

## □ 게슈탈트하일렌



### 게슈탈트하일렌 심리상담센터는

게슈탈트 이론은 심리학 이론 중에서 가장 현실적이고 즉각적인 개입이 가능한 이론이며, 현상학적 입장(phenomenology), 장이론(field theory), 대화적 관계 (I-thou relation) 등의 이론적 배경과 지금 여기의 현상적 경험과 알아차림, 접촉, 신체 현상과 비언어적 표현에 대한 주목, 과정적 접근, 빈 의자 기법, 실험 등의 방법론적 특징을 가진 게슈탈트 치료를 게슈탈트 하일렌 연수원의 전문 프로그램을 통해 수련하고 게슈탈트 상담 심리 학회를 통하여 자격과정을 이수한 상담자들입니다. 특히 학회의 자격은 심리 및 상담 관련 석사 이상으로 자격 취득 후에도 각종 학회, 워크숍, 세미나 등을 통해 지속적인 상담자로서의 역량을 향상해가는 정직하고 신뢰로운 상담자들입니다. 마음 여행을 떠나는 분들에게 기꺼이 동행하며 우리 가족의 마음을 돌보며 삶 중에 좋은 경험과 시간을 함께하겠습니다.



### 상담프로그램은

- ‘마음 봄’ 개인상담 8회기
  - ‘함께 마음 그림’ 가족상담 4회기, 소그룹상담 4회기로 구성
  - 필요에 따라 **종합심리검사**를 이용하실 수도 있습니다.
- 개인과 가족의 특성에 따라 맞춤으로 제공합니다.



### 가족힐링프로그램은

- ‘하일렌 가든파티’ 가족이 함께 하는 가든파티
  - ‘공연관람 및 식사’ 가족이 함께 하는 공연관람과 식사
- 위의 프로그램은 코로나 격상 단계에 맞춰 변경될 수 있습니다.



### 센터정보

- 대표번호: 031-559-3880/031-510-6123 fax 031-5171-3050
- 주소: 본원> 경기도 남양주시 수동면 비룡로 1270번길 94-56  
분소> 경기도 남양주시 늘을1로 16번길 29, 늘봄타워 4층
- 홈페이지: <http://gestalt.co.kr>

## □ [사] 공감연대

# 2021년 위기학생 가족상담 프로그램

## 부제: **심심(心心)** 패밀리

※ 상담은 심리적 어려움에 효과적으로 대처하고  
자기 안의 회복 탄력성을 발견하며 성장하는 과정입니다.

친구, 성적, 따돌림 등 학교생활의 어려움, 코로나 19로 인한 여러가지 스트레스,  
가족과의 친밀한 소통을 원하는 가족들을 위해 상담 전문가가 여러분의 집으로 찾아갑니다!

### 심심(心心)패밀리 소개

※

#### 목적

- 위기학생의 심리 정서적 안정 도모
- 가족상담을 통해 가족에 대한 이해 증진 및 관계 향상
- 학교 적응력 향상 및 일상성 회복

※ 상담절차



※ 개요

- 1) 대 상: 경기도 내 초등 고학년 및 중학생(가족 포함)
- 2) 인 원: 모집인원에 준함
- 3) 일 정: 총 10회기 진행(가족상담 포함) / 주 1회 기준
- 4) 시 간: 회기(1회) 당 100분
- 5) 모집기간: 2021년 09월 01일 ~ 09월 17일(선착순 모집 마감)
- 6) 상담장소: 찾아가는 상담(신청자의 자택 또는 추후 협의)
- 7) 상담유형: 대면상담(코로나 방역상황에 따라 추후 협의 가능)
- 8) 비 용: 무료
- 9) 문 의: 사)공감연대  
위기학생 가족상담 담당자(연락처: 031-252-1090)

#### ☐ 아랑돌봄센터



## 귀기학부 및 기증 심리상담

전문상담인력이 부족해 한 줄, 고등학교에 순차 상담 운영

## 전문상담인력이 배치된 초등학교에 상당수 있음

학교 및 지역사회와의 연계 강화 방안 연구

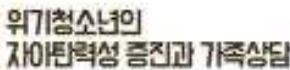
학교에서 외로운 학생들인 친구 박영이 공교육에 적응할 수 있도록 맞춤형 프로그램을 운영

위기학생의 자아존중감과 학교적응력 향상

수업 활동으로 학부모 교육지원  
가족관계 형성을 통한 가족의 행복 추구프로그램

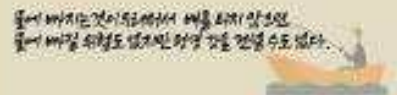


<https://blog.naver.com/kujagong7247>



스토크홀름에 접경하게 될 수 있고 자신과 환경에 적응해 나갈 수 있다면 실례! (6개월을 병간 화해하고 나서야 자살충동을 잘 통제할 수 있다. 1982에서 스토크홀름에서 접경하는 자살충동은 차마는 화해가 낳은 결과로 자신에게 맞는 스토크홀름으로 방법을 찾고 연습할 수 있도록 (자비) 스토크홀름으로 도움을 준다.)

· 가족상담은 가족 내의 문제상황이나 대화단절, 무관심, 의사소통의 부족 등으로 인한 갈등상태를 정정하고 과잉감정을 통해 가족 내 상호작용의 도리를 찾아 해결을 나가는 과정입니다.

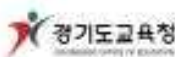


· 통일성, 낮은 자존감, 좌우, 휴먼, 정안신경질환, 무절제, 가혹행위, 타협심, 낮은 자존감, 낮은 자존감

## \* 부정부패 징역형도 가한데도 부부간 갈등, 낮은 경제성 저하

## - 불철주야 포경위와 가물길 신흥부족, 서간도, 피동길, 학교주변

## \* 교육부장, 교사 1인 1부서로, 부처질한 제도



1. 장소, 시간, 상담유형과 기간은 '학부모 의견과 편의'를 고려하여 자유롭게 결정하며 코로나 상황에 따라 비대면 상담 가능

2. 자녀방울, 심리점서를 위해 학부모와 협의하여 필요시 학생개발상담 또는 학생동반상담 등 다양한 상담 가능

3. 별도의 협력기관과 다양한 유관프로그램(정서 심리지원, 지역사회연계) 운영, 지원가능

□ [사]파이나다운청년들

## 운영시간별 주요 활동 내용

대상 차수	학생		부모 및 가족	
	주요 활동 내용	운영 시간	주요 활동 내용	운영 시간
1	- 개교식, 게임으로 자기소개하기 - 효과성 검사(1) - 역할극: 관계조각 - 미술상담: 색, 촉감으로 표현하는 나의 감정	4	* 개교식 / 소개 - 효과성 검사(1) - 가족 소개 및 관계, 자녀에 대한 나의 바램	2
2	- 역할극: 몸으로 표현하는 가족 내 나의 위치 - 미술상담: 그림으로 표현하는 세상	4	* 위기 관계에서의 나의 감정, 자녀의 감정 - 상황에 대한 나의 정서반응, 정서지능 - 감정코칭 훈련	2
3	- 역할극: 몸으로 표현하는 교우 내 나의 역할 - 미술상담: 그림으로 표현하는 세상 속 나	4	* 자녀 들여다보기 - 위기 청소년에 대한 이해 - 내 자녀의 자율성 - 내 자녀가 보내는 신호와 나의 반응방식	2
4	- 역할극: 가계도 만들기 - 미술상담: 사물로 알아보는 나의 강점	4	* 나 들여다보기 - 갈등상황에서의 나의 대처방식 - 자녀가 듣고 싶은 말, 내가 하고 싶은 말 - 갈등해결 4단계	2
5	- 역할극: 관계도 만들기 - 미술상담: 그림으로 표현하는 나의 고유함	4	* 소통의 힘 - 위기청소년의 좌절의 의미 - 자녀로서의 나, 부모로서의 나 - 안전한 대화 연습(반영, 인정, 공감)	2
6	- 역할극: 몸으로 표현하는 나의 과거 - 미술상담: 그림으로 표현하는 나의 바램	4	* 변화를 모색하며 - 가족 구성원 장점 찾기(자녀, 배우자, 자신)	2
7	- 역할극: 몸으로 표현하는 나의 현재-미래 - 미술상담: 사물을 통해 확인하는 나의 욕구	4	* 내 자녀 깊이 이해하기 - 내 자녀에게 쓰는 편지	2
8	- 역할극: 합동 관계도 만들기 - 미술상담: 그림과 사물을 통해 알아본 나 통합하기 - 효과성 검사(2) - 수료식, 소감 나누기	4	* 새로운 시작을 위하여 - 우리 가족의 과거-현재-미래 - 마무리, 소감 나누기 - 효과성 검사(2) - 수료식	2

- 차수 및 일정: 학교, 참가자 상황과 요구에 따라 조정할 수 있음
- 장소: 학교 또는 운영기관, 참가자 상황과 요구에 따라 조정할 수 있음
- 개인상담: 프로그램 전, 후 시간 활용 희망자에게 제공함
- 대면/비대면: 코로나19 상황에 맞게 조정할 수 있음



## □ 한국교육협회

### 1. 기관소개

한국교육협회는 통합가족상담, 청소년비전형성, 우리아이심리지원 상담 바우처를 운영하는 비영리민간단체로 교육봉사 및 교육프로그램 개발을 하고 있으며 피해학생전담기관, 대안교실운영 등으로 위기학생들을 지원하고 있습니다.

### 2. 위기학생가족상담지원내용

- 문제행동영역, 환경적영역, 정신건강영역의 위기 유형별 기준에 따른 프로그램 지원
- 위기 유형별 치유, 위기 예방 학생 및 가족프로그램 운영

### 3. 위기학생가족상담프로그램

## 더불어 행복한 가족의 발견

위기학생 및 가족의 심리.정서적 안정과 관계형성 지원 프로그램

위기학생 가족상담 프로그램

더 푸르고(the)욱더 푸르른 마음 싹(ㅇ)

#### 학생 및 가족프로그램 01



#### 학생 및 가족프로그램 02



#### 학생 및 가족프로그램 03



#### 학생 및 가족프로그램 04



□ 서울신학대학교산학협력단 한국카운슬링센터

경기도교육청 위탁기관  
한국카운슬링센터

혼자 참지말고, 함께

# With Family !

심리·정서적으로 취약한 학생 및 가정적 위기나 갈등을  
겪고있는 학생 아 가족 아 개인 상담 및 치유프로그램

**대상** 초,중,고 개인 및 4~8명 이하의 집단

**내용** 개인상담/집단상담/부모특강(상담)

**일시** 2021년 8월 ~ 12월 중

**장소** 해당학교 또는 한국카운슬링센터

"우기보다는 우드(withh)! With Family !"



경기도 부천시 소사구 호현로 489번길 52  
서울신학대학교 교육복지센터 5층



☎ 032-340-9270  
e [www.kccstu.com](http://www.kccstu.com)  
✉ [kccstu@stu.ac.kr](mailto:kccstu@stu.ac.kr)

- 집단상담: 4명 이상 8명 이하로 평균 6명 구성 **(해당학생과 부모교육 병행함)**
- 개인상담: 1인당 5회기~10회기로 상담사가 학교로 찾아가는 상담

회기	제 목	내 용
1	“우리 만남 처음이지?”	라포형성과 사전 검사 및 (MBTI-MMTIC)
2		집단원 탐색, 이해하기(푸드테라피)
부모상담(1시간): 전화상담 또는 비대면 화상상담/ 성격유형검사MBTI, 자존감검사(온라인)		
3	“내 마음 토닥토닥”	함께하면 즐거워
4		Who am I / Who are YOU
부모특강(2시간): MBTI 교육 & 해석 & 자녀의 성격 이해하기		
5	“우리 서로 통(通)해요.”	경청과 의사소통 연습
6		공감연습(미술테라피)
부모특강(2시간): 경청하기 & 의사소통(비대면-ZOOM -활용)		
7	“별처럼 빛나라! ♥”	가치관 찾기
8		강점/보물찾기(미술테라피)
부모특강(2시간):부모자녀간 갈등해결& 자녀양육: (비대면-ZOOM 활용)		
9	“희망의 꽃을 피워라!”	희망찾기(원예테라피)
10		마무리
* 사후관리프로그램 :1일 가족캠프: 전체 프로그램 참여자 가족을 초대하여 가족 간 소통과 화합을 목적으로 프로그램을 구성하여 진행한다.		