토론회 활성화
      - 학생자치회 임원의 학교운영위원회 참여 확대 및 학생회 예산 편성
      - 학교장과 학생회 간의 간담회
      - 학생자치회 주관 세미나 개최 등
   6) 학생이 기획하고 참여하는 인성교육 프로그램 운영
      - 다양한 예술체험(뮤지컬, 연극, 무용 등)을 학생이 기획하고 실연
      - 학생이 주도적으로 참여하는 학교공간혁신을 통해 민주적 의사결정 및 의사소통 능력을 향상하는 인성친화적 공간주권 형성

7) '내 자녀 바로 알기' 상담 및 '밥상머리 교육'을 통한 가정과 함께 실천하는 인성교육 강화

| 주제 | 과정명 | 운영 |
|---|---|---|
| 독서 | 독서를 통한 우리아이 인성교육 | 학부모ON누리(www.parents.go.kr) |
| 미디어 | 디지털 세상에서 아이를 키우는 방법 | 한국정보화진흥원, 학부모ON누리 |
| 학교폭력 예방 | 자녀 관계 개선을 위한 어울림 프로그램 | 학부모ON누리 |

8) 월별 인성 교육 중점 과제

| 기간 | 중점 과제 | 기간 | 중점 과제 |
|---|---|---|---|
| 3월, 4월 | 친구들과 선생님께 따뜻한 인사 건네기 | 9월, 10월 | 친구들과 서로 협동하고 배려하기 |
| 5월, 6월 | 바르고 고운 말 쓰기 | 11월, 12월 | 주변 사람들에게 감사의 마음 전하기 |
| 7월, 8월 | 타인의 입장을 공감하고 이해하기 | 1월, 2월 | 밥상머리 교육을 통한 가정 중심 인성 교육 |

## 2. 회복적 생활교육 정착

1) 학생 간, 교원 간 회복적 대화 모임 운영
2) 또래써클, 신뢰써클, 회복적 써클 운영
3) 비폭력 대화 및 갈등 조정을 통한 관계개선 프로그램 운영
4) 공감과 치유 중심의 학교폭력 예방교육 실시

## 3. 평화로운 학급공동체 프로젝트 운영

1) '학급공동체 세우기-학급공동체 연결하기-학급공동체 지키기'의 3단계를 통한 평화로운 학급자치공동체 운영
2) 학급생활협약 제정 등의 자율과 참여의 학급자치공동체 운영
3) 학생자치회 중심의 친구사랑 주간 운영
   (1) 1학기(3, 7월 중) : 학급생활협약 만들기, 칭찬·감사 나눔 캠페인 등
   (2) 2학기(9, 12월 중) : 칭찬·감사 나눔 캠페인, 우정과 배려가 담긴 반별 롤링페이퍼 작성 등
4) 학급 철학을 반영한 빛깔있는 학급특색 활동 운영(학급별 특색 있는 인사말 만들기, 교실 언어문화 개선 슬로건 만들고 실천하기, '더불어 살아가기'를 주제로 UCC 만들어 발표하기 등)
5) 봉사활동 시간을 통한 실천적 인성 함양
6) 칭찬문화 확산(칭찬 릴레이 등)

## 4. 인성중심 수업 강화

1) 인성교육 전문성 신장을 위한 공동연구, 수업성찰, 전문적학습공동체 활성화(「1학교 1인성 전문적학습공동체」 운영 권장)
2) 인성역량을 기반으로 하는 시민적 인성교육과정 재구성
3) 비대면 환경에서 관련 교과 내(간) ·영역 간 주제 중심의 융합적 인성교육 실시
   - 생명존중 및 환경교육, 학교폭력예방교육, 다문화교육 등을 위한 융합수업 활성화

4) 학습 소외 학생 예방을 위한 협력적 수업 문화 조성
5) 학생의 자기주도성과 자발성을 중시하는 교육
6) 인성교육에 중점을 둔 정의적 능력 평가 실시

5. **봉사활동을 통한 실천적 인성 함양**
1) 학생의 흥미 및 교육적 효과를 고려한 봉사활동 운영 확대
2) 인성덕목 및 삶의 역량의 내면화를 위한 동아리 활동과 봉사활동의 통합 운영

6. 각 **교과목 교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양**
1) 각 교과목 교육과정 재구성 시 인성 요소(민주시민의식- 배려, 존중 등) 반영
2) 문화・예술・진로・체육교육을 통한 시민적 인성교육 운영
3) 협동과 배려를 익힐 수 있는 학교 스포츠클럽 활성화 등

## 바. 기대효과

1. 시민적 인성교육 실천으로 주체적이고 공공적인 민주시민 육성
2. 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
3. 교원의 시민적 인성교육 실천 역량 강화를 통한 공교육 책임성 강화
4. 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
5. 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화

# 4 학교스포츠클럽 축제 및 체력왕 최강전 운영

## 가. 목적

1. 건강한 학교 문화를 통한 학교교육의 본질적인 목적 달성
2. 학교스포츠클럽 운영의 내실화를 통한 자발적인 신체활동 참여 유도
3. 스포츠클럽대회 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬 학교 분위기 조성

## 나. 방침

1. 학급별 클럽 활동을 통한 학급문화 및 스포츠 문화 형성
2. 리그제를 도입하여 하나의 완전한 경기대회로 운영
   - 대진, 심판, 경기 기록, 팀별 순위 등 관리
3. 학교 교육 계획에 포함시켜 공식적인 학교 교육 활동으로 운영
4. 체육 교과 수업내용과 연계하여 운영
5. 모든 경기는 수업결손이 발생하지 않도록 실시

## 다. 세부추진계획

1. 행사명 : 학교스포츠클럽축제 및 체력왕최강전
2. 기 간 : 2021. 4. 5.(월) ~ 5. 28.(금)
3. 대 상 : 1, 2학년
4. 경기 방법 : 학년별 학급별 대항으로 한다.
5. 주최 및 주관 : 예술체육교육부, 학생회, 학교스포츠클럽
6. 경기종목 및 경기장소

| 행사명 | 대상 | 종목 | 장소 | 경기 시간 | 경기 방법 | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 학교스포츠 클럽 축제 | 남학생 | 축구 | 인조잔디구장 | 일과시간 전 점심시간 | 조별리그 결선토너먼트 | 단체시상 |
| | | 농구 | 농구장 | | | |
| | 여학생 | 배드민턴 | 청명관 | | | |
| | | 피구 | 운동장 | | | |
| 체력왕 최강전 | 공통 | 왕복오래달리기 줄넘기 | 청명관 | 방과후 | 개인경기 | 우수학생 시상 |

## 라. 생활기록부

1. 교과세부능력 및 특기사항, 종합의견란에 기재하도록 한다.

## 마. 기대 효과

1. 체육 활동을 통하여 건전한 심성 및 우정을 도모한다.
2. 다양한 흥미와 관심을 갖고 체육 활동에 임하면서 조화로운 인격을 형성한다.

# 5 학생건강체력평가 시스템(PAPS) 운영계획

## 가. 목적

1. 학생의 체력 수준을 진단하고 신체활동참여 동기를 유발하여 학생체력증진 유도
2. 학생들의 비만 해소 및 체력증진을 위한 운동 처방으로 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 분위기 조성
3. 국가 차원의 학생건강체력의 관리 및 증진을 통한 국가경쟁력 제고
4. 학교 체육정책 수립을 위한 자료 제공

## 나. 방침

1. 검사 대상은 전교생으로 한다.
2. 정시측정은 5월~ 7월 중 연 1회 실시하되, 수시측정은 9월~10월에 실시한다.
3. 정시측정 결과 4~5등급 학생들을 대상으로 수시측정 최소 1회 이상 실시하여 저체력 학생 비율을 최소화한다.
4. 정확한 측정을 통한 체력 수준 진단을 위하여 최선을 다해서 평가에 임할 수 있도록 평가 전에 안내한다.
5. 체육 교사가 정규수업 시간에 담당하는 학급의 학생들을 측정한다.
6. 측정 결과 저체력(4~5등급)학생은 차기년도 건강체력교실에 참여하여 체력을 증진시킬 수 있도록 프로그램을 제공한다.
7. 안전사고에 항상 대비하고 너무 무리한 연습이나 검사가 되지 않도록 한다.

## 다. 절차

학생건강체력평가 실시 계획 수립 → 정시측정 및 측정 결과 학생, 학부모 제공 → 학교스포츠클럽(자율체육활동), 1인 1기 운동 → 수시측정 실시 및 측정 결과 학생, 학부모 제공 → 통계자료 제출(2021.11.30.까지) → 차기년도 건강체력교실 안내

## 라. 검사항목(필수평가)

| 체력 요소 | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 심폐지구력 | 유연성 | 근력 · 근지구력 | 순발력 | 비만 |
| 왕복오래달리기 | 앉아 윗몸 앞으로 굽히기 | 악력 | 제자리멀리뛰기 | 체질량지수(BMI) |

## 마. 기대효과

1. 학생들의 운동 지식 습득 및 동기 유발
2. 학교체육시설 확충 및 선진화
3. 학생들의 건강·체력 증진
4. 긍정적인 생활 습관으로 개선

# 6 건강체력교실 운영

## 가. 목적

학교체육진흥법 제9조(건강체력교실 등 운영)에 따른 건강체력교실 운영을 통해 저체력, 비만학생의 건강체력을 향상한다.

## 나. 방침

1. 신체활동 능력이 떨어지는 경우가 많아 지도교사가 대상 학생과 같이 수업을 실시한다.
2. 학생신체능력검사(PAPS)를 주기적으로 실시하여 자신의 신체활동 능력 및 비만도 변화를 수시로 확인할 수 있도록 한다.
3. 영양교사의 협조로 학부모에게 저칼로리 위주의 식단을 제공하여 올바른 식습관을 갖도록 한다.
4. 개인별 특성을 고려한 개인별 건강증진 및 관리 프로그램을 지원한다.

## 다. 세부추진계획

1. 개요
   1) 대　　상 : 2020학년도 1학년 PAPS 저체력자 중 희망자(10명 이상)
   2) 운영기간 : 2021. 4. 5.(월) ~ 12. 29.(수)
   3) 운영시간 : 시간당 50분 / 주당 2시간 / 총 45시간
   4) 책임지도교사 : 김○○
2. 운영 프로그램

| 구분 | 운동 프로그램 | 영양상담 | 보건상담 | 정서상담 |
|---|---|---|---|---|
| 담당자 | 체육교사 | 영양교사 | 보건교사 | 상담교사 |
| 운영시간 | 36시간 | 3시간 | 3시간 | 3시간 |
| 운영내용 | ○전문적 운동 프로그램 | ○개인 영양 평가 및 상담<br>○개인별 하루 섭취 음식 코치 및 조언 | ○신체계측<br>○체성분 분석<br>○건강 상담 | ○자아존중감, 리더십 소통 향상 프로그램<br>○관계형성 상담 등 |
| 운영장소 | 체육관, 운동장 | 급식실 | 보건실 | 상담실 |

3. 운영형태
   1) 1-Type(건강체력교실) : 학교 자체프로그램에 신청하여 활동함
   2) 2-Type(동아리활동) : 체육관련 정규 및 자율동아리활동에 참여함
   3) 3-Type(스포츠클럽) : 방과후 학교스포츠클럽에 참여함
   4) 4-Type(자율활동) : 자율적으로 프로그램을 계획하여 개별적으로 실시함

## 라. 기대효과

1. 체계적인 PAPS 맞춤형 건강증진시스템 구축을 통한 건강체력 향상 및 비만 해소
2. 신체능력으로 인한 학생 따돌림 예방 및 자존감 향상
3. 건강 체력증진 운동으로 집중력 향상 및 자기주도적 학습능력 향상

# 7 사제동행 한마음 체육축제

## 가. 목적

1. 체육대회를 통한 질서 의식 함양
2. 스포츠 활동을 통한 페어플레이 정신 고취
3. 운동경기를 통한 바람직한 사회성 추구와 창의적인 민주시민 육성

## 나. 방향

1. 1인 1운동 경기 이상 참가할 수 있도록 운동 종목을 선정한다.
2. 질서, 화합, 애교심, 즐거움의 한 마당이 될 수 있도록 프로그램을 구성한다.
3. 학급별 경기를 통하여 학급에 대한 애착과 동료애를 기를 수 있는 기회를 제공한다.
4. 학년별 학급별 대항으로 종합점수로 순위를 가린다.

## 다. 일 시 : 2021. 5. 21.(금) 08:50 ~ 15:40

## 라. 장 소 : 본교 운동장

## 마. 대 상 : 1, 2학년 학생 및 교직원

## 바. 경기 종목

| 학 년 | 학년별 경기 | | 공통 경기 |
|---|---|---|---|
| 1학년 | 4인5각 | 폭풍질주 | 줄다리기<br>이어달리기<br>8자마라톤줄넘기 |
| 2학년 | 파도타기 | 태풍의 눈 | |

## 사. 운영 방법

1. 학년별 학급 간 대항으로 진행한다.
2. 학년별 경기 예선은 토너먼트로 경기하여 순위를 가린다.
3. 공통경기인 줄다리기는 토너먼트로, 이어달리기는 조별 경기로, 8자마라톤줄넘기는 횟수로 순위를 결정한다.
4. 대회 준비 및 정리에 참여한 학생들에게 봉사활동 5시간을 부여한다.

## 아. 기대효과

1. 스포츠 활동을 통한 인성 및 공동체 의식 함양
2. 체육 활동에 적극적으로 참여를 통한 밝고 건강한 학교풍토 조성

# 8 학교 운동부 운영

## 가. 목적

학생 수준 및 여건에 맞는 방과 후 맞춤형 교육 및 지원을 통해 스포츠 영재를 육성하여 각종 대회 상위 입상을 도모한다.

## 나. 운동부 현황

| 종목 | 지도교사 | 인원 | | | 성별 | | 비고 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 남 | 여 | |
| 역도부 | 오○○ | 2 | • | • | • | 2 | |
| 탁구부 | 김○○ | 2 | 1 | 4 | • | 6 | |

## 다. 연간 훈련 프로그램

| 월 | 구분 | 중 요 과 제 | 장소 |
|---|---|---|---|
| 3월-11월 | 대회참가 | • 대회 참가<br>• 시합운영의 습득<br>• 중요경기대회를 목표로 컨디션 조절 | 전국 대회 출전 |
| 12월-2월 | 준비기 및 전지훈련 | • 양(量)에서 질(質)로의 체력 트레이닝 이행<br>• 난이도를 조절하며 기술훈련에 치중<br>• 고난이도 동작 습득을 위한 전문 체력 기르기<br>• 선수의 훈련처방을 위한 체력 및 기술측정 | 훈련장 |

## 라. 학생선수 학습권보장 프로그램 운영

| 구분 | 학기 중 | 방학 중 |
|---|---|---|
| 운영 프로그램 | e-school(보충학습 프로그램) | Run-up(최저학력 보장 프로그램) |
| 내용 | 훈련 참가 및 대회출전에 따른 수업 결손 보충 | 학기말고사에서 교과별 학교 평균 30%에 미도달한 학생 |

## 마. 기대효과

1. 학교 명예와 애교심을 높일 수 있다
2. 학생 특기와 적성에 맞는 진로지도를 할 수 있다.

# 9 학생 생활지도 및 학교폭력 예방 강화

## 가. 목적

1. 학생 자치활동을 중심으로 한 참여와 소통 및 공감의 학교 분위기 조성
2. 인권 친화적 학교문화 조성
3. 학교폭력 없는 안전하고 행복한 학교생활 기반 마련

## 나. 방침

1. 학급 담임교사가 학생 생활교육에 중심적인 역할을 수행하며 학생들의 능동적인 학교 적응에 조력한다.
2. 학교폭력 예방 및 근절을 위한 지속적이고 체계적인 활동으로 학생의 인권 존중 및 안전한 학교 분위기를 조성한다.
3. 등교 학생 안전지도 및 점심시간 정후문 안전지도, 방과후 교외 순회 안전지도를 실시하며 생활안전교육부 소속교사 및 비담임교사를 지도교사로 조직하여 운영한다.

## 다. 세부 실천 계획

1. 학생 생활지도 및 학생생활교육위원회 운영[붙임 1 참고]
   1) 지도 내용 : 복장(교복, 체육복 이외의 복장), 수업 지각(수업 시작 10분 이내 지각), 교육 활동(수업) 중 핸드폰 사용, 교사의 정당한 지시 불이행
   2) 지도 절차
      (1) 1차 지도
      - 지도 교사: 학교생활인권규정 내용 위반 학생 발견 교사, 담임교사 등
      - 지도 내용: 상담 및 지도
      - 지도 결과 처리: 담임교사가 누적하여 기록, 보관
      * 담임교사는 각 학생의 학교생활인권규정 위반 횟수가 10회 이상일 경우 해당 학년부 학생생활지도협의회에 회부
      (2) 2차 지도
      - 지도 교사: 각 학년 생활지도 담당교사 및 학년부장
      - 지도 내용: 학년 생활지도 프로그램에 따라 대상 학생 지도
      - 지도 결과 처리: 학년 생활지도 담당교사가 누적하여 기록, 보관
      * 학년 생활지도 담당교사는 각 학생의 학교생활인권규정 위반 횟수가 20회 이상일 경우 학생생활지도위원회에 회부
      (3) 3차 지도
      - 지도 교사: 생활안전교육부장 및 생활안전교육부 생활지도 담당교사
      - 지도 내용: 학생생활교육위원회 심의 및 학교생활인권규정에 의거 지도
      - 학생생활교육위원회는 월 1회 개최하여 지도할 수 있다. (단, 사안 발생 시 시의적절하게 개최 가능)

3) 무단출결 총일수가 10일 이상인 학생, 교내외에서 담배(라이터)를 소지하거나 흡연한 학생은 횟수에 상관없이 학생생활교육위원회에 바로 회부함.

4) 정기적인 생활지도 담당교사 협의회 개최

(1) 집중적인 생활지도가 필요한 학생에 대한 정보 공유

(2) 생활지도 절차 개선이나 규정 강화에 대한 토의 실시

5) 다양한 학교 내의 봉사 프로그램 운영

(1) 학생의 선도와 회복에 집중하여 학교 내의 봉사 프로그램을 운영한다.

(2) 학교 내의 봉사 프로그램(5일)

| 구분 | 프로그램 | 비고 |
|---|---|---|
| 1일차 | 학교내 청소(교내 쓰레기 줍기, 분리수거 등) | |
| 2일차 | 학교내 청소(교내 쓰레기 줍기, 분리수거 등) | |
| 3일차 | 인성교육 프로그램(독서활동, 영상시청, 음악감상 등) | |
| 4일차 | 인성교육 프로그램(독서활동, 영상시청, 음악감상 등) | |
| 5일차 | Wee 클래스 전문상담교사 상담 진행 | |

2. 등교 학생 안전지도 및 학교폭력 예방 활동

1) 안전지도 교사 : 생활안전교육부 교사 등

2) 안전지도 장소 : 정문, 후문 및 학교 인근지역

3) 안전지도 시간 : 08:20~08:50

4) 안전지도 내용 : (교통 등) 안전지도 및 학교폭력 예방 활동

5) 요일별 담당 안전지도교사

| 구분 | | 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 지도교사 | 정문 주변 안전지도 | 최○○, 방○○, 안○○, 윤○○ 순번제로 운영 | | | | |
| | 후문 주변 안전지도 | 이○○ | 이○○ | 이○○ | 이○○ | 이○○ |
| 학생자치회 바른생활부 | | 자원봉사 학생 (1조) | 자원봉사 학생 (2조) | 자원봉사 학생 (3조) | 자원봉사 학생 (4조) | 자원봉사 학생 (5조) |

※ 위 자원 봉사 활동 학생은 담임교사의 추천을 받은 자로 봉사활동 시간 부여 예정(학기별 5시간)

3. 방과후 교내외 인근지역 순회 생활지도

1) 안전지도 교사 : 생활안전교육부장 및 학년부장

2) 안전지도 장소 : 교내 및 학교 인근 지역 등

3) 안전지도 시간 : 16:40~17:10

4) 안전지도 내용 : 학교폭력예방, 음주 및 흡연 등 불건전한 행위 예방 등

5) 요일별 담당 안전지도교사

| 월 | 화 | 수 | 목 | 금 |
|---|---|---|---|---|
| 생활안전 교육부장 | 1학년 부장 | 2학년 부장 | 생활안전 교육부장 | 3학년 부장 |

4. 점심시간 정문 안전지도
   1) 안전지도 교사 : 비담임교사, 배움터지킴이[붙임2 참조]
   2) 안전지도 장소 : 학교 정문 부근
   3) 안전지도 시간 : 중식시간(13:20 ~ 13:50)
   4) 안전지도 내용 : 미인정 외출 학생 지도 및 외부인 출입 통제
   * 각 학년부는 별도의 학생 생활 및 안전 지도 계획을 수립하여 실시

5. 학교폭력 예방 활동
   1) 학교폭력 예방 교육의 효율적 실천
      - 창의적체험활동 시간 및 교과교육과정 연간계획에 의거 학교폭력예방 교육 실시
   2) 학교폭력 예방 교내 연수(특강) 실시
   3) 학교폭력 실태 설문조사의 내실화 및 조치
      (1) 1, 2차 학교폭력 조사를 분석하여 학교폭력으로 고통받는 친구가 없도록 예방 체계 내실화
      (2) 조치 방법 : 사실 확인 및 사안의 경중에 따라 학교생활인권규정 및 학교폭력 전담기구 규정을 적용하여 처리
      (3) 학교폭력 전담기구 구성 및 운영
         - 학교폭력 전담기구는 관련 법령 및 규정에 의거 본교는 총 10명으로 구성
         - 학교폭력 전담기구 운영은 연 4회(분기별 1회) 이상 실시(사안 발생 시 개최)
         - 학교폭력상담실 설치(생활안전교육부 앞 상담실 및 Wee-class 상담실)
           * 적극적인 홍보를 통하여 피해 학생들이 비밀이 보장된 상태에서 상담을 실시할 수 있도록 여건 조성
         - 학교폭력 책임교사 임명 : 최○○ 선생님
           * 학교폭력 예방체계 수립 및 사안 발생 시 신속한 대처를 통해 2차 피해가 발생하지 않도록 후속 조치 시행
         - 사안 발생 시 신속하게 사안 조사 및 학교폭력 전담기구 회의 개최, 상급기관 사안 보고
           * 학교폭력 발생 시 학교폭력 접수대장에 기록하고 사안을 구체적으로 조사하여 사안의 처리 방향 판단 및 결정
         - 학교폭력 발생 시 학교장 자체 해결 사안
           * 판단의 기준: 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회 개최를 요구하지 않고 아래 네 가지 요건에 모두 해당하는 경우
             ① 2주 이상의 신체적, 정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
             ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
             ③ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
             ④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우
           * 처리 절차
             ① '학교장 해결사안 확인서'를 작성하여 학교에 보관함
             ② 학교폭력 전담기구에 그 사실을 보고함
             ③ 전담기구는 학교폭력에 해당하는 지를 검토하고, 추가 조사가 필요 없다고 인정되면 사안 종결되었음을 확인함

* 전담기구는 신고 접수 등 사건 인지 후 14일 이내에 심의를 완료하고 학교장 자체 해결 여부를 결정. 단, 필요한 경우 학교장은 7일 이내에서 전담기구 심의를 연기할 수 있음.

(4) 교내 폭력 예방을 위한 담임교사의 역할 강화

- 담임교사 중심의 생활지도 및 진로·상담 활동 강화
- 교내 전문상담 교사의 능동적이고 적극적인 활동 협조 및 지원
- 상담 전문가를 초빙하여 개별 및 집단 상담 실시

## 라. 기대 효과

1. 학생들이 안심하고 다닐 수 있는 즐겁고 안전한 학교환경을 조성
2. 학교폭력 예방활동 전개를 통한 학생의 인권이 존중되는 학생 생활지도 정착
3. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 체계적 시행과 실효성 제고
4. 존중·배려·나눔의 학생문화 정착 및 자율·책임의 학교풍토 기반 조성

# 10 안전하고 교육적인 현장체험학습 운영

## 가. 목적

1. 안전이 뒷받침된 체험중심의 다양한 교육활동을 통해 꿈과 끼를 키우고, 자율성과 창의성 함양
2. 교육과정과 연계한 안전하고 교육적인 학교 밖 활동을 통해 협동심과 인성을 기르고 나눔과 배려를 실천하는 민주시민 육성

## 나. 방침

1. 안전 대책을 강화한 소규모 주제별체험학습을 운영한다.
2. 현장체험학습은 관련 법규 및 경기도교육청의 정책에 부합하게 실시하여야 한다.
3. 교육적 목적을 달성할 수 있는 장소, 프로그램 등을 선정·운영한다.
4. 각급 학교는 실시 계획을 학교교육계획서에 명시하고, 부득이한 경우 별도 수립한다.
5. 계획을 수립·시행하는 과정에서 학생 안전관리에 특히 유의하고, 청소년 유해환경 밀집지역 및 안전 취약지역의 체험학습은 금지한다.
6. 현장체험학습 투명성 제고 및 재난 상황에 선제적 대응을 위해 그 과정을 공개한다. 〔경기교육모아-8대체험학습-공지/자료(https://more.goe.go.kr/exp8/index.do)〕
7. 특정시기 또는 일부관광지 등 특정지역을 지양하여 추진한다.
8. 활동 내용, 경비 등에 대하여 사전에 안내한 후 학부모와 학생의 자유로운 의사가 충분히 반영될 수 있는 방법으로 동의를 받아 추진한다.

## 다. 세부 운영 계획

1. 모든 체험학습은 소규모 형태의 체험학습 운영을 원칙으로 한다.
2. 체험학습 운영 시 적정 인솔자를 확보하여 운영한다.
3. 주제별체험학습(수학여행), 수련활동의 경우 현장체험학습 활성화위원회를 구성하여 운영한다.
4. 현장체험학습 실시 전 학교운영위원회 심의(자문)를 거친다.
5. 계약 시 표준약관을 적용 및 영업배상책임보험 가입 여부를 확인한다.
6. 반드시 허가·등록된 시설을 이용한다.
7. 학생·인솔자 여행자보험은 국외 및 고위험 체험학습 시 의무로 가입하여야 한다.
8. 현장답사는 학생안전사고 예방에 중점을 두어 1회 이상 실시한다.
9. 인솔 및 지도교사는 담당 학생 중 신체허약자 또는 교육활동 운영상 특별한 보호를 요하는 학생을 사전에 파악하여 특별 관리한다.
10. 미참가 학생을 위한 별도의 프로그램을 계획·운영한다.
11. 사전 인솔자 안전연수 및 학생 안전교육을 철저히 실시한다.
12. 식중독 등 집단 환자가 발생하지 않도록 유의한다.
13. 학생수송차량 및 운전자 적격 여부를 확인한다.
14. 운전자 음주여부를 확인한다.

15. 현장체험학습 운영 시 비상연락체계를 가동한다.
16. 체험지 도착 후 대피로 확인 및 비상상황 발생 시 행동요령 교육을 실시한다.
17. 인솔자는 임장지도를 의무로 한다.
18. 경비는 회계 관련 규정에 따라 학교장 책임 하에 집행·정산한다.
19. 현장체험학습 실시 후, 자체 평가회를 실시하여 개선 방안을 모색한다.
20. 특별한 교육적 목적이 있는 경우를 제외하고 국외 현장체험학습을 자제한다.

## 라. 인솔자 및 학생 안전 교육

1. 학교장은 인솔 및 지도교사에게 유사시에 대비한 교원 임장지도 의무, 응급처치 요령, 안전지도 요령, 비상탈출, 안전장구의 사용법 등에 대한 사전연수 실시
2. 학생에게 교과 및 창체 시간 등을 활용하여 차량 이용, 시설 이용, 안전사고 예방교육 실시
3. 이동 또는 체험활동 중 상황별로 적합한 학생 안전교육 실시

## 마. 사안 발생 시 대처 방안

1. 응급상황 발생시 현지 응급구조기관(119, 경찰서, 소방서, 병원 등)에 즉시 구조를 요청한다.
2. 학교·교사·학생·학부모 비상연락망을 통하여 응급상황 발생 즉시 연락한다.
3. 인명사고, 식중독, 전염병 등 보고 사안 발생 시 학교는 교육지원청에, 교육지원청은 도교육청 업무 주무부서에 유선 보고하고 유기적으로 협력하여 신속하게 사안을 처리하고, 사후에 사안보고서를 제출한다.
4. 언론 보도 발생 시, 언론 대응 창구를 단일화하여 일관된 답변을 하도록 한다.
5. 천재지변 또는 사안(사고) 발생으로 인해 학생안전 등 체험학습 진행에 어려움이 예상될 경우, 학교 구성원의 신속한 의사 결정을 통하여 혼란을 최소화한다.

## 바. 반부패 청렴지침

1. 현장체험학습과 관련하여 위탁여행업체, 숙박업체, 수련업체, 운송업체 등 관련 업체로부터 어떤 형태로든 금품, 향응, 편의(교통, 숙박 등)를 제공받는 행위를 금지한다.
2. 위탁여행업체, 숙박업체, 수련업체, 운송업체 등 관련 업체와의 계약 시 관련 법규를 준수하고 과정상의 투명성 및 청렴도를 제고한다.
3. 학생 인솔자 및 현장체험학습 안전 등을 점검하기 위한 현장답사단의 모든 소요 비용은 학교 예산으로 지급함을 원칙으로 한다.
4. 인솔자 및 답사단의 무료입장은 학생안전지도를 위한 인솔, 현장답사 안전점검, 시설점검만을 목적으로 하는 경우로 제한한다.
5. 업체선정 시 저소득층 학생 지원을 요구하여서는 안 되며, 업체선정에 영향을 주어서도 안 된다.

# 11 흡연 예방 교육 강화

## 가. 추진 근거

1. 국민건강증진법 제8조
2. 학교보건법 제9조(학생의 보건관리)
3. 2021 학생 흡연예방교육 추진 계획(경기도교육청 학생건강과-1505)

## 나. 목적

1. 흡연 예방을 통해 학생들의 건강한 학교생활 도모
2. 학생 생활 인권규정을 준수하며 안전한 학교생활을 할 수 있는 기반 마련
3. 흡연 진입 차단을 통해 신체적, 사회적, 정신적 건강의 지속적인 유지

## 다. 방침

1. 흡연 조기 차단에 초점을 맞추어 다수 학생들에게 흡연 예방 프로그램 제공
2. 흡연 실태 파악 및 분석을 통해 흡연자들에 대한 체계적이고 지속적인 관리
3. 건강 증진 프로그램 운영으로 학생 자기주도의 건강관리능력 향상 유도

## 라. 세부운영

1. 계획 수립 - 흡연 관련 실질적인 문제점을 발견하여 문제행동 예방
2. 흡연 예방 교육 - SENSE(흡연예방 표준 교육 프로그램) 활용, 흡연 진단 프로그램 실시로 실제적, 선제적 예방 교육 실시
3. 흡연 예방 활동 - 가정통신문, 보건 소식지, 흡연예방 주간 운영 등 지속적인 캠페인 및 예방 활동 전개
4. 교직원 및 학부모 교육 - 교직원 및 학부모 연수 활성화, 교육청 주관 연수 프로그램 참여
5. 특화사업 - 유산소성 체력운동 프로그램(333 종합 스포츠 체험)을 통해 금연과 운동에 따른 건강한 생활의 중요성 인식 기회 제공 및 자기주도적 체력운동 실시

## 마. 기대효과

1. 학생 흡연의 폐해에 대한 각성과 인식을 통해 흡연 진입의 차단
2. 학생의 적극적인 참여로 지속적인 흡연 예방의 학교 문화 기반 조성
3. 흡연 학생의 체계적 관리로 금연을 실천하고 건강한 학교생활 유도

# 12 깨끗하고 쾌적한 학교 만들기

## 가. 목적

1. 쾌적하고 깨끗한 교실과 학교 문화 조성
2. 학생 스스로 자기주도적인 분리수거 활동 전개로 청결한 학교환경 조성
3. 세탁실 및 걸레 건조대 운영 관리, 걸레 배부 및 세척 봉사활동 전개
4. 학우들 간의 서로 배려하는 분위기의 봉사 정신을 갖는 학교풍토 조성

## 나. 방침

1. 쾌적한 학교와 정리·정돈된 교실 환경을 만든다.
2. 학생들이 밝은 미소로 즐겁게 학교생활할 수 있는 분위기를 조성한다.
3. 수업 시간 이외의 시간(등교전, 점심시간, 방과후)을 활용하여 봉사활동을 수행한다.
4. 학급별 청소 담당 구역에 대해 책임감을 가지고 깨끗한 환경을 조성하도록 노력한다.
5. 학급 환경 정리, 청소 등에 필요한 각종 도구와 물품을 적시에 조사하여 제공한다.

## 다. 세부추진 계획

1. 실시 기간 : 2021. 3. ~ 2022. 1.
2. 참여 대상 : 전교생 중 희망자
3. 운영방법

| 구분 | 활동명 | 활동내용 | 활동시간 | 비고 |
|---|---|---|---|---|
| 학교 푸르미 활동 | 세탁실 푸르미 | •각 층에 배치된 청소용 걸레 세탁 및 건조대 널기, 정리정돈 하기<br>•교내 쓰레기 줍기 | 등교 전, 점심시간, 방과 후 | 학년별 10명 모집 예정 |
| | 분리수거 푸르미 | •분리수거장 정리 정돈 활동<br>•교내 쓰레기 줍기 | | |

* 학교 푸르미 활동에 참여한 학생들에 대해 봉사활동 시간 부여(학기별 5시간)

## 라. 기대효과

1. 내가 학교 주인이란 의식과 봉사의 정신으로 깨끗한 학교 환경조성
2. 남을 먼저 배려하고 솔선수범하고 적극적인 활동을 통한 좋은 교우관계 형성
3. 쾌적한 학교문화를 만들고 내 주위를 정리 정돈하는 올바른 생활습관 형성

# 13 학교 안 전문적 학습공동체 운영

## 가. 목적

1. 개인주의, 폐쇄적인 교과·교실주의 극복을 위해 개방과 협력의 학습공동체 활동을 통한 학교 문화와 학교 조직 개선으로 학교 교육력 제고
2. 전문성 신장을 위한 연수가 개별적 업무에 머물고 교실 및 수업 개선과 연계되지 않는 문제점을 극복하기 위해 공동연구. 공동실천을 통한 집단적 성장 기재 마련

## 나. 방침

1. 자발성에 기초한 동료성을 바탕으로 학교 안의 교육 문제를 찾아 해결하는 모임 결성
2. 월 3회(둘째, 넷째, 다섯째 주 수요일) 전문적 학습공동체의 날 지정 운영
3. 고교학점제 도입 기반 조성을 위한 일반고 예산 우선 지원

## 다. 세부추진계획

1. 교사들의 희망을 받아(2월 말~3월) 3인 이상으로 결성
2. 운영주제 : 교육과정 재구성 및 수업 개발 또는 학생생활과 진로교육을 위한 실행학습
3. 운영기간 : 2021. 3. 22.(월) ~ 12. 17.(금) 이내 / 15시간 이상 60시간 이내
4. 구성 : 교과, 학년, 관심 주제 단위로 본교 교원으로 구성 (교장, 교감, 기간제 교사 가능)
5. 고교학점제 도입 기반 조성을 위한 일반고 예산 우선 지원 : 도서구입 및 문구류, 교구 구입 가능

<연수교육과정 편성 방향>

| 주제 탐구 | | 공동연구 | | 공동실천 | | 연구 결과 공유 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| · 공동문제 해결을 위한 주제 탐구<br>· 혁신교육 관련 내용 2시간 이상 편성 (학교 자체토론, 강의 또는 교육 지원청 집합 연수) | + | · 집단지성을 통한 경험의 재구성<br>· 문제해결을 위한 선행 연구물 및 문헌 조사<br>· 선진 사례 연구 (강연, 세미나, 토론 등) | + | · 교육과정 재구성<br>· 공동 수업 개발<br>· 수업 성찰을 통한 수업 개선<br>· 일상적 수업 개방과 나눔 | + | · 학습공동체별 정기적 실천 나눔<br>- 교육과정 평가회, 공동 연구발표, 세미나 등. 연구결과물 공유<br>- 학기말, 학년말 학교 단위 컨퍼런스 등 |

1) 혁신교육 관련 : 혁신교육 전문가 초청강연, 혁신학교(혁신공감학교)관련 자체 학습 등
2) 주제탐구, 공동연구, 공동실천, 연구결과 공유 등으로 균형 있게 편성
(수업공개 및 수업협의 시간이 과다 편성되지 않도록 유의)
3) 단위 학교 내 여러 개의 전문적 학습공동체가 있는 경우, 공동 연수 강의 편성·운영 가능
4) 전문적 학습공동체 참여를 희망할 경우 별도 계획서에 의거 신청
(수료 기준 : 연수 시간의 90% 이상 수강 시 이수 인정)

# Ⅶ ‘소통(Communication)’ 교육프로그램

1. 미래의 나를 그리는 진로진학 코칭 캠프
2. 진로 심리검사
3. 천사콩 카페 운영
4. 반별 합창대회
5. 대학 초청 입시 박람회
6. 학부모 초청 교육과정 설명회
7. 부모교육(Parent Effectiveness Training) 운영
8. 교내 모의 면접
9. 중국어 원어민 수업 운영
10. 각종 외국어 대회

# 1 미래의 나를 그리는 진로진학 코칭 캠프

## 가. 목적

1. 합리적인 진로의사결정에 대한 진로성숙도 향상
2. 다양한 직업탐색 기회 제공을 통해 자기 성찰의 기회를 제공
3. 대학 입시에 대한 깊이 있는 이해와  준비 자세 함양

## 나. 방침

1. 학부모가 참여하여 자녀의 진로지도에 도움을 얻도록 한다.
2. 활동 후 체험보고서 등 대학입시(생활기록부) 준비를 연계하여 운영한다.
3. 초청 강사(진로진학상담교사, 직업전문가)등 가급적 교육기부로 진행한다.

## 다. 세부프로그램 내용

| | 날짜 미정(7월) | 날짜 미정(5월) | 5월 |
|---|---|---|---|
| 프로그램 | 진로체험활동<br>- 개별 활동 - | 직업전문가초청 진로특강<br>(25명초청) | 학부모대상 진로진학특강 |
| 내용 | 1. 자기소개서쓰기활동<br>2. 진로UCC제작활동: 8월 31 마감<br>- 수상하지 않고 생기부기재<br>3. 사이버 학과탐색 | 1. 1, 2학년 전체 26개 강좌를 개설하여 희망 학생 모집하여 실시<br>2. 학부모 참여 공지 | 1. 학부모진로교육<br>2. 학생진로탐색방법설명<br>3. 대학입시 방향<br>4. 2021학년도 대입정보 |
| 준비사항 | 1. 자기소개서쓰기 양식 배부<br>2. 학과탐색 소감문양식 배부 | 1. 강의 참관록 준비<br>- 양식: 진로 준비<br>2. 보고서 쓰기 | 1. 사전안내 및 참가신청<br>2. 방명록 작성 |

| | 8월, 12월(2회) | 12월 | 10월 |
|---|---|---|---|
| 프로그램 | 대학탐방 | 선배와 만남의 날 행사 | 수원교육지원청 주관<br>수원청소년 진로박람회 활동<br>-1,2,3학년 희망학생 참가- |
| 내용 | 1. 4개대학 선정<br>2. 희망학생 모집하여 대학탐방<br>3. 대학 및 학과 탐색실시 | 1. 졸업생(대학재학생) 및 예비 대학생 초청<br>2. 1학급에 2~3명으로 강의 및 토론 | 1. 진로진학상담<br>2. 학과탐색<br>3. 진로직업체험<br>4. 직업인토크콘서트 등 |
| 준비사항 | 1. 보고서쓰기 | 1. 보고서 쓰기<br>- 양식: 진로 준비 | 1. 사전 참가신청<br>2. 체험보고서 쓰기 |
| 기타 | ☆ 시상은 하지 않고 생기부에 활동내용을 기록한다..<br>☆ 2021 경기꿈의대학(경기도교육청주관) 강좌신청 및 수강(1,2학기)<br>- 참가 범위 : 재학생 중 희망자<br>☆ 진학 멘토링: "선배와의 만남의 시간"(수시)<br>- 참가 범위 : 재학생중 희망자<br>☆ 각종 보고서 쓰기(수시): 미래 유망 직업, 학과탐색등<br>☆ 전공학과체험 : 대학 방문 및 초청에 의한 강의 및 체험(수시)<br>☆ 교육부 및 교육청에서 실시하는 각종 박람회 참가: 일정 미정<br>☆ 사이버 직업탐색 및 사이버 학과탐색(대면 체험을 하지 못할경우) | | |

## 라. 기대효과

1. 짧은 시간에 다수의 학생 및 학부모 상담을 가능하게 함으로써 학생의 진로설정에 도움을 준다.
2. 다양한 창의적 체험활동(진로)을 통해 진로성숙도가 향상된다.
3. 궁극적으로 자신의 미래설계에 대하여 보다 합리적인 선택을 이끈다.
4. 다양한 현장 전문가를 통해 직업이해 및 진로선택에 도움을 준다.

## 2 진로 심리검사

### 가. 목적

1. 합리적 진로설계를 위한 자기이해의 기초자료로 활용
2. 대학입시 진로(계열, 학과)선택에 활용하기 위함

### 나. 방침

1. 1, 2학년 4월 7일 및 5월초에 실시하여 계열선택의 자료로 활용
2. 오프라인 검사를 실시(적성, 성격, 흥미, 가치관, 인성, 진로발달검사, 전공탐색 검사)
3. 고용센터를 활용(1월 접수함)하여 무료검사 및 민간 유명업체를 통한 유료검사
4. 검사 결과 해석은 진로(창체)시간 집단 상담으로 진행
5. 개별 상담 시 진로상담 자료로 활용하고, 학생부 기록 연계

### 다. 세부추진계획

| | 일정 | 종류 | 유형 | 비 용 | | 비 고 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 산출(식) | 계(원) | |
| 1학년 | 4월 7일 | 진로탐색 | 유료 | 2,500원X300명 | 750,000 | 가이던스 |
| | 4월 7일 | 학과계열선정검사 | 유료 | 4,000원X300명 | 1,200,000 | 와이즈멘토 |
| | 2학기 | 성격5요인검사 | 유료 | 2,500원X300명 | 750,000 | 가이던스 |
| | 2학기 | 청소년강점검사 | 유료 | 2,500원X300명 | 750,000 | 와이즈멘토 |
| | 4~5월 (온라인) | 흥미검사 | 무료 | 커리어넷 온라인검사 (무료) | | 고용센터 |
| | 4~5월 (온라인) | 가치관검사 | | | | 고용센터 |
| 2학년 | 4월 12일 | 전공탐색검사 | 유료 | 4,000원X400명 | 1,600,000 | 가이던스 |
| | 4월이후 | 유형별학습법진단검사 | 유료 | 4,000원X400명 | 1,600,000 | 와이즈멘토 |
| | 2학기 | 다요인인성검사 | 유료 | 2,500원X400명 | 1,000,000 | 가이던스 |
| | 2학기 | 청소년강점검사 | 유료 | 2,500원X400명 | 1,000,000 | 가이던스 |
| | 4~5월 (온라인) | 진로발달검사 | 무료 | 워크넷 온라인검사 (무료) | | 고용센터 |
| | 4~5월 (온라인) | 직업인성검사 | | | | 고용센터 |

### 라. 기대효과

1. 진로 설계를 위한 자기 이해의 기초자료서 활용
2. 학부모의 자녀 진로 결정에 자료를 제공함으로써 자녀 이해에 자료 활용
3. 대학의 계열 및 전공(학과) 선택 등 합리적인 의사결정에 기여

# 3 천사콩 카페 운영

## 가. 목 적

1. 장애학생의 서비스 직종 직무체험과 바리스타 관련 자격증 취득을 위한 교육 실시
2. 교내 카페 운영을 통해 장애인의 직업 활동에 대한 학교 구성원들의 인식 제고

## 나. 운영 방침

1. 특수학급 전 학생에게 직무 체험의 기회가 골고루 돌아가도록 한다.
2. 졸업 후 관련 직종 취업에 도움이 될 수 있도록 가능한 실제 카페 운영과 유사한 프로그램을 제시하도록 한다.
3. 뜨거운 물이나 머신 사용 시 항상 안전수칙을 준수하도록 안전교육을 철저히 한다.
4. 수익금은 1학기 분 특수교육대상학생의 직업교육비로 배정하고, 2학기 분 불우이웃돕기 성금으로 기부한다.

## 다. 세부 추진 계획

1. 교육 계획

| 단계 | 절차 | | 운영 내용 | 시 기 |
|---|---|---|---|---|
| 계획 수립 | 프로그램 개발 | | • 카페 운영의 구체적인 방법 제시 | 1학기 중 |
| 준비 | 교육환경 구성 | | • 커피머신 및 관련 재료 구입 | 1학기 중 |
| | 학생 기초 교육 | | • 개인위생 및 의복 관리, 직업생활 및 예절교육 | 1학기 중 |
| | 직무 기술 교육 | 커피 | • 커피 주문서 작성 및 정산, 커피머신 사용법 교육,<br>• 알맞은 서비스 교육, 손님응대 | 1학기 중 |
| | | 와플 | • 와플 주문서 작성 및 정산, 와플기계 사용법 교육,<br>• 와플 잼/크림 바르기, 포장하기 | |
| 운영 | 상시 카페 운영 | | • 매주 창의적 체험활동(동아리) 및 금요일 점심시간 | 학사일정 중 |
| 결과 | 운영결과 | | • 직업교육 성과 검증, 통합교육 성과 검증 | 12월 |

2. 천사콩 업무분장

| 업무 영역 | 업무 내용 | 학생 배치 인원 | 담당교사 |
|---|---|---|---|
| 주문 및 정산팀 | 커피 주문 정산 | 1 | 오○○ |
| | 와플 주문 정산 | 1 | |
| 커피 제조팀 | 여러 가지 카페 음료 제조 | 2 | 유○○ |
| 와플 제조팀 | 와플 굽기 | 2 | 주○○ |
| | 와플 잼/크림 바르기 | 1 | |
| | 포장 봉투 넣기 | 1 | |
| 서비스팀 | 손님 응대 및 배달 | 1 | 유○○, 주○○ |
| 공통업무 | * 천사콩 준비 및 도구 정리<br>* 설거지 및 교실 정리 | | |

## 라. 기대 효과

1. 특수학급 학생들의 직업 능력을 향상시켜 관련 직종 취업 기회의 증진
2. 서비스 제공자로서의 장애인에 대한 인식의 변화와 특수학급 학생들의 자아존중감 향상

## 4 반별 합창대회

### 가. 목적

1. 소리 조화를 위한 협동 과정을 통해 사회성 발달
2. 단체 활동을 통해 원활한 신뢰감 형성, 책임감 발달
3. 음악활동을 통한 자신감, 정서적 안정감 형성 등 전인교육 구현

### 나. 방침

1. 대상은 1, 2학년으로 하며 학급 구성원 전체가 참여하도록 한다.
2. 참가곡은 자유곡으로 하되 반드시 2성부 이상 나누어진 합창곡으로 한다.
3. 지휘와 반주는 학생들이 직접 하도록 한다.
4. 심사는 곡의 수준, 완성도, 학생들의 태도 등에 중점을 두고, 학년별로 1, 2, 3위를 시상한다.

### 다. 세부추진계획

1. 공　고 : 2021. 12. 3.(금)
2. 접　수 : 2021. 12. 13.(월) ~ 12. 17.(금) (곡명 신청)
3. 일　시 : 2021. 12. 24.(금)
4. 장　소 : 청명관
5. 대　상 : 1, 2학년

### 라. 기대효과

1. 자기 표현 능력 강화
2. 소리 조화를 통해 타인에 대한 경청과 배려심 배양
3. 무대 공연을 통해 자신감 고양
4. 사회성 발달을 통한 즐거운 학교생활 실현

# 5 대학 초청 입시 박람회

## 가. 목적

1. 대학 입시 및 수시 전형에 대한 학생들의 이해 제고
2. 대학별 일대일 상담을 통한 자신에 맞는 전형 방법 모색 및 확인
3. 대학들에게 우리 학교의 특색과 학생들의 특성 부각

## 나. 방침

1. 우리 지역의 인근대학과 학생들의 관심이 높은 대학을 중심으로 참여 협조 및 홍보한다.
2. 효과적인 대학별 입시 안내가 되도록 대학의 성격과 지역의 특성을 고려하여 일정을 배정하여 실시한다.
3. 학생과 대학 간에 효과적인 입시안내와 개별적이고 차별적인 전형 소개가 이루어지도록 대학별로 창구(공간)를 설치하여 운영한다.
4. 학생들이 개개인의 필요와 요구에 따라 대학 입시 정보를 안내 받을 수 있도록 자율적으로 대학의 창구를 찾아 활용할 수 있도록 한다.
5. 박람회 공간의 복잡성과 효과적인 입시 안내를 보장하기 위하여 신청 인원수를 고려하여 학생 특성을 고려하여 박람회 이용시간을 정하여 운영할 수 있다.

## 다. 세부운영계획

1. 대상 : 3학년 학생 및 학부모, 교사
2. 실시 시기 : 1학기 중 수시 진행
3. 시간 : 8교시
4. 장소 : 서향관

## 라. 기대효과

1. 학생과 대학 간의 일대일 만남을 통해 학생들의 진로 희망대학에 대한 이해를 높일 수 있다.
2. 대학별 다양한 전형 방법과 특징의 이해를 통해 자신에 적합한 전형을 모색하고 진학계획을 수립할 수 있다.
3. 탐색한 입시정보를 바탕으로 담임교사와 수시지원 전략을 구축할 수 있다.
4. 박람회 참여 대학으로 하여금 우리 학교의 특색과 학생들의 장점을 인지시킬 수 있다.

## 6 학부모 초청 교육과정 설명회

### 가. 목적

1. 2015개정 교육과정 및 선택 교과제 등 변화하는 교육과정에 대한 학생, 학부모, 교사의 이해를 높인다.
2. 방과 후 클러스터, 학점은행제 등 변화되었거나 변화가 논의 되고 있는 다양한 교육과정에서 오는 궁금증과 모호함을 해소함.

### 나. 방침

1. 2학기 중에 교육과정 및 입시제도에 대한 전문 강사를 초청하여 학생, 학부모, 교사 설명회를 개최한다.
2. 설명회의 취지가 충분히 전달 되도록 홍보하고 가정통신문을 통하여 안내한다.
3. 사정상 참여하지 못한 학생과 학부모를 대상으로 설명회의 주요 내용을 요약한 안내문을 발송한다.

### 다. 세부운영계획

1. 대상 : 1학년 학생 및 학부모, 교사
2. 실시 시기 : 2학기 중
3. 시간 : 8교시
4. 장소 : 서향관

### 라. 기대효과

1. 학생, 학부모에게 본교 교육제도 및 2015 개정 교육과정에 대한 이해를 높여서 자신의 적성에 따른 학업, 진로계획을 수립할 수 있도록 한다.
2. 학생·학부모들의 궁금증과 모호함을 해소하도록 하며 자신감을 갖고 자신의 진로 목표를 향한 전략을 수립할 수 있도록 한다.
3. 교사들이 새로 도입되는 교육과정에 대한 이해를 통하여 학생지도에 효율성을 높인다.
4. 학생·학부모들로 하여금 학교에 대한 신뢰를 제고한다.

## 7 부모교육(Parent Effectiveness Training) 운영

### 가. 목적

1. 효과적인 부모 역할로 자녀가 건강하게 성장 할 수 있도록 돕는다.
2. 자녀의 생각과 감정의 반영적 경청으로 신뢰롭고 긍정적인 부모 자녀관계 유지
3. 자존감을 높여주는 효과적인 대화법으로 책임감 있는 자녀로 성장하도록 돕는다.

### 나. 방침

1. 부모교육은 집단 상담과 병행하여 실시
2. 학생의 적응적 학교생활을 돕기 위해 실시
3. 한국청소년상담복지개발원 및 한국심리상담연구소의 부모교육 교재 사용

### 다. 세부추진계획

1. 일 시 : 2021.9월 ~ 2021.11월(2차시씩 15시간 이내 운영)
2. 장 소 : 지성관 2층 Wee(위)클래스
3. 대 상 : 1, 2, 3학년 희망 학부모 10명 이내

### 라. 기대효과

1. 효과적인 부모 역할로 자녀가 건강하게 성장 할 수 있도록 도울 수 있다.
2. 신뢰롭고 긍정적인 부모 자녀 관계를 유지할 수 있다.
3. 책임감 있는 자녀로 성장하도록 도울 수 있다.

# 8 교내 모의 면접

## 가. 목적

1. 대학별 면접고사에 대한 적응력과 대응력을 높이고 대학 입시를 효과적으로 대비
2. 면접고사 시 발생할 수 있는 다양한 상황을 경험.예측하고 면접고사에 대한 심리적 부담 감소
3. 면접관과의 질의·응답의 과정을 통해 자신의 생각을 자신감을 갖고 조리있게 표현할 수 있는 자세와 태도 함양
4. 자기소개서를 작성하며 자신의 진학과 진로를 고민하여 자기주도적인 진학 진로계획 수립

## 나. 방침

1. 대학별 면접고사를 준비하는 수험생들이 최대한 참여할 수 있도록 여건을 조성한다.
2. 대학별 면접고사의 유형을 체계화하여 실시한다.
3. 면접관의 구성은 진로진학지도 경험과 전공(교과) 연계성을 고려하여 조화롭게 조직한다.
4. 효과적인 면접을 위해 학부모 및 지역사회 인사의 협조를 얻어 면접관으로 초빙할 수 있다.
5. 면접반 구성은 수험생의 지원학과(전공)와 계열 및 지원학교 등을 고려하여 편성한다.
6. 면접 참여자는 타 면접자의 면접과정을 상호 참관할 수 있도록 한다.
7. 면접관 및 면접대상자 유의사항과 면접 진행 방법을 사전에 공지하여 효과적인 모의 면접이 운영되도록 한다.

## 다. 세부운영계획

1. 대상 : 대학별 면접고사를 준비하는 1, 2, 3학년 학생
2. 실시 시기 : 3학년 - 9월 중, 2학년 - 12월 중, 1학년 - 11월~12월 중
3. 시간 : 방과 후 시간 활용
4. 장소 : 각 학년 교실
5. 면접관 구성 : 2인 1조로 구성
   3학년 : 10조~15조 편성
   1, 2학년 : 10조 이내 편성

6. 면접 진행 방법

| | |
|---|---|
| **면접대기장소 입실완료** | ☞ 면접대상자로 선발된 자는 수험표 및 필기도구를 지참하여 공지된 **면접 대기장소**에 정해진 시간까지 입실을 완료한다.<br>※ 정해진 시간까지 면접대기장소에 입실하지 않을 경우 결시로 간주하므로 반드시 시간을 엄수해야 함 |
| ⇓ | |
| **면접준비** | ☞ **면접 준비장소**로 이동하여 정해진 시간동안 면접 제시문을 검토하고 이에 대하여 구술로 답변할 내용을 정리하면서 면접을 준비한다. (자료지에 메모 가능) |
| ⇓ | |
| **면접** | ☞ 본인의 이름이 호명되면 **면접 고사장**으로 입실하여 5분 내외의 면접을 실시한다. 면접관은 수험생이 구술로 답변한 내용과 학생부 및 자기소개서의 내용을 토대로 질문한다. |
| ⇓ | |
| **퇴실** | ☞ 면접이 종료되면 해당 고사실에서 다른 수험생들의 면접 장면을 경청한다. |

7. 업무 추진 절차

| 모의면접 시행계획 공지 | 모의면접 참가신청 | 모의면접 참가자 확정 | 면접관 편성 | 면접반 편성 |
|---|---|---|---|---|
| 입시팀 담당자 | 담임교사 | 입시팀 담당자 | 입시팀 담당자 | 입시팀 담당자 |

| 참가자 자기소개서 수합 | 면접기초자료 및 수험표 배부 | 면접실 설치 | 모의면접 시행 |
|---|---|---|---|
| 입시팀 담당자 | 담임교사 | 입시팀 | 입시팀,면접관 |

## 라. 기대효과

1. 모의 면접 참여를 통하여 대학별 면접고사에 대한 자신감을 갖는다.
2. 모의 면접 과정의 다양한 경험을 통하여 어떤 상황에서도 자신의 생각을 효과적으로 피력할 수 있다.
3. 면접관의 질문의 의도를 올바로 파악하여 적절한 대답을 간결하고 조리있게 표현해 낼 수 있다.
4. 자신의 진학과 진로에 맞게 학생부의 내용을 추출하고 자기소개서를 효과적으로 작성할 수 있다.

# 9 중국어 원어민 수업 운영

## 가. 목적

1. 외국어 친화적 교육기반 확충을 통한 외국어 학습 흥미의 유발
2. 원어민 교사를 활용한 외국어교육 교수-학습 방법의 개선의 선도

## 나. 방침

1. 중국 원어민 교사가 학교생활에 잘 적응하며 학생들이 원어민 수업의 성과를 나타낼 수 있도록 지도한다.
2. 한국인 중국어 교사는 보조 교사의 역할을 하고 팀티칭 수업이 원활하게 이루어지도록 지도한다.
3. 중국어 관련 행사에 원어민 교사를 잘 활용하여 학생들의 중국어 구사 능력 향상에 도움이 되도록 노력한다.

## 다. 세부추진계획

1. 요일별 활용 : 학생 지도 - 중국어 수업에 한국인 교사가 투입되어 팀티칭 형태로 운영됨
2. 교내 공개수업 계획 : 2021 1학기 학부모 수업공개주간
3. 중국어회화강좌 : 원어민과 함께하는 중국어회화(하계, 동계 방학 중 실시)
4. 방과 후 수업 : 중국어 원어민 교사를 활용한 방과 후 학교(중국어회화반) 운영
5. 각종 중국어 행사 활동 시 심사위원
6. 기타 자체 활용 계획

## 라. 기대효과

1. 외국어 의사소통 능력 신장을 통한 국제 경쟁력 있는 우수한 인재의 육성
2. 다양한 체험을 통한 중국 문화 체험 기회 제공

# 10 각종 외국어 대회

## 가. 목적

1. 세계의 다양한 문화와 정보 이해
2. 우리 문화를 알리고 자신의 의견 및 생각을 표현할 수 있는 진정한 세계시민으로서의 역할 수행
3. 학생들의 외국어 소통 능력 함양 극대화

## 나. 방침

1. 학생들의 외국어 말하기 능력 함양을 극대화할 수 있도록 지도한다.
2. 학생들이 흥미를 갖고 행사에 참여할 수 있도록 지도한다.

## 다. 세부추진계획

1. 영어 디베이트 포럼
   1) 일시 : 2021. 7. 15.(목)
   2) 장소 : 2층 회의실
   3) 참가자격 : 영어인터뷰 통과자로 토론대회 자격이 주어진 전교생
   4) 제출서류 : 지원서 1부
   5) 인터뷰심사 방식: 영어 교사의 심층 면접으로 토론능력을 평가하여 선정
   6) 참가자 기록 : 토론대회 참가가 주어진 학생들에게만 결선, 본선, 예선의 토론 상황에 맞게 학생부에 기록됨

2. 일본과 중국 문화 알리기 프로젝트
   1) 일시 : 2021. 12. 15.(수)
   2) 장소 : 2층 회의실
   3) 참가자격 : 일본과 중국의 문화에 관심이 있는 전교생
   4) 제출방식 : PPT
   5) 참가자 기록 : 프로젝트 참가자는 상황에 맞게 학생부에 기록됨

## 라. 기대효과

1. 외국어에 대한 관심 제고 및 외국어 교육의 활성화
2. 글로벌 리더로서의 자질 함양
3. 외국어에 대한 흥미와 자신감 고취 및 지속적인 의사소통능력 신장

# Ⅷ ‘문화적 소양(Cultural Literacy)’ 교육프로그램

1. 인문학 지식의 향유(청솔문학상/ 인문학 축제)
2. 사제동행 북 콘서트
3. 밀레니엄 페스티벌 운영
4. 동아리 발표회
5. 대한민국 바로 알기 행사

# 1 인문학 지식의 향유(청솔 문학상/인문학 축제)

## 가. 목적

1. 문학적 글쓰기에 대한 관심과 저변 확대
2. 문학적 글쓰기 교육 내실화로 창의 지성 역량(자기주도적 학습능력, 문제발견 및 해결능력, 의사소통능력 등) 계발 및 공교육의 신뢰도 제고
3. 다양한 독서 행사를 통해 학생들에게 독서의 즐거움과 흥미유발

## 나. 세부추진계획

### 1. 청솔 문학상

1) 기　간: 2021. 3. 29.(월) ~ 5. 18.(화)
2) 참가대상 : 재학생 중 희망 학생
3) 참가분야 : 운문, 산문(소설, 수필)
4) 시　상: 대상 1명, 금상, 은상, 동상은 1:2:3의 비율로 수여함
5) 심사기준: 주제 및 내용(50%), 구성(30%), 표현(20%)
6) 수상자에게는 학교장상을 수여하고, 1학년은 참가 학생들 중 우수한 학생의 활동을 생기부에 기록함

### 2. 인문학 축제

1) 대상: 전교생 및 교직원
2) 일시: 2021. 10. 13(수) ~ 10. 15(금)
3) 장소: 청명 서향 도서관
4) 행사 추진 계획:

| 행사 일시 | 행사명 | 행사내용 | 대상 |
|---|---|---|---|
| 10.13.(수,2학년), 10.14.(목,1학년)) | 마음을 잇는 징검다리 전시회 | 마음을 움직이는 책 속의 구절과 시, 감사와 사과 혹은 사랑을 전하는 편지쓰기 | 전교생 및 교직원 |
| 10.13.(수)~10.15.(금) | '결정적인 문장' | 서명과 저자를 찾아낸 참가자에게 깜찍하고 실용적인 미니북 증정 | 전교생 및 교직원 |

## 다. 기대효과

1. 문학적 글쓰기 및 인문적 소양에 대한 학생들의 관심 향상
2. 글쓰기에 대한 흥미와 자신감 고취 및 지속적인 표현력 신장
3. 학교도서관 이용과 친밀감을 높이고 책 읽기 생활화를 통해 공동체에 기여

## 2 사제동행 북 콘서트

### 가. 목적

1. 사제동행 독서프로그램을 통해 책에 대한 흥미를 유발한다.
2. 사제동행 독서프로그램을 통해 교사와 학생 간의 공감대를 형성한다.
3. 독서 활동을 통해 책을 꼼꼼하게 읽고 요약, 정리하는 능력을 기른다.
4. 토론 활동을 통해 타인들과 의견을 공유하고 조율하는 능력을 기른다.
5. 발표 활동을 통해 사람들 앞에서 침착하게 말을 이어가는 능력을 기른다.

### 나. 운영방법

1. 학생 5명을 1팀으로 구성한다.
2. 교사 1명이 학생 1팀을 연계하여 지도한다.
3. 학생들은 교사(와 사서)와 협의하여 도서를 선정하고 정독 후 요약, 정리한다.
4. 교사의 지도하에 북 콘서트에 참가하는 학생들은 3회에 걸쳐 독서 토론 활동을 한다.
5. 토론 활동의 성과를 바탕으로 하여 일반 학생들과 교사, 학부모를 대상으로 '청명고 북 콘서트'를 실시한다.
6. 북 콘서트에 참가하는 일반 학생과 교사, 학부모들은 북 콘서트를 진행하는 팀에게 자신의 소감이나 궁금한 점에 대해 질의할 수 있다.

   * <u>참가 열의와 희망 인원이 초과하는 경우, 콘서트 횟수와 인원을 추가할 수 있다.</u>

### 다. 세부추진계획

1. 일 시: 2021. 3. 15.(월) ~ 12. 24.(금)
2. 희망 학생 모집 : 북 콘서트 진행 최소 15일 전까지 마감
3. 발표팀 모집 : 각 2개(참가 열의에 따라 조정 가능) 팀 및 지도 교사 선정
4. 독서 토론 활동
   1) 1차 BOOK 콘서트 : 2021. 4. 2.(금) 17:00, 토론 원고 제출(ppt)
   2) 2차 BOOK 콘서트 : 2021. 6. 1.(화) 17:00, 토론 원고 제출(ppt)
   3) 3차 BOOK 콘서트 : 2021. 8월 중 도서 선정 및 희망자 모집
   4) 4차 BOOK 콘서트 : 2021. 10월 중 도서 선정 및 희망자 모집
5. 청명고 BOOK 콘서트
   1) 1차 BOOK 콘서트 : 2021. 4. 7.(수) 16:00, 2개 모둠
   2) 2차 BOOK 콘서트 : 2021. 6. 9.(수) 16:00, 2개 모둠
   3) 3차 BOOK 콘서트 : 2021. 9. 15.(수) 16:00, 2개 모둠
   4) 4차 BOOK 콘서트 : 2021. 11. 10.(수) 16:00, 2개 모둠

### 라. 대상 : 1~3학년 학생 중 희망자 8팀 내외, 총 40명 내외

*팀과 총 인원은 참가 열의에 따라 조정

## 3 밀레니엄 페스티벌 운영

### 가. 목적

1. 외국어 촌극과 팝송을 통하여 외국어에 대한 흥미와 자신감을 갖게 한다.
2. 외국에 대한 다양한 정보를 이해하고 이를 활용할 수 있는 능력을 키운다.
3. 외국문화를 올바르게 수용하고 우리 문화를 외국에 소개할 수 있는 바탕을 마련한다.
4. 외국어를 통한 특기 적성 능력을 계발하고 단체 활동을 통해 협동심과 단결심을 기른다.

### 나. 방침

1. 학생들의 다양한 특기·적성 능력 개발을 위한 실천적 동기를 부여한다.
2. 다양한 외국어 활동을 통하여 의사 소통 능력 신장을 위한 실질적 기회를 부여한다.
3. 외국어에 대한 다양한 흥미와 관심을 유도하며 외국어를 통한 무대 경험의 기회를 제공한다.
4. 다양한 단체 활동을 통한 상호 간의 협력 과정을 바탕으로 청명인으로서 하나 됨을 인식하고 모교에 대한 자긍심을 키운다.

### 다. 세부추진계획

1. 교사 간의 긴밀한 협력 체제를 통하여 업무를 효율적으로 추진한다.
2. 행사 내용의 준비 과정은 가능한 학생 주도로 이루어지도록 한다.
3. 세부운영계획
   1) 일시 : 2021. 10. 29.(금) 13:00-17:00
   2) 장소 : 보배로운 교회
   3) 대상 : 1, 2 학년 관람
   4) 수업 : 행사 일정에 맞춘 정규시간표 운영
   5) 참가자 특전 및 봉사 계획

| | |
|---|---|
| 참가자 특전 | 각 분야별로 무대에서 공연한 학생들과 도움을 준 것이 확인된 학생들에게는 그 내용을 학생부에 기록한다. |
| 봉사계획 | 1. 1, 2학년 학생을 대상으로 한다.<br>2. 행사 1주일 정도 전·후로 실시한다.<br>3. 방송반 및 학생회, 스텝 도우미 학생을 중심으로 실시한다.<br>4. 밀레니엄 행사 관련 최대 6시간의 봉사점수를 인정한다.<br>5. 밀레니엄 준비 과정의 스텝 도우미는 담임교사의 추천을 받아 실시한다. |

### 라. 기대효과

1. 외국어로 진행하는 축제를 통하여 연습과 공연과정에서 외국어 의사소통 능력의 증진
2. 팀워크를 통해 축제의 전과정을 준비하며 협동심과 자긍심을 가지고 축제를 주도적으로 이끌어나갈 수 있는 힘의 배양
3. 원어민 교사와 외국어 교과 교사와의 교류를 통해 만들어가는 문화교육, 함께 엮어가는 학교 축제로 정착하는 계기가 됨
4. 학생의 끼와 재능을 발산하고 건전한 놀이문화를 대체할 좋은 교육 기회의 기회 제공

# 4 동아리 발표회

## 가. 목적

1. 실천을 통한 지, 덕, 체, 기, 예의 조화로운 전인교육 실시
2. 능동적 활동을 통한 자기표현의 장 마련
3. 진로와 연계된 다양한 활동을 통한 진로 탐색

## 나. 방침

1. 동아리 특색에 맞는 1년 동안의 활동 결과물을 보고한다.
2. 사전 참가 희망 계획서를 제출하여 의미 있는 활동이 되도록 한다.
3. 능동적인 체험 활동이 이뤄질 수 있는 부스를 운영하도록 지도한다.
4. 분과별로 세분화하여 다양한 활동이 이뤄지도록 한다.

## 다. 세부추진계획

1. 일시 : 2021. 10. 29.(금)
2. 발표 활동 : 동아리 성격에 맞는 특색 활동
   (책자, 신문, 소논문, 사진 및 보도자료, 시범 경기, 시범 공연 등)
3. 시상 계획
   (1) 훈　　격 : 4개 분야(문화예술, 학술, 봉사, 스포츠 청소년 단체)에서 시상
   (2) 심사기준 : 산출물 및 발표 활동의 독창성(40점), 소속 학생들의 주도성 및 참여도(40점), 대학입학자료 활용 가능성(20점)

## 라. 기대효과

1. 학생들이 교과 학습의 부담에서 벗어나 즐거운 학교생활의 단면을 체험할 수 있다.
2. 학생들의 다양한 개성들을 발휘할 수 있는 장이 될 수 있다.
3. 능동적인 체험활동이 이뤄질 수 있는 부스 운영을 통해 자기주도적인 문제 해결력을 배양할 수 있다.
4. 진로와 연계된 다양한 활동 결과물을 학교생활기록부에 기록함으로써 학생부 종합 전형 등 각종 대학 입학 자료로 활용할 수 있다.

## 5 대한민국 바로 알기 행사

### 가. 목적

1. 통일미래 비전과 청소년 역할 등 건강한 국가관 및 통일관 함양
2. 청소년 공동체 의식 함양 및 통일 의식 고취로 남북 청소년 교류 기반 조성
3. 한민족의 동질성 회복 촉진, 평화통일에 대한 꿈과 의지를 심어 자주적 토양 배양
4. 독도사랑교육 실시로 독도 주권에 대한 올바른 인식 제고 및 평화 실천 태도 배양

### 나. 방침

1. 통일 문예 한마당은 시, 소설, 편지쓰기, 그림그리기로 나눠서 심사함
2. 독도바로알기대회(그림 엽서전)는 독도 감수성을 높일 수 있는 행사를 통해 교육적 목표를 달성하고자 함
3. 수상자에게는 학교장상을 수여하고, 1학년은 참가학생들 중 우수한 학생의 활동을 생기부에 기록함

### 다. 세부추진계획

1. 통일 문예 한마당
   1) 기간 : 2021. 5. 3.(월) ~ 6. 11.(금)
   2) 참가대상 : 청명고 재학생 전체 중 희망자
   3) 참가주제 : (1) 우리가 해야 할 통일맞이
      (2) 통일된 한반도의 미래상
      (3) 미래 통일 한국의 주인공
      (4) 자랑스런 대한민국, 나의 조국
   4) 참가분야 : 시, 소설, 편지쓰기, 그림 그리기
   5) 시상 : 시상인원은 참가학생의 20% 범위 내에서 최우수, 우수상, 장려상을 1:2:3의 비율로 선정하여 시상함. 최우수상과 우수상 중 우수 작품은 민족통일경기도협의회로 원고 제출
   6) 심사기준 : 통일에 대한 이해(30) + 상상력 및 창의력(25) + 작품구성 및 문장력(25) + 기타 표현력(20)

2. 독도바로알기대회 - [엽서 제작전]
   1) 기간 : 2021. 5. 31.(월)
   2) 참가대상 : 재학생
   3) 시상 : 최우수상, 우수상, 장려상은 참가학생의 20% 범위 내에서 1:2:3의 비율로 선정하여 시상함

4) 추진 일정

| 구분 | 기간 | 내용 | 비고 |
|---|---|---|---|
| 대회준비 | **2021.5.1.~5.28.** | 대회공지, 백지 엽서 용지 구입<br><독도 바로 알기>책자 각 교실 배부 | 사회과 전 교사 협의 및 협조 |
| 대회 | **2021.5.31.(월)** | 사전에 배부된 백지 엽서에 독도를 알리는 그림엽서 제작 제출 | 각 반 담임교사, 반당 10점 제출 |
| 시상 | **2021.6월 중** | 결과 공지 및 시상, 전시 | 교내 게시판 및 학교 홈페이지 공지<br>중앙 2층 현관 및 2층 교무실 복도 전시 |

## 라. 기대효과

1. 자기주도적 학습력, 비판적·창의적 사고력 향상을 통한 창의 지성 역량 증대
2. 한민족의 통일에 대한 의식 고취
3. 통일 세대의 적극적인 참여를 유도하여 통일에 대한 의지와 역량 배양
4. 독도 영유권 교육을 통한 미래 사회 핵심역량 강화
5. 학교에서의 독도사랑 교육으로 독도 영유권 공고화 기반 조성

# Ⅸ 부 록

1. 교육 활동 누가 기록부
2. 학생 및 편성 학급 현황
3. 청명고 학교평가 운영계획
4. 2021학년도 청명고 원격수업계획
5. 교실 배치도

## 1 교육활동 누가 기록부

시.군( 수원 ) ( 공립 ) 학교명 : 청명고등학교

| 년도별 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ① 학급수 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 44 | 41 | 39 | 39 | 38 |
| ② 학생수 | 1,673 | 1,670 | 1,671 | 1,633 | 1,636 | 1,570 | 1,491 | 1,360 | 1,192 | 1,054 | 999 | 950 |

| ③ 관리직명단 | 직위 | 성 명 | 성별 | 재 직 기 간 |
|---|---|---|---|---|
| | 교장 | 이○○ | 남 | 2020. 9. 1 ~ 현재 |
| | 교감 | 안○○ | 남 | 2020. 9. 1 ~ 현재 |

| 학년도 | ④ 우수 사례 | ⑤ 특성화 사업 |
|---|---|---|
| 2018학년도 | o 2019학년도 대학수학능력시험 안정적출제.시행을 위해 기여<br>o 제99회 전국체육대회 경기도 종합우승 달성에 기여<br>o 대학수학능력시험 시행 관리로 경기혁신교육 구현에 기여<br>o 행복수원교육 기여<br>o 유네스코이념을 실천하고 세계시민의식 함양에 기여 | o 학생중심의 다양한 학교 문화 정착<br>o 청명학사, 아침독서활동 등을 통한 최적의 면학분위기 조성<br>o 청명고등학교 과학·수학 -영재학급 운영<br>o 수원시 특성화 프로그램 운영<br>o 체계적인 맞춤형 진로진학 지도<br>o 학교발전을 위한 교육과정의 효율적 운영<br>o 체계적이고 전인적 교육 시스템하의 운동부 운영<br>o 일본자매학교와 국제교류 |
| 2019학년도 | o 2020학년도 대학수학능력시험 안정적 출제.시행을 위해 기여<br>o 제100회 전국체육대회 학교체육 발전기여<br>o 대학수학능력시험 시행 관리로 경기혁신교육 구현에 기여<br>o 교육공동체의 따뜻한 동행으로 교학 상장하는 행복수원 교육기여<br>o 유네스코이념을 실천하고 세계시민의식 함양에 기여 | o 학생중심의 다양한 학교 문화 정착<br>o 청명학사, 아침독서활동 등을 통한 최적의 면학분위기 조성<br>o 청명고등학교 과학·수학 -영재학급 운영<br>o 수원시 특성화 프로그램 운영<br>o 일본자매학교와 국제교류 |
| 2020학년도 | o 2020년도 초중등 교감 면접시험운영 장소 지원 등 기여<br>o 2020학년도 초중등학교교사 신규임용시험 업무 지원으로 교육발전에 기여<br>o 학생주도 학습 강화 기여<br>o 유네스코이념을 실천하고 세계시민의식 함양에 기여 | |

## 2 학생 및 편성 학급 현황

| 1 학 년 | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 반 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 남 | 여 | 합 |
| 재적 | 25 | 25 | 25 | 24 | 26 | 24 | 25 | 25 | 25 | 24 | 25 | 25 | 158 | 165 | 323 |

| 2 학 년 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 반 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 남 | 여 | 합 |
| 재적 | 25 | 25 | 25 | 24 | 26 | 24 | 25 | 25 | 25 | 24 | 25 | 25 | 25 | 158 | 165 | 323 |

| 3 학 년 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 반 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 남 | 여 | 합 |
| 재적 | 25 | 25 | 25 | 24 | 26 | 24 | 25 | 25 | 25 | 24 | 25 | 25 | 25 | 158 | 165 | 323 |

| 2021.02. 현재 | 남학생 총계 | 여학생 총계 | 총학생수 |
|---|---|---|---|
| | 453 | 497 | 950 |

# 3 청명고 학교평가 운영계획

## 가. 목적

1. 경기교육방향과 학교의 당면과제를 반영한 학교 교육활동의 평가에 의한 혁신교육 확산
2. 학교의 상황과 교육 공동체의 요구의 정확한 파악을 통한 차년도 교육계획 수립

## 나. 방침

1. 평가 과정에 전체 학교 구성원이 다각적으로 참여한다.
2. 경기혁신교육 내용과 본교의 교육활동을 고려한 평가지표를 설정하여 실시한다.
3. 정성평가는 교직원, 학생, 학부모의 전체의견 수렴과 평가위원 평가를 병행하여 반영한다.
4. 정량평가는 학교알리미에 공개된 자료를 바탕으로 분석/평가한다.
5. 평가는 정성, 정량 평가(내부평가)를 실시하고 결과를 1월초 본교 홈페이지에 게시한다.
6. 학기별 평가를 원칙으로 하며 수시평가를 병행한다.

## 다. 주요 추진 절차

| 단계 | 내용 | 시기 |
|---|---|---|
| ❶ 평가계획 수립 | • 학교교육과정 운영 계획 수립시<br>• 본교 당면 과제 도출<br>• 학교구성원이 공감한 문제점에서 출발 | 2021.04 |
| ❷ 학교평가단 구성 | • 학교평가위원회 구성<br>(교원/학부모/학생/지역사회) | 2021.04 ~ 05 |
| ❸ 학교 평가 실시 | • 정성/정량 학교 평가 실시 | 2021.07~12 |
| ❹ 당면과제 해결 노력성과 진단 | • 전 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정운영 진단<br>• 당면과제 문제점 해결 노력성과 분석 | 2021.07,<br>2021.12 |
| ❺ 평가결과 환류 | • 2022년도 학교교육계획 수립시 반영 | 2021.12 |
| ❻ 자체평가결과 탑재 | • 학교홈페이지에 탑재<br>• 정보공시제에 따라 공개 | 2022.01 ~ 02 |

## 라. 평가 방법

1. 본교 평가목표에 따른 구성원들의 자발적 참여를 통한 100%자체평가를 실시한다.
2. 학교평가 매뉴얼을 활용하여 자체계획을 수립하고 결과 분석, 공개, 환류에 노력한다.
3. 학교평가 지표(400점)로 평가를 실시한다.
4. 효과적인 학교평가도구를 활용하여 체계적인 학교평가가 이루어질 수 있도록 한다.

## 마. 학교평가위원회 구성

1. 2021 학교평가위원회 구성 : 총 10 명
   1) 위원장 : 교감
   2) 위 원

| 직책 | 비고 | 직책 | 비고 |
|---|---|---|---|
| 교육연구부장 | 교원대표 | 학교운영위원회 위원 | 학부모 대표 |
| 교무기획부장 | 교원대표 | 학부모회위원 간사 | 학부모 |
| 생활안전교육부장 | 교원대표 | 학생회장 | 학생 대표 |
| 3학년부장 | 교원대표 | 학생부회장 | 학생 대표 |
| 교육과정운영부장 | 교원대표 | | |

2. 임무
   1) 학교평가 계획 수립
   2) 평가지표 선정
   3) 학교평가 실시 및 평가보고서 작성
   4) 학교평가 결과 분석 및 개선 방안 강구

## 바. 학교평가절차

1. 평가 기간 : 2021. 3. 1. ~ 2022. 2. 28.
2. 학교평가 절차 및 방법
   1) 제1차 학교평가위원회 개최 (4월 중)
      (1) 학교평가의 목적, 방침 공유, 평가지표 선정 및 평가 방법 협의
      (2) 평가지표는 학교의 당면과제 및 역점 사업에 대한 지표로 냉정하게 평가 및 분석할 수 있는 영역으로 선정
      (3) 평가지표 선정 시 교직원 의견 수렴 필요
   2) 교직원 연수 (5월 중)
      (1) 학교평가의 목적 및 방침, 본교의 계획 등을 교직원을 대상으로 연수 실시
      (2) 학교평가에 대한 공감대 형성 및 본래의 취지 살리기
   3) 제2차 학교평가위원회 개최 (7월 중)
      (1) 1학기 교육활동에 대한 학교평가 실시
      (2) 1학기 학교평가는 1학기 동안 실시한 교육활동에 대해 평가지표에 근거하여 평가하고 결과를 2학기 교육계획에 반영
   4) 제3차 학교평가위원회 개최 (12월 중)
      (1) 2학기 교육활동에 대한 학교평가 실시
      (2) 2021년 학교의 교육활동에 대한 설문조사 및 평가 분석 실시
      (3) 정량평가는 학교알리미에 공시된 자료를 바탕으로 평가하고, 정성평가는 각 부서별 평가, 교과별 평가, 교육공동체 대토론회, 설문지 등을 바탕으로 평가하고 결과를 차년도 교육계획에 반영

## 사. 평가지표 및 평가 방법

| 영역 | 평가지표 | 평가 요소 | 평가 내용 | 유형 | 담당부서 | 배점 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. 참여와 소통의 자치 공동체 | 1-1. 비전 공유와 책무성 제고 | 1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력 | ㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력 | 정량 정성 | 교무기획부 | 10 | 15 | 75 |
| | | 1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력 | ㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력 | 정량 정성 | 교육연구부 | 5 | | |
| | 1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성 | 1-2-1. 협업하는 학교문화 조성 노력 | ㉠ 협업하는 학교문화 조성 노력 | 정량 | 교무기획부 | 10 | 25 | |
| | | 1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력 | ㉡ 민주적 학교문화 조성 노력 | 정성 | 교무기획부 | 15 | | |
| | 1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축 | 1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 | ㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력 | 정량 | 교무기획부 | 10 | 20 | |
| | | 1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력 | ㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력 | 정량 정성 | 교무기획부 | 10 | | |
| | 1-4. 지역사회와의 협력 노력 | 1-4-1. 지역사회와의 협력 노력 | ㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도 | 정량 정성 | 교육과정 운영부 | 5 | 15 | |
| | | | ㉡ 지역사회와의 협력 노력 | 정량 정성 | 교육과정 운영부 | 10 | | |
| 2. 존중과 배려의 생활 공동체 | 2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성 | 2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력 | ㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생) | 정량 | 생활안전 교육부 | 10 | 25 | 70 |
| | | 2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력 | ㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력 | 정성 | 생활안전 교육부 | 15 | | |
| | 2-2. 안전한 학교 만들기와 자율적 규범 실천하기 | 2-2-1. 안전사고, 학교폭력 발생 빈도 줄이기 노력 | ㉠ 안전사고 줄이기 노력 | 정량 | 생활안전 교육부 | 5 | 25 | |
| | | | ㉡ 학교폭력 줄이기 노력 | 정량 | 생활안전 교육부 | 5 | | |
| | | | ㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방 교육 운영과 사후 처리 노력 | 정량 | 생활안전 교육부 | 5 | | |
| | | 2-2-2. 생활규범 실천 노력 | ㉣생활규범 실천 노력 | 정량 정성 | 생활안전 교육부 | 10 | | |
| | 2-3. 민주시민 교육의 활성화 | 2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력 | ㉠ 민주시민 자질 함양 노력 | 정성 | 생활안전 교육부 | 10 | 20 | |
| | | 2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력 | ㉡ 학생 정책결정 참여 노력 | 정성 | 생활안전 교육부 | 5 | | |
| | | | ㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력 | 정량 정성 | 생활안전 교육부 | 5 | | |

| 영역 | 평가지표 | 평가 요소 | 평가 내용 | 유형 | 담당부서 | 배점 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3. 개방과 협력의 학습 공동체 | 3-1. 학교조직의 학습조직화 | 3-1-1. 학교조직의 학습 조직화 | ㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여 | 정량 | 교육연구부 | 10 | 25 | 65 |
| | | | ㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력 | 정성 | 교육연구부 | 10 | | |
| | | | ㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도 | 정량 | 교육연구부 | 5 | | |
| | 3-2. 공동연구. 공동실천 | 3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력 | ㉠ 학교현장 문제 중심의 연구 모임 운영 노력 | 정량 | 교육연구부 | 10 | 20 | |
| | | | ㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유 | 정성 | 교육연구부 | 10 | | |
| | 3-3. 수업 개방과 성찰 실천 | 3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력 | ㉠ 수업 개방 정도 | 정량 | 교육연구부 | 10 | 20 | |
| | | | ㉡ 수업 개방과 성찰 수준 | 정성 | 교육연구부 | 10 | | |
| 4. 창의적 교육과정 운영 | 4-1. 교육과정 정상화 | 4-1-1. 교육과정 정상화 노력 | ㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과) | 정량 | 교무기획부 | 5 | 15 | 90 |
| | | | ㉡ 교육과정 정상화 노력 | 정성 | 교무기획부 | 10 | | |
| | 4-2. 교육과정 다양화 | 4-2-1. 교육과정 다양화 노력 | ㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문결과) | 정량 | 교무기획부 | 5 | 15 | |
| | | | ㉡ 교육과정 다양화 노력 | 정성 | 교무기획부 | 10 | | |
| | 4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천 | 4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 | ㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과) | 정량 | 교육연구부 | 10 | 20 | |
| | | | ㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력 | 정성 | 교육연구부 | 10 | | |
| | 4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고 | 4-4-1. 학습부진 해소 노력 | ㉠ 학습부진 학생 해소 정도 | 정량 | 교육연구부 | 10 | 40 | |
| | | | ㉡ 학습부진 학생 해소 노력 | 정성 | 교육연구부 | 10 | | |
| | | 4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력 | ㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과) | 정량 | 예체능부 | 10 | | |
| | | | ㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력 | 정량 정성 | 예체능부 | 10 | | |
| 5. 존중과 배려의 인성교육 | 5-1. 인성교육 강화를 위한 교육과정 운영 | 5-1-1. 학교 스포츠 클럽, 청명위인, 반별 합창대회 등 인성 교육 강화를 위한 교육과정을 내실 있게 운영하고 있는가? | ㉠ 인성교육 강화를 위한 교육 과정 실천 노력 (설문 결과) | 정량 | 교육연구부 | 10 | 20 | 40 |
| | | | ㉡ 봉사활동을 통한 실천적 인성함양과 기본생활습관 형성을 위한 교육 과정 운영 실천 노력 | 정성 | 교육과정 운영부 생활안전 교육부 | 10 | | |
| | 5-2. 인성교육 강화를 위한 수업 운영 | 5-2-1. 학생인성 강화를 위한 수업을 내실있게 운영하고 있는가? | ㉠ 학생인성 강화 수업 실천 노력(설문 결과) | 정량 | 교육연구부 | 10 | 20 | |
| | | | ㉡ 학생인성 강화 수업 실천 노력 | 정성 | 교육연구부 | 10 | | |

| 영역 | 평가 지표 | 평가 요소 | 평가 내용 | 유형 | 담당부서 | 배점 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6. 학생 중심 교육과정 활성화 | 6-1. 학생이 중심이 되는 교육과정 운영 | 6-1-1. 동아리 활동, 튜터-튜티 활동, 배움-나눔 활동(멘토링), 학생 자치활동, 밀레니엄 페스티벌 등 학생이 중심이 되는 교육과정을 내실 있게 운영하고 있는가? | ㉠ 학생 중심 교육과정 실천 노력(설문 결과) | 정량 | 교육연구부 | 10 | 20 | 40 |
| | | | ㉡ 학생 중심 교육과정 실천 노력 | 정성 | 교육연구부<br>교육과정운영부<br>생활안전교육부<br>인문사회부 | 10 | | |
| | 6-2. 배움 중심 수업 운영 | 6-2-1. 학생들이 배움을 얻을 수 있는 수업을 내실 있게 운영하고 있는가? | ㉠ 배움 중심 수업 실천 노력 (설문 결과) | 정량 | 교육연구부 | 10 | 20 | |
| | | | ㉡ 배움 중심 수업 실천 노력 | 정성 | 교육연구부 | 10 | | |
| 7. 마을과 함께하는 교육과정 활성화 | 7-1. 마을 공동체와 함께하는 교육과정 운영 | 7-1-1. 학부모 봉사단 활동, 중국어 회화 수업 등 지역 사회와 함께 할 수 있는 교육과정을 내실 있게 운영하고 있는가? | ㉠ 마을과 함께하는 교육과정 실천 노력 (설문 결과) | 정량 | 교육연구부 | 10 | 20 | 20 |
| | | | ㉡ 마을과 함께하는 교육과정 실천 노력 | 정성 | 교육과정운영부<br>진로교육부<br>인문사회부 | 10 | | |
| **8. 학습지도** | 8-1. 수업 계획 수립 | 8-1-1. 교과 내용과 특성에 맞는 수업목표, 수업방법, 평가계획 등을 체계적으로 수립하고 있는가? | ㉠ 교과 내용과 특성에 맞는 수업 계획 수립을 위한 노력 | 정성 | 교육연구부 | 5 | 20 | 20 |
| | 8-2. 학습자료 및 매체 활용 | 8-2-1.배움의 효과를 높이기 위해 교수·학습자료를 적절하게 활용하고 있는가? | ㉠ 블렌디드 러닝 수업에서 학습 자료 및 매체 활용 정도 | 정량 | 교육연구부 | 10 | | |
| | 8-3. 평가내용 및 방법 | 8-3-1.학생 수준을 고려하여 적절한 평가 방법을 적용하고 있는가? | ㉠ 적절한 평가 내용 및 방법 선정 | 정량 | 교육연구부 | 5 | | |
| **9. 생활지도** | 9-1. 개별 학생 특성 파악 | 9-1-1. 학생 개개인의 특성을 파악하여 관심을 갖고 지도하는가? | ㉠ 학생 개개인과 상담 및 정보 제공 | 정성 | 생활안전교육부 | 10 | 20 | 20 |
| | 9-2. 코로나19 정보 제공 및 위생지도 | 9-2-1.건강과 관련된 각종 정보를 학생들에게 제공하며, 개인 위생 수칙 교육을 실시하는가? | ㉠ 코로나 19 정보 제공 및 개인 위생 수칙 준수를 위한 노력 | 정량 | 생활안전교육부 | 10 | | |
| **10. 코로나19 관련 학교 방역** | 10-1. 학교 시설 특별 소독 | 10-1-1.학교 전체 시설, 공간에대한 특별 소독을 충실히 실시하는가? | ㉠ 학교 시설 특별 소독 실천 노력 | 정량 | 예체능부 | 10 | 10 | 10 |
| **10개 영역** | **25개 지표** | **32개 요소** | **49개 내용 (정량 24개, 정량+정성 8개, 정성 18개)** | | | **400** | | |

○ 학교평가 지표 평가방법 : 교원, 학생, 학부모 만족도 조사 설문 및 인터뷰

## 아. 평가 결과 공개 및 환류

1. 학교평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 홈페이지에 결과 보고.
2. ‘21. 12월까지 평가보고서 작성을 종료하고 결과는 ‘22. 1월 학교홈페이지에 공개
3. 평가 결과에 따라 필요 시 교육지원청에 컨설팅 요청
4. 2022년도 교육과정 운영계획 수립에 반영

## 자. 기대효과

1. 경기 혁신 교육 분위기 학교 내 확산을 통한 행복한 학교 만들기
2. 교육 주체 간 소통과 참여 활성화로 본교 교육 활동 신뢰 제고
3. 학교의 당면과제를 반영한 평가 결과를 2022학년도 교육 계획 수립에 반영 가능
4. 학교 조직 및 문화에 대한 교사 인식도 파악 및 향후 계획 수립

# 4 2021학년도 청명고 원격수업 운영계획

## 가. 추진 근거

교육부 교육과정정책과-2427(2020.3.27.)호.

## 나. 목적

코로나-19 감염병 확산 예방 및 학생의 학습권 보장

## 다. 추진 방향

1. 교육과정 재구성을 통한 원활한 원격수업 운영
2. 구글클래스룸과 EBS온라인 클래스를 플랫폼으로 활용하며 모든 시간 실시간 쌍방향 수업으로 진행함.
3. e알리미, 문자메시지, 카카오톡, 메시지를 활용하여 개별 학생에 대한 피드백을 실시하여 학습 결손을 방지함.
4. 홈페이지, e알리미 가정통신문 등을 활용하여 공동체 참여·협조를 위한 학생·학부모 대상 홍보를 강화함.
5. 학습에서 소외되는 학생이 없도록 지원 강화
6. 정기적 학생 학습 환경 상담 및 정서적 관리를 위해 wee클래스 사이버 상담방(카카오 채널로 개설)을 개설하여 운영함.
7. 원격수업 내용이 추후 출석수업과 유기적으로 연계할 수 있도록 정상적 교육과정 운영

## 라. 청명고등학교 원격수업운영위원회

1. 원격수업 관리위원회
   1) 청명고등학교 교육과정위원회와 통합 운영
2. 원격수업 관리위원회의 역할
   1) 원격수업 운영 전반에 대한 계획 수립 및 실행
      (1) 교육과정 운영 방안, 활용 플랫폼 검토. 학생 출석 인정 방안
      (2) 원격수업 기반 조성에 관한 사항:학생, 교사 지원 방안
      (3) 학생, 학부모 홍보 방안 등
   2) 원격수업 과제 제출 방법, 과제 사후 제출 기한, 출결 등 원격수업 운영과 관련한 제반 사항 결정

< 원격수업 관리위원회 업무 조직표 >

| 위원장 | 교장 |
|---|---|
| 부위원장 | 교감 |

| 교육과정관리팀 | 교원역량지원팀 | 교육환경지원팀 | 수업실행팀 |
|---|---|---|---|
| 교무기획부장<br>교육과정부장 | 교육연구부장<br>원격교육대표교사<br>(수리과학부장) | 교육정보부장 | 학년부장<br>교과부장 |
| • 학사일정, 교육과정 조정<br>• 학년별, 교사별 시간표 작성 및 운영<br>• 원격교육계획 관련 가정통신문 발송<br>• 원격교육 출결계획 수립<br>• 교사-학부모-학생의 긴급 소통체계 구축<br>• 긴급상황 대응 및 지원 | • 원격교육관련 교원 연수 운영<br>• 원격교육 학습 프로그램 자료 지원<br>• 교사 및 학생 학습 지원<br>• 원격교육 계획서, 보고서 등 공문 작성<br>• 원격교육 지속적 피드백 수합과 보완책 마련 | • 원격교육 환경 구축<br>• 원격수업 지원 계획 수립<br>• 원격 교육 인프라 조사 및 보완 대책 마련<br>• 교사 및 학생 학습 지원 | • 원격수업 결과 정리<br>• 원격수업 운영 준비, 실행, 점검<br>• 학생 출결 및 상태 파악, 관리<br>• 원격수업 평가계획 수립<br>• 교과 교육과정 운영 및 관리 |

## 마. 원격수업 운영을 위한 업무분장

1. 원격 수업 운영을 위한 업무 흐름도

| | | | |
|---|---|---|---|
| 학습 | 교과교사<br>학교 홈페이지 (공지사항 및 교과학습 게시판)에 학습 영상 및 과제 공지<br><br>메신저를 통해 해당 학년 대표 교사에게 공지 내용 공유 | ➡ 학년 대표교사<br>해당 학년 교과목 공지사항을 취합하여 해당 학년 담임 선생님들께 공유 | ➡ 담임교사<br>반별 SNS를 활용한 채팅창에 학습 공지사항 공유 |
| 안전 지도 | 교과 교사 및 담임교사<br>건강에 이상이 있는 학생 파악시 즉시 보건교사에게 알림 | ➡ 보건교사<br>건강 이상 학생 및 위험군 학생 현황 파악 및 원격교육기간 이후 등교 관리 | |
| 생활 지도 | 교과 교사<br>지속적으로 학습에 참여하지 못하는 학생 발견시 학년교육지원부에 알림 | ➡ 학년교육지원부<br>지속적 학습 미참여 학생 현황 파악 및 상담 | |
| | 담임교사<br>비상 연락망을 갖춰 주기적으로 학생의 상태를 파악함. 학생 및 학부모와 연락이 되지 않는 학생 발견시 학년교육지원부에 알림 | ➡ 학년교육지원부<br>지속적 학습 미참여 학생 현황 파악 및 상담 | |

2. 원격 수업 운영을 위한 업무 조직

| 교원역량지원팀(교육연구부) | 교육환경 지원팀(교육정보부) |
|---|---|
| ‣ 원격교육 관련 교내 연수 운영<br>‣ 원격수업 및 대체 학습 프로그램 자료 지원<br>‣ 원격수업 실행시 교사 및 학생 학습 지원 | ‣ 학교 원격교육 환경 구축<br>‣ 가정내 원격교육 인프라 조사 및 보완 대책 마련<br>‣ 원격수업 실행시 교사 및 학생 학습 지원 |

| 소통지원팀(교무기획부) | 수업실행팀(교과, 교육연구부, 교무기획부, 교육과정운영부, 학년부) |
|---|---|
| ‣ 교직원, 학생, 학부모간 긴급 소통체계 구축<br>‣ 원격교육계획 가정통신문 발송<br>‣ 긴급상황 시 대응, 지원, 소통 | ‣ 학교·학년 원격수업계획 수립<br>‣ 원격수업 운영 준비·실행·점검<br>‣ 원격수업 결과 정리, 학생부 기재 |

## 바. 원격수업 운영

1. 수업 형태

| 구 분 | 운영 형태 |
|---|---|
| ① **실시간 쌍방향 화상 수업** | - 실시간 원격교육 플랫폼을 활용 화상 수업<br>- 실시간 토론 및 소통 등 즉각적 피드백 |
| ② **실시간 쌍방향 콘텐츠형 수업** | - 실시간 출결 체크 및 피드백<br>- 교과별 자체제작한 콘텐츠를 실시간으로 수강하도록 함. |

2. 원격수업 플랫폼
   1) 교과수업: 구글클래스룸, EBS온라인클래스 기반한 강의
   2) 학급관리: 밴드 또는 구글클래스룸, 카카오톡 채팅 등으로 조회 종례 시간 실시간 확인
3. 수업량: 1시간 수업은 고등학교 단위수업 시간 50분에 준하여 운영
   (학습준비+콘텐츠활용+학생활동+피드백 등 시간 포함)
4. 교육과정 편성
   1) 2021학년도 교육과정 편제를 바탕으로 운영함.
   2) 주 단위 교육과정을 편성하여 홈페이지에 공지함.
5. 출결 처리
   1) 원격수업의 출결은 출석 또는 결석으로만 처리한다.
   2) 조회, 종례, 창의적 체험활동의 경우 실시간 확인(문자 메시지, 유선 통화, SNS 채팅 등)이 된 경우 출석으로 처리한다.
   3) 실시간 쌍방향 화상수업의 경우 출석 수업과 동일하게 출결 처리함.
   4) 실시간 쌍방향 콘텐츠형 수업인 경우 실시간 출석여부와 콘텐츠 수강률을 반영하여 출결 처리함.
   5) 사후 인정 및 이외의 상황에 대해서는 원격수업운영위원회를 거쳐 결정한다.

6. 원격수업에 대한 평가
   1) 원격수업 내용에 대한 지필평가는 출석 수업 후 실시
   2) 원격수업 내용에 대한 수행평가는 미실시
      단, 실시간 관찰이 가능한 쌍방향 수업에 한하여 원격수업 중 수행평가 가능(이 경우에도 과제형 수행평가는 실시하지 않음)
7. 학생부 기재
   1) 출석 수업 재개된 이후 교육 활동에 대한 내용 기재를 원칙으로 함
      단, 원격수업 기간 중 쌍방향 수업 중 교사가 직접 관찰, 평가한 내용(수업태도, 참여도 등)에 한하여 기재 가능
8. 원격수업 미참여 학생에 대한 보충 계획
   1) 대상: 원격수업 교과별 미참여 학생
   2) 시기: 출석 수업 직후
   3) 방법: 원격수업 기간 중 실시한 핵심 개념 등을 중심으로 교과별 보충학습 실시

(예시)

**원격수업 비참여학생 보충학습 계획서**

과목: 교사:

| 차시 | 학습 내용 | 학습 자료 | 미참여학생 | | 보충학습 일자 |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 학번 | 이름 | |
| 1 | | 교과서 11쪽~12쪽<br>EBS MATH영상<br>학습지 | 23107 | 김○○ | 2021○○.○○ |
| | | | 23213 | 박○○ | 2021○○.○○ |

9. 출석 수업 재개 후 원격수업과의 유기적 연계를 위해 원격수업 기간 중 실시한 교과별 핵심 내용 복습 후 차시 운영

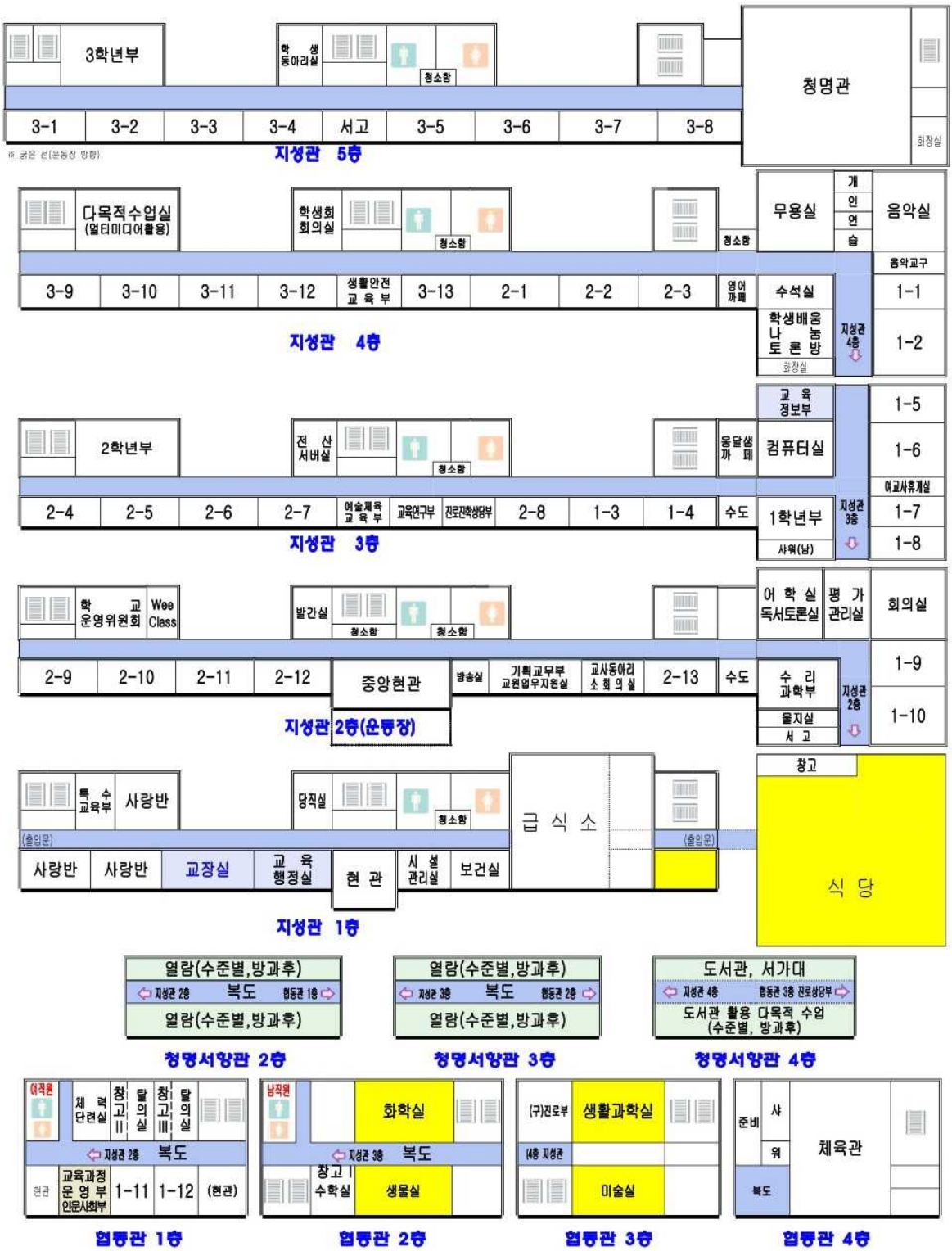
## 사. 원격수업을 위한 지원

1. 학생 맞춤별 지원
   1) 조사 결과 지원을 희망한 학생이 없음.
2. 원격수업 운영을 위한 교직원 대상 온라인 플랫폼 강의
   1) 대상: 전 교원
   2) 시기: 수시
   3) 내용: 온라인 플랫폼 활용 방법 및 수업 자료 제작
   4) 방법: 통합 메신저를 통한 자료 수시 배부, ZOOM을 활용한 실시간 쌍방향 연수

## 아. 학생·학부모 안내

1. 원격수업 운영계획 학교 홈페이지 탑재
   - 학습 내용, 학습 방법, 과제, 수업 이수 시 유의사항 등 포함
2. 기타 e-알리미, SNS, 문자 안내

# 5 교실 배치도


3학년부
학생동아리실
청소함
청명관
3-1
3-2
3-3
3-4
서고
3-5
3-6
3-7
3-8
화장실
※ 굵은 선(운동장 방향)
지성관 5층
다목적수업실 (멀티미디어활용)
학생회 회의실
무용실
개인연습
음악실
음악교구
3-9
3-10
3-11
3-12
생활안전 교육부
3-13
2-1
2-2
2-3
영어까페
수석실
학생배움나눔토론방
1-1
1-2
지성관 4층
지성관 4층
2학년부
전산서버실
옹달샘까페
컴퓨터실
교육정보부
1-5
1-6
2-4
2-5
2-6
2-7
예술체육 교육부
교육연구부
진로진학상담부
2-8
1-3
1-4
수도
1학년부
사위(남)
여교사휴게실
1-7
1-8
지성관 3층
지성관 3층
학교 운영위원회
Wee Class
발간실
어학실 독서토론실
평가 관리실
회의실
2-9
2-10
2-11
2-12
중앙현관
방송실
기획교무부 교원업무지원실
교사동아리 소회의실
2-13
수도
수리 과학부
물지실
서고
1-9
1-10
지성관 2층(운동장)
지성관 2층
특수 교육부
사랑반
당직실
급식소
창고
(출입문)
사랑반
사랑반
교장실
교육 행정실
현관
시설 관리실
보건실
식당
지성관 1층
열람(수준별,방과후)
지성관 2층
복도
협동관 1층
열람(수준별,방과후)
청명서향관 2층
열람(수준별,방과후)
지성관 3층
복도
협동관 2층
열람(수준별,방과후)
청명서향관 3층
도서관, 서가대
지성관 4층
협동관 3층 진로상담부
도서관 활용 다목적 수업 (수준별, 방과후)
청명서향관 4층
여직원
체력단련실
창고II
탈의실
창고III
탈의실
지성관 2층
복도
현관
교육과정 운영부 인문사회부
1-11
1-12
(현관)
협동관 1층
남직원
화학실
지성관 3층
복도
창고I
수학실
생물실
협동관 2층
(구)진로부
생활과학실
(4층 지성관)
미술실
협동관 3층
준비
샤워
체육관
복도
협동관 4층

# 2021학년도 교육계획서

| | |
|---|---|
| **발행 및 자문** | 이 ○ ○ (교장)<br>안 ○ ○ (교감) |
| **기획 및 편집** | 김 ○ ○ (교무기획부장)<br>윤 ○ ○ (교육연구부장)<br>안 ○ ○ (교육연구부) |
| **집필 및 검토** | 신 ○ ○ (교육과정운영부장)<br>배 ○ ○ (수리과학부장)<br>이 ○ ○ (진로진학상담부장)<br>이 ○ ○ (인문사회부장)<br>차 ○ ○ (예술체육교육부장)<br>전 ○ ○ (교육정보부장)<br>오 ○ ○ (특수교육부장)<br>이 ○ ○ (생활안전교육부장)<br>정 ○ ○ (1학년 부장)<br>이 ○ ○ (2학년 부장)<br>류 ○ ○ (3학년 부장) |

2021학년도 꿈.땀.열정으로 이상을 실현하는 청명고등학교

# 학 교 교 육 계 획


인쇄일 : 2021년 3월

발행일 : 2021년 3월

발행인 : 청명고등학교장 이 ○ ○

발행처 : 청명고등학교 (http://www.cm-h.hs.kr)

경기도 수원시 영통구 영통로 466 (16707)