

2022학년도 제25기 청명고등학교운영위원회 위원장 및 부위원장 선출(안)

안건번호	1
------	---

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 출 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 교육행정실

1. 제안근거

- 초·중등교육법 시행령 제59조 제7항
- 경기도립 학교운영위원회 설치·운영 조례

2. 제안이유

초·중등교육법 시행령 제59조 제7항(위원의 선출 등)에 의거하여 운영위원회에는 위원장 및 부위원장 각 1인을 두되, 교원위원이 아닌 위원 중에서 무기명투표로 선출

3. 제안내용

가. 운영위원회는 위원장 및 부위원장 각 1인을 둔다.

나. 위원장과 부위원장의 임기는 1년으로 하며, 위원장은 1회에 한하여 중임할 수 있다.

※ 「경기도립 학교운영위원회 설치·운영 조례」 개정(2021. 3. 16.부터 시행)

개정 전	개정 후
제8조(위원장 및 부위원장) ①법시행령 59조 제6항에서 규정한 위원장과 부위원장의 임기는 1년으로 하며 <u>위원장은 단임으로 한다.</u>	제8조(위원장 및 부위원장) ①법시행령 59조 제7항에서 규정한 위원장과 부위원장의 임기는 1년으로 하며 <u>위원장은 1회에 한하여 중임할 수 있다.</u>

다. 위원장과 부위원장은 교원위원이 아닌 위원 중에서 무기명투표로 선출한다.

라. 위원장은 운영위원회를 대표하고 회의를 소집하여 진행하며, 부위원장은 위원장이 사고가 있을 때에 그 직무를 대행한다. 끝.

2022학년도 인성교육 운영 계획(안)

안건번호	2
------	---

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 생활안전교육부장

□ 제안이유

- 학생이 개인의 권리와 책임을 자각하고, 공동체적 협력을 통해 민주시민으로서 갖추어야 할 가치를 내면화하여 주체적이고 공공적인 삶의 실천이 가능하도록 하기 위함

□ 주요내용

- 인성 친화적인 행복한 학교문화 조성
- 인성교육 중심 교육과정 운영 정착
- 교원 인성교육 실천역량 강화
- 미래사회를 위한 시민적 인성교육 전개
(가정-학교-지역이 함께 만들어 가는 인성교육)

붙임 2022 인성교육 운영 계획 1부.

2022학년도 인성교육 운영 계획

1 존중과 배려의 인성 교육 강화

가. 추진 근거

1. 인성교육진흥법(제정2015.1.20.) 및 동법 시행령(2015.7.20.)

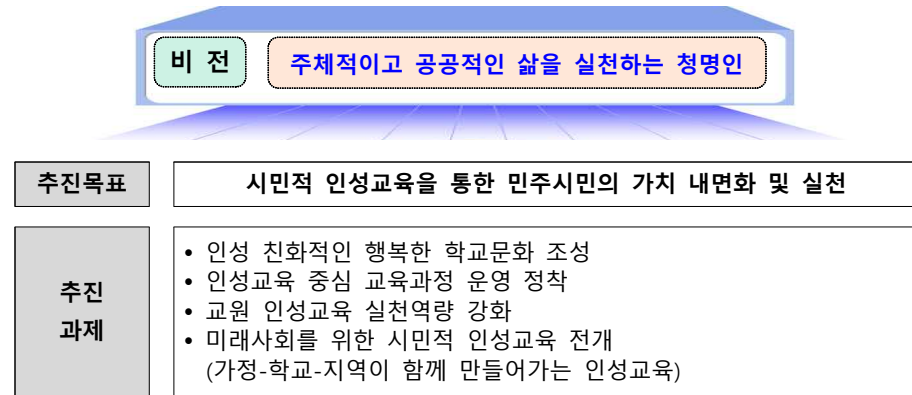
용어 정의	인성교육(인성교육진흥법 제2조)
● 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육	
● "핵심 가치·덕목"이란 인성교육의 목표가 되는 것으로 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의 마음가짐이나 사람됨과 관련되는 핵심적인 가치 또는 덕목	
● "핵심 역량"이란 핵심 가치·덕목을 적극적이고 능동적으로 실천 또는 실행하는 데 필요한 지식과 공감·소통하는 의사소통능력이나 갈등해결능력 등이 통합된 능력	

2. 인성교육진흥법 시행규칙(2015.12.10.)
3. 경기도교육청 인성교육 지원 조례(제정2015.10.13. 개정2019.04.29.)
4. 교육부 인성교육 5개년 종합계획(2021~2025) 시행에 따른 경기도교육청 인성교육 시행계획

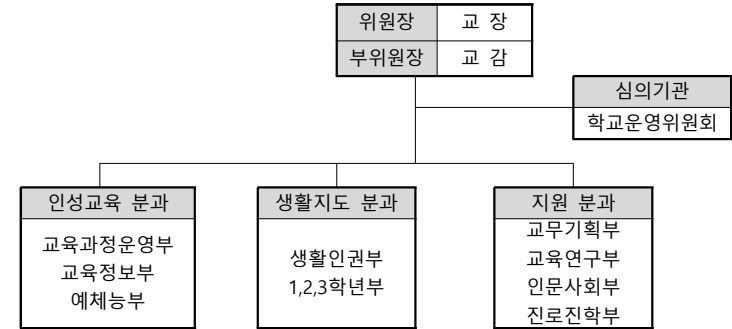
나. 목적

1. 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기른다.
2. 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양한다.

다. 추진 과제



라. 인성교육 추진 조직도



인성교육 분과	생활지도 분과	지원 분과
<ul style="list-style-type: none"> ○ 가치관 정립 교육 ○ 봉사활동을 통한 실천적 인성교육 ○ 소통·공감·창의의 문화예술, 체육교육의 활성화 ○ 인성 중심의 창의적 체험활동 내실화 ○ 사이버 예절교육 ○ 올바른 미디어 활용 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본 생활 습관 형성 - 학교 폭력 예방 - 각종 규범 준수 ○ 공동체 의식 함양 교육 ○ 학생자치 활동(토론 문화 활성화) ○ 인권 및 생명 존중 교육 ○ 교원의 인성 교육 역량 강화 ○ 가정과의 연계교육 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성 중심 교육과정 운영 (전 교과 인성교육 강화) ○ 양서 읽기 및 북콘서트 (독서 연계 인성교육) ○ 바른 언어생활 문화 개선

마. 세부 추진 계획

추진과제	주요 추진 내용	추진시기	관련부서
1. 인성 친화적인 행복한 학교문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학급별 '학급생활협약' 제정(3월) ○ 학급별 인성교육 프로그램 운영 - 담임교사 중심의 학급별 인성교육 실시 - 월별 중점 인성 덕목 실천 ○ 자치활동을 통한 인성교육 - 학급자치회 중심의 협력적 문제 해결 ○ 회복적 생활교육 - 회복적 대화 모임 활성화로 갈등상황 조정 - 학년별 성찰 프로그램 운영 ○ 기본생활습관 지도 - 「배려·소통·경청·예절」의 생활화 - 학교 폭력 예방, 각종 규범 준수 ○ 인성교육, 질서교육 강화 ○ 인권·생명 존중 교육 ○ 인성교육 실천주간 운영(5월, 10월) ○ 친구 사랑 주간 운영 ○ 계기교육을 통한 인성 함양 	3월 연중 연중 연중 연중 연중 학기당 1회 5,10월 학기당 2회 연중	생활안전 교육부 1,2,3학년부

2. 인성교육 중심 교육과정 운영 정착	<ul style="list-style-type: none"> 전 교과 연계 인성교육 - 인성요소를 추출하여 교육과정에 반영 독서 활동 연계 인성교육 - 교과 연계 독서활동, 북콘서트, 독서장제 - 협력적 문제해결능력을 키우기 위한 모둠 수업을 통해 긍정적 교우 관계 형성 - 성찰 교실 프로그램에 독서 활동 연계 올바른 스마트폰, 미디어 활용 교육 - 진로와 연계한 인성교육 - 학년별 표준화 검사 실시 및 결과 활용 - 존중과 배려, 나눔을 실천하는 진로프로그램 창의적체험활동 시간을 활용한 인성교육 실시 문화·예술·체육교육을 통한 감수성, 인성 함양 인성 및 진로 중심의 학년말 프로그램 운영 학급의 철학을 반영한 합창대회 학생 참여를 높이는 교육과정 운영 	연중 연중 연중 연중 연중 연중 학년말 연중	교육연구부 교육과정 운영부 생활안전 교육부 예체능부 교육정보부 1,2,3학년부 전교과
	3. 교원 인성교육 실천역량 강화 <ul style="list-style-type: none"> 교원 인성교육 역량 강화 - 인성교육 관련 연간 1시간 이상 교원연수 이수 인성관련 전문적학습공동체 운영 권장 교과별, 학년별 인성교육 중심 수업 방법 및 평가 개선 연구 인성교육 연수 수강(원격, 직무연수) 권장 실천중심의 인성교육자료 개발 및 공유 	연중 연중 연중 연중 연중	생활안전 교육부 교육연구부
	4. 미래사회를 위한 시민적 인성교육 전개 (가정-학교-지역이 함께 만들어 가는 인성교육) <ul style="list-style-type: none"> 학부모 맞춤형 소통채널 강화(가정통신문) 가정의 인성교육 기능 회복 - 5월 가정의 달을 활용한 가족사랑 실천 확산 - 가족 이해하기 및 건강한 가족 만들기 - 부모 자녀 상호간 고운말 쓰고 아낌없이 칭찬하기 학부모 상담주간을 이용한 담임과의 소통의 시간 마련 학부모의 학교 참여를 통한 인성교육 활성화 학부모대상 인성교육 연수안내 및 연수 실시 꿈의 학교와 연계한 인성교육 교육자원봉사 프로그램 활용 인성교육 정서행동·특성 검사 및 지속적인 사후 관리 Wee클래스를 통한 상시 상담 프로그램 운영 (학생, 학부모 대상) 	연중 연중 연2회 연중 연1회 1회 학기당 1회 연중 연중	전교사 진로진학부

바. 세부 실천 사항

1. 존중과 배려의 관계 문화 형성

- 1) 올바른 언어생활 문화를 통한 존중과 배려의 문화 조성
- 2) 교육공동체가 함께하는 생활 규범 만들기 등의 자발적 생활 규정 제정 및 운영
- 3) 학생 인권 상호 존중, 교사 존경 및 동료 존중의 풍토 조성
- 4) 교육 주체 간 민주적 의사소통 활성화
 - 학급자치회의 활성화를 통한 학생 상호 간 의사소통 증진
 - 토론이 있는 교직원 회의
 - 전문적 학습공동체 활성화
- 5) 수평적 관계 구조로 참여하는 민주적인 회의 문화 안착
 - 교육공동체 대토론회 활성화
 - 학생자치회 임원의 학교운영위원회 참여 확대 및 학생회 예산 편성
 - 학교장과 학생회 간의 간담회
 - 학생자치회 주관 세미나 개최 등
- 6) 학생이 기획하고 참여하는 인성교육 프로그램 운영
 - 다양한 예술체험(뮤지컬, 연극, 무용 등)을 학생이 기획하고 실현
 - 학생이 주도적으로 참여하는 학교공간혁신을 통해 민주적 의사결정 및 의사소통 능력을 향상하는 인성친화적 공간주권 형성
- 7) '내 자녀 바로 알기' 상담 및 '밥상머리 교육'을 통한 가정과 함께 실천하는 인성교육 강화

주제	과정명	운영
독서	독서를 통한 우리아이 인성교육	학부모ON누리(www.parents.go.kr)
미디어	디지털 세상에서 아이를 키우는 방법	한국정보화진흥원, 학부모ON누리
학교폭력 예방	자녀 관계 개선을 위한 어울림 프로그램	학부모ON누리

8) 월별 인성 교육 중점 과제

기간	중점 과제	기간	중점 과제
3월, 4월	친구들과 선생님께 따뜻한 인사 건네기	9월, 10월	친구들과 서로 협동하고 배려하기
5월, 6월	바르고 고운 말 쓰기	11월, 12월	주변 사람들에게 감사의 마음 전하기
7월, 8월	타인의 입장을 공감하고 이해하기	1월, 2월	밥상머리 교육을 통한 가정 중심 인성 교육

2. 회복적 생활교육 정착

- 1) 학생 간, 교원 간 회복적 대화 모임 운영
- 2) 또래서클, 신뢰서클, 회복적 써클 운영
- 3) 비폭력 대화 및 갈등 조절을 통한 관계개선 프로그램 운영
- 4) 공감과 치유 중심의 학교폭력 예방교육 실시

3. 평화로운 학급공동체 프로젝트 운영

- 1) '학급공동체 세우기-학급공동체 연결하기-학급공동체 지키기'의 3단계를 통한 평화로운 학급자치공동체 운영
- 2) 학급생활협약 제정 등의 자율과 참여의 학급자치공동체 운영
- 3) 학생자치회 중심의 친구사랑 주간 운영
 - (1) 1학기(3, 7월 중) : 학급생활협약 만들기, 칭찬·감사 나눔 캠페인 등
 - (2) 2학기(9, 12월 중) : 칭찬·감사 나눔 캠페인, 우정과 배려가 담긴 반별 롤링페이퍼 작성 등
- 4) 학급 철학을 반영한 빛깔있는 학급특색 활동 운영(학급별 특색 있는 인사말 만들기, 교실 언어문화 개선 슬로건 만들고 실천하기, '더불어 살아가기'를 주제로 UCC 만들어 발표하기 등)
- 5) 봉사활동 시간을 통한 실천적 인성 함양
- 6) 칭찬문화 확산(칭찬 릴레이 등)

4. 인성중심 수업 강화

- 1) 인성교육 전문성 신장을 위한 공동연구, 수업성찰, 전문적학습공동체 활성화('1학교 1인성 전문적학습공동체」운영 권장)
- 2) 인성역량을 기반으로 하는 시민적 인성교육과정 재구성
- 3) 비대면 환경에서 관련 교과 내(간)·영역 간 주제 중심의 융합적 인성교육 실시
 - 생명존중 및 환경교육, 학교폭력예방교육, 다문화교육 등을 위한 융합수업 활성화
- 4) 학습 소외 학생 예방을 위한 협력적 수업 문화 조성
- 5) 학생의 자기주도성과 자발성을 중시하는 교육
- 6) 인성교육에 중점을 둔 정서적 능력 평가 실시

5. 봉사활동을 통한 실천적 인성 함양

- 1) 학생의 흥미 및 교육적 효과를 고려한 봉사활동 운영 확대
- 2) 인성덕목 및 삶의 역량의 내면화를 위한 동아리 활동과 봉사활동의 통합 운영

6. 각 교과목 교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양

- 1) 각 교과목 교육과정 재구성 시 인성 요소(민주시민의식- 배려, 존중 등) 반영
- 2) 문화·예술·진로·체육교육을 통한 시민적 인성교육 운영
- 3) 협동과 배려를 익힐 수 있는 학교 스포츠클럽 활성화 등

7. 학급별 인성교육 실천 과제

학급	인성교육 실천 계획		비고
	1학기	2학기	
1-1	• 연행 바르미 캠페인 • 학교생활 일기 쓰기(반성, 감사, 행복)	• 칭찬컵 행사(우리반 친구의 장점) • 우리반의 숨은 별(일꾼) 찾기 행사 • 일주일에 최소 한 번은 타인을 위한 행동 하기	
1-2	• 바른말 고운말 사용하기 • 친구에게 감사 편지 쓰기	• 칭찬 릴레이	
1-3	• 3분 스피치(종례 학생운영) • 아름다운 시로 하루 열기	• 3분 스피치(종례 학생운영) • 감사하는 마음으로 하루 달기	
1-4	• 독서를 통한 조화로운 감성 및 정서함양 • 인성왕 뽑기	• 고운말 사용하기 • 칭찬왕 뽑기	
1-5	• 내가 만드는 우리반 학급 규칙 • 내 친구를 칭찬합니다 • mbti 검사를 활용한 서로 이해하기	• 마니또 행사 • 소중한 사람에게 편지쓰기 • 하루 한 줄 명언 읽기	
1-6	• 학급 평화 규칙 만들기 • 1인 1역할 활동 진행 • 마니또 행사 (학기 초 친목 향상)	• 존중과 배려의 언어 사용하기 • 칭찬 롤링페이퍼 활동 (1년 마무리)	
1-7	• 욕설, 비하 발언 사용하지 않기 • 친구, 선생님들께 인사 잘하기	• 마니또 행사(친구 사랑) • 학급 친구에게 칭찬카드 쓰기	
1-8	• 1인 1기여 성실히 수행하기 • 월별 생일파티(친구에게 관심갖기)	• 학급신문 • 부모님께 감사의 편지 쓰기	
1-9	• 바른말 고운말 사용하기 • 마니또 활동	• 칭찬합시다 • 부모님께 감사편지 쓰기	
1-10	• 바른말, 고운말 사용하기 • 규칙을 잘 지키는 학교생활 하기	• 학급단합대회 - 협력, 소통 실천하기 • 부모님께 감사하는 마음 편지쓰기	
1-11	• 미소로 인사하며 친구 사귀기 • 욕이나 비속어 사용하지 않기	• 바른 말 사용 실천하기 • 친구들의 장점 찾아 칭찬하기	
1-12	• 인사 잘하기 • 기초습관 돌이키기	• 배려와 존중의 언어사용하기 • 학급단합대회 - 협력, 소통 실천하기	
2-1	• 부모님께 편지 쓰기 • 나의 좌우명과 가치관 소개하기	• 칭찬사워 • 롤모델 소개하기	
2-2	• 학급 주존 만들기 • 부모님께 감사편지 쓰기	• 생일 롤링페이퍼 활동 • 친구의 장점을 찾아서 말하기	
2-3	• 학급 규칙 만들어 실천하기 • 자신이 맡은 역할 성실히 수행하기	• 독서 후 기억에 남는 문장 소개하기 • 학급 롤링페이퍼 활동(칭찬 및 격려)	
2-4	• 1인 1역할로 학급에 봉사하기 • 학급 마니또 활동으로 서로 친해지기	• 자신을 위로해준 책 소개하기 • 칭찬 롤링페이퍼 활동하기	
2-5	• 학급생활수칙, 1인 1역할 스스로 만들기 • 인성 목표 세우고 성찰하기 (주간/월간)	• 오늘의 명언 : 따뜻한 한 마디 소개하기 • 생일 롤링페이퍼 활동	
2-6	• 학급 급훈 함께 만들고 지키기 • 마니또 행사	• 바른 언어 사용하기 • 롤링페이퍼 활동	
2-7	• 자기주도적 1인 1역할 수행하기 • 학급 마니또 활동	• 사과데이, 칭찬데이 활동 • 바른말 고운말 실천 약속	
2-8	• 학급 특색 인사말 만들어 수업시간에 인사하기	• 자신의 인성 모델 정하고 친구들에게 스피치하기	

	<ul style="list-style-type: none"> 인성 칭찬 데이에 한 달에 한 번 투표하고 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> 좋아하는 책 소개하고 가치관 소개하기 	
2-9	<ul style="list-style-type: none"> 존중, 배려의 말 사용하기 학급 규칙을 만들어 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> 마니또 행사 생일 롤링페이퍼 활동 	
2-10	<ul style="list-style-type: none"> 학급 급준, 규칙 만들어 실천하기 부모님께 감사편지 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> 듣고 싶은 따뜻한 말 소개하기 학급 마니또 활동(친구의 산타 되어주기) 	
2-11	<ul style="list-style-type: none"> 완벽한 출결, 복장주간 운영(1주X2회) 인성좌우명 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 완벽한 출결, 복장주간 운영(1주X2회) 칭찬 릴레이&칭찬왕 선발대회 	
2-12	<ul style="list-style-type: none"> 미리 등교하는 습관 만들기 매달 시 한편 소개하기 	<ul style="list-style-type: none"> 칭찬하기 위로와 용기를 주는 문장 추천하기 	
3-1	<ul style="list-style-type: none"> 자기자신 칭찬하기 다른사람 칭찬하기 	<ul style="list-style-type: none"> 배려와 존중의 언어 사용하기 일 년 마무리 활동-친구들에게 롤링페이퍼 쓰기 	
3-2	<ul style="list-style-type: none"> 마음나누기-월 별 생일파티, 롤링페이퍼, 마니또, 학급 두레 운영 감사나누기-감사일기 칭찬나누기-월별 으뜸칭찬이 선정 	<ul style="list-style-type: none"> 꿈 나누기-진로 일기, 학급 노트 작성 재능나누기-각 교과별 학습도우미 진행 추억나누기-사제동행 봉사활동 	
3-3	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1역할 책임 다하기 (구성원 전체가 학급을 위해 봉사) '따뜻한 소식지' 발행 (학급, 학교, 사회의 따뜻한 소식을 전하거나 프로그램 기획 및 운영하기) 	<ul style="list-style-type: none"> '내 친구를 칭찬합니다.' 이벤트 (우리반 학생들의 장점 찾아 칭찬하기) 사랑과 감사의 마음 나누기 (매일 '사랑합니다.', '감사합니다.'라고 인사하기) 	
3-4	<ul style="list-style-type: none"> 바른말 고운말 사용하기 칭찬 릴레이 	<ul style="list-style-type: none"> 배려, 나눔 의미에 대해 생각하고 토론하기 3분 스피치(조중레운영) 	
3-5	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1역할 책임감 가지고 수행하기 칭찬 릴레이 	<ul style="list-style-type: none"> 배려와 존중의 언어 사용하기 일 년 마무리 활동-친구들에게 롤링페이퍼 쓰기 	
3-6	<ul style="list-style-type: none"> 존중과 배려의 말 사용하기 1인 1역할 책임감 가지고 수행하기 	<ul style="list-style-type: none"> 인사 잘하기 칭찬나누기-월별 으뜸칭찬이 선정 	
3-7	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1역할로 책임감 있는 학교생활하기 학급 친구들을 위한 재능기부 봉사하기 학급 계사를 운영을 통한 학급 문화 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 격려 릴레이 학교생활 마무리활동 	
3-8	<ul style="list-style-type: none"> 존중과 배려의 말 사용하기 욕설 사용하지 않기 인사 잘하기 	<ul style="list-style-type: none"> 하루 1번 본인 칭찬하기 학급 내 맡은 책임 다하기 	
3-9	<ul style="list-style-type: none"> 인생 명언 발표 칭찬 릴레이, 월별 생일자 축하 	<ul style="list-style-type: none"> 마니또 행사 월별 생일자 축하 	
3-10	<ul style="list-style-type: none"> 나의 좌우명 혹은 명언 공유하기 학급규칙 만들어 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> 친구 얼굴 멋지게 그려주기 학급 마니또 운영하기 	
3-11	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1역할 하기-책임감과 자존감 인사 잘하기 	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 맡은 역할 성실히 수행하기 고운말, 바른말 사용하기 	
3-12	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1역 활성화로 책임감 있는 교실 환경 만들기 친해지길 바래 프로젝트를 통한 배려 있는 교실 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 부모님께 감사하는 마음을 담아 편지 쓰기 학급 사진전 개최 	
3-13	<ul style="list-style-type: none"> 존중의 학급규칙 만들어 실천하기 칭찬 릴레이 	<ul style="list-style-type: none"> 수호천사 활동(친구 사랑) 학급 친구에게 감사카드 쓰기 	

8. 교과목별 인성교육 실천 과제

교과	단원	핵심가치·덕목	핵심 역량	인성교육 실천 내용
국어	4.소통하는 말과 글	상호존중, 배려, 소통, 갈등관리	의사소통 역량, 갈등관리 역량, 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 쟁점이 되는 문제에 대해 찬반의 입장을 정하고 논증을 구성하여 토론하기 자신과 다른 의견을 정리하여 해결 방안 마련하기 자신의 의사소통 과정을 점검·조정하며 말하고 듣기
문학		이해, 소통	심미적 감성 역량, 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 한 학기 한 권 읽기 활동을 통해 인간과 세계를 이해하고 바람직한 삶의 방향에 대해 글 쓰기 좋아하는 시 발표를 통해 삶의 의미와 가치를 공유하며 생각 교환하기
고전 읽기	고전의 수용	배려, 소통	의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량	<ul style="list-style-type: none"> 고전 작품을 읽고 인간의 관계에 대해 모둠별로 토의하기 고전 작품을 읽고 삶의 의미에 대한 깨달음을 발표하기
현대 문학 감상	II 현대문학의 감상과 비평	배려, 소통	심미적 감성 역량, 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 단편 소설을 읽고 주인공의 처지에 대해 공감하며 삶의 의미에 대해 모둠별로 토의하기 시를 감상하여 얻은 인간과 삶에 대한 깨달음을 발표하기
언어와 매체	4. 매체 언어의 탐구 및 활용	존중, 소통	심미적 감성 역량, 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 모듬별로 단편 영화의 장면들을 자유롭게 배열하여 하나의 완성된 이야기를 만들고, 영화의 홍보 문구를 창의적으로 만들어 발표하기
화법과 작문	II. 화법의 원리와 실제 1. 원만한 관계를 위한 말하기 2. 의견 차이를 조정하는 토론과 협상	존중, 배려, 소통	의사소통 역량, 갈등관리 역량	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 상황에서 따른 말하기를 이해하고, 갈등 상황에서 대화를 통해 원만한 관계를 형성하기 위한 자신만의 방법 발표하기 토론의 개념과 유형을 이해하고, 상대측 발언의 신뢰성, 타당성, 공정성을 비판적으로 검토하며 토론에 참여하기
한문	1. 한문을 만나다 3. 역사 이야기	소통, 배려	의사소통 역량, 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 성어의 유래를 통해서 시사점을 살펴보고 현재적 상황을 분석하고 대처 방안 탐색하고 발표하기
영어	3. Living together	배려, 존중	의사소통 역량, 갈등관리 역량, 공동체의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> 갈등상황에 관한 글을 읽고 서로의 입장을 이해하고 갈등을 줄일 수 있는 방법에 대한 토론하기
영어 I	Lesson 2. Embracing Our Differences	존중, 배려, 소통	의사소통 역량, 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 내향성과 외향성의 특징을 살펴보고 친구와 함께 서로의 성향에 대해 이야기해보며 서로가 가지고 있는 성향의 공통점과 차이점을 이해하기
영어 II	Lesson 2. In Someone Else's Shoes	존중, 소통	의사소통 역량, 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 우리 사회에서 노인들이 겪고 있는 연령차별에 대해 이야기해보며 차별과 갈등 해소를 위한 방안을 찾고 발표해보기
영미 문학 읽기	The Giver Chapter 7-8	존중, 책임, 배려	공동체 역량, 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 문학 작품 토론을 통한 자아성찰과 인성함양 진로 목표를 정하고 직업 윤리 이해하기 자신과 타인을 존중하는 태도의 중요성 인식하기 문화적 다양성과 자신의 문화 정체성 이해하기
영어	Lesson 4:	이해, 소통	의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 의사소통 방식 갖고 자신의 생각과

독해 외작 문	Inside Nature		심미적·감성 역량	<ul style="list-style-type: none"> 감정을 적절한 단어와 문장을 이용하여 글로 써보기 자연의 아름다움을 발견하고 자연친화적 삶의 중요성 이해하여 관련된 글을 읽어보고 요약하기
심화 영어 I	Unit 6 Different Perspectives	존중, 배려, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 생각과 감정을 적절하게 영어표현을 이용하여 글로 표현하기 사회문제에 대한 창의적 해결 방안을 제시하고 그 결과를 예측해보는 글을 읽고 자신의 생각을 발표해 보기
심화 영어 독해	Lesson 3. Culture: What Makes Humanity Diverse	존중, 책임, 배려	공동체 역량, 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 문학 작품 토론을 통한 자아성찰과 인성함양 진로 목표를 정하고 직업 윤리 이해하기 자신과 타인을 존중하는 태도의 중요성 인식하기 문화적 다양성과 자신의 문화 정체성 이해하기
일본 어 I	4. 日本のラ－メンはどう？	존중, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 생각과 감정을 적절하게 표현하기 진로인식 및 탐색하기 세계 시민으로서 국가 간 상호의존성 인식하기 다양한 의사소통 방식 갖기
일본 어 II	1. ゆいちゃん、ひさしぶり！	존중, 소통	심미적·감성 역량 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 타인의 의견을 경청하고 수용, 이해하기 자신의 삶과 진로에 필요한 기초적 능력 키우기 예술과 문화에 대한 감수성 키우기 다문화 감수성 이해하기
중국 어 I	2. 你叫什么名字？	존중, 이해, 배려	공동체 역량 시민의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> 타인 존중하기 다문화 이해하기 세계 시민 소양교육 존중과 책임
중국 어 II	1. 好久不见！	존중, 이해, 배려	공동체 역량 시민의식 함양	<ul style="list-style-type: none"> 타인 존중하기 다문화 이해하기 세계 시민 소양교육 존중과 책임
수학	II .2.이차방정식과 이차함수	소통, 존중	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 실생활과 연관된 이차함수 적용 사례를 찾아보고 조별로 토론, 문제해결 발표하기
수학1	III. 수열	소통, 존중	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 발견한 수열의 규칙을 발표하고 다른 친구들의 발표를 경청하며 새로운 규칙을 찾아내기
수 학 과 제 탐 구	2. 과제탐구의 실행 및 평가	책임, 소통	자기관리 역량, 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 진로를 탐색한 후 수학과 관련 있는 주제를 선정하여 자기주도적으로 탐구를 설계함. 친구들의 발표 내용을 경청하며 이에 대한 질문과 적절한 피드백 활동을 통해 의사소통 능력을 함양함.
확률 통계	I .경우의 수	소통, 존중	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 파스칼의 삼각형의 수의 배열에서 나타나는 특징을 찾아보고 모둠별로 해결 과정 발표하기
미적 분	II ..미분법	소통, 배려	의사소통 역량, 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 일상 생활 속에 미분법이 활용된 사례를 찾고 관련 탐구 내용을 친구들과 공유하기
경제 수학	I . 수와 경제 생활	소통, 존중	의사소통역량, 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 경제생활을 수학과 관련지어 해석하고 분석한 자료들을 발표하고 친구들과 공유하기
기하	III.1.공간도형	소통, 배려	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 자연현상이나 일상생활 속에서 도형이 활용된 사례를 찾아 그 성질을 탐구하고 발표하기
통합 사회	8. 세계화와 평화	소통, 협동	공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 국제 갈등과 협력의 사례를 모듬별로 조사해보고 국제 사회의 행위 주체의 역할을 파악하고, 평화의 중요성에 대해 토론하기

				<ul style="list-style-type: none"> 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 분석하고, 우리나라가 국제 사회의 평화에 기여할 수 있는 방안을 가상의 일기로 작성해보기
한국 사	II . 근대 국민 국가 수립 운동	정직, 존중, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 개화 정책을 둘러싼 주요 정치 세력의 입장과 갈등, 근대 국가 수립을 위한 다양한 노력을 살펴보고, 모듬별로 토의한 내용을 발표하기 역사적·지리적·국제법적으로 명백한 우리 고유의 영토인 독도에 대한 자료를 찾아보고 일본 학생에게 독도의 진실을 알리는 편지 작성하기
세계 사	5. 제국주의와 두 차례 세계 대전	존중, 협동	공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 열강에 의해 아시아와 아프리카가 식민지로 전락하는 과정 속에서 드러나 타민족에 대한 선입견 및 차별 의식에 대해 이해하기. 열강의 식민지배에서 벗어나기 위한 피지배 민족들의 저항 과정에서 나타난 공동체 의식과 연대 의식에 대해 토론하기
정치 와 법	3. 정치 과정과 참여	책임, 소통, 협동	공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 자료를 통해 유권자의 투표 행태가 어떻게 변화하였는지 분석하고, 투표율의 중요성과 우리나라 선거 문화의 발전 방향에 대해 토의하기 모듬 간 정치 참여 경험을 공유하고 정치 참여 중요성에 대해 토의하기
생활 과 윤리	I . 현대의 삶과 실천 윤리 II . 생명과 윤리	배려, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 신문기사를 활용하여 다양한 윤리적 쟁점을 찾아보고 모듬별로 정리한 내용을 발표하기 생명 복제, 유전자 치료, 동물 권리 문제 등에 대한 자신의 관점을 정리하고 토론하기
한국 지리	6. 인구 변화와 다문화 공간	소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 출산·고령화 등 인구 문제에 따른 공간적 변화와 문제점에 대해 토의하고 해결방안 발표하기 다문화 가정의 증가에 따라 발생할 수 있는 사회적·공간적 갈등과 해결방안에 대해 모듬별로 역할 토론하기
사회 문화	IV-2. 다양한 사회 불평등 현상	존중, 소통	갈등관리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 사회 불평등 현상(사회적 소수자, 성 불평등, 빈곤 등)의 실태를 알아보고 원인을 진단한 후 각 사회 불평등 현상을 극복할 수 있는 사회 구조적 측면의 대안과 개인적 측면의 대안에 대해 토의하기
사회 문제 탐 구	III -2. 학교폭력의 원인 과 해결방안	책임, 존중, 배려	갈등관리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 현재 사회에서 벌어지고 있는 학교폭력의 사례를 조사하고 학교폭력의 해결 방안에 대해 생각해보고 상징적인 그림으로 표현해보기
경제	II . 시장과 경제 활동 IV . 세계시장과 교역	존중, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량 갈등관리 역량	<ul style="list-style-type: none"> 환율 변동이 국가 경제 및 개인의 경제 생활에 미치는 영향을 파악해보고, 모듬별로 토의한 내용을 발표하기 시장 실패의 다양한 사례를 조사하고, 시장 실패의 극복 및 해결 방안을 모색하여 보고서 작성하기
세계 지리	7. 사하라 이남 아프리카와 중·남부 아메리카	책임, 협동	심미적 감성 역량	<ul style="list-style-type: none"> 사막화로 인한 환경파괴사례를 찾아보고, 사막화를 막기위해 실천할 수 있는 일을 모듬별로 조사해보기 열대림이 파괴됨으로서 우리에게 어떠한 안 좋은 영향을 끼치는 지 영상을 보고 하브루타로 짚토론해보기
윤리 와 사	II -2. 인의 윤리	효, 존중, 배려	자기관리 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 동양의 유교 사상을 탐구하여 그것이 우리의 가치관 형성에 어떤 영향을 미쳤는지 이

상				해하고, 주요 사상의 특징과 의의를 파악함 으로써 소수자를 배려하고 나눔의 공동체인 대동사회에 대해 토론하기.
동아 시아 사	V. 오늘 날의 동아시아	존중, 배려	갈등관리 역량	- 동아시아 지역의 영토 갈등, 역사 인식을 돌려싼 갈등을 파악하고, 갈등을 해결하기 위한 방안에 대하여 토의하기 - 동아시아 각국의 화해와 협력을 위한 구체 적인 노력의 사례에 대하여 찾아보고 이를 적용할 수 있는 구체적 방안을 발표하기
통합 과학	VIII. 생태계와 환경	책임, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 핵발전, 태양광 발전, 풍력 발전의 장단점 조사와, 기후변화의 문제를 해결하기 위 한 바람직한 에너지 이용 방안 토의하기
과학 탐구 실험	I. 탐구 실험 안내	책임, 존중, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	- 연구자가 연구를 수행하면서 지켜야 할 원 칙이나 행동 양식인 연구 윤리에 대해 알아 보고, 책임 있는 연구를 수행하기 위해서 반드시 연구 윤리를 지켜야 함을 토의하기
물 리 학I	I. 물체의 운 동	존중, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	- 운동량과 충격량의 개념을 이해하고, 일상 생활 속 충격을 줄이는 방법을 자료 조사하 여 모둠별로 토의하기 - 기존 충격 완화 장치를 보충하여 새로운 충 격 완화 장치를 고안하고 모둠별로 자신의 의견을 발표하기
화학I	I. 생활 속의 화학	책임, 소통, 배려	의사소통 역량 공동체 역량 갈등관리 역량	- 우리 주변에서 노출될 경우 건강에 영향을 줄 수 있는 유해물질에 대해 모둠별로 조사 하고, 공동체 구성원으로서 이러한 문제를 함께 해결할 수 있는 방법에 대해 토의하기
생명 과학I	I. 생명 과학 의 탐구 방법	존중, 소통, 책임	의사소통 역량 갈등관리 역량	- 연역적 탐구 방법을 수행하면서 발생할 수 있 는 의견이나 목표 차이로 인한 대립상황을 파 악하고 문제를 해결하기 위한 방안 제시하기
지구 과학I	IV. 대기와 해 양의 상호 작 용	배려, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	- 기후 변화에 따른 심각성 살펴보고 해결하 기 위한 방안 모색하기 - 기후 변화의 전세계적인 대책 탐색 후 자신 만의 대책 수립하여 발표하기
물 리 학II	III. 빛과 물질 의 이중성	존중, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	- 불확정성 원리의 개념을 이해하고, 현대적 수소 원자 모형과 고전적 모형을 역사적 중 거를 이용하여 각 모형의 특징을 모둠별로 토의하기 - 빛의 입자성과 파동성을 나타내는 증거를 찾아 자료 조사하고, 빛의 이중성에 대한 자신의 의견을 모둠별로 토의하기
화학II	II. 반응엔탈 피와 화학평형	책임, 소통, 배려	의사소통 역량 공동체 역량	- 기후변화 및 지구 온난화로 에너지와 환경 정책에 관심을 가지고 에너지 사용 및 탄소 배출을 제로로 하는 에너지 자립형 주택에 대해 토의하기
생명 과학II	VI. 생명 공학 기술과 인간 생활	책임, 소통, 협동	의사소통 역량 갈등관리 역량 공동체 역량	- 공동체 구성원의 생명 공학 기술에 대한 인식 을 높이고 생명 공학 기술의 활용 범위를 사회 적으로 합의하기 위한 토론 진행하기
지구 과학II	II. 지구 구성 물질과 자원	책임, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 지구를 구성하는 다양한 자원의 종류를 알 고, 광상, 해양자원 등의 가치를 홍보하는 포스터 제작하기 - 다양한 지구 자원의 특성을 고려하여 현재 경고 있는 기후변화와 관련하여 자원 활용 방안에 대해 토의하기
과학	과학 연구의	책임, 소통	자기관리역량, 의	- 자신의 진로와 관련된 연구를 하기 위해 기

과제 연구	윤리 규정		사소통 역량, 공 동체 역량	본적으로 확보해야 할 연구 윤리를 이해 하고, 이를 적용하여 연구 계획서 작성하기
미술	미술 작품을 바라보는 눈	존중, 배려, 소 통	심미적 감성 역 량 의사소통 역량	- 미술 작품에 대한 자신의 견해를 관련 자료 와 정보, 심미적 감성 등을 활용하여 비평문 작성하기 - 역사, 정치, 경제, 사회, 문화적 맥락에 따른 미술 문화의 다양성을 이해하고 시각이미지 를 활용하여 발표하기
미술 감상 과 비평	작가의 삶과 예술세계	존중, 배려, 소 통	심미적 감성, 갈 등 극복관리, 자 자기관리 역량	- 고흐와 동생인 빈센트의 형제애를 통해 가 족이라는 주제를 토의해보기 - 프라다 칼로의 장애를 극복하고 작품 활동 을 활발한 이유에 대해 토의하기
음악		배려, 소통	심미적 감성 역 량 의사소통 역량	- 다양한 시대와 문화의 음악을 감상하여 감 상문을 발표하고, 노래와 악기로 악곡의 특 징을 표현하기
스포 츠 생활	I. 스포츠 수 행	책임, 협력, 헌 신	공동체 역량	- 스포츠 수행을 하는 데 있어 자신의 역할을 이해하고 최선을 다해 맡은 일을 책임감 있 게 해내기 - 배드민턴 경기에서 동료와 협력하고 공동체 에 헌신할 수 있는 모둠활동 중심의 과제를 수행하기
운동 과 건강	II 운동과 건강 관리	존중, 배려, 협 동	자기관리 역량 의사소통 역량	- 신체활동 가치를 중심으로 건강체력 프로그 램을 이해하고, 감상하고, 수행하기 - 전술게임 모형을 활용한 농구와 플라잉디스 크 수업에서 영역형 경쟁 스포츠의 개념을 이해하고 모둠원과 함께 의사소통 역량을 활용한 게임 운영하기
체육	I 건강	책임	자기관리 역량	- 자신에게 적합한 신체활동 중심의 여가 활 동을 실천함으로써 긍정적인 자아 이미지를 형성하고 삶의 만족도를 제고함으로 스스로 건강을 관리할 수 있는 스포츠 중심의 수업 모형을 운영함.
정보	I 정보문화	존중, 소통	의사소통 역량 공동체 역량 갈등관리 역량	- 인터넷상에서 개인 정보가 무차별적으로 과 잉 수집되고 수집된 개인정보가 방치되어 개인 정보 유출사고가 발생할 때 소중한 개 인 정보를 지키기 위해 해야할 일 토의하기 - 정보보안, 개인정보보호 위해 지켜야할 이용자 정보보호 수칙 알아보기
프로 그래 밍	I. 프로그래밍 의 개요	책임, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 사이버상에서 이루어지는 폭력의 의미를 알 고 자신의 경험에 대해 나누어보기 - 사이버상에서의 네티켓을 실천하기 위한 실 천방안 알아보기
기술 가정	I. 인간발달과 가족	책임, 소통, 조 화, 관계	갈등관리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	- 책임 있는 부모가 되기 위해 부모가 해야 할 역할을 알아보고 피라미드 토론하기 - 세대 간의 조화로운 관계를 형성하기 위한 실천 방안 모색하기
기술 가정	V. 기술 활용	책임, 소통, 존 중	자기관리 역량	- 미래의 기술과 직업 세계의 변화를 알아보 고 자신의 희망직업을 조사하고 필요한 역 량 키우기

마. 기대효과

1. 시민적 인성교육 실천으로 주체적이고 공공적인 민주시민 육성
2. 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
3. 교원의 시민적 인성교육 실천 역량 강화를 통한 공교육 책임성 강화
4. 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
5. 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화

2022학년도 사회교과 부교재 사용(안)

안건번호	3
------	---

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 사회과

□ 제안이유

- 현재 3학년의 경우 대학수학능력시험에서 EBS 수능 연계 교재를 활용하여 출제하는 방침을 유지하고 있으므로 EBS 수능 연계 교재를 학교 교육과정에 추가해야 할 필요가 있음.
- EBS 수능 연계 교재의 내용이 양질의 교육 자료로 구성되어 있어 교과서의 내용을 보충하기에 충분하다고 판단됨.

□ 주요내용

- 3학년의 경우 교과서의 내용에 보충하여 대학수학능력시험에서 활용되는 지문과 문항의 내용을 학습할 필요가 있음.
- 대학수학능력평가에 연계되어 출제되는 EBS 수능 연계 교재를 학교 교육과정에 추가해서 수업해야 하는 필요성이 요구되므로, 'EBS 2023학년도 수능특강 사회문화'를 부교재로 활용하고자 함.

□ 심의사항

- 위와 같은 이유에 근거하여 다음의 EBS 수능 연계 교재를 각 해당 교과목의 부교재로 사용하고자 합니다.
 - 1) 3학년 사회문화 부교재 : EBS 2023학년도 수능특강 사회문화
 - 2) 3학년 세계지리 부교재 : EBS 2023학년도 수능특강 세계지리
 - 3) 3학년 윤리와 사상 부교재 : EBS 2023학년도 수능특강 윤리와 사상
 - 4) 3학년 경제 부교재 : EBS 2023학년도 수능특강 경제

2022학년도 학교체육소위원회 구성 및 운영(안)

안건번호	4
------	---

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 예술체육교육부장

1. 제안이유 : 체육교육과정 운영 내실화, 학교스포츠클럽 운영 활성화, 학교운동부 운영 등 학교 체육교육 활성화를 지원하고 건강한 신체와 존중과 배려를 겸비한 민주시민 육성에 도움을 주기 위함.

2. 목적

학생들의 체육활동 활성화 및 공부하는 학생선수 육성 등 학교 체육교육 발전을 위하여 학교운영위원회 산하에 학교체육소위원회를 별도로 구성하여 운영하고자 함.

3. 구성

가. 위원장 및 부위원장(교감)을 포함하여 7명 내외로 한다.

나. 위원장은 외부 위원 중 호선

다. 위원은 학교운영위원회 위원, 교직원, 체육 관련 전문가 등

구분	성명	비고
위원장	○○○	학교운영위원회 학부모위원
부위원장	이○○	교감
위원	오○○	예술체육교육부장
	△△△	학교운동부 학부모
	송○○	학교스포츠클럽 담당
	윤○○	간사
	이○○	체육교사
기능	학생선수보호위원회 체육특기자관리위원회	

- 붙임 1. 학교체육소위원회 규정(안) 1부.
2. 학생선수보호위원회 규정(안) 1부.
3. 체육특기자관리위원회 규정(안) 1부. 끝.

붙임 1. 학교체육소위원회 규정(안)

학교체육소위원회 규정(안)

< 설치근거 >

경기도립 학교운영위원회 설치·운영 조례 - 16조(소위원회)

경기도 학교체육진흥위원회 구성 및 운영에 관한 조례 - 9조(소위원회 구성 및 운영)

제1조(목적) 이 규정은 학생들의 체육활동 활성화 및 공부하는 학생선수 육성 등 학교 체육교육 강화를 위하여 학교운영위원회 산하에 설치·운영되는 학교체육소위원회(이하 “위원회”라 한다)의 구성 및 운영 등에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

- ① 체육교육과정 운영 충실 및 체육수업의 질 제고
- ② 학생건강체력평가에 따라 비만 판정을 받은 학생에 대한 대책
- ③ 학교스포츠클럽 운영 및 학교운동부 운영
- ④ 학생선수의 학습권 보장 및 인권보호
- ⑤ 학교운동부지도자의 임용 및 지원
- ⑥ 여학생 체육활동 활성화
- ⑦ 유아 및 장애학생의 체육활동 활성화
- ⑧ 학교체육행사의 정기적 개최
- ⑨ 학교 간 경기대회 등 체육 교류활동 활성화
- ⑩ 교원의 체육 관련 직무연수 강화 및 장려
- ⑪ 학생선수보호위원회 기능
- ⑫ 체육특기자관리위원회 기능
- ⑬ 그 밖에 학교운영위원회에서 위임된 사항 및 학교체육 활성화를 위하여 필요한 사항

제3조(구성)

- ① 위원회는 위원장 1인과 부위원장 1인을 포함하여 7인 내외의 위원으로 구성하되, 위원은 당연직 위원과 위촉 위원으로 구성한다.
- ② 당연직 위원은 교감, 체육 담당 부장으로 한다.
- ③ 위촉 위원은 학교운영위원회 학부모 위원을 포함한 학교체육에 관한 지식과 경험이 풍부한 전문가 중에서 학교의 장이 위촉한다.
- ④ 위원장은 위촉 위원 중에서 호선하고, 부위원장은 교감으로 한다.
- ⑤ 위촉 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로이 위

촉된 자의 임기는 전임자의 잔여임기로 한다.

⑥ 위원회에 간사 1인을 두되, 소속 교직원 중 위원장이 지명한다.

⑦ 기타 위원회의 구성·운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제4조(위원장의 직무)

① 위원장은 위원회를 대표하고, 위원회의 업무를 총괄한다.

② 위원장이 부득이한 사유로 그 직무를 수행할 수 없는 경우에는 미리 지정한 부위원장으로 하여금 그 직무를 대행하게 할 수 있다.

제5조(회의)

① 위원장은 위원회의 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

② 회의는 매년 2회 반기별로 개최하는 정기회의와 필요한 경우 개최하는 임시 회의로 구분한다.

③ 임시회의는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 소집한다.

가. 위원 3분의 1 이상의 요구가 있을 때

나. 시·도교육감의 요청이 있을 때

다. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정할 때

④ 위원회의 회의는 참석 대상 위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 3분의 2이상의 찬성으로 의결한다.

⑤ 간사는 회의안건을 회의 개최 5일 전까지 각 위원에게 통보하여야 한다. 다만 긴급한 경우에는 그러하지 아니한다.

⑥ 그 밖에 위원회의 운영에 관하여 필요한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 학교운영위원회에서 정한다.

붙임 2. 학생선수보호위원회 규정(안)

학생선수보호위원회 규정(안)

제1조(목적) 이 규정은 학생선수보호위원회(이하 “위원회”라 한다)를 설치하여 국민체육진흥법 제15조 제1항에 따라 학생선수(이하 “선수”라 한다) 개개인이 인격체로 존중받고, 선수 권익을 보호함으로써 명량한 운동 환경 조성과 신뢰받는 학교 스포츠상 확립에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조(적용범위) 이 규정은 청명고등학교(팀)의 선수 및 당해 운동부 지도를 위해 임용된 지도자(코치)에 적용한다.

제3조(위원회의 구성) 학교체육소위원회 겸임

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 관장한다.

① 선수 폭력행위 지도자 또는 가해선수에 대한 조사 및 처벌에 관한 사항

② 선수 인권 침해 및 차별행위에 대한 조사 및 구제에 관한 사항

③ 선수 인권 보호 및 증진을 위한 교육 및 홍보에 관한 사항

④ 선수 인권 보호 및 신장을 위한 유관기관과의 교류 증진 및 협력 활성화에 관한 사항

⑤ 기타 선수 인권 보호 및 학교운동부 운영에 필요한 사항

제5조(조직) 위원회는 위원장 1인과 부위원장 1인을 포함하여 5인 이상 7인 이내의 위원으로 구성하고, 임기는 당해년도 직급에 한한다.

위원은 소속 학교 교사 또는 학부모와 체육에 식견이 있는 지역 인사 중에서 학교의 장이 임명 또는 위촉하며 학교체육소위원회와 통합하여 운영한다.

제6조(운영)

① 위원장은 위원회를 대표하고 회무를 통괄하며, 위원장 유고시에 부위원장이 그 직무를 대행한다.

② 위원회는 학기별 1회 의무 개최하고, 위원장이 필요하다고 인정할 때에 소집한다.

③ 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고, 출석인원 과반수의 찬성으로 의결한다.

④ 위원이라 할지라도 본인이 직접 관련된 사안에 관하여는 심의 또는 의결에 참여할 수 없다.

⑤ 위원회가 심의할 사안 중 그 내용이 경미하거나 긴급을 요할 때에는 이를 서면결의에 부의할 수 있으며, 그 결과를 차기 위원회에 보고하여야 한다.

제7조(선수고충처리센터)

① 학교장 소속하에 설치한 위원회는 선수 권익보호와 고충처리, 선수보호 모니터링을 위하여 선수 고충처리센터를 설치·운영한다.

- ② 제1항의 위원회는 선수고충처리센터에 원활한 신고와 상담을 제공하기 위하여 선수고충처리센터의 위치(주소), 전화번호, 인터넷상(E-mail)주소 및 담당자 등 필요한 사항을 명확히 고시하여야 한다.

제8조(고충신고)

- ① 다음 각 호의 경우에 당해 선수 또는 그 사실을 알고 있는 사람이나 학교는 이 규정의 제7조에 의한 선수고충처리센터에 그 내용을 신고할 수 있다.
가. 선수가 지도자(코치) 또는 다른 선수 등으로부터 구타 또는 폭언 등의 폭력행위를 당한 경우
나. 선수 개개인의 인격체로서의 부당한 대우를 받거나 차별행위를 당한 경우
- ② 위원회는 전항의 신고가 있는 경우, 또는 신고가 없는 경우에도 선수권의 침해가 있다고 믿을만한 상당한 근거가 있고, 그 내용이 중대하다고 인정할 때에는 이를 학교장에게 보고하여야 한다.
- ③ 위원회는 제1항의 신고가 익명 또는 가명으로 제출된 경우와 신고의 내용이 명백히 거짓이거나 이유 없다고 인정되는 경우 등에는 전항의 통보대상에서 제외할 수 있다.

제9조(조사 및 구제)

- ① 학교의 장은 제8조 제2항에 의하여 보고되거나 직접 인지한 폭력행위 등의 사실을 학생선수보호위원회로 하여금 조사하도록 하여야 한다.
- ② 제1항의 요구를 받은 위원회는 2주 이내에 실제조사 등을 통하여 사실여부를 확인하여야 하며, 조사결과 폭력행위가 상당부분 인정될 경우 위원회는 학교의 장에게 그 내용을 보고하고, 필요한 경우에는 선수격리 보호 등의 제반조치를 강구하도록 요청하여야 한다.

제10조(징계) 학교에 설치된 위원회는 제9조에 의해 조사한 학생선수 폭력행위를 심사하여 그 사실이 인정될 경우 다음과 같이 징계 의결한다.

- ① 구타 등 폭력행위를 한 지도자(코치)에 대한 징계
가. 폭력행위의 정도와 징계혐의자의 소행, 근무태도, 공적, 개전의 점 등 정상을 참작하여 견책, 계약해지(면직)
나. 폭력행위로 인한 징계가 3차에 이른 경우 : 계약해지(면직) 및 학교스포츠포에서 제명
- ② 선수를 폭행한 가해선수에 대한 징계
가. 1, 2차 : 학교 교칙(선도규정)에 따름
나. 폭력행위로 인한 징계가 3차에 이른 경우 : 학교 운동부에서 제명
1) 제1항의 심사 시에는 당사자에게 소명할 기회를 주어야 한다.
2) 학교의 장은 위원회로부터 징계 의결된 사항이 보고되는 즉시 이를 집행한다.

붙임 3. 체육특기자관리위원회 규정(안)

체육특기자관리위원회 규정(안)

제1조(근거)

- 가. 초·중등교육법 시행령 69조
나. 초·중등교육법 시행령 87조(체육특기자 등에 대한 배정)
다. 경기도고등학교 입학체육특기자 선발에 관한 규칙, 경기도교육규칙 841호) 및 추천특기자 선발기준(동 규칙 제5조)

<설치근거>

- 경기도립 학교운영위원회 설치·운영 조례 - 16조(소위원회)
경기도 학교체육진흥위원회 구성 및 운영에 관한 조례 - 9조(소위원회 구성 및 운영)

제2조(목적)

- 가. 효율적인 체육특기자 관리 및 투명한 상급학교 진학·진로 지도
나. 우수 학생선수 발굴·육성을 위한 공정하고 객관적인 심사 기준 마련 및 운영
다. 체육특기자 전·입학 시 공정하고 투명한 심사과정을 통한 신뢰성 확보

제3조(기능)

- 가. 상급학교 체육특기자 입학 시 자격, 대회 출전, 경기실적 등 검토
나. 학생선수 학습권, 인권, 진로 진학 관리 운영
다. 우수 학생선수 선발 및 전·입학 시 객관적 심사 운영

제4조(구성) (학교체육소위원회 겸)

제5조(운영)

- 가. 위원장은 위원회를 대표하고 출석위원 과반수의 찬성으로 임의한다.
나. 위 사항 이외의 위원회 운영에 관한 필요한 사항은 당해 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 학교장의 승인을 받은 날로부터 시행한다.

2022학년도 전임코치 (재)계약 보고(안)

안건번호	5
------	---

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 예술체육교육부장

1. 제안이유

- 가. 근거: 2022 학교운동부지도자(전임, 일반) 운영 계획
(중등교육지원과-199(2022. 1. 6.))
- 나. 역도부 전임코치 신규채용 계약 및 탁구부 전임코치 재계약에 관한 학운위 보고 필요

2. 주요내용

- 가. 역도부 전임코치 신규채용 계약 체결조건 보고
- 나. 탁구부 전임코치 재계약 체결조건 보고

3. 심의사항

역도부 전임코치 신규 계약 및 탁구부 전임코치 재계약 사항의 근로계약 체결조건 등 보고

- 붙임 1. 역도부 전임코치 계약서 1부.
2. 탁구부 전임코치 계약서 1부. 끝.

2022년도 학교운동부(역도부, 탁구부) 차량 운영(안)

안건번호	6
------	---

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 예술체육교육부장

1. 제안이유

- 가. 근거: 학교운동부 차량 운영 개선(중등교육지원과-13967(2020. 8. 6.))
- 나. 학교운동부 차량 운영 방법 개선을 통한 학생 안전 확보 및 교통비 정산 방법 등 개선

2. 주요내용

- 가. 학교운동부 차량 운영 시 예산, 안전책임자, 차량 보유 현황 파악, 배차 및 운행 계획, 교통비 지급 시 실비 지급 대상에 관한 내용
- 나. 차량 운영 관련 지도자, 학생 학부모 동의서 확보
- 다. 보험가입 시 필요한 학생 개인정보동의서 확보

3. 심의사항

학교운동부 차량 운영 시 예산, 안전책임자, 차량 보유 현황 파악, 배차 및 운행 계획, 교통비 지급 시 실비 지급 대상에 관한 내용, 차량 운영 관련 지도자, 학생 학부모 동의서, 보험가입 시 필요한 학생 개인정보동의서 등 제반 사항

- 붙임 학교운동부(역도부, 탁구부) 차량 운영 계획(안) 1부. 끝.

학교운동부(역도부, 탁구부) 차량 운영 계획(안)

1. 기본 방향

- 학교운동부 차량 운영 방법의 명확화
- 학교운동부 운영 관련 개인 차량 이용에 대한 구체적 시스템 구축
- 학교운동부 이동을 위한 수단으로 개인 차량 이용을 추가하되, 이동 간 학생 안전 확보, 교통비 정산 방법 등 구체적인 기준 제시
- 안전 시스템 마련을 통한 학생 안전 확보

2. 예산

- 2022학년도 학교 회계 예산 중 학교운동부 대회참가비를 통해 보험 가입

3. 안전책임자 지정

구분	학교운동부	안전책임자	비고
1	탁구부	송○○	감독교사
2	역도부	윤○○	감독교사

4. 차량 보유(운영 참여) 현황

구분	학교운동부	소유자	차종	차량 번호	비고
1	탁구부	송○○			
2	탁구부	안○○			
3	역도부	윤○○			
4	역도부	이○			

5. 운행 계획

- 각종 대회 참가 시 운동부별로 감독교사 및 전임코치의 차량을 통해 이동
- 감독교사, 전임코치, 학생선수 모두 관련 보험 가입을 통해 안전 조치
- 대회 참가에 따른 이동은 각 운동부 감독교사와 전임코치의 차량을 이용하며, 학생 인솔한 차량 운행자에 대해서 교통비 등의 실비 지급
- 학교운동부 운영 시 차량 운영과 관련된 사항을 규정한 것으로 지침을 벗어난 운영 금지
- 학교운동부 연간운영계획 수립 시 차량운영과 관련된 사항을 계획에 포함하여 학교운영위원회 심의 후 운영
- 수익자부담경비는 반드시 적법한 절차를 거쳐 학교 회계로 편입하여 운영
- 교통비
 - 운영 종료 후 영수증 첨부하여 정산 / 출장여비지급 신청 승인 후 지급 가능
 - 교통비를 제외한 여비는 여비 지급 규정에 따름
- 개인차량(지도자, 지도교사) 이용하는 경우 절차 및 방법

사전 계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> ■ (계획수립) 학교운동부 운영계획 수립 시 차량 운영에 관한 사항 반영 (안전, 예산, 안전책임자 지정, 실비 지급 등) ■ (사전동의) 차량운영 관련 지도자, 학생, 학부모 동의서 ■ 학교운영위원회 심의 	<ul style="list-style-type: none"> * 적정 범위 내 계획 수립 * 수익자부담경비 최소화 노력
---------------------	--	---



운영	<ul style="list-style-type: none"> ■ 출장 목적에 맞게 차량 운영 및 영수증(통행료, 주유 등) 관리 ■ 이동간 안전에 유의하여 운영(교통법규 준수 등) ※ 사고 발생시 즉시 조치 및 보고 	<ul style="list-style-type: none"> * 출장지 증빙 가능 영수증 발행
-----------	--	---



정산 및 보고	<ul style="list-style-type: none"> ■ (정산보고) 영수증 첨부하여 정산 보고 ※ 교통비는 유가, 이동거리, 통행료 등을 고려하여 실비 지급 	<ul style="list-style-type: none"> * 여비(연료비)정산 신청서
----------------	--	--

6. 교통비 지급 시 실비 지급 대상자

구분	운동부	대상자	비고
1	탁구부	송○○	감독교사
2	탁구부	안○○	전임코치
3	역도부	윤○○	감독교사
4	역도부	이○	전임코치

7. 차량 운영에 관한 관련자 사전 동의 절차 진행

- 차량 운영에 관한 지도자, 학생, 학부모 동의 확인

※ <붙임 1> 파일 참고

8. 보험 가입

- 보험 가입
 - 학생선수, 지도자 여행자 보험 가입 : 사고발생 시 보상 범위 확대를 위한 조치
 - 자동차 보험 보장 범위 확대 가입 : 원데이 보험 등을 활용하여 보험 범위 확대 가입 (자차, 대인, 대물, 자손 등)
 - 보험 가입 시 보장범위 확인 철저
- 관련 보험 가입에 따른 학생개인정보동의서 확보 후 업무 추진

9. 관련 증빙 서류 확인

- 차량 운행 담당자의 자동차등록증, 자동차보험가입증명서 등 확인

10. 안전확보 방안

- 차량: 지도교사, 지도자 소유의 차량만 이용 가능(학부모 소유 차량 이용 금지)
- 안전교육
 - (안전책임자) 학생선수 이동 시 반드시 인솔자(교직원)가 동승해야 하며, 출발 전 안전교육을 실시해야 함 (안전벨트 착용, 사고 발생시 대피 요령 등)
 - 안전운행을 위한 근무 중 금지 행위 : 음주행위, 운전 중 흡연·식음·휴대폰 사용 행위, 제동장치나 비상조치 없이 차량을 이탈하는 행위, 공용차량을 사적으로 운행하는 행위 등

- 운전원 운행관리

- 금지사항 : 안전운행을 위하여 근무 중 다음 각 호의 행위를 해서는 아니 된다.
 - 근무 중 음주 행위
 - 운전 중 흡연·식음 및 휴대폰을 사용하는 행위
 - 제동장치나 비상조치를 취하지 아니하고 차량을 이탈하는 행위
- 운행 중 고장 시 조치사항 : 우선 안전조치를 한 후 학교장에게 다음 각 호의 사항을 지체 없이 보고하고, 학교장의 지시에 따라야 한다.
 - 고장일시 및 장소, 안전조치 내용 및 견인차 출동 여부, 고장부위 등 그 밖에 필요한 사항
- 운행 중 사고발생 시 조치사항 : 다음 각 호의 사항을 조치한 후 학교장에게 지체 없이 보고하여야 한다.
 - 사고발생 일시 및 장소, 사고내용 신고(경찰서 및 보험회사), 상대차량 파악(운전자, 차량번호, 보험가입 여부), 신속한 인명구조 및 안전조치, 목격자 확보 등 사고처리에 필요한 사항 등

11. 기타

가. 차량 임차

- 학교에서 대회출전이나 전지훈련 시 연간계획에 의거, 학생체험활동에 준하는 임차
- 계약 후 학생 수송차량을 임차(렌트 포함)하여 운영 운영할 수 있다.
- 차량을 렌트하여 운행하는 경우 운전자, 소요예산, 안전관리 등에 관한 임차(렌트 포함)

차량 운행 계획을 수립하여 운영한다.

- 차량 임대 운영 절차



나. 대중교통 이용

- 각 대회출전 등으로 이동 시 대중교통을 이용할 수 있다.

붙임 1.

개인정보 수집 및 이용 동의서

본인은 학교운동부 차량 운행 및 탑승에 있어 본인에 대한 개인 식별·자격검증을 실시할 필요가 있다는 것을 이해하고 있으며, 이를 위해 ‘개인정보 보호법’ 등에 의해 보호되고 있는 본인에 관한 정보자료를 **동법 제15조, 제17조의 규정** 등에 따라, 관련 업무의 자료로 제공·이용하는 데 동의합니다.

1. 청명고등학교의 개인정보 수집 및 이용 동의

[수집하는 개인정보의 항목]

청명고등학교는 학교운동부 차량 운행과 관련하여 아래와 같은 개인정보를 수집하고 있습니다.

- 성명, 주민등록번호, 휴대폰번호, 주소, 계좌번호, 경력사항, 자동차등록증, 자동차보험가입증명서 등 차량 운영에 필요한 정보 일체
- ※ 해당 사항 중 보험 가입과 관련한 정보도 포함

[개인정보 수집·이용 목적]

청명고등학교는 다음과 같은 사항에 대한 목적으로 개인정보를 수집 및 이용합니다.

1. 차량 운영 결격 사유 조회 확인
2. 차량 보험 가입 여부 또는 보험 가입에 따른 동의와 관련 정보 제공 등

[개인정보 보유 및 이용기간]

관계 법령의 규정에 따라 귀하의 개인정보를 보존할 의무가 있는 경우가 아닌 한, 귀하의 개인정보 수집 및 이용목적은 달성할 때까지 귀하의 개인정보를 보유 및 이용합니다.

[개인정보 수집 동의 거부권]

차량 운영을 위하여 개인정보를 제공하고자 하는 자는 개인정보 활용 동의를 거부할 권리가 있으며, 다만, 동의하지 않을 경우 차량 운행이나 탑승이 불가할 수 있음을 알려드립니다.

개인정보의 수집 및 이용목적 및 제3자 제공에 동의하십니까?(해당란에 ☒ 표시)

☐ 동의함 ☐ 동의하지 않음

2022년 월 일

동의자 확인 : 성명 _____ (인 또는 서명)

(학생의 경우) 보호자 확인 : 성명 _____ (인 또는 서명)

[별지 제1호]

학생 현장 교육 차량보호 표지

1. 앞면 부착 표지

가. 규격 : 400mm×300mm

나. 양식

학생현장교육차량(제 호차)

학교명 : ○○○학교 (학년 반)

학생수 : 명

다. 부착 위치 : 전면에서 보아 앞 유리창 좌측 상단

2. 뒷면 부착 표지

가. 규격 : 500mm×300mm

나. 양식 :

학생현장교육차량(제 호차)

이 차에는 학생들이 탑승하고 있으니
보호하여 주시기 바랍니다.

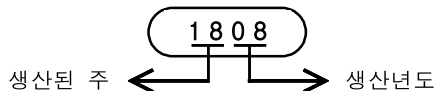
다. 부착 위치 : 뒤 유리창 중앙 하단

차량 안전 점검표

항목	점검내용	점검여부	
		양호	미흡
운전자	1. 운전자는 음주, 피로 여부 확인은 적절한가?		
	2. 운전자는 지정된 복장(깨끗한)을 착용했는가?		
운행 차량	3. 자동차 검사 유효기간은 적절한가?		
	4. 차량 내,외부는 청결한가?		
	5. 자동차의 안내표지 부착상태는 양호한가? - 회사명, 자동차번호, 운전자성명, 불편사항 연락처 및 차고지 등을 적은 표지판		
	6. 속도제한장치는 정상 작동하는가?		
	7. 운행기록계는 정상 작동하는가?		
	8. 냉·난방장치는 정상 작동하는가?		
	9. 앞바퀴는 재생타이어를 사용하지 않았는가?		
	10. 앞바퀴는 튜브레스 타이어를 사용했는가?		
	11. 타이어 마모, 외부 균열 등은 없는가?		
	12. 타이어 생산연도는 적절한가?(보통 3~4년 이내)		
	13. 좌석안전벨트 작동상태는 양호한가?		
	14. 차량 제동등·전조등·미등 등 등화상태는 양호한가?		
	15. 소화기 및 비상탈출용 망치 관리 상태는 양호한가?		
	16. 자동차등록번호판 및 번호등은 양호한가?		

※ 타이어 제조일자(생산연도) 알아보는 법

- 미국 타이어 안전규정에 따르는 타이어에는 일반적으로 제조일자를 표기하는 'DOT * * * * 3506'으로 확인 가능 ⇒ 앞쪽의 숫자 35는 생산된 주(주)를 말하고, 06은 생산년도(연도)를 말함 (2006년도 35번째 주에 생산된 제품임)
- 우리나라 제품에는 아래와 같이 표기됨(바깥쪽에서 보이지 않으면 안쪽에 새겨있음)



확인자 : (서명)

안전운전 교육사항

구분	세부내용	비고
전좌석 안전벨트 착용	<p>☞ 안전벨트 미착용 시 교통사고 위험성 증가</p> <ul style="list-style-type: none"> - 앞좌석 탑승자 치사율 2배, 뒷좌석 3.8배 - 차 밖으로 튕겨질 위험 2.2배 <p>☞ 안전벨트 착용으로 대처 가능한 속도</p> <ul style="list-style-type: none"> - 손, 팔, 다리 등 지탱 가능 속도는 10km내외 (10km이하 주행은 운행 거리 중 매우 적음) <p>☞ 안전벨트 미착용 과태료 : 3만원</p> <p>☞ 운행 전·후 안전벨트 이상 유무 등 점검</p>	

[illegible]

2022학년도 출장검진 및 학생 건강검진 기관 선정(안)

안건번호	7
------	---

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 보건교사

1. 제안이유

2022학년도 1학년대상 건강검진 방법(출장검진)과 병원선정에 대한 심의를
받고자 아건을 상정합니다.

2. 주요내용

가. 출장검진 실시

- ※ 원칙 : 2개 이상 (즉, 일반검진2곳, 치과2곳)의 검진병원 선정해야함.
- ※ 2021학년도 팔달구 소재 3개의 일반검진 병원(3개 치과검진연계)에서 검진함. 학생들이 대중교통을 이용하여 개별적으로 방문하여 여러 학교와 함께 검진을 받음.
- ※ 코로나19상황에서 학생들의 대중교통이용 및 타학교 학생의 접촉 등 감염의 위험을 최소화하기 위하여 2022학년도 **출장검진** 승인요청서를 수원교육지원청에 제출하여 승인 받음

나. 출장 검진 기관선정

2022학년도 특이점 : 코로나19 발생으로 인하여 대부분의 학교가 출장 검진을 원함.
소수의 출장 검진 기관에 다수의 학교(초, 중, 고)가 몰리는 상황으로 많은 학교가
일정잡기에 고심하고 있고 병원과 일정이 맞지 않으면 검진을 할 수 없음.

출장검진 제안서 제출 병원

(일정이 맞지 않는 병원 제외)

병원명	연세○○병원
소재지	서울시 강남구
병원 규모	내과, 외과, 가정의학과, 산업의학과, 예방의학과, 진단검사의학과, 영상의학과 종합검진센터, 유전자치료센터
검진 방법 및 특징	검진 차량 및 의료인력 학교방문 2021학년도 160여 학교 검진, 미 검진자 발생 시 학교별 순회 진료(2회 이상)
구강검진연계	○○○치과

3. 심의사항

출장검진 실시 여부 및 검진병원 선정

2022학년도 급식소위원회 위원장 선출(안)

안건번호	8
------	---

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 영양교사

□ 제안이유

1. 경기도립 학교운영위원회 설치·운영에 관한 조례 제16조 규정에 따라 “학교급식소위원회” 구성 및 운영 의무화
2. 2022학년도 학교급식운영이 효율적으로 이뤄질 수 있도록 ‘학교급식소위원회’를 구성함에 있어 학교급식소위원회 규정에 따라 학교운영위원 중 급식소위원회 위원장을 선출하고자 함.

□ 주요내용

1. 2022학년도 급식소위원회 구성(위원장 선출)

가. 구성

직	구분	비고
위원장	학교운영위원	학교운영위원 중 호선
부위원장	급식소위원회 학부모위원 중에서 선출	
위원	교직원	예술체육교육부장
	학부모	각 학년대표 혹은 희망자
	학생	학생대표
간사	영양교사	05.12월 국가청렴위원회 권고사항

나. 역할 (학교급식소위원회 규정 명시)

- 1) 학교운영위원회에서 학교급식에 관한 주요사항을 심의함에 있어 실무전문위원회의 역할
- 2) 안전하고 질 좋은 급식이 이루어질 수 있도록 급식현장모니터링 및 개선 방안 제시

□ 심의사항

1. 2022학년도 급식소위원회 구성을 위한 위원장 선출

2022학년도 청명고등학교 앨범제작 계획(안)

안건번호	9
------	---

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 출 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 3학년부장

1. 제안이유 : 2022학년도 청명고 교육 계획에 의거 졸업 앨범을 제작하고자 함.
2. 제안근거 : 청명고 교육 계획
3. 주요내용 : 앨범 사양 및 예정 단가

구 분		사 양
규 격		신사절 (250mm × 315mm)
재 질	표 지	겉표지 : pu레자 속표지 : 마니라 합지(2,300 g/㎡) 인 쇄 : 형압인쇄
	면 지	레자크 지 (120 g/㎡)
	내 지	로알아트 지 (180 g/㎡)
면 수		128면 (겉표지와 면지 제외)
예정제작부수		313부 (학생 희망에 따라 가감 가능)
면 구 성	쪽 수	내 용
	1면	타이틀(2022학년도 청명고등학교, 졸업기념)
	2면~3면	전경 사진
	4면~5면	교장,교감 선생님 사진 및 교직원 단체 사진
	6면~11면	선생님 사진 및 집무 광경
	12면~123면	학급 단체 및 그룹, 개인 사진
	124면~128면	각종 행사 사진
(※상기 구성은 상호협의를 따라 조정될 수 있음)		
인 쇄		천연색 양면 4도 인쇄
제 본		고급형 양장 제본
예산단가		육만 이천원 (₩62,000원)/ 2021년: 327명 기준 ₩59,320원
계약방법		조달청 제3자 단가계약

학교장 추천제 입학 대상자 선발규정 개정(안)

안건번호	10
------	----

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 3학년부장

□ 제안이유

1. 학교장 추천 전형에 대한 바른 인식과 함께 추천의 객관성과 신뢰도를 높여 적격자가 선발하는데 있다.
2. 학교생활을 성실하게 수행한 학생이 추천되어 공교육을 활성화하고 학생들이 학업에 전념하는 분위기를 조성하는 데 있다.

□ 주요내용

- 제5조 【선정 방법】 수정

가. 추천의 공정성을 위하여 1인 1대학 추천을 원칙으로 한다.

나. 추천 인원내 제한이 있는 경우

- ① 추천 인원보다 지원자가 많은 경우는 선발 규정에 따라 인원수대로 추천한다. (단, 대학의 선발 기준이 있을 때에는 그 기준에 따라 정한다.)
- ② 추천 희망자가 학교장 추천 가능 인원 이하로 지원한 대학의 경우에는 이미 다른 대학의 추천을 받은 자도 포함할 수 있다.
- ③ '②'의 경우 1인 추천 횟수를 추가 2회로 제한한다.

- 제7조 【기타 사항】 신설

- ⑤ 학교생활 중에 학교폭력대책심의위원회나 학생생활교육위원회에서 징계를 받은 학생은 추천대상에서 제외한다. (단, 3년간 1회 이하 교내봉사 징계는 예외)

□ 심의사항

규정 개정 심의

2021학년도 발전기금 결산 보고(안)

안건번호	11
------	----

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 출 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 교육행정실

1. 2021학년도 발전기금 결산보고서

가. 세입·세출결산 총괄표

- 1) 세입액: 8,111,620원
- 2) 세출액: 8,111,620원
- 3) 잔 액: 0원

나. 세입 결산내역

(단위 : 원)

사 업 명	이월금 및 이자 수입	접수액	계
2021 교육용 기자재 및 도서의 구입 사업	0	0	0
2021 학생복지 및 학생자치활동의 지원 사업	511,620	7,600,000	8,111,620
합 계	511,620	7,600,000	8,111,620

다. 세출 결산내역

(단위 : 원)

사 업 명	세입액	세출내역	잔 액
2021 교육용 기자재 및 도서의 구입 사업	0	0	0
2021 학생복지 및 학생자치활동의 지원 사업	8,111,620	8,111,620	0
합 계	8,111,620	8,111,620	0

라. 현금 외 기탁내역

(단위 : 원)

접수 번호	접수일자	기탁자	기탁내역 (재산·물품명 등)	수량	단위	사용용도
6	2021-11-11	전**	물품 (한팩외 3종) ※336,000원상당	·	개	학생복지 및 학생자치활동 의 지원
7	2021-11-11	신**	물품 (한팩외 3종) ※336,000원상당	·	개	학생복지 및 학생자치활동 의 지원
8	2021-11-11	손**	물품 (한팩외 3종) ※336,000원상당	·	개	학생복지 및 학생자치활동 의 지원
8	2021-11-11	이**	물품 (한팩외 3종) ※336,000원상당	·	개	학생복지 및 학생자치활동 의 지원
9	2021-11-11	임**	물품 (한팩외 3종) ※336,000원상당	·	개	학생복지 및 학생자치활동 의 지원
10	2021-11-11	노**	물품 (한팩외 3종) ※280,000원상당	·	개	학생복지 및 학생자치활동 의 지원
15	2021-12-27	경기마을교육 공동체사회적 협동조합	마스크	1000	개	학생복지 및 학생자치활동 의 지원

- 붙임 1. 2021학년도 학교발전기금결산보고서 1부.
2. 학교발전기금접수대장 1부.
3. 사업별 수입 및 지급현황 1부.
4. 사업별 현금수입 및 지출내역부 1부.
5. 학교발전기금출납부 1부.
6. 예금잔액증명서 1부. 끝.

2021학년도 청명고등학교회계 세입·세출 결산(안)

안건번호	12
------	----

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
당 당 자 : 교육행정실

1. 제안근거

초·중등교육법 제32조 제1항 제2호

2. 제안이유

2021학년도 청명고등학교회계 세입·세출액의 최종 결산액을 확정하고, 그 내역을 공개함으로써
건전하고 투명한 회계 집행을 도모하고자 함.

3. 주요내용

가. 세입·세출 결산 총괄표

(단위: 원)

예산액	예산현액	세입결산액	세출결산액	세계잉여금	비고
2,431,874,000	4,545,333,760	4,545,188,470	4,523,685,080	21,503,390	

나. 잉여금 처리상황

(단위: 원)

세계 잉여금			다음연도 이월사업비			보조금 반환확정액
세입결산	세출결산	차액	명시	사고	소계	
4,545,188,470	4,523,685,080	21,503,390	0	0	0	1,213,920

순세계 잉여금		
결산전 이입	결산후 이월	소계
20,000,000	289,470	20,289,470

- 붙임 1. 2021학년도 청명고등학교회계 세입·세출 결산서 1부.
2. 시설 적립금 현황 1부. 끝.

2022학년도 청명고등학교회계 제1차 세입·세출 추가경정예산(안)

안건번호	13
------	----

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제안자 : 청명고등학교장
담당자 : 교육행정실

1. 제안근거

- 초·중등교육법 제32조 제1항 제2호

2. 제안이유

- 목적지정 지원금 편성
- 부서별 요구액 반영

3. 주요내용

(단위 : 천원)

예산구분		경정예산액		기정예산액		비교증감		
						예산액	증감률(%)	
추경1회		2,219,338		1,951,868		267,470	13.7	
세입						세출		
장	관	금회	누계	비율(%)	정책사업	금회	누계	비율(%)
이전수입	지방자치단체 이전수입	25,125	206,009	9	인적자원 운용	4,000	151,490	7
이전수입	지방교육행정 기관이전수입	237,441	1,864,705	84	학생복지/교육격차 해소	111,308	1,177,126	53
이전수입	기타이전수입	900	900	-	기본적 교육활동	117,408	260,113	12
자체수입	학부모부담수입	-	120,330	5	선택적 교육활동	3,600	114,630	5
자체수입	행정활동수입	2,500	5,890	1	교육활동 지원	18,200	132,834	6
기타수입	전년도이월금	1,504	21,504	1	학교 일반운영	11,740	381,931	17
합계		267,470	2,219,338	100	학교 재무활동	1,214	1,214	0
						합계	267,470	100

붙임 1. 추경 주요 내역 1부.

2. 2022 학교회계 제1차 세입·세출 추가경정예산(안) 1부. 끝.

2022학년도 예·결산소위원회 구성 및 운영(안)

안건번호	14
------	----

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제안자 : 청명고등학교장
담당자 : 교육행정실

1. 제안 근거

- 가. 경기도립 학교운영위원회 설치·운영 조례 제16조(소위원회)
- 나. 청명고등학교 예·결산소위원회 규정 제2조(기능), 제3조(구성)

2. 제안 이유

- 학교회계 예·결산의 사전검토 강화와 학교발전기금 조성·운용의 투명성 제고를 위하여 예·결산소위원회를 구성하고자 함.
- 예·결산소위원회 위임사항(제2조)에 대한 운영방안을 심의 받고자 함.

3. 안건 내용

가. 예·결산소위원회 기능

- 「경기도 공립학교회계 규칙」의 예산(안), 결산(안) 심의에 관한 사항
- 「경기도학교발전기금의 조성·운용 및 회계관리요령」의 사전검토 사항

나. 예·결산소위원회 구성

- 청명고등학교 예·결산소위원회 규정 제3조(구성): 위원회는 위원장 및 부위원장 각 1인을 포함한 7명으로 하며, 학부모위원은 반드시 1명 이상 포함되어야 한다.
- 청명고등학교 예·결산소위원회 구성: 학교운영위원회 위원장, 학부모 3명(학부모 운영위원 포함), 교직원 3명 등 총 7명으로 구성

다. 예·결산소위원회 운영 방안: 예·결산소위원회는 학교운영위원회가 위임한 경우에 운영하게 되어 있으므로 위임 여부 결정

제2조(기능) 예·결산소위원회는 학교운영위원회가 다음 각 호의 사항을 위임한 경우에 검토·자료수집·조사하여 심사 후 학교운영위원회에 보고한다.

1. 「경기도 공립학교회계 규칙」의 예산(안), 결산(안) 심의에 관한 사항
2. 「경기도학교발전기금의 조성·운용 및 회계관리요령」의 사전검토 사항

□ 예·결산소위원회에 위임할 경우

1) 예·결산소위원회에 위임할 경우 절차(최소 15일 소요 예상)

예산(안)원료 → 《예·결산소위원회 심사자료 발송(회의7일전)→예·결산소위원회 개최→》
학교운영위원회 심사보고자료 발송(회의 7일전) → 학교운영위원회개최 → 예산(안)확정

2) 소위원회에서 안건 심사 후 심사보고서를 작성하여 학교운영위원회에 제출하고, 예·결산 소위원회 위원장이 심사의견을 보고

□ 예·결산소위원회에 위임하지 않을 경우

1) 예·결산소위원회에 위임하지 않을 경우 절차(최소 8일 소요 예상)

예산(안)원료 → 학교운영위원회 심사보고자료 발송(회의 7일전) → 학교운영위원회개최→예산(안)확정

2) 예산안 확정시 학교운영위원회에 바로 심의안건으로 제출되며, 업무담당자가 제안 설명

4. 심의 사항

- 예결산소위원회 구성
- 예결산소위원회 운영 학교운영위원회 위임 여부 심의

행정재산 용도폐지 및 철거 승인(안)

안건번호

15

제안년월일 : 2022. 4. 12.
제 안 자 : 청명고등학교장
담 당 자 : 교육행정실

□ 제안이유

1. 관련

가. 「경기도교육비특별회계 소관 공유재산 관리조례 제5조(위임사무)」

나. 「공유재산 및 물품관리법 제95조(공유재산과 물품의 상호 전환)」

2. 위와 관련하여 사용하지 않는 급수시설을 용도폐지 후 철거하기 위해 이를 학교운영위원회 의안으로 제출하고자 합니다.

□ 심의사항

- 용도폐지 및 철거재산의 표시

소재지	종별	구조	수량	건축연월일	비고
수원시 영통구 영통로 466	급수시설	스테인리스	1개	2008.01.01.	용도폐지 후 철거

- 붙임 1. 행정재산 용도폐지 승인신청서 1부.
2. 행정재산 철거 처분계획서 1부.
3. 급수대 철거 검토 내용 1부.
4. 건축물현황도 1부.
5. 공유재산 관리대장 1부. 끝.