



지성(至誠) · **교훈** · 협동(協同) 

2022학년도 교육계획서

청명고등학교





청高 명 꿈 · 땀 · 열정 청명고등학교

청명고등학교는

우리 학생들이 미래 핵심 역량을 함양하여
새로운 복합 시대에 자신의 꿈을 향해 나아갈 수
있도록 온 교직원이 함께 노력하고 있습니다.

꿈을 향해 창의력과 비판적 사고력을 키우며 도전하는 사람!
땀의 가치를 알고 문화적 소양을 함양하며 성장하는 사람!
열정을 품고 소통과 협업으로 나눔을 실천하는 사람!

청명고등학교가 육성하고자 하는 청명인입니다.





지성(至誠) · 협동(協同)

학생에게는 밝은 꿈을
교원에게는 보람과 긍지를
학부모에게는 믿음을



교목
(校木)

나무 이름 : 소나무
상징 : 정직, 강건, 의지, 청렴



교화
(校花)

꽃 이름 : 개나리
상징 : 희망, 순결, 깨끗한 마음



교조
(校鳥)

새 이름 : 학
상징 : 평화, 행복, 행운



교 가

윤석중 작사
김광휘 작곡

부드럽게



마침 헛 살찬. 란. 한 청 명. 뜨. 락 에



천년 학 이이-상을 품 고 비. 상 - 을 한 다



어둠 속 에 피워 내 는 푸 르 른 슬 - 향 기



이천 년 온 세 상 에 큰 빛 이 되 - 었 - 다



아 - 맑 고 밝 은 청 명 우 리 청 명 고



이 민 족 의 봉 화 대 여 기 에 섰 다



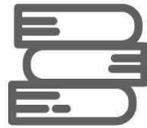
- 1998. 01. 15. 청명고등학교 설립인가(36학급)
- 1998. 03. 01. 초대 윤석중 교장선생님 취임
- 1998. 03. 04. 제1회 신입생 입학식(남 336명, 여 287명, 계 623명)
- 2001. 02. 07. 제1회 졸업식(남 313명, 여 277명, 계 590명)
- 2009. 03. 01. 경기도교육청 영재학급 지정
- 2009. 11. 13. 도서관 기공
- 2009. 12. 11. 학교생활지도 우수학교 표창(경기도교육감)
- 2009. 12. 28. 과학교육 우수학교 표창(경기도교육감)
- 2010. 04. 21. 경기도학생과학발명품 경진대회 표창(수원교육청교육장)
- 2010. 12. 08. 청소년 단체활동 우수학교 표창(한국청소년경기도남부연맹)
- 2011. 02. 28. 교육과정 운영 최우수교 표창(경기도 교육감)
- 2011. 04. 08. 교육과학기술부 지정 창의경영학교 운영
- 2011. 12. 30. 중등 내용교수법 컨설팅단 유공학교 표창(경기도교육감)
- 2012. 06. 20. 수원시 최우수교 선정(수원시청)
- 2012. 11. 30. 2012 대한민국 좋은 학교 박람회 개최 기여 표창(교육과학기술부장관)
- 2012. 12. 15. 장학지도 활동 영역에서 경기혁신교육 구현 기여 표창(경기도 교육감)
- 2012. 12. 31. 교육기부 우수 표창(경기도 교육감)
- 2013. 07. 18. 수원시 좋은고 우수교 선정(수원시청, 5년 연속)
- 2013. 10. 15. 한국일보 대한민국 교육 그랑프리 수상
- 2013. 12. 10. 전국 100대 교육과정 공모전 최우수교 선정(교육부총리)
- 2014. 12. 31. 개인별맞춤 학력향상학교 표창(경기도교육청)
- 2015. 12. 08. 청명고 탁구부 창단
- 2015. 10. 17. 2015 수원정보과학축제 표창 (미래창조과학부)
- 2016. 11. 30. 제97회 전국체육대회 종합우승 기여 표창
- 2016. 12. 14. 학업중단 예방 및 학업복귀 지원 유공 표창
- 2017. 09. 01. 제7대 이달훈 교장 선생님 취임
- 2017. 11. 30. 제98회 전국체육대회 기여(경기도교육감)
- 2017. 10. 19. 제98회 전국체육대회 탁구(여고부) 단체 우승
- 2017. 12. 31. 교육과정 다양화, 특색화 지원 학교 표창(경기도수원교육지원청)
- 2018. 04. 30. 2018학년도 대학수학능력시험 시행 기여(교육부총리)
- 2018. 11. 23. 제 99회 전국체전 경기도 종합우승 기여(경기도교육감)
- 2018. 12. 31. 행복수원 기여(특수교육)(경기도수원교육지원청 교육장)
- 2018. 12. 31. 유네스코 우수교 표창(경기도수원교육지원청 교육장)
- 2019. 10. 10. 제100회 전국체육대회 학교 체육 발전 기여(경기도교육감 표창)
- 2019. 12. 31. 교학상장하는 행복 수원 교육기여(경기도수원교육지원청 교육장)
- 2019. 12. 31. 유네스코 우수교 표창(경기도수원교육지원청 교육장)
- 2020. 06. 30. 2020년도 초중등 교감 면접시험운영 장소 지원등 기여(경기도교육감)
- 2020. 06. 30. 2020학년도 초중등교사 신규임용시험 업무 지원(경기도교육감)
- 2020. 09. 01. 제8대 이상기 교장 선생님 취임
- 2020. 12. 31. 학생주도 학습 강화 기여(경기도수원교육지원청 교육장)
- 2021. 01. 05. 제21회 졸업식(남-164명, 여-171명 계 235명/졸업생 누계 11573명)
- 2021. 10. 14. 제10회 전국체육대회 운동부 육성으로 학교체육발전에 기여(경기도 교육감)
- 2021. 12. 31. 행복수원교육 기여 표창 (수원교육지원청교육장)
- 2022. 01. 07. 제22회 졸업식(남-162명, 여-176명 계 238명/졸업생 누계 11911명)

Contents

I. 교육 계획의 기저	1
1. 2022학년도 경기교육 기본 체계	3
2. 2021학년도 교육 활동 평가	4
3. 학교현황	6
4. 본교 교육목표 및 교육의 방향	7
II. 참여와 소통의 민주적 학교 운영을 위한 학교 조직	9
1. 교무 분장	11
2. 부서별 업무 분장	12
3. 각종 위원회 구성	15
4. 교과협의회 구성	15
5. 행복한 학교를 위한 교육공동체의 소통 활성화	16
6. 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구축	18
III. 학생 중심 교육과정 편성·운영	25
1. 교육과정 편성	27
2. 창의적 체험활동 운영	31
3. 범교과 교육 활동 시수 운영계획	42
4. 수능 이후 교육과정 운영	44
5. 교내시상 계획	45
6. 기초학력 향상 계획	46



IV. '비판적 사고력(Critical Thinking)' 교육프로그램	49
V. '창의력(Creativity)' 교육프로그램	59
VI. '협업(Collaboration)' 교육프로그램	71
VII '소통(Communication)' 교육프로그램	103
VIII. '문화적 소양(Cultural Literacy)' 교육프로그램	115
IX. 부록	125
1. 교육활동 누가 기록부	127
2. 학생 및 편성 학급 현황	127
3. 청명고 학교평가 운영계획	128
4. 2022학년도 청명고 학교업무연속성계획(BCP)	134
5. 교실 배치도	139



2022학년도 청명고등학교 교육계획서

CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL



2022학년도
청명고등학교 교육계획서

I

교육 계획의 기저

1. 2022학년도 경기교육 기본 체계
2. 2021학년도 교육 활동 평가
3. 학교현황
4. 본교 교육목표 및 교육의 방향

2022학년도 청명고등학교 교육계획서
CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL





1

2022학년도 경기교육 기본 체계

가. 경기교육 4대 정책

- 학생 한 명 한 명의 삶과 더 깊이 만납니다.

모든 학생이 배움에서 소외되지 않고 성장할 수 있도록 공정한 기회를 제공하고 과정과 결과가 공정하도록 학생 한 명 한 명의 배움, 건강, 안전을 더욱 세심히 살피겠습니다.

- 교육과정 내용과 운영의 다양성을 강화합니다.

학생들이 자신의 삶과 연계한 다양한 체험을 하고, 자신에게 맞는 배움의 경로를 통해 고유한 빛깔을 가진 시민으로 성장할 수 있도록 학생이 주도하는 다양한 교육과정을 만들어가겠습니다.

- 학생의 배움을 학교에서 마을로, 미래로 확장합니다.

학생이 공동체 속에서 자신의 가치를 발견하고 키울 수 있도록 교육공동체가 함께 결정하고, 책임지며, 성장하는 학교자치를 통해 학교의 울타리를 넘어 시간의 한계를 넘어 학생의 배움을 마을로, 미래로 확장해 나가겠습니다.

- 현장과 적극적으로 소통하는 교육행정을 구현합니다.

교육환경의 변화에 맞는 행정체계의 재조직화를 통해 교육행정을 혁신하고 행정의 중심을 현장에 두어 적극적으로 소통하며 교육 공공성을 강화해나가겠습니다.

나. 수원 교육 기본 방향

'전통문화를 바탕으로 미래를 열어가는 행복수원교육'

역사와 전통	애향교육	역사와 전통을 계승하는 애향교육
자치와 협력	어울림교육	자치와 협력으로 함께하는 어울림교육
도전과 용기	미래교육	도전과 용기로 핵심역량을 키우는 미래교육
소통과 책임	행복수원교육	소통과 책임으로 현장을 지원하는 행복수원교육



2

2021학년도 교육 활동 평가

가. 참여와 소통의 자치 공동체

우수사항	개선사항
<ul style="list-style-type: none"> • 학교장의 변혁적 리더십을 통한 토론 문화 장려 • 토론식 회의 문화 정착 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육공동체 대토론회를 통해 교육공동체 스스로 학교 운영에 참가한다는 인식을 더욱 강화할 필요가 있음.
<ul style="list-style-type: none"> • 전문적 학습공동체의 활성화를 통한 교과 간 소통의 기회 제공 • 일반교 역량강화 사업을 통한 전문적 학습공동체 및 교과 연구 활동 적극 지원 	<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 협의체를 통한 소통의 기회를 확대할 필요가 있음.

나. 존중과 배려의 생활공동체

우수사항	개선사항
<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회가 중심이 되어 아침 등교시간, 점심시간 등에 학교폭력 예방, 흡연 예방, 학교안전 등 다양한 캠페인 활동을 전개함으로써 학교, 학생 문화 개선에 이바지함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 변화하는 시대의 모습에 따라 학생들의 모습도 변화하고 있는 바, 인성교육 강화의 필요성이 요구됨. 2022학년도에는 학급별 인성교육 실천 과제, 교과(과목)별 인성교육 실천 과제를 정하여 실천 예정임. • 담임교사나 생활지도 담당 교사뿐만 아니라 모든 교사가 생활지도, 인성교육에 함께 노력해야 함.
<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 예방교육 등 각종 안전교육을 창체 시간과 교과 교육과정에 반영함으로써 안전한 학교 문화 조성에 노력함. • 학급을 중심으로 담임교사와 학생들이 자체적으로 학급 규율을 정하여 실천. 	<ul style="list-style-type: none"> • 창체 시간뿐만 아니라 교과 시간에 반영된 안전교육이 내실 있게 운영될 수 있도록 독려 필요함.
<ul style="list-style-type: none"> • 학생들과 래포 형성을 통한 인권 친화적 생활지도를 실천함. • 담임교사-학년부-생활안전교육부가 연계하여 생활지도를 체계적으로 실천함. • 학생-학부모-교직원이 함께 고민하여 학교생활인권규정을 전면 개정함. 	<ul style="list-style-type: none"> • 학생자치회 대표가 학생 관련 안건의 경우 학교운영위원회에 참석하여 의견을 개진할 필요가 있음. • 동아리 중심의 학생 문화 개선 움직임이 더욱 필요하며, 이에 대해 학교에서는 적극 지원해야 함.



다. 개방과 협력의 학습공동체

우수사항	개선사항
<ul style="list-style-type: none"> 교직원 연수 등을 통하여 원격수업 변화에 따른 학생 지도 방법의 변화 등을 논의함. 	<ul style="list-style-type: none"> 코로나19로 인해 전문강사를 초청하여 대면 연수를 진행하기 어려웠으나, 추후 코로나19 상황에 따라 교사전문성 신장을 위한 연수를 진행할 계획임.
<ul style="list-style-type: none"> 전문적 학습공동체를 통한 공동연구 및 공동실천을 진행하였으며, 많은 교사들이 배움 중심 수업을 시도 및 진행함. 	<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도에는 전문적 학습공동체에 대한 예산 지원을 통해 교육과정 재구성을 통한 학생 중심 수업이 활발히 이루어지도록 할 계획임.
<ul style="list-style-type: none"> 전문적 학습공동체 안에서 자체적으로 수업 개방 및 공유, 성찰이 이루어졌으며, 전년도에 비해 활성화됨. 	<ul style="list-style-type: none"> 2022학년도에는 수업 및 평가 개선 전문적 학습공동체를 더욱 적극적으로 지원하여, 교사들이 원하는 다양한 수업 모형 및 방법을 보다 쉽게 공유할 수 있도록 할 계획임.

라. 창의적 교육과정 운영

우수사항	개선사항
<ul style="list-style-type: none"> 전시성 행사 및 실적 위주의 교육 활동 폐지를 위한 교직원의 의견 수렴 	<ul style="list-style-type: none"> 전시성 행사보다는 학생의 배움을 불러일으킬 수 있는 학생 중심 교육활동에 집중할 필요가 있음. 교육적 효과에 대한 면밀한 분석을 통해 행사 및 교육활동의 실효성을 검증할 필요가 있음.
<ul style="list-style-type: none"> 기초학력향상 방과후 학교 운영 학생 튜터링제를 통한 또래 교실 활성화 학생들의 학습의 주체가 되는 '배움-나눔' 프로젝트를 운영 	<ul style="list-style-type: none"> 기초학력향상 방과후 학교를 2022학년도에도 유지하여 학습결손이 있는 학생들의 어려움을 해소할 계획임. 학생 튜터링제, '배움-나눔' 프로젝트는 학생들에게 반응이 좋은 프로그램으로 2022학년도에도 활성화할 계획임.
<ul style="list-style-type: none"> 자유수강제, 주문형강좌, 공동교육과정 등 학생들이 자신의 진로에 부합되는 수업을 수강할 수 있는 선택권을 확대 	<ul style="list-style-type: none"> 적극적인 진로 탐색의 기회와 상담 프로그램을 제공하여 신중하게 과목을 선택할 수 있도록 지도할 필요가 있음.



3

학교현황

가. 교원 현황

교과	교장	교감	수석	교과별																	총계							
				국어	수학	영어	윤리	일반사회	역사	지리	물리	화학	생물	지구과학	체육	음악	미술	한문	일본어	중국어		기술가정	정보컴퓨터	진로진학	특수	전문상담	보건	영양
인원	1	1	1	11	12	10	2	4	4	2	2	3	3	2	4	2	2	2	1	1	2	2	1	3	1	1	1	81

구분	교직원현황											계
	교장	교감	행정실장	수석교사	보직교사	교사	일반직	교육공무직	원어민	코치		
남	1	1		1	7	16	1					27
여			1		6	49	3	17	1	1		78
계	1	1	1	1	13	65	4	17	1	1		105

나. 학생 현황 및 주요 시설 현황

교장명	교감명	교원수	학급.학생 수					주요 시설 현황										교훈 교육목표
			학년	학급	남	여	계	보통교실 : 37실										
								실명	실수	관리실	실명	실수						
이○○	이○○	남 27	1	12	143	172	315	특별교실	관리실	3	부속실 및 기타	행정실	1	[교훈] 至誠·協同 [교육목표] 비판적 사고력 창의력 협업 소통 문화적소양				
									도서실	3		교무실	13					
									체육관	1		당직실	1					
									청명관	1		발간실	1					
									음악실	1		평가관리실	1					
		무용실	1	교원휴게실	2													
		보건실	1	체력단련실	1													
		상담실	1	방송실	1													
		미술실	1	운영위원회실	1													
		어학실	1	회의실	1													
토론실	1	서버실	1															
이동수업교실	3	학생회회의실	1															
컴퓨터실	2	교사동아리실	1															
지성실	1	학생동아리실	1															
기술실	1	급식소및식당	1															
가사실	1																	
교장실	1																	
교원업무지원실	1																	
수석실	1																	



4. 본교 교육목표 및 교육의 방향

가. 교육목표

1. **꿈!** 꿈을 향해 **창의력**과 **비판적 사고력**을 키우며 도전하는 사람
2. **땀!** 땀의 가치를 알고 **문화적 소양**을 함양하며 성장하는 사람
3. **열정!** 열정을 품고 **소통**과 **협업**으로 나눔을 실천하는 사람

나. 교육의 방향



비판적 사고력 (Critical Thinking)

문제를 합리적으로 해결하기 위해 정확한 이해와 분석을 토대로 사고를 심화, 확장하는 능력

창의력 (Creativity)

다양한 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 능력

협업 (Collaboration)

지역, 국가, 세계 공동체의 구성원에게 요구되는 가치와 태도를 가지고 공동체 발전에 적극적으로 참여하는 능력

소통 (Communication)

다양한 상황에서 자신의 생각을 효과적으로 표현하고 타인의 의견을 경청하며 존중하는 능력

문화적 소양 (Cultural Literacy)

인간에 대한 공감적 이해와 인문학적 소양을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 발견하고 향유하는 능력



M · E · M · O

Lined area for writing the memo.

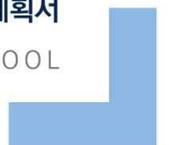


2022학년도
청명고등학교 교육계획서

II

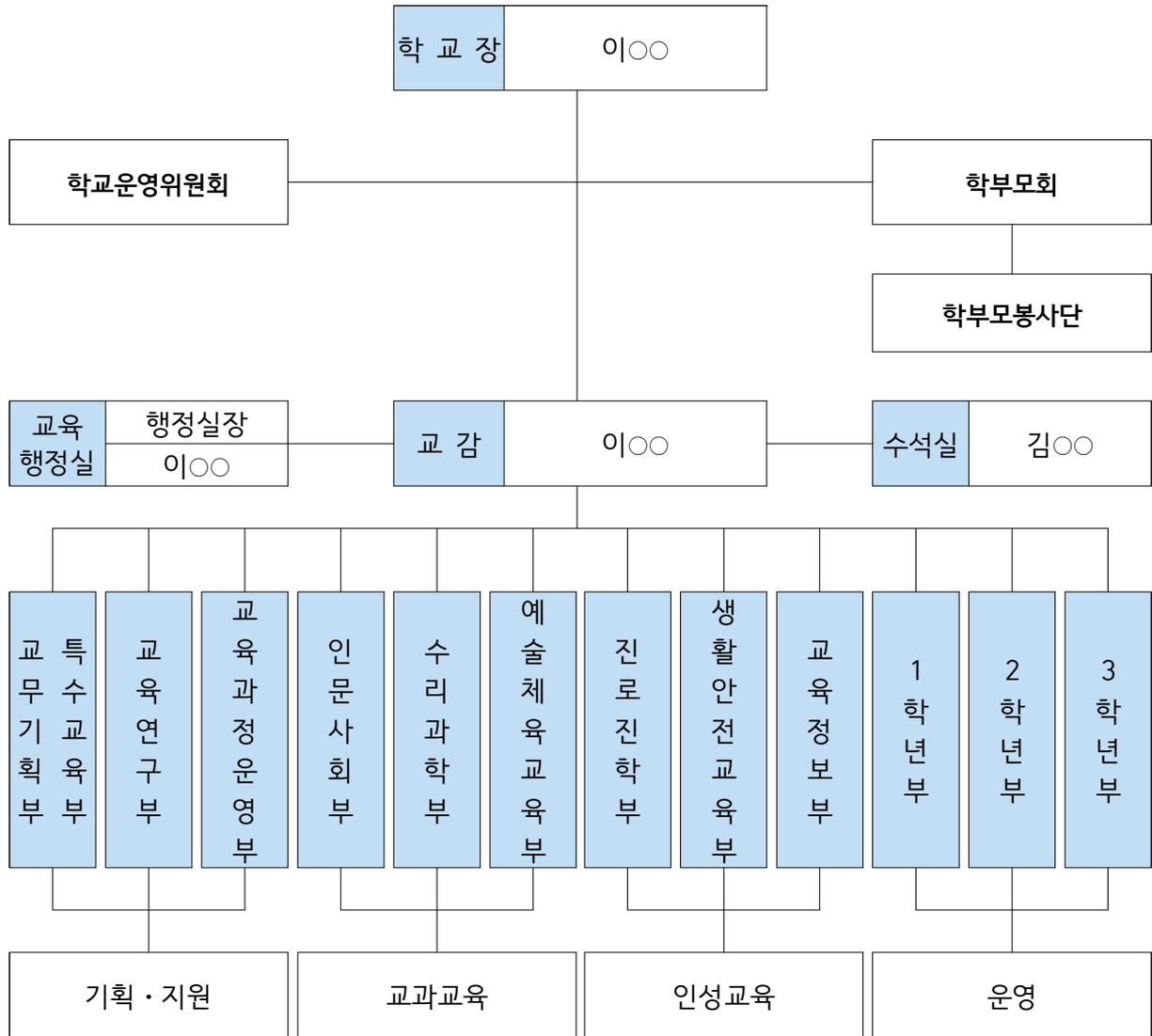
참여와 소통의 민주적 학교 운영을 위한 학교 조직

1. 교무 분장
2. 부서별 업무 분장
3. 각종 위원회 구성
4. 교과협의회 구성
5. 행복한 학교를 위한 교육공동체의 소통 활성화
6. 안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구축





1 교무 분장





2

부서별 업무 분장

II. 참여와 소통의 민주적 학교 운영을 위한 학교 조직



부서	성명	교과	계	분장사무
수석실	김○○	윤리	수석 교사	수업 공개, 수업 컨설팅, 학교 장학 지원, 교사 연구 활동 지원, 기타 교육 관련 평가 활동 참여
교무 기획부 (7명)	전○○	정보	총괄	교무기획부 업무 총괄
	김○○	기술	기획계	교원인사(전출입, 휴복직, 기간제 등), 자격연수, 교원명부작성, 인사행정(정보, 승진, 교원소요 등), 교원인사카드관리, 다면평가, 학교폭력 예방 및 해결 기여자 승진가산 점 업무, 성과급관련, 청렴업무, 수능업무, 업무관련 정보공시
	김○○	수학	생활 기록부계	사정회 업무, 재학생 진급, 생활기록부 관련 일체 업무, 생활기록부 관련 연수계획 및 실행, 생활기록부 점검 계획 및 실행, 생활기록부 학년 협의회 운영, 학교생활기록부 이관, 교내 수상 관리, 수능업무, 업무관련 정보공시
	조○○	수학	교원 평가계	교무부 주관 학생 행사 업무, 주간/월간업무, 방학계획수립, 교무기획부 행사 사진 및 유튜브 영상 담당, 장학금 업무, 학교규정집 관리, 직원회 및 회의실 관리, 교사포상업무, 인사자문위원회, 학교 홍보 및 청명홍보 UCC 대회, 졸업식 동영상 및 홍보 동영상 제작, 교원능력개발평가관련업무, 수능업무, 업무관련 정보공시
	장○○	수학	수업계	수업시간표(시수, 결보강), 보강수당, 학교일지, 학교정기교사 관리(시간표 및 이동 학급편성 관리), 전국연합학력평가 감독표 작성 및 관리, 연간학사일정 운영, 수업시수 확보 계획, 학사력 제작, 명예교사 업무, 수능업무, 업무관련 정보공시
	이○○	교육 공무직	문서 학적계	공문서관리, 학적(전출입, 편입, 휴복학 등), 포상대상관리(교원, 학생, 학교), 신입생(배정)업무, 입학, 플로터 유지 관리, 교단영상장비 및 정보기자재관리 지원, 행사(1학년), 행사(3학년), 졸업생 수능 원서 접수 업무, 재증명 발급 업무, 업무관련 정보공시
	박○○	교육 공무직	교육 급여계	교육급여, 행사(2학년), 교과서 업무 협조, 수능원서 접수 업무, 과학실험실 및 자료, 실험·실습 준비, 과학행사 준비 보조, 교재 교구 구입 및 관리, 각종 일지 작성
특수 교육부 (3명)	오○○	특수	총괄	특수교육부 업무 총괄, 공문서 관리, 특수교육운영계획, 특수수업계, 장애학생도우미 관리, 장애인식개선교육, 통합교육계획
	유○○	특수	1, 2학년 담임	천사콩 바리스타 교육, 교재교구 관리, 각종 품의 및 예산 관리, 특수학급 방과후 학교 운영, 개별화교육계획 및 지원팀 운영 관리, 통학비 지원
	주○○	특수	3학년 담임	지역사회적응훈련, 직업위탁교육, 직업교육(거점학교 연계 사업), 현장체험학습 관리, 건강장애 교육 지원, 특수교육장면 기록화, 진로지도 및 취업 연계 사업
생활안전 교육부 (5명)	이○○	역사	총괄	생활안전교육부 업무 총괄
	최○○	미술	학생생활 교육	학생생활교육위원회 관련 업무, 생활지도 관련 학생 사안 조사 및 보고 업무, 교내 외 생활지도, 학교생활 인권규정 개정 관련 업무(규정개정심의위원회), 학생바른생활 부업무, 흡연예방지도업무, 인성교육 관련 업무 등
	강○○	일본어	생활안전, 학생자치회	안전교육 및 안전 관련 업무, 현장체험학습업무, 민방위훈련 관련 업무, 안전점검의 날 운영, 학생증 제작 및 발급, 학생사진첩 및 비상연락망 구축, 학생포상 관련 업무, 학생자치회, 리더십 캠프, 청솔제, 창체 관련 교육 준비, 교내외 생활지도 등
	최○○	국어	학교폭력	학교폭력자치위원회업무(학교폭력책임교사), 학폭전담기구업무, 학교폭력 관련 사안 조사 및 보고 업무, 학교폭력예방교육, 교권 및 학생인권 관련 업무, 학교폭력설문조사 및 처리 업무, 아동학대사살 및 가정폭력 예방 관련 업무, 자살예방 관련 업무(위기관리위원회), 창체 관련 교육 준비, 교내외 생활지도 등
	김○○	영어	환경, 교복	학교 환경 전반 업무, 분리수거장 정리, 청소도구 관리 및 배부, 각종 세탁실 관리, 푸르미 학생 관리 및 지도, 봉사활동확인서 발급, 환경미화 관련 업무, 학교안전지킴이 업무, 교복 관련 업무, 창체 관련 교육 준비, 교내외 생활지도 등
교육 연구부 (5명)	윤○○	국어	총괄	교육연구부 업무 총괄
	최○○	지구 과학	평가계	학업성적관리규정, 교내 평가(지필, 수행) 관리, 교과교육과정 운영계획, 교과협의록 수합, 각종 연구부 행사 지원
	최○○	생물	성적계	학업성적관리위원회, 성적처리, 대외학력평가(전국연합, 모의수능), 국가수준학업성취도평가, 기초학력지도(기초학력 방과 후)
	권○○	일반 사회	기획계	학교교육계획서, 학교 홍보 책자, 일반교 역량강화 사업, 학교평가, 배움 나눔 프로그램 운영, 학교장 지구 장학 협의회
	임○○	국어	연수계	연수 지원 및 교수 학습 지원, 교생실습, 학교 수업 공개, 수업 친구, 전문적 학습공동체 운영, 학생 튜터링



부서	성명	교과	계	분장사무
교육과정 운영부 (5명)	이○○	역사	총괄	교육과정운영부 업무 총괄
	이○○	음악	교육과정계	교육과정 편제 및 운영, 교육과정위원회, 미이수 관리, 고교학점제 선도학교
	윤○○	수학	봉사계	봉사활동 연간 계획 수립, 교내봉사활동, 학생개인봉사활동, 교육과정 클러스터, 학부 모총회, 학부모회, 학부모봉사단 운영
	이○○	영어	방과후계	방과후 교육활동 계획 및 총괄, 자유수강권, 평생교육, 주문형 강좌, 수원시특성화사업, 학급특색활동, 교과보충프로그램 운영
	박○○	수학	동아리	창의적 체험 활동 계획 수립, 창체 및 자율 동아리 운영, 동아리발표회 운영, 동아리연합회 지원, 꿈의학교, 마을교육공동체(지역연계활동), 교과서 업무
교육 정보부 (2명)	정○○	정보	총괄	교육정보부 업무 총괄, NEIS 기관D 관리, 컴퓨터실습실 관리, 학내망 및 서버실 관리, 개인정보 보호관리, 교사PC관리, 교단선진화 기자재 관리
	고○○	수학	정보계	NEIS 권한 부여, 컴퓨터실습실II 관리, 학교정보공시, e-알리미 관리, 홈페이지 관리, OMR카드 리딩, 소프트웨어 관리
진로 진학부 (2명)	이○○	진로	총괄	진로진학상담 업무 총괄, 진로상담, 표준화검사, 진로행사(직업인 특강, 대학 탐방), 입시정보, 홈페이지(대입정보 및 안내), 게시물 관리(진로-진학), 교직원 연수(대입정보, 자소서등), 학생-학부모 진로진학교육, 진로 체험활동 기획 및 운영, 경기 꿈의대학 운영, 선배동행운영
	심○○	상담	상담업무계	상담 업무 총괄
수리 과학부 (3명)	배○○	화학	총괄	수리 과학부 업무총괄, 과학실험소품 관리, 과학실 안전점검 및 실험실습일지, 과학 실험실 관리, 교재교구 관리, 행사 관련 생기부 작성
	김○○	수학	수학·과학 행사	수학·과학 행사 관련 공문 처리, 수학·과학 대회 및 행사 운영, 행사 관련 생기부 작성, 수학교과실 관리, 수학·과학 동아리 활동 지원, 수리과학탐구도우미 봉사활동 지도
	강○○	화학	방송계	교내방송관리, 방송반 관련 업무, 방송반 관리, 유튜브 방송 중계 지원, 과학 행사 보조
인문 사회부 (5명)	이○○	영어	총괄	업무 총괄
	송○○	국어	국어사회계	국어과 대회 및 행사 진행, 사회과 대회 및 행사 진행, 독도 통일교육, 교지 발행 업무
	김○○	중국어	국제업무계	다문화 교육, 외국어과 행사 진행, 중국 일본 자매학교 온라인 국제교류, 밀레니엄 축제 진행, 중국어 원어민 관리
	장○○	중국어	수업지원	중국어 수업지원, 밀레니엄축제(중국어), 업무보조
	허○○	사서	도서관	도서관 운영, 독서교육 전반 진행, 복콘서트
예술체육 교육부 (5명)	오○○	체육	총괄	부서업무 총괄, 예술교과교육, 개인학생선수 관리, 체육 시설 관리
	송○○	체육	행사계	PAPS업무, 체육대회 운영, 학교스포츠클럽 축제 운영, 탁구부 관리(감독), 건강체력교실 운영
	윤○○	체육	체육계	체육특기자 관리, 학생선수 보충학습 관리, 역도부 관리(감독) 학교운동부지도자 인사 업무, 체육과 교재교구 확충 및 관리, 문서 관리
	황○○	보건	보건계	보건실 운영(보건위생교육, 성교육, 공기질 관리, 식수 수질 관련, 학교보건), 미세먼지
	박○○	영양	급식계	급식실 운영(급식, 영양 상담, 영양교육)
행정실 (7명)	이○○	행정실장		행정실 업무 총괄
	임○○	주무관		학교회계 예·결산, 학교운영위원회, 지방공무원·교육공무직원 인사관리,
	차○○	주무관		물품 입찰, 급식 계약, 시설관리, 재산관리, 시설사용허가
	유○○	주무관		학교회계 지출 및 계약, 물품 관리
	홍○○	시설관리주무관		학교시설물 관리
	김○○	교육공무직		급여, 세입세출외현금 관리, 교육통계
	김○○	교육공무직		세입업무, 학교발전기금



부서명	학년 반	성명	교과	담당 업무
1 학 년 부	총괄	정○○	미술	1학년 운영 업무 총괄
	1-1	김○○	국어	결보강
	1-2	고○○	영어	출석부, 결석계, 월말 출결통계
	1-3	이○○	기술 · 가정	장학생, 봉사활동, 방과후 학교, 교과보충집중프로그램 운영
	1-4	박○○	음악	학생생활지도
	1-5	정○○	지리	성적사정안, 수상(교과우수상, 학기말 표창 등), 1학년 급식지도 명단 작성
	1-6	장○○	물리	출석부, 결석계, 월말 출결통계
	1-7	김○○	일반사회	학생생활지도
	1-8	구○○	영어	학교생활기록부 작성 관리 및 점검, 수리과학부, 보건실 업무협조
	1-9	김○○	영어	총무, 각종 제출물 수합, 현장체험학습, 전문적 학습공동체
	1-10	이○○	체육	학생생활지도
	1-11	김○○	역사	전국연합 학력평가, 지필평가 관리, 교무실 환경관리
	1-12	장○○	수학	교육과정 선택, 교과서 신청, 진급 업무, 교육과정부 업무협조, 복합기 관리
	특수학급	유○○	특수	특수학급 지도
2 학 년 부	총괄	류○○	물리	2학년 업무 총괄
	2-1	한○○	국어	장학, 체험학습, 빛깔있는 교육과정, 급식
	2-2	이○○	수학	학생생활지도(학년 교내봉사)
	2-3	장○○	생명과학	학교생활기록부
	2-4	배○○	영어	성적사정안, 수상(교과우수상, 학기말 표창 등), 봉사활동, 모의 면접
	2-5	이○○	지리	학생생활지도(학년 교내봉사)
	2-6	홍○○	영어	위탁, 방과후, 총무(물품구입 등)
	2-7	박○○	일반사회	결보강
	2-8	고○○	국어	출석부, 결석계, 출결통계
	2-9	주○○	윤리	출석부, 결석계, 출결통계
	2-10	박○○	화학	출석부, 결석계, 출결통계, 수리과학부 업무 협조
	2-11	이○○	수학	교육과정 선택, 반편성, 교과서
	2-12	서○○	국어	전국연합 학력평가(연 2회, 결과취합), 지필평가
	특수학급	유○○	특수	특수학급 지도
3 학 년 부	총괄	허○○	한문	학년운영 총괄
	3-1	최○○	수학	수능업무, 생활지도, 급식지도짜기(예체능부 지원)
	3-2	김○○	역사	진학, 학부모총회, 입시설명회, 대학별고사(모의논술 등), 입시요강정리
	3-3	곽○○	국어	결석계 I (1반~7반), 출결관리, 출석부관리
	3-4	이○○	생명과학	직업위탁교육, 부서자료취합
	3-5	김○○	윤리	교육과정부업무지원(봉사활동, 동아리활동, 도움단기), 무료원서관리, 수능이후프로그램
	3-6	이○○	한문	진학, 진학자료취합, UNIV, 입시취합/분석
	3-7	송○○	국어	장학생추천, 표창, 수상, 사정회, 생활지도, 학교폭력관련업무, 학생생활위원회관련업무
	3-8	임○○	일반사회	결석계 II (8반~13반), 출결관리, 출석부관리, 공결대장
	3-9	최○○	수학	모의고사, 수리과학부업무지원
	3-10	유○○	지구과학	수업교환, 고사결시파악
	3-11	문○○	영어	앨범, 모의면접, 정기고사수행평가 성적 자료 취합
	3-12	조○○	영어	전문적학습공동체운영, (학교장)추천입학관리
	3-13	곽○○	국어	학교생활기록부, 졸업대장
특수학급	주○○	특수	특수학급 지도	



3

각종 위원회 구성

주관 부서	위원회	비고
교육행정실	학교운영위원회, 예·결산 소위원회	
교무기획부	조기진급·졸업·진학 평가위원회, 인사자문위원회, 다면평가위원회, 장학생선발위원회, 귀국가편입학심사위원회, 가산점부여대상자선정위원회, 교원능력개발평가위원회, 학생복지심사위원회, 원격수업운영위원회	
교육연구부	학업성적관리위원회, 학교평가위원회	
교육과정운영부	교육과정위원회, 봉사활동추진위원회, 교과서선정위원회, 학부모회	
교육정보부	정보공개심의위원회, 교육정보화기자재선정위원회	
생활안전교육부	학교폭력전담기구, 학생생활교육위원회, 교권보호위원회, 교복선정위원회	
수리과학부	영재교육대상자 선발위원회, 과학교재교구선정위원회	
예술체육교육부	학교체육소위원회, 학교급식소위원회, 교재교구선정위원회, 성고충심의위원회	
인문사회부	학교 도서관 운영위원회	
진로진학부	진로진학교육위원회	
특수교육부	개별화교육지원위원회, 학습도움반교통비지원위원회, 현장실습운영위원회, 학습도움반방과후학교선별위원회	
1,2학년부	체험학습 활성화 위원회	
3학년부	학교장추천제입학대상자선정위원회	

4

교과협의회 구성

교과군	교과부장	교과총무	교과협의회 구성원
국어/한문	윤○○	송○○	최○○, 임○○, 김○○, 한○○, 고○○, 서○○, 박○○, 송○○, 박○○, 허○○, 이○○
수학	최○○	이○○	장○○, 조○○, 김○○, 박○○, 윤○○, 김○○, 고○○, 장○○, 이○○, 최○○
외국어	배○○	김○○	이○○, 이○○, 김○○, 강○○, 김○○, 고○○, 구○○, 홍○○, 문○○, 조○○
사회	김○○	김○○	김○○, 이○○, 김○○, 이○○, 김○○, 이○○, 권○○, 주○○, 박○○, 임○○, 정○○
과학	배○○	최○○	류○○, 장○○, 강○○, 박○○, 이○○, 장○○, 최○○, 유○○
체육	오○○	송○○	윤○○, 이○○
음악/미술	정○○	이○○	최○○, 박○○
기술·가정/정보	전○○	김○○	정○○, 이○○



5

행복한 학교를 위한 교육공동체의 소통 활성화

가. 추진 근거

2022 경기교육 기본계획

나. 목적

1. 교직원 모두가 참여하는 학교 운영을 통한 교직원의 교육활동 책무성 강화
2. 책임과 권한 위임을 통한 효율적인 학교 운영체제 확립
3. 살아있는 민주주의 교육을 통한 민주시민 정신 함양

다. 방침

1. 전 교직원이 자신의 의견을 표현할 수 있는 방법 및 통로를 모색한다.
2. 교직원 회의를 하는 목적과 기본 방향 규칙을 사전에 준비하여 실행한다.
3. 담임교사는 학급 회의 운영 방법에 대해 사전에 숙지하고 운영에 내실을 기한다.

라. 세부운영

1. 교육공동체 대토론회 개최
 - 1) 실시 시기 : 학기별 1회(7월, 12월)
 - 2) 실시 장소 : 5층 청명관/ 온라인 토론회
 - 3) 실시 내용 : 학기 교육 활동 평가 및 다음 학기 교육 활동 제언
 - 4) 실시 방법
 - (1) 청명관에서 모둠별 또는 타부서 혼합구성으로 모둠을 구성하여 운영
 - (2) 학교 교육 활동에 대한 자신의 의견을 자유롭게 적은 후 이를 전시하여 공유
 - (3) 코로나 방역상황에 따라 ZOOM을 활용한 온라인 토론회 진행
2. 교직원 회의 및 '전문적 학습공동체의 날' 운영
 - 1) 매월 첫 주 수요일 7교시 교직원 회의 실시
 - (1) 정규수업 종료 후 직원회의 및 교과협의회를 진행하기 때문에 수업 일정에 쫓겨 충분히 협의를 진행하지 못하는 애로 사항 해결
 - 2) 매월 2, 4주 수요일 7교시는 '전문적 학습공동체의 날'로, 운영하여 소규모 교과 협의회를 통해 소통의 시간을 확대함.



3. 학급 자치활동 활성화

1) 매주 월요일 7교시 자율활동 시간 중 학급별 자치활동 시간 확보

- (1) 담임교사와 학급 학생이 일주일의 시작을 함께 공유함으로써 사제 간의 소통은 물론 학급 구성원 간의 소통을 활성화함.
- (2) 매주 자율활동 시간의 일부를 학급별 자치활동 시간으로 확보함으로써 다양한 학급 특색 활동 및 학급 회의 실현 가능

마. 기대효과

1. 교육공동체의 적극적인 참여를 통한 교육 만족도 상승
2. 교직원의 학교 운영 직접 참여에 의한 교육 활동 책무성 제고
3. 민주적 학교 풍토 조성 및 살아있는 민주시민 교육 실현



6

안전한 학교를 위한 학교 위기 대응 체계 구축

가. 목적

1. 학교의 안전사고 예방 역량 강화
2. 안전교육 토대 구축을 통한 학생의 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 실현

나. 방침

1. 학생 중심·현장 중심 안전교육으로 꿈과 희망을 가꾸는 행복한 학교 토대 구축
2. 실천하는 민주시민, 함께하는 세계시민, 배움을 즐기는 안전교육 추진
3. 교육과정 재구성을 통한 학생 참여형 체험 위주의 안전교육 추진

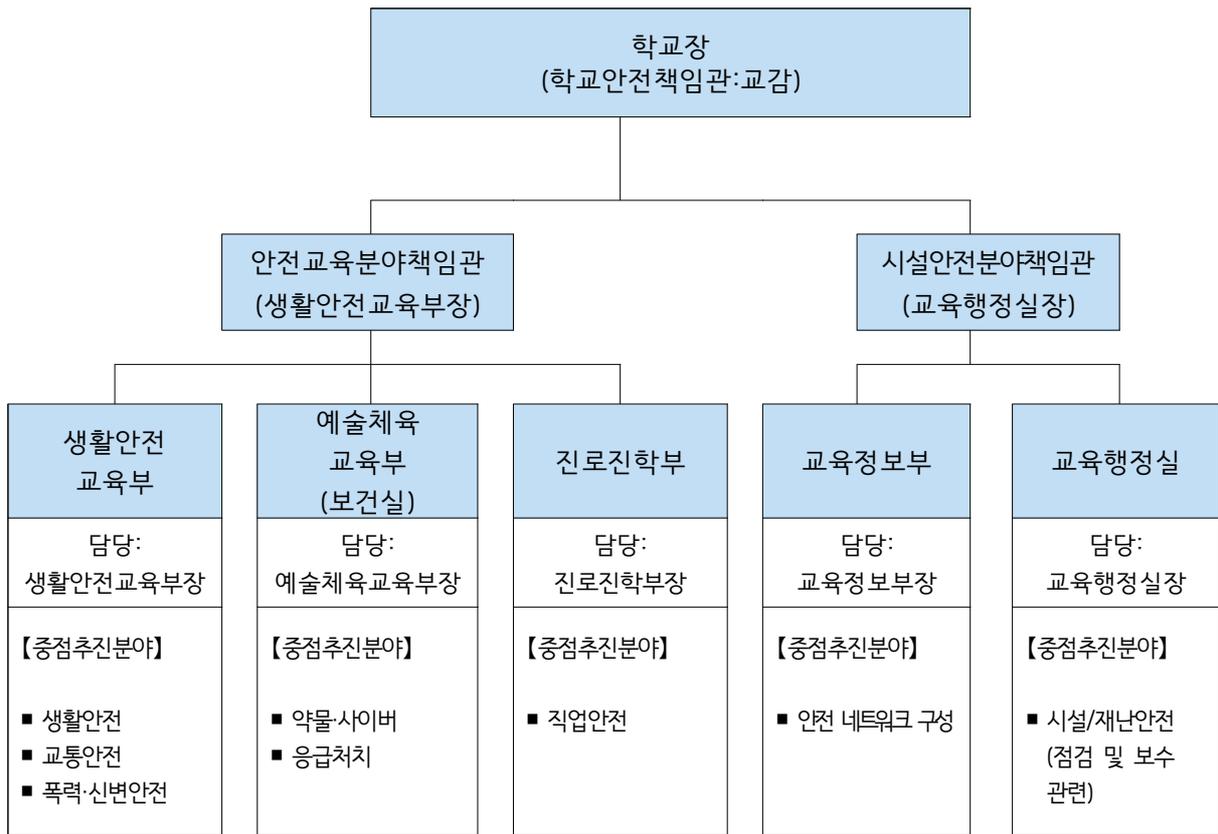
다. 세부운영

1. 분야별 중점 추진 과제

4대 분야	주요 실천 내용
<p>① 학교 안전사고 예방체제 구축</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. SNS등을 활용한 재난 예방 및 선제적 대응 체계 구축 2. 학교안전책임관 지정 : 교감(단, 시설분야는 교육행정실장 담당) 3. 학교안전계획 수립 4. 지역사회 유관 기관과 안전협력 네트워크 구축
<p>② 학생 참여형 안전교육 내실화</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 참여형의 안전교육 자료 개발 : 7대 안전교육, 5분 안전교육 등 2. 체험 중심의 안전 교육 : 학교내 유희교실을 이용한 1체험실 확보 3. 생활 속 안전위험 분야 예방 교육 강화 : 나침반 5분 안전교육 운영 4. 각종 안전사고 예방 교육 강화 : 수상안전, 체험학습, 실험실습 등 5. 학생 참여 및 학교 맞춤형 재난 대응 훈련 : 년 2회 이상
<p>③ 안전한 교육 활동 여건 조성</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교직원 안전 역량 강화 : 유관기관 협업을 통한 연수 과정 개설 2. 교직원의 안전교육 이수 의무 : 교육 15시간 및 심폐소생술 의무이수 3. 학교안전 전문가 육성 4. 안전한 교육 시설 : 교육시설 정기점검, 위험시설 보강 및 정밀관리 5. 교육환경비 우선 확보 : 위험시설 해소, 내진보강, 석면제거 등 6. 학생 참여형의 안전점검의 날 운영 : 매월 4일 7. 학교 밖 안전 강화 : 체험학습, 진로체험, 통학로 등 8. 학교급식, 장애학생 안전 보호 강화 9. 안전사고 대비 : 매뉴얼 정비, 비상 배낭 비치, 비상장비 확충 등 10. 안전사고 예방 관리 심리적 치료체계 강화 : Wee 프로젝트 운영 11. 안전관리에 대한 연구 강화 12. 학교안전 관련 조례·규칙의 발굴 및 정비
<p>④ 안전한 학교 풍토 조성</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 학교 안전의식 고취 : 각종 행사시 안전 분야 참여 2. 각종 행사시 안전사고 예방 대책 계획 수립 3. 학교 안전 주간(1회) 운영 : 학기초, 재난대응안전한국훈련 등



2. 학교 안전관리 전담 조직 구성



3. 안전교육 추진 과제별 실행 체계

1) 학교안전사고 예방체제 구축

추진내용	추진주체	추진방법	추진 시기	대상	비고
학교안전계획의 수립	생활안전교육부	조직의 일원화 및 체험적 예방교육 중심의 계획 수립	2월	전교직원	3월 중 교직원 연수 실시
학교안전계획의 시행	생활안전교육부 각 교과	안전교육 7대 표준안 중심의 교육 실시	연중	전교생	교과시간 교육 병행
학교안전 위험성 진단 실시	행정실	시설안전 점검	매월 4일	교내 전시설	점검결과 및 진단내용 비치
	생활안전교육부	각 부서별 행사계획 시 안전사고 위험성 진단 및 대책 포함 여부 확인	매 행사 실시 전	전교직원	
학교안전사고 예방 신고체제 구축	행정실	교직원 비상연락망, 학교 비상대책반 구성	연중	전교직원	
	생활안전교육부	학생 옴브즈맨 제도 활용 - 사고위험 요인 사전 신고 학생보호인력 배치 및 근무	연중 학생 등교일	학생자치회 활용 학교안전 지킴이	



2) 체험중심의 안전교육 강화

추진내용	추진주체	추진방법	추진 시기	대상	비고
나침반 5분 안전교육 시행	생활안전 교육부	나침반 5분 안전교육(매주 월요일 7교시 및 조종례 활용)	연중	전교생	[나침반] 활용
월별 중점내용 추출 지도	생활안전 교육부	월별 위험 예보제에 따른 교육, 홍보	매월 초	전교생	
현장체험학습 안전사고 예방교육 강화	생활안전 교육부 학년부	현장체험학습 실시 전 학년 또는 학급별 교육 실시	매 행사 실시 전	해당 학생	체험활동 매뉴얼 준수
생활 속 안전위험 분야 예방교육 강화	생활안전 교육부	조·종례를 통한 수시 교육 및 가정통신문 발송	월1회 이상	전교생	
실습교육 시 안전사고 예방 강화	관련교과	실험 실습 시 안전교육	매 실험 실습 시	해당 학급	교과관련 지도
학교 맞춤형 재난대응 훈련 계획 수립	생활안전 교육부	상황별 학생 대피처 확보 및 행동요령 포함	3월	전교생 전교직원	
실제상황을 가상의 맞춤형 대응훈련 실시	생활안전 교육부	소방서 연계 소방훈련	연 1회	전교생	유관기관 연계실습
	생활안전 교육부	재난대응 안전한국 훈련	연 1회	전교생	대피훈련
		상황별 대피 실습 (화재, 지진, 붕괴 등)	분기별 1회	전교생	대피훈련

3) 민방위 연계 재난 대피 훈련(예정)

월별	훈련 분야	훈련 내용	비 고
4월	화재 대피	○ 학교 자체 소방 훈련(화재 대피) - 소화기 사용 방법 교육, 비상 대피 훈련 실시 등	4월11일 예정
5월	복합 재난	○ 을지태극연습 연계, 복합 재난 훈련 - 대규모 복합재난에 따른 유관기관 합동훈련 실시	
9월	화재 대피	○ 소방서 연계 합동 소방 훈련(화재 대피) - 소화기 사용 방법 교육, 비상 대피 훈련 실시 등	9월28일 예정
10월	지진 대피	○ 안전 한국 훈련 연계, 지진 대비 훈련 - 전 국민 대상 지진 대처 능력 강화 훈련	

4) 나침반 5분 안전 교육

(1) 목적

- 학생·교직원, 학부모의 위기 상황별 안전교육 실천을 통한 안전생활 습관화
- 짧은 시간, 꾸준한 반복학습을 통한 위기 시 대응능력 체화

(2) 방침

- 코로나19 및 등교수업 현황을 고려하여 탄력적으로 운영
- 안전교육 공백 최소화를 위하여 원격 수업 시 나침반 5분 안전교육 적극 실시 권장

(3) 세부 계획

- 대상: 학생, 교직원, 학부모
- 운영방법: 학교 교육과정계획에 나침반 5분 안전교육 계획 포함, 학생 대상 교육은 매일 5분 상시 교육 실시



- 체험형 프로그램 운영(예시): 학교 내, 학교 주변, 가정 내, 가정 주변 안전지도 그리기 / 화재 발생 시 대피경로 그리기 및 이야기 나눔 / 학교 내 위험시설 및 장소 점검(학생자치회 주관) / 소화기 및 옥내소화전 체험, 구명조끼 체험 등 / 등굣길 안전 캠페인 등
- 운영시간: 학생(조종례 시간, 창체), 교직원(연수시간), 학부모(가정통신문, 학부모 관련 행사시)

(4) 결과보고: 학기별 나침반 5분 안전교육 실시 결과 내부 결재

5) 학생 대상 안전교육 시간 확보

1학기				2학기			
시기	대상	시수	활동내용	시기	학년	시수	활동내용
3월	1,2,3학년	1	학교폭력예방교육	8월	1,2,3학년	1	환경교육 (1회용품줄이기)
4월	1,2,3학년	1	생명존중교육			9월	1,2,3학년
		1	자체소방훈련	1	아동학대 및 가정폭력예방교육		
		1	아동학대 및 가정폭력예방교육				
5월	1,2,3학년	1	교육활동침해행위 예방교육	10월	1,2,3학년	1	학생인권(노동인권)교육(1,2)
		1	재난안전교육			1	재난안전교육(1,2)
6월	1,2,3학년	1	생활안전/교통안전 교육	11월	1,2,3학년	1	학교폭력예방교육
						1	직업안전교육(1,2)
						1	생명존중교육
7월	1,2,3학년	1	직업안전교육(3)	12월	1,2,3학년	1	학생인권(노동인권)교육(1,2)
		2	학생인권교육(3/123) (노동인권교육)			1	학교폭력예방교육
계	1,2학년 9시간 3학년 10시간			계	1,2학년 11시간 3학년 7시간		

6) 학부모, 교직원 대상 교육 시간 확보

1학기				2학기			
시기	대상	시수	활동내용	시기	학년	시수	활동내용
3년마다	교직원	15	안전교육	9월	교직원	1	학교폭력예방교육
3월	교직원	1	학교폭력예방교육	10월	교직원	1	학생인권교육
4월	교직원	1	교육활동침해행위 예방교육	10월	교직원	1	인성교육
5월	교직원	1	학생인권교육	11월	교직원	1	가정폭력 / 아동학대예방 및 신고의무 교육
6월	교직원	1	생명존중교육				
상시	학부모	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학교폭력예방교육(학기별 1회) ▶ 학생인권교육(학기별 1회) ▶ 가정폭력 및 아동학대예방교육(연1회) ▶ 생명존중교육(연1회) 				학부모총회 등 학부모 행사 또는 가정통신문을 통해 교육 실시 예정	



7) 월별 안전교육 주간 운영

- (1) 학생자치회, 바른생활부 주관으로 안전교육 주간 운영
- (2) 안전교육 주제에 맞춰 각종 행사 기획하여 시행: 시화, UCC, 인상깊은 책속 구절 등을 공모하여 우수 작품 전시 / 안전교육 주제에 맞춘 캠페인 자료 제작, 홍보 등

기간	중점 과제	기간	중점 과제
3월	친구 사랑 주간 운영 학교폭력 예방 교육 주간 운영	8월	학교폭력 예방 교육 주간 운영
4월	학교 안전 주간 운영 학교 안전 점검의 날 운영	9월	친구 사랑 주간 운영 종합 소방 훈련(화재 예방)
5월	인성 교육 주간 운영	10월	학생 인권의 달 운영 인성 교육 실천 주간 운영 언어문화 개선 교육 주간 운영
6월	사이버폭력 예방 교육 주간 운영	11월	아동학대 예방 교육 주간 운영
7월	친구 사랑 주간 운영	12월, 1월	친구 사랑 주간 운영

8) 학생보호인력 운영

(1) 목적

- 학교폭력 및 유해환경으로부터 학생을 보호하고 안전한 교육환경 조성
- 학생보호인력 운영 지원을 통한 학교생활 안전망 구축
- 지역사회, 학부모 등 자원봉사자의 자발적 참여를 통한 학교폭력 예방 및 근절

(2) 방침: 자원봉사활동 형태의 학생보호인력(학교안전지킴이) 운영

(3) 운영개요

- 학교 내 외부인 출입 관리 및 통제, 민원 안내
- 등·하교 및 교문지도, 취약 시간·지역 교내외 순시 및 순찰
- 기타 학교장과 봉사자와 상호협의를 통한 학교안전 관련 제반 사항

(4) 세부 운영 방법

- 운영방식: 자원봉사자 모집(외부모집봉사자, 학부모봉사자 등)
- 활동일: 학생의 교육활동일(방학 포함) 및 학교안전을 위해 활동이 필요하다고 판단 되는 날
- 활동시간: 11:30 ~ 14:20
- 학교안전지킴이 인적사항

성명	성별	비고
차○○	남	중등교사 정년퇴임, 최초협약(2022.3.) 활동시간 11:30 ~ 14:20



9) 학교 내 영상정보처리기기 설치 및 운영

- (1) 목적: 학교의 시설 보안 및 범죄 예방과 증거확보, 화재 예방, 시설물 보호 등 안전한 학교 만들기 및 공공업무의 적정한 수행을 도모하고 정보주체의 인권이 침해되지 않도록 함.
- (2) 영상정보처리기기시설 설치·운영 담당부서, 책임관, 연락처
 - 담당부서: 생활안전교육부
 - 책임관: 교감
 - 운영담당자: 생활안전교육부장
- (3) 영상정보처리기기 카메라 설치 위치 및 규격

구분	카메라 관리번호	내외 구분	설치 위치	설치 대수	규격	비고
보안 방법 학생 안전용	1	실외	정문	1	200만화소	고정형카메라
	2	실외	정문 옆 정자	1	200만화소	고정형카메라
	3	실외	운동장	1	200만화소	고정형카메라
	4	실외	협동관후면	1	200만화소	고정형카메라
	5	실외	후문	1	200만화소	고정형카메라
	6	실외	협동관우측 운동장	1	200만화소	고정형카메라
	7	실외	본관입구	1	200만화소	고정형카메라
	8	실외	후면주차장	1	200만화소	고정형카메라
	9	실외	자전거보관소	1	200만화소	고정형카메라
	10	실외	협동관 입구	1	200만화소	고정형카메라
	11	실외	후면가스정압기앞	1	200만화소	고정형카메라
	12	실외	청명관진입로	1	200만화소	고정형카메라
	13	실외	후면주차장	1	200만화소	고정형카메라
	14	실내	협동관2층 계단	1	200만화소	고정형카메라
	15	실내	협동관3층 계단	1	200만화소	고정형카메라
	16	실내	협동관4층 계단	1	200만화소	고정형카메라
	17	실내	성적처리실	1	200만화소	고정형카메라
	18	실내	발간실	1	200만화소	고정형카메라
합계	18					
		디지털 녹화기	당직실	1	NVR 1채널 VRN-10001	
			성적처리실	1	NVR(IDIS 8CH 2TB POE(8))	
녹화테이프 보관 방법 : 하드디스크, 보유기간 : 1개월 (공공기관CCTV 관리 가이드라인) 이후 자동 삭제						

- (4) 영상정보처리기기 안내판 설치: 정문 및 후문



10) 교육환경보호구역 점검 실시

- (1) 실시 시기 : 학기별 1회 실시, 3월과 9월에 실시
- (2) 교육환경보호구역 내 유해시설 설치여부 등 점검
 - 「교육환경보호구역 내 금지행위 및 시설 현황」 변동 유무 파악
 - 신규업소 설치, 기존업소 폐업, 불법업소 파악
- (3) 학교주변 유해업소 신고, 불량벽보 제거, 업소계도 전단 배포 등으로 유해환경 정화 추진
 - 학교운영위원회를 통한 유해업소 정비 방안 강구
 - 학교주변 유해환경 정화의 필요성 및 제도 홍보
 - 이전 및 폐쇄대상 유해업소에 대한 학생출입 통제 강화
 - 유해업소 적발 시 관할 교육지원청에 심의 여부 등 확인



2022학년도
청명고등학교 교육계획서

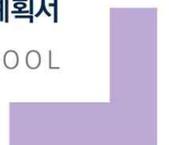
III

학생 중심 교육과정 편성 · 운영

1. 교육과정 편성
2. 창의적 체험활동 운영
3. 범교과 교육 활동 시수 운영계획
4. 수능 이후 교육과정 운영
5. 교내시상 계획
6. 기초학력 향상 계획



2022학년도 청명고등학교 교육계획서
CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL





1

교육과정 편성

가. 2022학년도 교육과정 편제표

영역	교과(군) (필수 이수 단위)	1학년(2022입학생)		2학년(2021입학생)		3학년(2020입학생)	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
기초 (30)	국어 (10)	4	4	4	4	4	4
		국어(4)	국어(4)	문학(4)	독서(4)	화법과 작문(4) 언어와 매체(4) [택1] (4)	화법과 작문(2) 언어와 매체(2) [택1] (2) 심화 국어(2)
	수학 (10)	4	4	6	6	3	3
		수학(4)	수학(4)	수학 I (4) 확률과 통계(2)	수학 II (4) 확률과 통계(2)	경제 수학/ 미적분 [택1] (3)	경제 수학/ 미적분 [택1] (3)
	영어 (10)	4	4	4	4	4	4
		영어(4)	영어(4)	영어 I (4)	영어 II (4)	영어독해와 작문 (4)	심화 영어 I (4)
한국사	3	3					
	한국사(3)	한국사(3)					
기초 교과 선택			3	3	2	2	
			고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1](3)	고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1](3)	현대 문학 감상/ 기하/심화 영어 독해 I [택1]2	현대 문학 감상/ 기하/심화 영어 독해 I [택1]2	
탐구 (20)	사회 (10)	3	3	9	9	9	9
		통합사회(3)	통합사회(3)	정치와 법/ 세계사/한국지리/ 생활과 윤리/ 물리학 I /화학 I / 생명 과학 I / 지구 과학 I [택3] (3)	정치와 법/ 세계사/한국지리/ 생활과 윤리/ 물리학 I /화학 I / 생명 과학 I / 지구 과학 I [택3] (3)	경제/세계지리/ 사회·문화/ 윤리와 사상/ 동아시아사/ 물리학II/화학II/ 생명과학II/ 지구과학II [택3] (3)	경제/세계지리/ 사회·문화/ 윤리와 사상/ 동아시아사/ 물리학II/화학II/ 생명과학II/ 지구과학II [택3] (3)
과학 (10)	4	4					
	통합과학(3) 과학탐구실험 (1)	통합과학(3) 과학탐구실험 (1)					
체육 · 예술 (20)	체육 (10)	1	1	2	2	2	2
		스포츠 생활(1)	스포츠 생활(1)	운동과 건강(2)	운동과 건강(2)	스포츠 생활(2)	스포츠 생활(2)
	예술 (10)	3	3			2	2
	음악↔미술(3)	음악↔미술(3)			미술 감상과 비평/ 음악 감상과 비평 [택1] (2)	미술 감상과 비평/ 음악 감상과 비평 [택1] (2)	
생활 · 교양 (16)	기술가정/ 제2외국어/ 한문/교양 (16)	4	4	2	2	2	2
		기술·가정(2) 정보(2)	기술·가정(2) 정보(2)	일본어 I / 중국어 I [택1](2)	일본어 I / 중국어 I [택1](2)	한문(2)	한문(2)
교과 영역간 선택과목					2	2	
					사회문제 탐구/ 생활과 과학/프로 그래밍/일본어II/ 중국어II [택1] (2)	사회문제 탐구/ 생활과 과학/프 로그래밍/일본어 II/중국어II [택1] (2)	
교과 이수단위 소계		30	30	30	30	30	30



나. 2020학년도 입학생 교육과정 편제표 (자유수강제)

교과 영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수단위		
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
기초	국어	국어	8	8				4	4					24	10		
		문학	5		4					4							
		독서	5		4						4						
		심화 국어	5			2							2				
		화법과 작문/언어와 매체 [택1]	5		6							4	2				
	수학	수학	8	8				4	4					26	10		
		수학 I	5		4					4							
		수학 II	5		4						4						
		확률과 통계	5		4					2	2						
		미적분/경제수학 [택1]	5		6							3	3				
	영어	영어	8	8				4	4					24	10		
		영어 I	5		4					4							
		영어 II	5		4						4						
		영어독해와 작문	5		4								4				
		심화 영어 I	5				4						4				
	한국사	한국사	6	6				3	3					6	6		
기초 교과 선택	고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1]	5			6					3	3		10	-			
	현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해 I [택1]	5				4						2	2				
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3					6	10		
		통합과학	8	6				3	3					8	12		
	과학	과학탐구실험	2	2				1	1								
		정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리학 I /화학 I /생명과학 I /지구과학 I	5		6						3	3			36	-	
	탐구 교과 선택	경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리학 II /화학 II /생명과학 II /지구과학 II	5		6							3	3				
			5		6							3	3				
			5		6							3	3				
	체육	스포츠 생활	5			2		1	1								10
운동과 건강		5		4					2	2							
체육		5		4							2	2					
예술	음악 ↔ 미술	5		3↔3			3	3						10	10		
	미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1]	5			4						2	2					
생활·교양	기술·기정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5		4			2	2					16	16		
		정보	5		4			2	2								
		한문 I	5		4							2	2				
		일본어 I /중국어 I [택1]	5		4					2	2						
교과 영역 간 선택 과목	사회문제 탐구/과학과제연구/프로그래밍/일본어 II /중국어 II	5				4						2	2	4	-		
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94	

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
창의적 체험활동	자율 활동	408	408	26	26	26	26	26	26	156	408
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			2	2	2	4	4	4	18	
	진로 활동			23	23	23	21	21	21	132	
	이수시간 합계			68	68	68	68	68	68	408	
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수	11	11	10	10	11	11		
*과학탐구실험, 체육·예술, 교양성격의 선택과목, 진로 선택 과목, 실기·실습과목의 과목 수	3	3	2	2	4~9	4~9		
**학기당 8개 과목수 제한 적용 과목수	8	8	8	8	2~7	2~7		
학기별 총 이수 단위	34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위	68		68		68			



다. 2021학년도 입학생 교육과정 편제표 (자유수강제)

교과 영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수단위	
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4					24	10	
		문학	5		4					4						
		독서	5		4						4					
		심화 국어	5			2							2			
		화법과 작문/언어와 매체 [택1]	5		6							4	2			
	수학	수학	8	8				4	4					26	10	
		수학 I	5		4					4						
		수학 II	5		4						4					
		확률과 통계	5		4					2	2					
		미적분/경제수학 [택1]	5		6						3	3				
	영어	영어	8	8				4	4					24	10	
		영어 I	5		4					4						
		영어 II	5		4						4					
		영어독해와 작문	5		4							4				
		심화 영어 I	5			4							4			
	한국사	한국사	6	6				3	3					6	6	
기초 교과 선택	고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1]	5			6					3	3			10	-	
	현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해 I [택1]	5			4							2	2			
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3					6	10	
		통합과학	8	6				3	3					8	12	
	과학	과학탐구실험	2	2				1	1							
		탐구 교과 선택	정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리 I /화학 I /생명과학 I /지구과학 I [택3]	5		6					3	3			36	-
			경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리 II /화학 II /생명과학 II /지구과학 II [택3]	5		6							3	3		
			경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리 II /화학 II /생명과학 II /지구과학 II [택3]	5		6							3	3		
		경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리 II /화학 II /생명과학 II /지구과학 II [택3]	5		6							3	3			
경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리 II /화학 II /생명과학 II /지구과학 II [택3]	5		6							3	3					
체육	스포츠 생활	5			2		1	1								
	운동과 건강	5		4						2	2					
	체육	5		4							2	2				
예술	음악 ↔ 미술	5		3↔3			3	3								
	미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1]	5			4						2	2				
생활·교양	기술·기정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5		4			2	2					16	16	
		정보	5		4			2	2							
		한문 I	5		4						2	2				
		일본어 I /중국어 I [택1]	5		4						2	2				
교과 영역 간 선택 과목	사회문제 탐구/과학과제연구/프로그래밍/일본어 II /중국어 II [택1]	5			4						2	2	4	-		
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
창의적 체험활동	자율 활동	408	408	26	26	26	26	26	26	156	408
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			2	4	4	4	4	4	22	
	진로 활동			23	21	21	21	21	21	128	
	이수시간 합계			68	68	68	68	68	68	408	
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수	11	11	10	10	11	11		
학기별 총 이수 단위	34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위	68		68		68			



라. 2022학년도 입학생 교육과정 편제표 (자유수강제)

교과 영역	교과(군)	과 목	기준 단위	운영단위				1학년		2학년		3학년		영역 합계	필수 이수단위	
				공통	일반	진로	전문	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
기초	국어	국어	8	8				4	4				24	10		
		문학	5		4				4							
		언어와 매체	5		4					4						
		독서	5			2						4				
		화법과 작문	5		6							4				
	수학	수학	8	8				4	4				26	10		
		수학 I	5		4				4							
		수학 II	5		4					4						
		확률과 통계	5		4				2	2						
		미적분/경제수학 [택1]	5		6					3	3					
	영어	영어	8	8				4	4				24	10		
		영어 I	5		4				4							
		영어 II	5		4					4						
		영어독해와 작문	5		4						4					
심화 영어 I		5			4						4					
한국사	한국사	6	6				3	3				6	6			
기초 교과 선택	고전 읽기/수학 과제 탐구/영미 문학 읽기 [택1]	5			6				3	3		10	-			
	현대 문학 감상/기하/심화 영어 독해 I [택1]	5			4					2	2					
탐구	사회	통합사회	8	6				3	3				6	10		
		통합과학	8	6				3	3				8	12		
	과학	과학탐구실험	2	2				1	1							
		탐구 교과 선택	정치와 법/세계사/한국지리/생활과 윤리/물리 I /화학 I / 생명과학 I /지구과학 I [택3]	5		6					3	3		36	-	
			경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리 II /화학 II / 생명과학 II /지구과학 II [택3]	5		6					3	3				
			경제/세계지리/사회·문화/윤리와사상/동아시아사/물리 II /화학 II / 생명과학 II /지구과학 II [택3]	5		6					3	3				
		스포츠 생활	5			2		1	1							
체육	운동과 건강	5		4					2	2		10	10			
	체육	5		4						2	2					
예술	음악 ↔ 미술	5		3↔3			3	3								
	미술 감상과 비평/음악 감상과 비평 [택1]	5			4					2	2	10	10			
생활·교양	기술·기정/제2외국어/한문/교양	기술·가정	5		4			2	2				16	16		
		정보	5		4			2	2							
		한문 I	5		4						2	2				
		일본어 I /중국어 I [택1]	5		4					2	2					
교과 영역 간 선택 과목	사회문제 탐구/과학과제연구/프로그래밍/일본어 II /중국어 II [택1]	5			4					2	2	4	-			
학기별 이수단위 소계				-	-	-	-	-	30	30	30	30	30	30	180	94

창의적 체험활동	영역	기준시간	운영시간	1학년		2학년		3학년		계	필수
				1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
	자율 활동	408	408	26	26	26	26	26	26	156	408
	동아리 활동			17	17	17	17	17	17	102	
	봉사 활동			4	4	4	4	4	4	24	
	진로 활동			21	21	21	21	21	21	126	
	이수시간 합계			68	68	68	68	68	68	408	
학기별 이수단위				4	4	4	4	4	4	24	24

학기당 과목수	11	11	10	10	11	11		
학기별 총 이수 단위	34	34	34	34	34	34	204	204
학년별 총 이수 단위	68		68		68			



2

창의적 체험활동 운영

가. 교육과정

1. 목적

창의적 체험활동은 교과 이외의 활동으로서 교과와 상호보완적 관계에 있으며, 앎을 적극적으로 실천하고 나눔과 배려를 할 줄 아는 창의성과 인성을 겸비한 미래지향적 인재 양성을 목적으로 한다.

- 1) 창의적 체험활동은 기본적으로 자율성에 바탕을 둔 집단 활동의 성격을 지니고 있으며, 집단에 소속된 개인의 개성과 창의성도 아울러 고양하려는 교육적 노력을 포함한다.
- 2) 창의적 체험활동은 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 4개 영역으로 구성한다.
- 3) 학습자의 다양한 욕구를 건전한 방향으로 유도하고, 원만한 인간관계를 형성하며 진로를 선택하여 자아실현에 힘쓰도록 하는 데 중점을 둔다.
- 4) 학생의 자주적인 실천 활동을 증시하여 학생과 교사가 공동으로 협의하거나 학생들의 힘으로 활동 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천하게 한다.
- 5) 지역과 학교의 독특한 문화 풍토를 고려하여 특색 있고, 인적 물적 자원과 시간을 폭넓게 활용하여 융통성 있게 운영하는 것이 중요하다.

2. 목표

학생들은 창의적 체험활동에 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활 자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계 시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향한다.

- 1) 각종 행사, 창의적 특색 활동에 자발적으로 참여하여, 변화하는 환경에 적극적으로 대처하는 능력을 기르고, 공동체 구성원으로서의 역할을 수행한다.
- 2) 동아리활동에 자율적이고 지속적으로 참여하여 각자의 취미와 특기를 창의적으로 계발하고, 협동적 학습능력과 창의적 태도를 기른다.
- 3) 이웃과 지역사회를 위한 나눔과 배려의 활동을 실천하고, 자연환경을 보존하는 생활 습관을 형성하여 더불어 사는 삶의 가치를 깨닫는다.
- 4) 흥미와 소질, 적성을 파악하여 자기 정체성을 확립하고, 학업과 직업에 대한 다양한 정보를 탐색하여 자신의 진로를 설계하고 준비한다.



3. 방침

- 1) 창의적 체험활동에 배당된 시간(단위) 수는 영역별로 학생의 요구, 학교 및 지역의 특성과 학생의 발달 단계를 고려하여 학년별로 활동 영역 및 내용을 선택하여 집중적으로 운영한다.
- 2) 창의적 체험활동의 운영의 효율성을 높이기 위해 관련 교과 및 창의적 체험 활동의 하위 영역 간에 통합하여 편성, 운영할 수 있다.
- 3) 창의적 체험활동 운영 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역 사회의 실정을 고려하여 작성하되, 계획을 수립하고 운영하는 과정에서 학생들의 의사를 적극적으로 표현되어 반영되도록 한다.
- 4) 창의적 체험활동은 학교의 필요에 따라 기준 시간(단위)보다 더 많은 시간을 확보하여 운영할 수 있으며, 시간 운영은 통합, 집중 등 다양한 방식으로 융통성 있게 할 수 있다.
- 5) 활동의 내용, 조직 단위, 장소, 시설 등 규모와 여건을 고려하여 정일제, 격주제, 전일제, 집중제 등과 같이 융통성 있게 운영할 수 있다.
- 6) 자율 활동의 국토 순례 활동, 봉사활동, 진로 체험 활동 등은 활동의 특성에 따라 방학 기간을 이용하여 집중 운영할 수 있다.
- 7) 입학 초기 적응활동은 창의적 체험활동의 자율활동 중 '적응활동'의 일부로 편성하여 지도한다. 특히 진학, 취업 등의 진로 결정 이후의 적응활동을 위한 적절한 교육 프로그램을 개발하여 적용한다.
- 8) 학교와 교사, 학생의 요구와 필요에 따른 범교과 학습을 창의적 체험활동의 영역과 연계하여 운영할 수 있다.
- 9) 지역 사회의 인적, 물적 자원을 최대한 활용하기 위하여 창의적 체험활동 영역별로 활용 가능한 인사, 시설, 기관, 자료 등의 자원 실태를 파악하고, 다양한 활동 프로그램을 개발하여 창의적으로 운영한다.
- 10) 동아리는 정규동아리와 자율동아리를 효율적으로 조직, 운영하여 체계적인 진로지도와 연계하여 운영한다.

4. 편성 및 운영 방법

활동 영역	1학년 (2022학년도 입학생)		2학년 (2021학년도 입학생)		3학년 (2020학년도 입학생)		총시수 (단위수)
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율활동	34	40	34	40	32	29	209
동아리(계발)활동	16	18	16	18	16	18	102
봉사활동	4	4	4	4	4	4	24
진로활동	21	21	21	21	21	21	126
계	75	83	75	83	73	72	461



5. 창의적 체험활동 지도 중점 운영 계획

1) 1, 2학년

학기	월	주	주간	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	기타
1	3	1	02-04	1. 입학식/개학식(3.02, 1교시) 2. 학급자치(3.02, 2교시)				제24회 입학식 개학식(3.02)
		2	07-11	3. 인생 문장 나눔행사(3.07, 7교시)				대통령 선거일 (3.09)
		3	14-18	4. 학급회장, 부회장 선거(3.14, 7교시)		1-2. 봉사활동소양 교육(3.16)		
		4	21-25	5. 감염병예방교육(3.21, 7교시)	1-2. 동아리 (3.23)			3학년전국연합 (3.24)
		5	28-01	6. 학교폭력예방교육(3.28, 7교시)	3-4. 동아리 (3.30)			
	4	6	04-08	7. 생명존중교육(4.04, 7교시)				개교기념일 (4.06)
		7	11-15	8. 자체소방훈련(4.11, 7교시)			1-2. 표준화검사 (4.13)	3학년전국연합 (4.13)
		8	18-22	9. 아동학대 및 가정폭력 예방교육(4.18, 7교시)	5-6. 동아리 (4.20)			
		9	25-29	10. 장애이해 및 인식개선 교육(4.25, 7교시)				1학기 1차지필 (4.26-4.29)
	5	10	02-06	11. 교육활동침해예방교육(4.03, 7교시)	7-8. 동아리 (5.04)			어린이날 (5.05) 재량휴업일 (5.06)
		11	09-13	12. 다문화수용성교육(5.09, 7교시)	9-10. 동아리 (5.11)			
		12	16-20	13. 학급자치/건강검사(5.16, 7교시) 14. 성폭력예방교육(5.18, 5교시) 15. 성매매예방교육(5.18, 6교시) 16-20. 사계 동행한마음체육축제(5.20, 1~5교시)		3-4. 봉사활동 (5.20)		1,2학년체육대회 (5.20)
		13	23-27	21. 독도교육(5.23, 7교시)	11-12. 동아리 (5.23)			
		14	30-03	22. 재난안전교육(5.30, 7교시)				지방선거일 (6.01)
	6	15	06-10		13-14. 동아리 (6.08)			현충일 (6.06) 3학년 대수능 모의평가(6.09) 1,2학년전국연합 (6.09)
		16	13-17	23. 학급자치(6.13, 7교시)	15-16. 동아리 (6.15)			
		17	20-24	24. 생활안전 및 교통안전교육(6.20, 7교시) 25-26. 학급특색프로그램(6.22, 5-6교시)				
		18	27-01	27. 인터넷중독예방교육(6.27, 7교시)				1학기 2차지필 (6.29-7.05)
	7	19	04-08	28-29. 학급특색프로그램(7.06, 5-6교시)				1학기 2차지필 (6.29-7.05) 3학년전국연합 (7.06)
		20	11-15	30. 학생자치회 정·부회장 선거 후보자 연설(7.11, 7교시)			3-4. 직업전문인특강 (7.13)	
		21	18-22	31. 학생인권교육(7.18, 7교시) 32-33. 학급특색프로그램(7.20, 7교시) 34. 방학식(7.21)				하계방학식 (7.21)
소계				34	16	4	4	58



학기	월	주	주간	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	기타	
1	8	1	16-19	1. 개학식(8.16, 1교시) 2. 환경교육(8.17, 5교시) 3. 재난안전교육(8.17, 6교시)					
		2	22-26	4. 학급회장부회장선거(8.22, 7교시)	1-2 동아리 (8.24)				
		3	29-02	5. 성폭력예방교육(8.29, 7교시)	3-4 동아리 (8.31)			3학년 대수능의평가 (9.01)	
	9	4	05-09	6. 성폭력예방교육(9.05, 7교시)	5-6 동아리 (9.07)			추석연휴 및 재량휴업일 (9.09-9.13)	
		5	12-16	7-8. 학급특색프로그램(9.14, 5-6교시)				추석연휴 및 재량휴업일 (9.09-9.13)	
		6	19-23	9. 아동학대 및 가정폭력 예방교육(9.19, 7교시)	7-8 동아리 (9.21)				
		7	26-30	10. 합동소방훈련(09.26, 7교시)	9-10 동아리 (9.28)				
2	10	8	03-07					2학기 1차지필 (10.04-10.11)	
		9	10-14	11. 학생인권(노동인권)교육(10.12, 5교시) 12. 재난안전교육(10.12, 6교시)				대체휴업일 (10.10) 2학기 1차지필 (10.04-10.11) 3학년 10월 전국연합학력평가 (10.12)	
		10	17-21	13. 장애이해 및 인식개선 교육(10.17, 7교시) 14-18. 현장체험학습(10.21, 1-5교시)	11-12 동아리 (10.19)	1-2. 봉사활동 (10.21)		1,2학년 체험학습 (10.21)	
		11	24-28	19. 학급자치(10.24, 7교시) 20-23. 밀레니엄페스티벌(10.28, 4-7교시)	13-14 동아리 (10.26) 15-17 동아리 발표회 (10.28)			동아리발표회, 밀레니엄 페스티벌 (10.28)	
	11	12	31-04	24-25. 학급특색프로그램(11.02, 5-6교시)	18 동아리 (10.31)				
		13	07-11	26. 약물오남용예방교육(11.07, 7교시)			1-2. 진로탐색활동 (11.09)		
		14	14-18	27. 학교폭력예방교육(11.14, 7교시)		3-4. 봉사활동 (11.16)		대학수학능력 시험(11.17)	
		15	21-25	28. 직업안전교육(11.21, 7교시)				3학년 2학기 2차지필 (11.21-11.25) 1,2학년 11월 전국연합 학력평가 (11.23)	
		16	28-02	29. 생명존중교육(11.28, 7교시) 30-31. 학생인권(노동인권)교육(11.30, 5-6교시)					
	12	17	05-09	32. 응급처치교육(12.05, 7교시) 33. 스마트폰중독예방교육(12.07, 5교시) 34. 디지털문해력교육(12.07, 6교시)				1,2학년 2학기 2차지필 (12.08-12.14)	
		18	12-16					1,2학년 2학기 2차지필 (12.08-12.14)	
		19	19-23	35. 학급자치(12.19, 7교시) 36-37. 학급특색프로그램(12.21, 5-6교시)					
		20	26-30	38. 심폐소생술교육(12.26, 7교시)			3-4. 선배와의 만남(12.28)	합창대회 (12.30)	
	1	1	21	02-04	39. 학급자치(1.02, 7교시) 40. 졸업식 및 종업식(1.04)			졸업식 및 종업식(1.04)	
	소계				40	18	4	4	66
	합계				74	34	8	8	124



2) 3학년

학기	월	주	주간	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	기타
1	3	1	02-04	1. 입학식/개학식(3.02, 1교시) 2. 학급자치(3.02, 2교시)				제24회 입학식 개학식(3.02)
		2	07-11	3. 인생 문장 나눔행사(3.07, 7교시)				대통령 선거일 (3.09)
		3	14-18	4. 학급회장, 부회장 선거(3.14, 7교시)		1-2. 봉사활동스양 교육(3.16)		
		4	21-25	5. 감염병예방교육(3.21, 7교시)	1-2. 동아리 (3.23)			3학년전국연합 (3.24)
		5	28-01	6. 학교폭력예방교육(3.28, 7교시)	3-4. 동아리 (3.30)			
	4	6	04-08	7. 생명존중교육(4.04, 7교시)				개교기념일 (4.06)
		7	11-15	8. 자체소방훈련(4.11, 7교시)				3학년전국연합 (4.13)
		8	18-22	9. 아동학대 및 가정폭력 예방교육(4.18, 7교시)	5-6. 동아리 (4.20)			
		9	25-29	10. 장애이해 및 인식개선 교육(4.25, 7교시)				1학기 1차지필 (4.26-4.29)
	5	10	02-06	11. 교육활동침해예방교육(4.03, 7교시)	7-8. 동아리 (5.04)			어린이날 (5.05) 재량휴업일 (5.06)
		11	09-13	12. 다문화수용성교육(5.09, 7교시)	9-10. 동아리 (5.11)			
		12	16-20	13. 건강검사(5.16, 7교시) 14. 성폭력예방교육(5.18, 5교시) 15. 성매매예방교육(5.18, 6교시) 16-20. 야외활동(5.20, 1-5교시)		3-4. 봉사활동 (5.20)		1,2학년체육대회 (5.20)
		13	23-27	21. 독도교육(5.23, 7교시)	11-12. 동아리 (5.23)			
	6	14	30-03	22. 재난안전교육(5.30, 7교시)				지방선거일 (6.01)
		15	06-10		13-14. 동아리 (6.08)			현충일 (6.06) 3학년 대수능 모의평가(6.09) 1,2학년전국연합 (6.09)
		16	13-17	23. 학급자치(6.13, 7교시)	15-16. 동아리 (6.15)			
		17	20-24	24. 생활안전 및 교통안전교육(6.20, 7교시) 25-26. 학급특색프로그램(6.22, 5-6교시)				
		18	27-01	27. 인터넷중독예방교육(6.27, 7교시)				1학기 2차지필 (6.29-7.05)
	7	19	04-08					1학기 2차지필 (6.29-7.05) 3학년전국연합 (7.06)
		20	11-15	28. 학생자치회 정·부회장 선거 후보자 연설(7.11, 7교시)			1-2. 진로활동 (7.13)	
		21	18-22	29. 학생인권교육(7.18, 7교시) 30-31. 학급특색프로그램(7.20, 7교시) 32. 방학식(7.21)				하계방학식 (7.21)
소계				32	16	4	2	54



학기	월	주	주간	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동	기타	
1	8	1	16-19	1. 개학식(8.16, 1교시) 2. 환경교육(8.17, 5교시) 3. 재난안전교육(8.17, 6교시)					
		2	22-26	4. 학급회장부회장선거(8.22, 7교시)	1-2 동아리 (8.24)				
		3	29-02	5. 성폭력예방교육(8.29, 7교시)	3-4 동아리 (8.31)			3학년 대수능력 의평가(9.01)	
	9	4	05-09	6. 성폭력예방교육(9.05, 7교시)	5-6 동아리 (9.07)			추석 연휴 및 재량휴업일 (9.09-9.13)	
		5	12-16			1-2 봉사활동(9.14)		추석 연휴 및 재량휴업일 (9.09-9.13)	
		6	19-23	7. 아동학대 및 가정폭력예방교육(9.19, 7교시)	7-8 동아리 (9.21)				
		7	26-30	8. 합동소방훈련(9.26, 7교시)	9-10 동아리 (9.28)				
2	10	8	03-07					2학기 1차지필 (10.04-10.11)	
		9	10-14					대체휴업일 (10.10) 2학기 1차지필 (10.04-10.11) 3학년 10월 전 국연합학력평가 (10.12)	
		10	17-21	9. 장애이해 및 인식개선 교육(10.17, 7교시)	11-12 동아리 (10.19)			1,2학년 체험학 습(10.21)	
		11	24-28	10. 학급자치(10.24, 7교시)	13-14 동아리 (10.26) 15-17 동아리 발표회 (10.28)		3-6. 진로활동 (10.24)	동아리발표회, 미래니엄페스 티발(10.28)	
	11	12	31-04		18 동아리 (10.31)	3-4. 봉사활동 (11.02)			
		13	07-11	11. 악물오남용예방교육(11.07, 7교시) 12. 스마트폰중독예방교육(11.09, 5교시) 13. 디지털문해력교육(11.09, 6교시)					
		14	14-18	14. 학교폭력예방교육(11.14, 7교시)				대학수학능력 시험(11.17)	
		15	21-25					3학년 2학기 2차지필 (11.21-11.25) 1,2학년 11월 전국연합학력평 가(11.23)	
		16	28-02	15. 생명존중교육(11.28, 7교시) 16-17. 학급특색프로그램(11.30, 5-6교시)					
	12	17	05-09	18. 응급처치교육(12.05, 7교시) 19-20. 학급특색프로그램(12.07, 5-6교시)				1,2학년 2학기 2차지필 (12.08-12.14)	
		18	12-16	21-22. 학급특색프로그램(12.14, 5-6교시)			7. 진로활동 (12.12)	1,2학년 2학기 2차지필 (12.08-12.14)	
		19	19-23	23-24. 학급특색프로그램(12.21, 5-6교시)			8. 진로활동 (12.19)		
		20	26-30	25. 심폐소생술교육(12.26, 7교시) 26. 직업안전교육(12.28, 5교시) 27. 학생인권(노동인권)교육(12.28, 6교시)				합창대회 (12.30)	
	1	21	02-04	28. 학급자치(1.02, 7교시) 29. 졸업식 및 종업식(1.04)				졸업식 및 종업식(1.04)	
	소계				29	18	4	6	57
	합계				61	34	8	8	111



나. 영역별 세부 운영 계획

1. 자율 활동

매주 월요일 7교시, 수요일 5, 6교시에 운영하며 학급별 특색 활동을 주제로 운영한다.

영역	성격	활동	세부 활동 계획
자율 활동	학교는 학생 중심의 자율적 활동을 추진하고, 학생은 다양한 활동에 능동적으로 임한다.	자치활동	학급회, 학생회 협의활동, 학급법정 등
		적응활동	7대 안전교육, 기본생활습관 형성, 축하, 친목, 사제동행학습, 상담활동 등
		행사활동	입학식, 수련활동, 체육대회, 방학식, 개학식, 밀레니엄축제, 학생조회 등
		창의적 특색활동	학생, 학급, 학년, 학교의 특색을 반영한 개별탐구 과제를 실행하여 보고서 작성 및 발표회 개최 등

2. 동아리 활동

영역	성격	활동	세부 활동 계획	담당부서
동아리 활동	학생은 자발적으로 집단 활동에 참여하여 행동하는 태도를 기르고 각자의 취미와 특기를 신장한다.	학술활동, 문화예술활동, 스포츠활동, 청소년단체활동, 실습노작활동	교과와 연계한 동아리활동 권장(국어, 사회, 수학, 과학, 영어, 예·체능, 법교과 동아리활동)	교육과정 운영부

1) 동아리 구분

(1) 정규 동아리

학생의 취미, 흥미, 적성, 요구, 학교 실정 및 지역 특성 등에 알맞은 활동 부서를 조직, 모든 학생에게 사전 안내하고 학생의 희망에 따라 부서를 배정하며 지도교사 및 지역 연계 교육기부를 중심으로 운영한다. 활동시간은 수요일 5, 6교시로 정규 교육과정 안에 편성하여 운영한다.

(2) 자율 동아리

학생 중심의 자생 동아리로 교육과정 밖에서 활동이 이루어지므로 정규동아리 외에 개인의 희망에 따라 여러 개의 동아리 활동이 가능하며 지도교사도 학생들의 위촉에 의해 배정된다.



3. 봉사활동

봉사활동을 통한 다양한 현장 체험학습의 기회 제공으로 실천 위주의 인성교육을 강화하고 봉사활동을 생활화하여 삶의 보람을 체득할 수 있게 한다. 또한 봉사활동을 통해 나눔과 배려의 정신 및 더불어 사는 공동체 의식을 함양토록 한다. 효율적이며 진정한 봉사활동이 될 수 있도록 사전 교육을 실시하며, 관련 정보를 충분히 수집하고 면밀한 계획 수립 후 수요일 5, 6교시를 활용하여 운영한다.

- 2015 개정교육과정 봉사영역(3개)
- 2015 개정교육과정에서는 교내봉사활동을 봉사활동영역으로 구분하지 않으며 봉사활동영역으로는 이웃돕기활동, 환경보호활동, 캠페인활동 3가지 영역이며 학교에서는 내용에 따라 학교봉사활동을 운영(예: 급식도우미(이웃(친구)돕기 활동), 학교 숲 쓰레기 줍기(환경보호활동), 교내 각종 캠페인활동(캠페인활동) 등)

<실천목표 및 시간 운영 계획>

구분	날짜	교시	내용	시수		
				1학년	2학년	3학년
1	3월 16일	5~6교시	• 봉사활동 소양교육	2	2	2
	5월 20일	6~7교시	• 학급별 봉사활동	2	2	2
2	9월 14일	5~6교시	• 학급별 봉사활동			2
	10월 21일	6~7교시	• 학급별 봉사활동	2	2	
	11월 2일	5~6교시	• 학급별 봉사활동			2
	11월 16일	3~4교시	• 학급별 봉사활동	2	2	
계				8	8	8

* 협력기관 : 월드비전, 포콜라레, 용인 영보 자애원, 수원시 장애인 협회, 영통종합사회복지관

4. 진로 활동

자신에 대한 충분한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 개척하려는 태도를 갖도록 학생의 인성, 적성, 진로 성숙도 등 다양한 측면을 파악할 수 있는 각종 검사를 실시하고 학생의 학업 진로, 직업 진로에 대한 진로 계획서를 작성하고 꾸준히 수정하는 활동을 실시한다.

영역	성격	활동 내용	세부 활동 계획
진로 활동	학생은 자신의 흥미, 특기, 적성에 적합한 자기 계발 활동을 통하여 진로를 탐색하고 설계한다.	자기이해활동	자기이해 및 심성계발, 자기 정체성탐구, 가치관확립활동, 각종진로검사 등
		진로정보 탐색활동	학업정보탐색, 입시정보탐색, 학교정보탐색, 학교방문, 직업정보탐색, 자격 및 면허제도탐색, 직장방문, 직업 훈련 취업 등
		진로계획활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계 진로지도 및 상담활동 등
		진로체험활동	학업 및 직업세계의 이해, 체험활동 등



□ 2022학년도 **창제(진로교과) 세부지도 계획(1학년)**

학기	차시	내용	비고
1	1	오리엔테이션	
	2	자기이해(심리검사의 이해)	
	3	나의 장·단점 쓰기 및 발표	
	4	일과 직업의 이해	
	5	나의 꿈목록 쓰기 및 발표	
	6	나의 꿈목록 쓰기 및 발표	
	7	직업탐색-만나고 싶은 직업전문가	
	8	나의 인생목표 설정과 구체적 실천계획	
	9	직업의 종류와 직업의 변화	
	10	직업탐색 동영상 - 커리어넷, 워크넷	
	11	진로주간 체험활동 감상문 쓰기 및 발표	
	12	진로심리검사의 이해와 활용	
	13	진로심리검사 결과 해석(직업선택)	
	14	진로심리검사 결과 해석(학과선택)	
	15	진로심리검사 결과 해석(종합)	
	16	의사결정의 이해	
	17	나의 의사결정 유형 알아보기	
소계	17		
2	1	직업가계도그리기	
	2	직업가계도그리기	
	3	미래유망직업의 이해	
	4	미래유망직업의 이해	
	5	이색직업 알아보기	
	6	이색직업 알아보기	
	7	직무 수행과 역량의 이해	
	8	기업이 원하는 인재상	
	9	대학 전공계열에 대한 이해	
	10	대학 전공계열에 대한 이해	
	11	나의 역할 모델 찾아보기	
	12	직업윤리(직업안전교육)	
	13	대학입시제도의 이해(수시 및 입사)	
	14	대학입시제도의 이해(논술 및 적성-정시)	
	15	학습코칭	
	16	직업인 인터뷰 동영상	
	17	종합평가	
소계	17		
합계	34		



□ 2022학년도 **창제(진로교과) 세부지도 계획(2학년)**

학기	차시	내용	비고
1	1	행복한 삶과 진로 직업	
	2	직업의 종류 및 직업정보탐색	
	3	미래사회와 직업세계의 변화	
	4	계속(평생) 공부의 이해	
	5	다양한 직업인 탐색(사이버진로교육센터)	
	6	미래 직업의 이해(사이버진로교육센터)	
	7	이색직업탐색(사이버진로교육센터)	
	8	진로장벽 및 갈등요인의 이해	
	9	진로장벽 및 갈등 해결	
	10	진로의사결정 유형의 이해	
	11	나의 진로의사결정유형 알아보기	
	12	희망 직업 정보 검색하기(직업정보시스템)	
	13	희망전공 계열과 학과 이해	
	14	직업인 인터뷰(동영상)-커리어넷, 워크넷	
	15	희망 계열 정보검색-커리어넷, 워크넷	
	16	직업 가치관	
	17	직업 생활과 윤리	
소계	17		
2	1	평생교육과 직업	
	2	미래 기업의 인재상	
	3	학습코칭	
	4	대입전형의 이해(수시-입학사정관제)	
	5	대입전형의 이해(논술, 적성, 정시)	
	6	학교생활기록부의 이해	
	7	나의 역할 모델 탐색하기	
	8	나의 역할 모델 탐색하기	
	9	직업윤리(직업안전교육)	
	10	직업세계의 인간상	
	11	진로로드맵 설계	
	12	진로로드맵 설계	
	13	진학로드맵 설계	
	14	대학입시제도 이해	
	15	대학입시제도 이해	
	16	학습코칭 및 학습설계	
	17	종합평가	
소계	17		
합계	34		



□ 2022학년도 창제(진로교과) 세부지도 계획(3학년)

학기	차시	내용	비고
1	1	합리적 진로설계	
	2	일과 직업	
	3	성장 직업과 신종직업의 이해	
	4	평생 학습의 이해-학습코칭	
	5	계열 및 학과 이해하기	
	6	구체적인 진학로드맵 작성	
	7	대학입시제도와 전형이해	
	8	대학입시제도와 전형이해	
	9	대학입시제도의 이해와 분석-졸업생 통계 및 사례	
	10	희망직업 탐색하기	
	11	희망학과 탐색하기	
	12	수시(생기부종합전형)모집 및 평가에 대한 이해	
	13	학교생활기록부 이해	
	14	자기소개서 쓰기	
	15	자기소개서 쓰기	
	16	자기소개서 쓰기	
	17	자기소개서 쓰기	
소계	17		
2	1	대학입시 면접(학교별 사례 소개)	
	2	대학입시 면접(학교별 사례 소개)	
	3	모의 면접하기	
	4	모의 면접하기	
	5	모의 면접하기	
	6	대화를 잘하는 방법	
	7	진로를 개척한 인물 소개	
	8	역경을 극복한 인물 소개	
	9	마인드 컨트롤 기법	
	10	대학입시 정보 안내	
	11	대학입시(정시)-합리적인 의사결정	
	12	직업윤리(직업안전교육)	
	13	미래의 인재상	
	14	고등학교 되돌아보기	
	15	예비대학생의 자세	
	16	미래 유망 직업의 이해	
	17	종합 평가	
소계	17		
합계	34		



3

범교과 교육 활동 시수 운영계획

구분	영역		최소요구시수		담당교과	학년별 반영 시수										
	안전교육 분야	세부분야	시기	시수		1학년		2학년		3학년						
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기					
7대 안전교육	생활안전		학기 당 2회 이상	10	기술·가정		1									
					과학탐구실험	2	2									
					스포츠생활	1	1									
					물리학 I			1	1							
					화학 I			1	1							
					생명과과학 I			1	1							
					운동과건강				1							
					물리학 II						1	1				
					화학 II						1	1				
					생명과과학 II						1	1				
	체육							1	1							
	창체	2	1	2	1	2	1	2	1							
	교통안전			학기 당 3회 이상 (2개월 1회 이상)	10	조종레시간 및 가정통신문 5분 이상반안전교육 (매주실시)활용	5	4	5	4	5	4				
						창체	1		1		1					
						영어 I			1							
						영어 II				1						
						문학			1	1						
						체육						1	1			
						한문						1	1			
						영어독해와 작문						1				
심화영어 I												1				
창체						1	1	1	1	1	1	1				
폭력 및 신변보호 (학기당2 회이상)	학교폭력예방교육		학기 당 8시간 이상	18	성폭력예방교육	연간 4시간										
					아동학대예방교육	6개월 1회이상 (연간4시간)	영어	1	1							
							영어 I			1						
							영어 II				1					
							영어독해와 작문					1				
	심화영어 I								1							
	창체	1	1	1	1	1	1	1								
	가정폭력예방교육		연간1시간	창체	1	1	1	1	1	1						
				기술·가정	2	2										
				통합과학	1	1										
스포츠생활				1	1											
화학 I						2	2									
약물 및 사이버 중독 예방 (학기당2 회이상)	약물 오남용 예방교육		3개월에 1회 이상	10	생명과과학 I			1	1							
					운동과건강			1	1							
					화학 II					2	2					
					생명과과학 II					1	1					
					체육					1	1					
	창체	1		1		1										
	사이버중독예방					창체		1		1		1				
						통합과학	2	2								
						과학탐구실험		1								
						화학 I			2	2						
지구과학 I									1							
재난안전			학기 당 2회 이상	7	화학 II					2	2					
					지구과학 II						1	1				
					창체	1	1	1	1	1	1					
					과학탐구실험	1	1									
					물리학 I			1	1							
					물리학 II					1	1					
					창체		1		1		1					
					스포츠생활	1										
					운동과건강			1								
					체육						1	1				
직업안전			학기당1회이상	3	창체		1		1		1					
					스포츠생활	1										
					운동과건강			1								
					체육						1	1				
					창체		1		1		1					
					응급처치 (보건교육)			학기 당 1회 이상	3	창체		2		2		2
										통합사회	2					
										한국사	1	1				
										일본어 I			1	1		
										중국어 I			1	1		
세계지리										2						
동아시아사											2					
창체	1		1							1						
독도교육			학교 교육여건에 적합한 범위내 (독도교육주간운영)	5						통합사회	2					
										한국사	1	1				
					일본어 I			1	1							
					중국어 I			1	1							
					세계지리					2						
					동아시아사						2					
					창체	1		1		1						
					합계		51시간 이상	61								



구분	영역		최소요구시수		담당교과	학년별 반영 시수					
	안전교육분야	세부분야	시기	시수		1학년		2학년		3학년	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
아동안전교육	성폭력 및 아동학대예방교육		6개월에 1회 이상	8	7대 안전교육 통합	4	4	4	4	4	4
		실종·유괴의 예방·방지 교육	3개월에 1회 이상	10	수학 수학 I 수학 II 확률과통계 수학과계탐구 경제수학 기하 미적분	5	5	2	2	2	2
	감염병 및 약물의 오용·남용 예방	3개월에 1회 이상	10	7대 안전교육 통합	4	4	4	4	4	4	
	재난안전교육	6개월에 1회 이상	6	7대 안전교육 통합	3	3	3	3	3	3	
	교통안전 교육	2개월에 1회 이상	10	7대 안전교육 통합	5	5	5	5	5	5	
	합계		44시간 이상	44							
	성교육			연간 14시간 이상	14	기술·가정 생명과학 I 운동과건강 생명과학 II 체육 7대 안전교육 통합	10		2	3	
보건교육			1개 학년 이상 16시간	16	통합사회 통합과학 스포츠 생활 7대 안전교육 통합	1	2	3		2	3
영양·신생활교육			매년 2회 이상	2	기술·가정 생명과학 I 생명과학 II	1	1	1	1		1
장애인안전교육			매년 1회 이상	2	창체	1	1	1	1	1	1
민주시민교육			학교 교육여건에 적합한 범위내	2	정보 정치와법 생활과윤리 사회문화 윤리와사상	1	1	1			1
학생인권교육			학기당 2시간 이상	4	통합사회 한국사 정치와법 세계사 동아시아사 윤리와사상	1	1	1		1	1
통일교육			연간 10시간 이상 권장	10	창체 국어 통합사회 한국사 문학 독서 정치와법 세계사 화법과작문 언어와매체 사회문화 동아시아사	1	1	1	1	1	1
노동인권교육			매년 2시간 이상	2	국어 생활과윤리 정치와법 사회문화 윤리와사상	1		1	1	1	1
다문화수용성교육			학교 교육여건에 적합한 범위내	2	영어 영어 II 심화영어 I 창체		1	1	1		1
인성교육			학교 교육여건에 적합한 범위내	2	수학 확률과통계 경제수학 미적분	1	1	1	1	1	1
교육활동 친해행의 예방교육			매년 1회 이상	1	조종례 및 기타 창체		1	1			1
자살예방 및 생명존중교육			학교 교육여건에 적합한 범위내	2	창체	1	1	1	1	1	1
독서 및 정보활용교육			학교 교육여건에 적합한 범위내	1	국어 문학 언매/화작	1		1		1	
환경 디지털문해 교육			매년 1회 이상 학교 교육여건에 적합한 범위내	1	창체	1		1		1	1



4 수능 이후 교육과정 운영

가. 목적

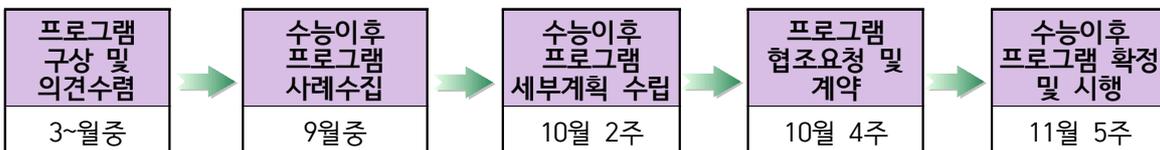
1. 대학 수학 능력 시험 이후 적성과 특기 및 능력에 맞는 진학지도 및 진로지도
2. 다양한 교내외 체험활동을 통한 올바른 인성과 사회성 함양
3. 수능 이후의 고3 교육과정을 탄력적으로 운영하여 교육 활동의 내실 제고

나. 방침

1. 수시 대학별 고사 및 정시 진로진학 지도 일정 등을 고려하여 계획을 수립한다.
2. 2학기 2차 지필평가 성적 처리와 정시 학생부 자료 생성의 정확성을 기할 수 있도록 계획 수립 및 시행한다.
3. 수능 이후 교육과정 운영은 각 대학별 전형 일정을 고려하여 탄력적으로 운영하며, 필요에 따라 현장 체험 학습 및 입시 설명회, 외부 강사 특강 등으로 운영한다.
4. 대학별 고사 준비와 예·체능계 대학 진학을 희망하는 학생의 경우, 실기 및 레슨 등 개별적인 입시 준비 계획을 반영하여 탄력적으로 적용한다.
5. 학생들이 무단으로 미인정 결석, 지각, 조퇴 등을 하지 않도록 지도하며, 특히 교외 체험 활동 시 2022 안전한 현장체험학습 지침에 의거하여 운영한다.
6. 학급의 교외 체험 활동에는 담임교사와 부담임교사 2명이 입장하여 지도하며 (단, 인솔의 안전이 확보되었다고 판단되는 경우, 담임교사 1명이 인솔) 안전사고가 발생하지 않도록 만전을 기한다.
7. 기타 사전 계획 내용 이외의 상황 발생의 경우는 학년부 협의회 및 학교장의 결재를 득하여 시행한다.

다. 세부 추진 계획

1. 대상 : 3학년 학생
2. 실시 시기 : 2022. 11. 28.(월) - 2022. 12. 30.(금)
3. 교육내용 : 진로선택교육, 미래사회변화 대응 디지털미디어 교육 및 기후위기 대응 생태 전환교육, 민주시민교육 등
4. 일정표 : 추후 첨부 예정
5. 업무 추진 절차



라. 기대효과

수험생들에게 미래사회변화에 대비할 수 있는 미래역량 강화 및 기후위기 대응을 위한 생태 전환교육을 위하여 새로운 배움의 기회 및 장 마련을 통한 학교생활 만족도 제고



5

교내시상 계획

부서명	대회 및 수상명	내용	시기	참가 대상	수상비율	공개방법
교무 기획부	지성협동대상	3년간 종합적으로 우수한 학생 추천	학년 말	3학년	3명 이내	학교 홈페이지 및 가정통신문
생활 안전 교육부	효행상	효행 사실의 근거가 구체적이고 뚜렷하여 다른 학생의 모범이 된 학생	학기별 (연 2회)	전 학년	각 학년 재적 인원 수의 20% 이내 (매 시상 시)	
	선행상	이웃이나 급우 등의 어려움에 헌신하며 품행이 올바른 학생				
	봉사상	학교 및 지역사회를 위한 봉사활동에 적극 참여하여 타의 모범이 된 학생				
	모범상	성실하고 적극적인 학교 생활로 다른 학생의 모범이 된 학생				
	공로상	학교 행사 진행이나 학생자치회 활동에 뚜렷한 공적이 있는 학생				
수리 과학부	탄소중립엽서제작대회	탄소 중립의 중요성 및 행동 실천을 위한 인식 확산	1학기 중	3학년	참가인원의 20%이내	
	창의과학사고력대회	과학 분야의 우수한 학생 선발	1학기 중	3학년	참가인원의 20%이내	
	창의수학사고력대회	수학 분야의 우수한 학생 선발	1학기 중	3학년	참가인원의 20%이내	
	융합과학논술대회	융합적, 비판적, 종합적 사고력을 갖춘 창의·융합형 인재 양성	1학기 중	3학년	참가인원의 20%이내	
	페임랩 경연대회	자연과학, 수학, 최신공학기술, 의학 연구결과 등의 주제로 소통하는 커뮤니케이터로서의 소질과 능력 발굴	1학기 중	3학년	참가인원의 20%이내	
인문 사회부	우리말겨루기대회	순우리말의 의미를 바르게 파악하는 학생 발굴	1학기 중	3학년	참가인원의 20%이내	
	독도엽서제작전	독도 주권의 중요성 인식으로 역사 의식 및 평화실천 태도 배양	1학기 중	3학년	참가인원의 20%이내	
	필사체험 독후감쓰기대회	작품 필사 및 독후감쓰기 활동을 통해 인문학적 지식 및 글쓰기 능력 배양	1학기 중	3학년	참가인원의 20%이내	
예술 체육 교육부	공로상(체육부문)	재학 중 학교 대표로 전국대회에 참가하여 3위 이내에 입상한 학생	학년말	3학년	해당학생	
	공로상(예술부문)	재학 중 학교 대표로 전국대회에 참가하여 3위 이내에 입상한 학생				
학년부	교과우수상	과목별 수강 학생 상위 4%	학기별 (연2회)	전학년	과목별 수강 학생 상위 4%	
	3년개근상	입학일로부터 졸업일까지 개근인 학생	학년말	3학년	해당학생	
	3년정근상	입학일로부터 졸업일까지 지각, 조퇴, 결과의 합이 2회 이내인 학생	학년말	3학년	해당학생	

* 2024학년도 대학 입시(졸업생 포함)부터 상급학교 진학 시 '수상경력'은 제공하지 않음.



6

기초학력 향상 계획

가. 목적

1. 기초학습부진 원인을 찾아 이를 제거-학습동기 유발을 위한 교육활동을 강화
2. 기초학력 향상을 통한 학생 자존감 향상 및 정규수업 적극적 참여

나. 방침

1. 기초학력 향상 프로그램 운영은 참가자들의 자발적 참여 희망에 의한다.
2. 기초학력 부진학생들의 정의적인 측면을 고려하여 운영한다.
3. 또래 학습 및 소규모 방과후 학교 프로그램을 이용하여 실질적 운영이 되도록 한다.

다. 세부추진계획

1. 기초학력향상 집중반 운영
 - 1) 대상 : 1학년 학생 중 1학기 성적 영, 수 기초학력 부진학생 중 희망자
 - 2) 운영과목 : 영어, 수학
 - 3) 운영기간 : 2022. 9 ~ 11 (과목별 1개월)
 - 4) 지도교사 : 본교 교사 중 희망교사

2. 학생 튜터링 제도

구 분	개별학습 지도학생(Tutor)	개별학습 희망학생(Tutee)
지원 대상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 전년도 최근 학기 국/영/수/사탐/과탐, 제2외국어 등의 해당교과 내신등급이 2등급 이내 이고, (1학년의 경우 입학성적 185점 이상) ▶ 재학 중 징계 사실이 없는 자로서 ▶ 담임선생님의 추천을 받은 자 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학습부진 요인을 알 수 없고, ▶ 맞춤형 개별학습을 통해 학력향상을 희망하는 자 ▶ 담임선생님과 상담 후 신청
튜터 과목 및 인원	국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망과목 지원	2과목 이상 신청 시 요일을 달리하여 튜터와 연계 가능
운영 방안	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 아침 자율학습 시간, 점심 시간 등을 활용 ▶ 과목당 1주일에 두 차례 이상 지속적으로 운영 ※ 개별학습 지도학생(Tutor)학생 대우 및 보상 : 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동영역 등재) 개별학습 희망학생(Tutee)학생 대우 및 보상 : 학생생활기록부 입력 	



3. '배움-나눔' 프로젝트

구분	개별학습 지도학생(멘토)
지원 대상	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 1, 2, 3학년 대상으로 '배움-나눔(멘토링)'을 희망하는 자 ▶ 재학 중 징계 사실이 없는 자로서 ▶ 담임선생님의 추천을 받은 자
과목 및 인원	국어, 영어, 수학, 사탐, 과탐 중 희망 과목 지원
운영 방안	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 운영 기간 : 지필고사 2주 전 ▶ 활동 시간 : 방과후 시간을 활용해서 멘토-멘티별 희망에 따라 60분 동안 진행 ▶ 멘토링할 과목, 단원, 수준 등을 정하여 멘토링 후 멘티 반응 및 소감 등을 포함한 멘토링 보고서 작성 <ul style="list-style-type: none"> ※ 멘토 : 학교봉사활동 시간 부여 (생활기록부 봉사활동영역등재-최대 5시간 인정) 멘티 : 멘티는 적극적이고 성실하게 활동(3회 이상)한 학생에 한하여 학교 생활기록부에 활동 내용을 기재할 수 있음.

라. 기대효과

1. 기초학력 부진 학생의 자존감 향상을 통한 즐거운 학교생활 실현
2. 또래 수업을 통한 나눔과 배려의 문화 확산



M·E·M·O

A large, rounded rectangular area containing 20 horizontal dashed lines for writing.



2022학년도
청명고등학교 교육계획서

IV

‘비판적 사고력(Critical Thinking)’ 교육프로그램

1. 고교학점제 선도학교 운영
2. 주문형 강좌 운영
3. 공동교육과정 운영
4. 성장과 공동체성 회복을 위한 프로젝트 운영
5. 교내 토론 한마당
6. 인문사회 탐구 프로젝트 행사





1. 고교학점제 선도학교 운영

가. 추진전략

꿈 · 맘 · 열정으로 이상을 실현하는 창의적인 청명인



나. 학생 선택형 교육과정 운영

1. 2, 3학년 학교 지정 과목 및 개설 과목(2021학년도 입학생 기준 편제 참고)
2. 학생 과목 선택권 확대 방안
 - 1) 학년 초 학생, 학부모의 수요조사를 통한 개설과목 선정 및 교육과정편제표 반영
 - 2) 탐구교과 외에 기초교과 및 교과영역 간 선택으로 학생의 실질적 선택 보장
 - 3) 소인수과목 수강 희망학생을 위한 공동교육과정 및 주문형 강좌 확대

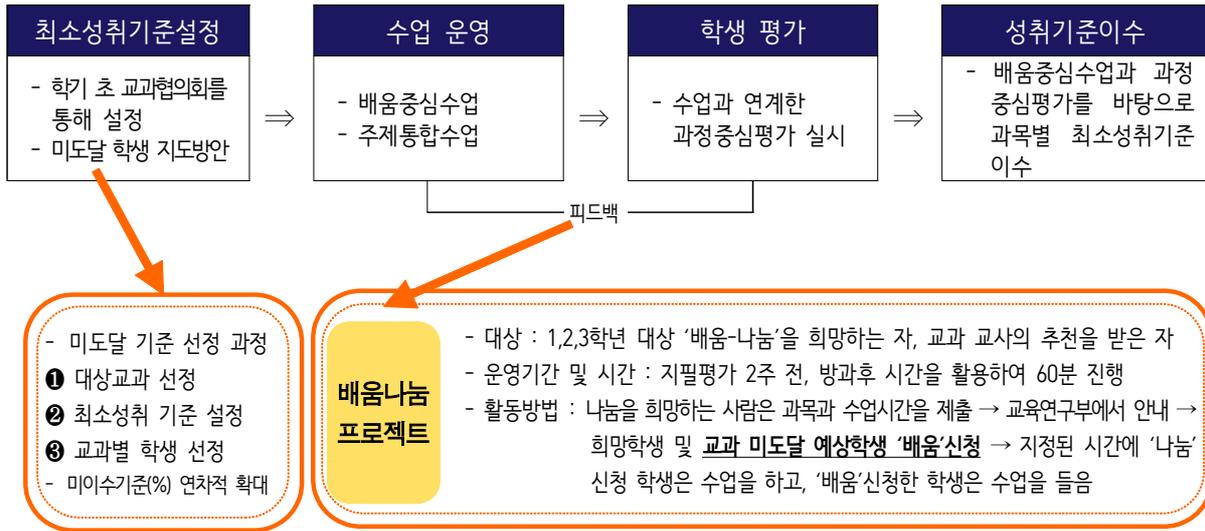
다. 학생 진로설계 역량 강화

1. 1학년 진로 적성 검사, 2학년 전공 탐색 검사 후 관련 진로진학 상담 지원
2. 진로상담 및 교육과정 설명회를 통한 체계적이고 내실 있는 진로 교육 실시



라. 성취수준 미도달 학생을 위한 책임지도

1. 성취수준 미도달 학생 책임지도를 위한 피드백 실시



2. 최소성취수준 미도달 예방 프로그램 운영

- 1) '기초 단기 강화 프로그램'을 제공하여 미도달 예방
- 2) 1차 지필평가 후, 1, 2학년 대상으로 수요조사를 실시하여 2차 지필평가 전까지 방과후학교 프로그램 개설 및 운영



2

주문형 강좌 운영

가. 필요성 및 목적

1. 학생, 학부모의 진로 선택을 중심으로 하는 교육과정을 편성하여 학생 맞춤형 지도
2. 학교 내 다양한 교과목 개설을 통한 학생 교육과정 선택권 강화
3. 학생 중심형 진로 맞춤 교육과정을 구축
4. 일반고등학교 내에서의 단위학교별 교육과정 특성화 및 다양화 유도
5. 사교육에 대한 의존을 공교육으로 흡수하여 공교육의 신뢰도 회복

나. 운영방침

1. 유능한 외부 강사를 초청하여 전문적인 지식을 배움
2. 신설과목은 학생들의 요구를 수렴한 뒤 학교 실정에 맞게 개설
3. 학생들의 진로 적성 및 흥미를 고려하여 대상자를 선정
4. 1학기 - 2학년 대상으로 물리학 실험, 생명과학 실험, 체육전공실기 심화
각 2단위로 총 2단위(34시간)를 개설하여 이수하도록 함.
2학기 - 2학년 대상으로 희망 조사하여 개설하여 진행할 예정임.
각 2단위로 총 2단위(34시간)를 개설하여 이수하도록 함.
5. 학생들의 이동을 고려하여 주중 방과 후에 과목별로 운영
6. 교과목 이수 외에 진로와 관련한 다양한 활동을 실시

다. 주문형 강좌 교과목 운영 단위, 운영 시간 및 운영 방법 계획

1. 운영 기간 : 2022. 3. 2.(수) ~ 2023. 12. 30.(금)
2. 운영 대상 : 2학년 학생 중 희망자
3. 교육과정의 운영 방법

구분	내용		
개설과목	물리학 실험	생명과학 실험	체육전공실기 심화
교과(군)	전문교과 I 과학계열	전문교과 I 과학계열	전문교과 I 체육계열
단위수	2단위(2) 총 34시간	2단위(2) 총 34시간	2단위(2) 총 34시간
대상학년	2학년 중 희망자	2학년 중 희망자	2학년 중 희망자
수강자수	6명	10명	6명
수업횟수(요일)	주1회(수요일)	주1회(수요일)	주1회(수요일)
운영시간	17:00~19:00	17:00~19:00	17:00~19:00
수업강사	외부강사	외부강사	외부강사



3

공동교육과정 운영

가. 목적

1. 학교 간 다양한 교과목 개설을 통한 학생의 과목 선택권 확대
2. 교육과정 특성화 및 다양화를 통한 풍부한 학습경험 제공
3. 학교 간 네트워크 구축으로 학생 중심 맞춤형 교육과정 실현

나. 방침

1. 학생들의 교육과정 다양화를 위하여 본교와 인근에 있는 영덕고, 태장고와 연계한 공동 교육과정 운영
2. 학생의 흥미, 적성, 진로를 고려하여 공동교육과정이 개설된 인근 학교에 상호 이동하여 수강
3. 실습실을 활용하며, 주 1회 방과 후 2시간씩 운영
4. 학생 중심의 프로젝트 수업, 협동 학습, 토의·토론 수업 등 학생들에게 다양하고 풍부한 학습경험 제공
5. 지역사회의 인적·물적 자원을 최대한 활용하여 다양한 진로탐색활동 및 체험학습 운영
6. 수강 학생들의 관리 및 안전사고 예방지도 철저

다. 세부 운영계획

1. 운영 기간 : 2022. 3. 2.(수) ~ 2022. 12. 30.(금)
2. 운영 대상 : 청명고, 영덕고, 태장고 2학년 학생 중 희망자
3. 연계 운영 방법

구분	연계학교	청명고	영덕고	태장고
개설과목		시스템 프로그래밍	화학 실험	과학과제 연구
교과(군)		전문교과Ⅱ 기술·가정 (정보)계열 정보·통신	전문교과Ⅰ의 과학계열	전문교과Ⅰ의 과학계열
단위수		4단위(2/2) 총 68시간	4단위(2/2) 총 68시간	
교과 편제		+1체제(과목 추가)	+1체제(과목 추가)	
대상학년		2학년	2학년	
수강자수		20명	13명	
수업횟수(요일)		34회(수요일)	34회(수요일)	
운영시간		18:00~20:00	18:00~20:00	
수업장소		청명고 컴퓨터실	영덕고 과학실	
수업강사		외부강사	영덕고 교사	



4

성장과 공동체성 회복을 위한 프로젝트 운영

가. 목적

- 1. 학급의 민주적인 문화 형성으로 존중과 신뢰감 형성
- 2. 사제지간 및 친구들 사이의 유대감 및 집단지성의 형성
- 3. 함께 성장하기 위해 배려하고 존중하는 분위기 조성에 기여
- 4. 교육공동체의 자치활동을 바탕으로 한 문화 형성으로 학교자치 실현

나. 세부추진계획

1. 학급 단위 특색 자율활동 운영

- 가. 목적: 학급의 공동체성을 강화하고 및 창의적이고 개성 있는 학급 단위 프로그램 발굴.
- 나. 방법: 한 학기에 6회씩 총 12회에 걸쳐 교사와 학생들이 자체적으로 학급 프로그램을 기획하여 운영.
- 다. 기대효과: 학급 구성원들이 함께 학급 프로그램을 기획하고 운영하는 과정을 통해 서로에 대한 이해를 높혀 공동체성이 살아있는 학급을 만드는데 기여하고 구성원들과 소통하고 협력하는 능력을 키울 수 있음.

2. 전문가 초청 특강 프로그램

- 가. 목적: 사회적 약자와 공동체에 대한 감수성을 키워주고 진로 탐색의 기회를 제공.
- 나. 방법: 학 학기에 2회씩 총 4회에 걸쳐 각 분야 전문가를 초청하여 특강을 진행.
- 다. 기대효과: 사회 각 분야에서 활약하고 있는 전문가들과의 만남을 통해 학교라는 좁은 테두리에서 벗어나 자신을 둘러싼 사회를 보다 깊게 이해하고, 자신의 적성에 맞는 진로 분야를 탐색할 수 있는 계기를 제공함.



5

교내 토론 한마당

가. 목적

1. 토론을 통해 사회문제에 대해 관심을 갖고 이해의 폭을 넓히는 계기 마련
2. 토론과정을 통해 최선의 안을 선택할 수 있는 합리적인 의사결정능력 배양
3. 타인의 생각에 대한 열린 마음의 자세를 길러 민주시민으로서의 자질 함양
4. 자기주변 상황과 관련된 다양한 문제를 해결할 수 있는 도구로서 토론 능력 신장

나. 방침

1. 전교생(3인 1팀)을 대상으로 함
2. 예선 1차 에세이를 거쳐 본선 참가 4팀을 선발함
3. 본선 및 결선대회는 CEDA식(교차조사식) 방식에 따라 진행함
4. 예선 에세이 제출한 학생 및 본선과 결선에 출전한 학생에게는 상황에 맞게 학생부에 기록됨

다. 세부시행계획

1. 기 간 : 2022. 10. 12.(수) ~ 10. 26.(수)
2. 대상 : 전교생 중 희망자(학년 구분 없이 3인 1팀)
3. 대회구분 : 예선[에세이(12팀 선정)] 및 본선토론(4팀 선정)
4. 본선대회방식 : CEDA식
5. 심사: 최우수 1팀, 우수 1팀, 장려 2팀을 선정하여 학생부에 기록함.

라. 기대효과

1. 학생 눈높이에 맞는 인권교육의 활성화
2. 토론 교육의 중요성과 깊이 있는 사고를 통해 학생들의 의식 함양
3. 사회문제에 대한 관심 증대 및 더불어 살아가는 공동체 의식 제고
4. 토론이 과정에서 논리적 사고력, 비판적 사고력, 문제해결능력, 의사소통능력 함양에 기여



6

인문사회 탐구 프로젝트 행사

가. 목적

1. 학생이 탐구하기 원하는 주제의 탐구를 통해 자기 주도적 학습능력, 과제 수행 능력 함양
2. 실생활 및 자연현상에 대한 논리적 분석능력 및 창의적 문제해결능력 함양

나. 추진방침

1. 탐구 분야에는 제한이 없으며, 자신의 흥미 및 관심 분야에 적합한 주제를 선정한다.
2. 참가자는 주제에 맞는 교과 멘토교사(지도교사)를 스스로 섭외한 후 프로젝트를 진행한다.
3. 6개월 동안 프로젝트를 수행하고 학기말에 평가를 진행한다.
4. 학생생활 기록부 기록은 계획서와 보고서를 모두 제출하여 탐구를 종료한 학생들을 대상으로 진행한다.
5. 2인 팀별 연구를 원칙으로 한다.
6. 탐구주제: 인문, 심리, 언어, 철학 등
7. 3학년은 1학기(3월~7월)에 인문사회 탐구 프로젝트 행사를 진행하도록 한다.

다. 세부 추진 계획 및 일정

구분	기간	내용	비고
홍보	2022. 6월 초	교사 및 학생 홍보 (1, 2학년대상)	학생 스스로 교과 멘토교사(지도교사) 섭외
프로젝트 계획서 작성	2022. 6월	프로젝트 계획서 작성하여 6월말까지 제출	교과 멘토교사와 인문사회부 담당교사에게 각각 제출
1차 점검	2022. 7월	교과 멘토교사(지도교사)에게 1차 점검 받기	
2차 점검	2022. 10월	교과 멘토교사(지도교사)에게 2차 점검 받기	
최종보고서 제출	2022. 11월	최종 보고서를 작성하여 담당교사에게 제출	
프로젝트 심사	2022. 12월	최종보고서의 완성도, 창의성, 실용성 등을 종합적으로 심사 (P/F)	P / F 판정에서 F(불합격)는 최종보고서의 완성도가 현저히 떨어지거나, 표절이 명확한 경우
생기부 입력	2022. 12월	Pass한 프로젝트를 1,2학년 교과 멘토교사(지도교사) 생기부 입력	활동내용 자율활동에 입력



2022학년도
청명고등학교 교육계획서

V

‘창의력(Creativity)’ 교육프로그램

1. 융합과학토론 챌린지
2. 발명 아이디어 축제
3. 창의 과학·수학 사고력 대회
4. 페임랩
5. 융합과학 논술대회
6. 과학·수학 최신연구 탐구
7. 학생주도 기후변화대응 실천 프로젝트
8. 통계활용발표회
9. 코딩 파티

2022학년도 청명고등학교 교육계획서
CHEONGMYEONG HIGH SCHOOL





1 융합과학토론 챌린지

가. 목적

1. 교과서를 벗어나 삶에서 중요한 문제를 발견하고 과학·수학적으로 해결하는 과정을 통해 융합적 사고력과 문제해결력 신장
2. 융합적 사고와 비판적 사고력, 의사소통 능력 신장으로 미래 창의·융합형 인재 양성

나. 방침

1. 개인별 참가 또는 학년 및 학급에 관계없이 2인 1팀으로 구성된 모둠 단위 참가할 수 있다. (단, 참가 신청 기간 내에 계획서를 제출한 학생 또는 모둠만 행사에 참가할 수 있으며, 행사 당일 모둠 내 결원이 발생할 경우 참가 불가)
2. 탐구주제는 신청 접수 기간에 동일한 주제로 제시한다.
3. 총 3단계로 활동하며 1단계는 작품설명서와 영상제작 제출, 2단계는 토론개요서 제출 및 토론 활동, 3단계는 제안서 제출과 토론 활동으로 이루어진다.
4. 각 단계별 통과자는 다음 단계에 참여할 수 있다.
5. 과학동아리 내의 활동이나 과학관련 소그룹에서 팀을 구성하여 활동하는 것을 권장한다.
6. 토론 활동 내용 우수 팀은 학교 대표로 도의 온라인 융합과학토론 행사에 참가할 수 있다.
7. 등교 상황 및 활동 성격에 따라 비대면 토론 활동으로 대체 할 수 있다.

다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 재학생(전학년) 중 희망자
2. 일정
 - 1) 공지 및 신청서 제출: 2022. 3. 18.(목) ~ 3. 26.(금)
 - 2) 융합과학토론 활동: 2022. 3. 18.(목) ~ 5. 31.(수)
 - 3) 1단계 자료(3분~5분 탐구활동영상과 설명서)제출: 2022. 3. 31.(목) 17:00까지
 - 4) 2단계 진출자 발표: 2022. 4. 2.(금) 17:00 수리과학부 게시판
 - 5) 2단계 자료(토론개요서) 제출: 2022. 5. 12.(목) 17:00까지 수리과학부
 - 6) 3단계 토론 실시: 2022. 5. 25.(수) 15:50~ 물지실

라. 기대효과

1. 실생활 문제 상황을 과학적으로 분석하고 비판적 사고력, 융합적 사고력, 문제 해결력 신장
2. 타인의 주장 경청과 나의 의사 표현을 통한 민주적 의사 소통 능력 신장



2. 발명 아이디어 축제

가. 목적

1. 창작 표현활동을 통한 발명 인재 발굴·육성 및 지식기반사회의 창의적 인재 육성
2. 자기 주변의 불편을 해결해보려는 상상력과 아이디어를 발휘하는 기회를 통해 과학적 탐구력과 과학적 소양 함양

나. 방침

1. 개인별로 발명 아이디어를 고안하여 작품설명서를 제출한다.
2. 작품설명서에 대한 서류심사 통과자를 대상으로 대면 심사를 실시한다.
3. 심사 기준 80점 이상의 작품 아이디어는 생활기록부에 상세 내용을 기재하고, 교내에 전시한다.
4. 발명아이디어축제 참여 우수작은 시 대회에 추천할 수 있다.

<심사기준>

서류심사(50점)			대면심사(50점)				계
창의·탐구성	실용성	경제성	창의·탐구성	실용성	노력도	경제성	100점
20점	20점	10점	15점	15점	15점	5점	

다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 재학생 (전학년)
2. 출품 부문 : 생활과학, 학습용품, 과학완구, 자원재활용 등
3. 일 정
 - 1) 출품일자 및 장소 : 2022. 5. 11.(수) 수리과학부
 - 2) 서류심사 : 2022. 6. 2.(목)
 - 3) 대면심사 : 2022. 6. 3.(금) 17:00~ [1차 서류심사 통과자 대상]
4. 우수 작품 선정 방법 : 작품설명서 서류심사와 발명 아이디어 발표 및 아이디어 고안과정에 대한 질의응답 대면심사를 통해 우수 작품을 선정한다.

라. 기대효과

1. 발명을 하는 과정을 통해 학생들이 과학에 대한 흥미가 확산되고 연구하는 풍토가 조성되어 미래에 요구하는 탐구적인 인간이 육성됨
2. 학생들이 과학발명을 통해 창의력을 계발하고 자신의 잠재능력을 일깨워주고 과학에 대한 호기심을 자극하여 탐구능력을 신장함



3 창의 과학·수학 사고력 대회

가. 목적

1. 과학·수학 분야의 우수 학생 발굴 및 학습 방향 제시를 통한 이공계 분야의 진로 개발
2. 과학·수학 분야의 창의력, 사고력, 문제 해결력 신장
3. 과학·수학 분야에 대한 학구열 함양 및 학력 향상 분위기 조성

나. 방침

1. 과학·수학 교사의 충분한 동교과 협의를 통해 과목별 학습 과정 및 진도를 고려하여 출제한다.
2. 학교 교육과정 내에서 풀 수 있는 문제를 출제하되, 과학적·수학적 창의력, 사고력, 문제 해결력을 필요로 하는 문항으로 출제한다.
3. 선행 학습이 요구되는 문항은 출제할 수 없다.
4. 전교생 중 희망자를 대상으로 하며, 과학·수학에서 원하는 분야를 학생이 선택하여 응시하며 부문별 참가자의 20% 이내에서 개인별로 시상한다.

다. 세부추진계획

1. 신청 대상 : 청명고등학교 3학년 재학생
2. 응시 과목
 - 1) 창의과학사고력대회 : 물리학/화학/생명과학/지구과학(4과목) 중 원하는 과목 선택
 - 2) 창의수학사고력대회 : 수학/경제수학 중 택1
3. 일정
 - 1) 대회 공고 : 창의수학사고력대회 2022. 6. 2.(목)
창의과학사고력대회 2022. 4. 11.(월)
 - 2) 참가 신청 및 방법 : e알리미로 신청 접수
창의수학사고력대회 2022. 6. 2.(목) ~ 6. 8.(수)
창의과학사고력대회 2022. 4. 1.(금) ~ 4. 7.(목),
 - 3) 대회 실시 : 창의수학사고력대회 2022. 7. 7.(목) 17:00~17:50(50')
창의과학사고력대회 2022. 5. 11.(수), 2022. 5. 18.(수), 과목별 50분 실시
- 참가 인원예 따라 장소, 과목별 응시 날짜 별도 공지

라. 기대효과

1. 과학·수학 분야의 우수 학생 발굴 및 학습 방향 제시를 통한 이공계 분야의 진로 개발
2. 과학·수학 분야의 창의력, 사고력, 문제 해결력 신장 및 학력 향상 분위기 조성



4 페임랩

가. 목적

1. 과학이나 수학을 다른 분야 지식과 융합시켜 문제를 해결하고 새로운 것을 창조하는 창의 융합적 사고력 신장
2. 자연과학, 수학, 최신공학기술, 의학 연구결과 등의 주제로 소통하는 커뮤니케이터로서의 소질과 능력 발굴

나. 방침

1. 1, 2학년은 개인별 참가 또는 학급에 관계없이 3인 이하로 구성된 모둠 단위로 참가할 수 있으며, 활동 내용을 학교생활기록부에 입력한다.
2. 3학년은 개인별 참가하는 경연대회로 진행하며 참가자의 20% 이내에서 시상한다.
3. 탐구주제는 과학분야(물리, 화학, 생물, 지구과학)간 융합, 과학과 다른 학문의 융합, 과학과 실생활의 융합 중 선택한다.
4. 발표자료(ppt자료, 영상자료)를 사용하지 않고 소품이나 몸짓을 활용하여 과학 분야의 연구 내용이나 이론을 쉽게 이해할 수 있도록 3분 이내 발표함.

다. 세부추진계획

1, 2학년 재학생	1) 페임랩 공지 : 2022. 9. 5.(금) 2) 1차 활동(시나리오 제출) : 2022. 10. 17.(월) 17:00 까지 3) 페임랩 커뮤니케이터 발표: 2022. 10. 18.(화) 4) 페임랩 실시: 2022. 10. 19.(수)
3학년 재학생	1) 페임랩 경연대회 공지 : 2022. 4. 1.(금) 2) 참가신청서 제출: 2022. 4. 1.(금) ~ 4. 7.(목), e알리미로 신청 3) 시나리오 작성: 2022. 5. 9.(월) 17:00~17:50, 물지실 4) 페임랩 커뮤니케이터 선정 공지: 2022. 5. 13.(금) 5) 페임랩 실시: 2022. 5. 25.(수) 15:50~17:40, 물지실

라. 기대효과

1. 창의적 사고력, 융합적 사고력, 의사소통능력의 향상
2. 교과서 속 지식뿐 아니라 일상 속의 과학·수학 원리에 대한 지적 호기심을 해소하고 과학·수학에 대한 흥미 유발 및 이공계 분야의 진로 개발



5

융합과학 논술대회

가. 목적

- 1. 과학적 사고력과 창의성을 증진한다.
- 2. 융합적 사고와 비판적 사고력, 종합적 사고력 신장으로 미래 창의·융합형 인재를 양성한다.

나. 방침

- 1. 대회 주제에 대한 구체적인 논술 문제는 당일 공개하며 과학, 기술, 공학, 예술, 수학 등의 영역에 융합적으로 적용할 수 있는 문제를 선정한다.
- 2. 참가자의 20% 이내에서 개인별 학교장상을 수여한다.

다. 세부추진계획

- 1. 신청 대상 : 청명고등학교 3학년 재학생
- 2. 일정
 - 1) 융합과학논술대회 공지 : 2022. 4. 1.(금)
 - 2) 참가신청서 제출: 2022. 4. 1.(금) ~ 4. 7.(목) 17:00까지
 - 3) 대회: 2022. 5. 11.(수) 15:50~17:40

라. 기대효과

- 1. 창의 융합적 사고를 바탕으로 논리적으로 문제를 해결하는 역량을 향상한다.
- 2. 융합적 사고와 비판적 사고력, 종합적 사고력 신장으로 미래 창의·융합형 인재를 양성한다.



6 과학·수학 최신연구 탐구

가. 목적

1. 최근 이슈가 되고 있는 과학 주제에 대한 연구를 자유롭게 선정하여 조사 및 재구성하는 과정을 통해 과학·수학에 대한 심도 있는 배움의 장 마련
2. 교과서 속 지식뿐 아니라 일상 속의 과학·수학 원리에 대한 지적 호기심을 해소하고 과학·수학에 대한 흥미 유발 및 이공계 분야의 진로 개발

나. 운영계획

추진과정	일시 및 장소	대상
과학/수학 최신연구탐구 공지	2022.10.26.(월)	1, 2학년
과학/수학 최신연구탐구 참가신청 및 전시자료 제작	2022.10.26.(월)~11.04.(화) 수리과학부로 신청 (참가 신청 시 전시자료 제작용 우드락 제공)	개인별 또는 3인 이하 모둠 (자유구성)
과학/수학 최신연구탐구 전시자료 제출	2022.11.04.(수) 수리과학부로 제출 (A0 크기의 우드락 1장 분량으로 제출)	참가 신청자
과학/수학 최신연구탐구 행사	2022.11.04.(수)~ 교내 전시	기간 내 전시자료 제출자

1. 참가 단위 : 개인별 또는 학년 및 학급에 관계없이 3인 이하로 구성된 모둠 단위 참가
2. 탐구 주제 : 과학/수학 관련 자유주제
3. 활동 방법
 - 최근 이슈가 되고 있는 과학/수학 관련 연구결과를 조사하여 다른 사람들이 이해하기 쉽게 재구성한 창의적 전시자료 제작
 - 참가 신청 시 전시자료 제작용 우드락(841×1189mm A0크기) 제공 (참가단위별 1장)
 - 제출한 전시자료 중 일정 수준 이상의 작품을 선정하여 교내 전시
4. 활동 결과 환류 : 전시자료 제출자 중 실제 전시된 학생의 활동내용 학생부 기재

다. 기대효과

1. 최근 이슈가 되고 있는 과학 주제에 대한 연구를 자유롭게 선정하여 조사 및 재구성하는 과정을 통해 과학·수학에 대한 심도 있는 배움의 기회 제공
2. 교과서 속 지식뿐 아니라 일상 속의 과학·수학 원리에 대한 지적 호기심을 해소하고 과학에 대한 흥미 유발 및 이공계 분야의 진로 개발



7

학생주도 기후변화대응 실천 프로젝트

가. 목적

1. 공존을 위한 기후변화 대응에 대한 실천 역량을 강화한다.
2. 생활 속 환경 문제 해결을 위한 학생 주도적인 활동으로 과학적 탐구력, 협력적 태도, 의사소통력을 증진시킨다.

나. 방침

1. 학생이 주도적으로 기후변화대응 실천 활동을 기획한다.
2. 기획한 활동은 방역 수칙과 안전 수칙을 지키도록 하며, 사전 허가를 얻은 후 계획서에 작성한 교내 일과 시간 중에 실천하도록 한다.
3. 계획서와 활동 실천 내용 결과 보고서를 제시된 양식에 기록하여 제출하며, 충실하게 활동한 학생은 그 내용을 학교생활기록부에 입력한다.

다. 세부추진계획

1. 공지 : 2022. 9. 1.(목)
2. 참가 신청: 2022. 9. 1.(목) ~ 9. 7.(수) 17:00까지 수리과학부
3. 활동 기간: 2022. 9. 2.(금) ~ 10. 28. (금)
4. 활동 결과 보고서 제출: 2022. 10. 31.(월) 17:00까지 수리과학부
5. 신청 대상: 전교생 중 희망 학생(10팀 내외)

라. 기대효과

1. 학생 스스로 활동을 기획하고 실천하여 자기주도성을 증진하고 과학적 문제 해결을 위한 태도 함양
2. 기후변화에 대응하는 실천 역량 강화, 공동체 의식 강화



8

통계활용발표회

가. 목적

1. 합리적 사고방식 함양
2. 정보처리능력, 추론 능력, 문제해결능력, 창의융합능력, 의사소통능력 함양
3. 삶과 관련된 흥미로운 주제를 다룸으로써 배움의 필요성에 대한 인식을 높임.

나. 방침

1. 학교 생활 속에서 발견한 창의적인 주제를 가지고 자료를 수집하고 분석하여 의미있는 결과를 도출하여 교내 구성원과 그 내용을 공유한다.
2. 활동 과정과 결과를 통계그래프로 표현하여 포스터를 만들어 발표한다.
3. 활동 우수작은 전국통계활용대회에 출품한다.
4. 다양한 분야와의 융합된 주제의 경우, 인문사회부와 협업하여 학생활동에 대해 피드백한다.
5. 자료수집 및 분석 활동에서 방역 수칙과 안전 수칙을 지키도록 하며, 사전 허가를 얻은 후 교내 일과 시간 중에 활동한다.
6. 포스터 제작시 물지실을 활용하여 자료를 제작한다.
7. 충실하게 활동한 학생은 그 내용을 학교생활기록부에 입력한다.

다. 운영계획

1. 신청대상: 전학년 중 희망자
2. 공지 및 신청서 제출: 2022. 4. 2.(목)
3. 통계 활용 포스터 발표 일시: 2022. 5. 25.(수) 16:00~17:30

라. 기대효과

1. 자기주도적 학습능력 강화
2. 통계적 지식 강화, 창의력과 의사소통 능력 배양
3. 의사소통 역량 강화, 민주 시민의식 함양



9

코딩 파티

가. 목적

1. 본교 재학생의 소프트웨어 관련 분야 교육 체험 기회 확대
2. 2015 개정 교육과정에 따른 소프트웨어교육 전면 도입 배경 및 내용에 대한 학생, 학부모, 교사의 이해도 증진

나. 방침

1. 교내 정보교과 교육전문적학습공동체 중심으로 운영 및 학생 지도
2. 소프트웨어교육 관련 자율동아리를 중심으로 활동 결과 공유를 통한 학생 주도의 소프트웨어교육 문화 이해 및 확산 분위기 조성
3. 소프트웨어 관련 분야의 주제 발표를 통해 다채로운 소프트웨어교육의 장 마련

다. 세부추진계획

1. 2022. 12. 21.(수) 5, 6교시
2. 추진 내용
 - 1) 2022. 11. 28.(월) ~ 12. 9.(금) 참가희망자 모집
 - 2) 2022. 12. 21.(수) 5, 6교시 코딩파티 (참가자 인정결처리함)
 - 3) 참가자를 대상으로 학교생활기록부 자율활동에 기재
 - 4) 본교 학생들 중 코딩에 관심이 있는 학생들을 대상으로 자신의 코딩작품에 대한 발표 기회 제공
 - (1) 1학년 정보교과 교육 활동 결과물을 바탕으로 아두이노 작품 소개 및 발표
 - (2) 1학년 창의적 체험활동 동아리 학생의 앱 시연 및 발표
 - (3) 학생들의 C 또는 파이썬 언어 작품 시연 및 발표
 - (4) 피지컬 컴퓨팅 작품 시연 및 발표

라. 기대 효과

1. 본교 재학생의 소프트웨어 관련 분야 교육 체험 기회 확대를 통한 기본소양 및 이해도 증진
2. 2015 개정 교육과정에 따른 소프트웨어교육에 대한 학생, 학부모, 교사 간 공감대 형성



M·E·M·O

A series of horizontal dashed lines for writing, contained within a light gray rounded rectangular box.

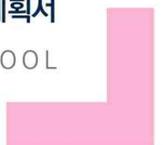


2022학년도
청명고등학교 교육계획서

VI

‘협업(Collaboration)’ 교육프로그램

1. 학생의 주인의식을 강화하는 학생자치회 활성화
2. 존중과 배려의 인성교육 강화
3. 학교스포츠클럽 축제 운영
4. 학생건강체력평가 시스템(PAPS) 운영
5. 건강체력교실 운영
6. 사제동행 한마음 체육축제
7. 학교 운동부 운영
8. 학생 생활지도 및 학교폭력 예방 강화
9. 안전하고 교육적인 현장체험학습 운영
10. 흡연 예방 교육 강화
11. 깨끗하고 쾌적한 학교 만들기
12. 학교 안 전문적 학습공동체 운영





1. 학생의 주인의식을 강화하는 학생자치회 활성화

가. 목적

1. 학생의 자율적이고 민주적인 자치활동을 통하여 학생의 취미 및 특기 신장과 자기 능력의 배양으로 민주시민의 자질 함양
2. 학생 인권의 실현을 통해 소통, 자율, 다양성이 존중되는 학교 문화를 조성하고 타인의 인권을 존중하고 배려하는 민주시민으로서 학교 민주주의 구현과 민주적 리더십 고양

나. 방침

1. 학생 자치활동 활성화를 위한 여건 조성 및 학생자치능력 향상 지원 강화
2. 학생들의 인권 의식을 제고하고 인간으로서의 존엄성과 권리 증진
3. 학생자치회가 주도하는 자치활동의 민주적 운영 활성화 및 지원 강화
4. 사회적 거리두기 단계를 고려하여 대면 및 비대면 활동을 병행하여 실시
5. 학생 관련 주요 정책 결정 과정에 학생 대표 참여 및 의견 반영

다. 세부 시행 계획

1. 학생자치회, 학급자치회 활성화
 - 1) 학생자치회 대의원회, 운영위원회의 기능 활성화
 - 2) 학급 자치활동 시간 확보 노력 : 매주 월요일 7교시 자율활동 시간 활용
 - (1) 학급자치회의를 통해 학급 구성원 간의 소통 활성화
 - (2) 학급별 특색이 담긴 다양한 활동 추진
 - 3) 학교장-학생자치회 임원 간 간담회 실시
 - (1) 학급자치회-학생자치회를 통해 지속적으로 건의사항 취합
 - (2) 학교장과의 정기적인 간담회를 통해 학생들의 의견을 학교 운영에 반영할 수 있도록 노력

2. 안전한 학교 만들기

1) 월별 중점 추진 주제

기간	중점 과제	기간	중점 과제
3월	친구 사랑, 학교폭력 예방	8월	학교폭력 예방
4월	학교 안전, 화재 예방	9월	친구 사랑, 화재 예방
5월	인성 교육, 생활 안전	10월	인권 교육, 인성교육, 언어문화 개선
6월	사이버폭력 예방	11월	아동학대 예방, 가정폭력 예방
7월	친구 사랑	12월, 1월	친구 사랑



- 2) 친구 사랑 주간 운영
 - (1) '친구 사랑주간의 날'을 지정(학기별 2회 / 3월, 7월, 9월, 12월)하여 운영
 - (2) 활동 : 학급생활협약 제정, 사복 DAY, 칭찬·감사 나눔 캠페인, 우정 사진 콘테스트 (단체/학급), 우정과 배려가 담긴 롤링페이퍼 작성 등
- 3) 월별 중점 추진 주제 중심의 캠페인 활동
 - (1) 학생자치회, 바른생활부가 주도하여 자율적으로 추진
 - 월별 중점 추진 주제에 대한 캠페인 자료 제작 및 홍보
 - 월별 중점 추진 주제(폭력예방, 학교 안전, 언어문화 개선 등)에 대한 포스터 / 표어 / UCC / 에세이 등을 공모(우수 작품에 대해서는 상품 제공, 우수작품 전시)
 - (2) 사랑·감사·행복·배려의 사례를 담은 편지 전달
 - (3) 학생자치회 주관 학생인권의 달 운영(10월 중)
 - 활동: 혐오표현 예방 캠페인, 경기학생인권조례 홍보 등
 - (4) 폭력없는 학교 언어순화 프로젝트 활동
 - 시기: 언어문화 개선 교육 주간(10월 중)
 - 활동: 내가 진짜 듣기 싫어하는 말과 욕 설문조사, 욕의 진짜 의미 홍보, 욕 대신 할 수 있는 말 아이디어 공모 등
3. 학교생활인권규정 검토 및 생활화
 - 1) 학급자치회, 학생자치회 회의 시간을 이용하여 학교생활인권규정 토론 / 검토
 - 2) 학생들의 의견 수렴(학급회의, 건의함 등)하여 개정 추진
 - 3) 학교생활인권규정을 일상생활 속에서 자연스럽게 지킬 수 있도록 적극 홍보
4. 참여와 소통의 축제 추진
 - 1) 실시 기간: 2022. 3. ~ 2023. 1.
 - 2) 참여 대상: 전교생 중 희망자
 - 3) 활동 장소: 청명관 5층, 운동장, 기타 장소
 - 4) 운영
 - (1) 노래, 밴드, 춤, 연설 등 꿈과 끼를 마음껏 발산할 수 있는 무대 제공
 - (2) 코로나19로 인한 방역지침으로 활동이 어려울 시에는 참가자 동의 하에 유튜브 등을 활용하여 추진
5. 학생 인권 동아리 활성화 - '솔리언' 동아리 또래 상담 활동
 - 1) 일정 : 2022년 연중
 - 2) 대상 : 인권을 사랑하는 학생(1, 2학년)
 - 3) 내용 : 학생 인권 홍보 및 학교 폭력 예방과 학급의 따돌림으로 힘들어하는 학생을 돕기 위한 또래 상담 캠페인 활동 전개



6. 인권과 자율, 사랑 나눔을 실천하는 학생자치회 주관 봉사활동

- 1) 학생자치회 주관 또래 상담 활동을 통해 밝고 명랑한 학교 분위기를 조성하여 주변의 또래들이 겪고 있는 어려움과 문제점을 해결하도록 돕고, 더불어 학생자치회 임원 자신의 성장도 도모
- 2) 학생자치회 주관으로 또래 상담자를 선발하여 또래 상담함 및 사과의 메신저 활용
- 3) 전문 상담교사와 협의하여 관계증진 프로그램 운영

7. 응달샘 카페 운영

- 1) 대상: 전교생
- 2) 운영 기간: 2022. 3. ~ 2023. 1.
- 3) 운영 시간: 13:10 ~ 13:40 (30분간)
- 4) 장소: 응달샘 카페 (3층)
- 5) 목적: 카페 운영에 따른 이익금을 활용하여 월드비전 기부, 교내 생계 곤란 학우 지원, 수원 인근지역 독거 어르신께 쌀 전달, 연말 불우이웃돕기 등에 사용
- 6) 활동내용
 - (1) 카페 운영(아이스티 , 핫초코 등), 우천 시 우산 대여
 - (2) 학생들에게 쾌적한 휴식 공간 제공
 - (3) 친구 간의 우정을 돈독히 하는 사랑의 편지 배달 활동
 - (4) 중앙게시판 관리(동아리 홍보내용 게시, 교내 각종 대회 홍보물 부착, 타학교 행사관련 홍보 등)

8. 봉사활동 시간 부여

구분	활동 내용	봉사활동 시간
캠페인 활동	각종 캠페인 활동에 참여한 학생(학생자치회 / 바른생활부)	학기별 5시간
이웃돕기 활동	공모전, 언어순화 활동, 친구 사랑 주간 운영, 참여와 소통의 축제 등 학생자치회에서 주관하는 각종 활동에 참여한 학생	학기별 5시간
이웃돕기 활동	응달샘 카페 준비 및 운영	학기별 5시간



라. 참정권 교육

1. 배경

1) 정치관계법 개정 및 주요 내용

- 공직선거법 개정(2020.1.14.시행): 만 18세 선거권 행사 가능
- 공직선거법 개정(2021.1.18.시행): 만 18세 국회의원 선거 및 지방 선거 입후보 가능
- 정당법 개정(2022.1.21.시행): 만 16세 정당 가입 가능(법정대리인 동의)

2) 2022년 공직선거 실시(제20대 대통령선거, 제8회 전국동시지방 선거)

- 제20대 대통령 선거 경기도 학생 유권자 약 27,000명(전국 대비 약 24%)
- 제8회 전국동시지방 선거 경기도 학생 유권자 약 54,000명(전국 대비 약 25%)

2. 목적

- 1) 학생 유권자의 선거권 행사와 정치활동 지원을 위한 참정권교육 실시
- 2) 다양한 사회참여, 정치참여 활동을 통한 학생의 민주시민 역량 지원
- 3) 향후 정치관계법 추가 개정에 대비한 지속가능한 정치교육 기반 조성

3. 참정권 교육

대상	내용	시기	비고
교직원	공직선거법, 정당법 개정 내용	3월 교직원 연수 시간 활용	3월
학생	학생 유권자에서 주권자 시민되기	창체시간 중 학급 자치활동 시간 활용	4~5월

마. 기대효과

1. 학생자치회 활동 활성화로 건전한 청소년 문화 형성
2. 민주적인 학생자치회 활동을 통한 학생들의 자치활동 능력 함양
3. 학생자치회 활동 활성화를 통한 소질 계발 및 자아실현 기회 제공
4. '나보다 우리'라는 공동체 의식을 갖게 하여 학교폭력이 없는 행복한 학교문화 조성
5. 학생 간, 학생-교사 간 교류와 협력 증진 및 사랑, 나눔으로 화합하는 학교공동체 구성



2. 존중과 배려의 인성교육 강화

가. 추진 근거

1. 인성교육진흥법(제정2015.1.20.) 및 동법 시행령(2015.7.20.)

용어 정의	인성교육(인성교육진흥법 제2조)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는 데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기르는 것을 목적으로 하는 교육 ● "핵심 가치·덕목"이란 인성교육의 목표가 되는 것으로 예(禮), 효(孝), 정직, 책임, 존중, 배려, 소통, 협동 등의 마음가짐이나 사람됨과 관련되는 핵심적인 가치 또는 덕목 ● "핵심 역량"이란 핵심 가치·덕목을 적극적이고 능동적으로 실천 또는 실행하는 데 필요한 지식과 공감·소통하는 의사소통능력이나 갈등해결능력 등이 통합된 능력

2. 인성교육진흥법 시행규칙(2015.12.10.)
3. 경기도교육청 인성교육 지원 조례(제정2015.10.13. 개정2019.04.29.)
4. 교육부 인성교육 5개년 종합계획(2021~2025) 시행에 따른 경기도교육청 인성교육 시행계획

나. 목적

1. 자신의 내면을 바르고 건전하게 가꾸고, 타인·공동체·자연과 더불어 살아가는데 필요한 인간다운 성품과 역량을 기른다.
2. 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양한다.

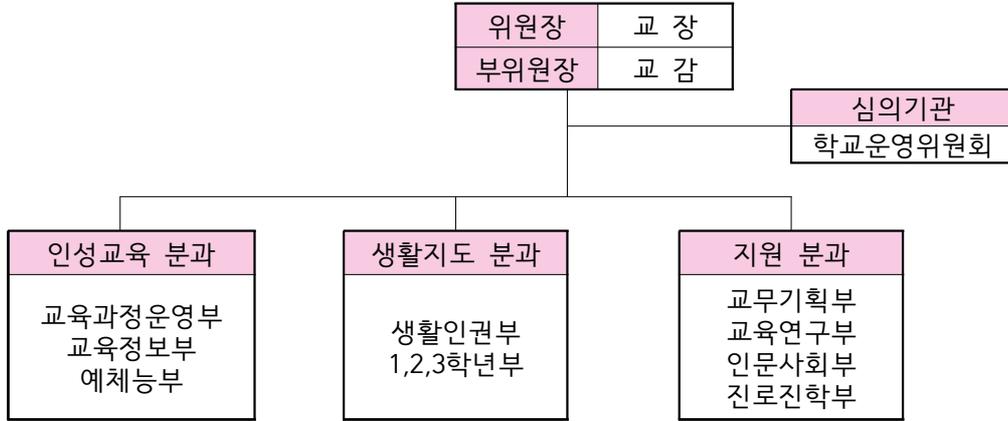
다. 추진 과제



추진목표	시민적 인성교육을 통한 민주시민의 가치 내면화 및 실천
추진 과제	<ul style="list-style-type: none"> • 인성 친화적인 행복한 학교문화 조성 • 인성교육 중심 교육과정 운영 정착 • 교원 인성교육 실천역량 강화 • 미래사회를 위한 시민적 인성교육 전개 (가정-학교-지역이 함께 만들어가는 인성교육)



라. 인성교육 추진 조직도



인성교육 분과	생활지도 분과	지원 분과
<ul style="list-style-type: none"> ○ 가치관 정립 교육 ○ 봉사활동을 통한 실천적 인성교육 ○ 소통·공감·창의의 문화예술, 체육교육의 활성화 ○ 인성 중심의 창의적 체험활동 내실화 ○ 사이버 예절교육 ○ 올바른 미디어 활용 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 기본 생활 습관 형성 <ul style="list-style-type: none"> - 학교 폭력 예방 - 각종 규범 준수 ○ 공동체 의식 함양 교육 ○ 학생자치 활동(토론 문화 활성화) ○ 인권 및 생명 존중 교육 ○ 교원의 인성 교육 역량 강화 ○ 가정과의 연계교육 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 인성 중심 교육과정 운영 (전 교과 인성교육 강화) ○ 양서 읽기 및 북콘서트 (독서 연계 인성교육) ○ 바른 언어생활 문화 개선

마. 세부 실천 사항

1. 존중과 배려의 관계문화 형성

- 1) 올바른 언어생활 문화를 통한 존중과 배려의 문화 조성
- 2) 교육공동체가 함께하는 생활 규범 만들기 등의 자발적 생활규정 제정 및 운영
- 3) 학생인권 상호 존중, 교사 존경 및 동료 존중의 풍토 조성
- 4) 교육 주체간 민주적 의사소통 활성화
 - 학급자치회의 활성화를 통한 학생 상호 간 의사소통 증진
 - 토론이 있는 교직원 회의
 - 전문적 학습공동체 활성화
- 5) 수평적 관계 구조로 참여하는 민주적인 회의 문화 안착
 - 교육공동체 대토론회 활성화
 - 학생자치회 임원의 학교운영위원회 참여 확대 및 학생회 예산 편성
 - 학교장과 학생회 간의 간담회
 - 학생자치회 주관 세미나 개최 등
- 6) 학생이 기획하고 참여하는 인성교육 프로그램 운영
 - 다양한 예술체험(뮤지컬, 연극, 무용 등)을 학생이 기획하고 실연
 - 학생이 주도적으로 참여하는 학교공간혁신을 통해 민주적 의사결정 및 의사소통 능력을 향상하는 인성친화적 공간주권 형성



7) '내 자녀 바로 알기' 상담 및 '밥상머리 교육'을 통한 가정과 함께 실천하는 인성교육 강화

주제	과정명	운영
독서	독서를 통한 우리아이 인성교육	학부모ON누리(www.parents.go.kr)
미디어	디지털 세상에서 아이를 키우는 방법	한국정보화진흥원, 학부모ON누리
학교폭력 예방	자녀 관계 개선을 위한 어울림 프로그램	학부모ON누리

8) 월별 인성 교육 중점 과제

기간	중점 과제	기간	중점 과제
3월, 4월	친구들과 선생님께 따뜻한 인사 건네기	9월, 10월	친구들과 서로 협동하고 배려하기
5월, 6월	바르고 고운 말 쓰기	11월, 12월	주변 사람들에게 감사의 마음 전하기
7월, 8월	타인의 입장을 공감하고 이해하기	1월, 2월	밥상머리 교육을 통한 가정 중심 인성 교육

2. 회복적 생활교육 정착

- 1) 학생 간, 교원 간 회복적 대화 모임 운영
- 2) 또래씨클, 신뢰씨클, 회복적 씨클 운영
- 3) 비폭력 대화 및 갈등 조정을 통한 관계개선 프로그램 운영
- 4) 공감과 치유 중심의 학교폭력 예방교육 실시

3. 평화로운 학급공동체 프로젝트 운영

- 1) '학급공동체 세우기-학급공동체 연결하기-학급공동체 지키기'의 3단계를 통한 평화로운 학급자치공동체 운영
- 2) 학급생활협약 제정 등의 자율과 참여의 학급자치공동체 운영
- 3) 학생자치회 중심의 친구사랑 주간 운영
 - (1) 1학기(3, 7월 중) : 학급생활협약 만들기, 칭찬·감사 나눔 캠페인 등
 - (2) 2학기(9, 12월 중) : 칭찬감사 나눔 캠페인, 우정과 배려가 담긴 반별 롤링페이퍼 작성 등
- 4) 학급 철학을 반영한 빛깔있는 학급특색 활동 운영(학급별 특색 있는 인사말 만들기, 교실 언어문화 개선 슬로건 만들고 실천하기, '더불어 살아가기'를 주제로 UCC 만들어 발표하기 등)
- 5) 봉사활동 시간을 통한 실천적 인성 함양
- 6) 칭찬문화 확산(칭찬 릴레이 등)

4. 인성중심 수업 강화

- 1) 인성교육 전문성 신장을 위한 공동연구, 수업성찰, 전문적학습공동체 활성화(「1학교 1인성 전문적학습공동체」 운영 권장)
- 2) 인성역량을 기반으로 하는 시민적 인성교육과정 재구성
- 3) 비대면 환경에서 관련 교과 내(간)·영역 간 주제 중심의 융합적 인성교육 실시
 - 생명존중 및 환경교육, 학교폭력예방교육, 다문화교육 등을 위한 융합수업 활성화



- 4) 학습 소외 학생 예방을 위한 협력적 수업 문화 조성
 - 5) 학생의 자기주도성과 자발성을 중시하는 교육
 - 6) 인성교육에 중점을 둔 정의적 능력 평가 실시
5. 봉사활동을 통한 실천적 인성 함양
- 1) 학생의 흥미 및 교육적 효과를 고려한 봉사활동 운영 확대
 - 2) 인성덕목 및 삶의 역량의 내면화를 위한 동아리 활동과 봉사활동의 통합 운영
6. 각 교과목 교육 활성화를 통한 건강한 인성 함양
- 1) 각 교과목 교육과정 재구성 시 인성 요소(민주시민의식- 배려, 존중 등) 반영
 - 2) 문화·예술·진로·체육교육을 통한 시민적 인성교육 운영
 - 3) 협동과 배려를 익힐 수 있는 학교 스포츠클럽 활성화 등
7. 학급별 인성교육 실천 과제

학급	인성교육 실천 계획		비고
	1학기	2학기	
1-1	<ul style="list-style-type: none"> • 언행 바르미 캠페인 • 학교생활 일기 쓰기(반성, 감사, 행복) 	<ul style="list-style-type: none"> • 칭찬컵 행사(우리반 친구의 장점) • 우리반의 숨은 별(일꾼) 찾기 행사 	
1-2	<ul style="list-style-type: none"> • 바른말 고운말 사용하기 • 친구에게 감사 편지 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 일주일에 최소 한 번은 타인을 위한 행동 하기 • 칭찬 릴레이 	
1-3	<ul style="list-style-type: none"> • 3분 스피치(종례 학생운영) • 아름다운 시로 하루 열기 	<ul style="list-style-type: none"> • 3분 스피치(종례 학생운영) • 감사하는 마음으로 하루 달기 	
1-4	<ul style="list-style-type: none"> • 독서를 통한 조화로운 감성 및 정서함양 • 인성왕 뽑기 	<ul style="list-style-type: none"> • 고운말 사용하기 • 칭찬왕 뽑기 	
1-5	<ul style="list-style-type: none"> • 내가 만드는 우리반 학급 규칙 • 내 친구를 칭찬합니다 • mbti 검사를 활용한 서로 이해하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 마니또 행사 • 소중한 사람에게 편지쓰기 • 하루 한 줄 명언 읽기 	
1-6	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 평화 규칙 만들기 • 1인 1역할 활동 진행 • 마니또 행사 (학기 초 친목 향상) 	<ul style="list-style-type: none"> • 존중과 배려의 언어 사용하기 • 칭찬 롤링페이퍼 활동 (1년 마무리) 	
1-7	<ul style="list-style-type: none"> • 욕설, 비하 발언 사용하지 않기 • 친구, 선생님들께 인사 잘하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 마니또 행사(친구 사랑) • 학급 친구에게 칭찬카드 쓰기 	
1-8	<ul style="list-style-type: none"> • 1인 1기여 성실히 수행하기 • 월별 생일파티(친구에게 관심갖기) 	<ul style="list-style-type: none"> • 학급신문 • 부모님께 감사의 편지 쓰기 	
1-9	<ul style="list-style-type: none"> • 바른말 고운말 사용하기 • 마니또 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 칭찬합시다 • 부모님께 감사편지 쓰기 	
1-10	<ul style="list-style-type: none"> • 바른말, 고운말 사용하기 • 규칙을 잘 지키는 학교생활 하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 학급단합대회 - 협력, 소통 실천하기 • 부모님께 감사하는 마음 편지쓰기 	
1-11	<ul style="list-style-type: none"> • 미소로 인사하며 친구 사귀기 • 욕이나 비속어 사용하지 않기 	<ul style="list-style-type: none"> • 바른 말 사용 실천하기 • 친구들의 장점 찾아 칭찬하기 	
1-12	<ul style="list-style-type: none"> • 인사 잘하기 • 기초습관 들이기 	<ul style="list-style-type: none"> • 배려와 존중의 언어사용하기 • 학급단합대회 - 협력, 소통 실천하기 	



학급	인성교육 실천 계획		비고
	1학기	2학기	
2-1	<ul style="list-style-type: none"> • 부모님께 편지 쓰기 • 나의 좌우명과 가치관 소개하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 칭찬샤워 • 롤모델 소개하기 	
2-2	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 주훈 만들기 • 부모님께 감사편지 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 생일 롤링페이퍼 활동 • 친구의 장점을 찾아서 말하기 	
2-3	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 규칙 만들어 실천하기 • 자신이 맡은 역할 성실히 수행하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 독서 후 기억에 남는 문장 소개하기 • 학급 롤링페이퍼 활동(칭찬 및 격려) 	
2-4	<ul style="list-style-type: none"> • 1인 1역할로 학급에 봉사하기 • 학급 마니또 활동으로 서로 친해지기 	<ul style="list-style-type: none"> • 자신을 위로해준 책 소개하기 • 칭찬 롤링페이퍼 활동하기 	
2-5	<ul style="list-style-type: none"> • 학급생활수칙, 1인 1역할 스스로 만들기 • 인성 목표 세우고 성찰하기 (주간/월간) 	<ul style="list-style-type: none"> • 오늘의 명언 : 따뜻한 한 마디 소개하기 • 생일 롤링페이퍼 활동 	
2-6	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 급훈 함께 만들고 지키기 • 마니또 행사 	<ul style="list-style-type: none"> • 바른 언어 사용하기 • 롤링페이퍼 활동 	
2-7	<ul style="list-style-type: none"> • 자기주도적 1인 1역할 수행하기 • 학급 마니또 활동 	<ul style="list-style-type: none"> • 사과데이, 칭찬데이 활동 • 바른말 고운말 실천 약속 	
2-8	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 특색 인사말 만들어 수업시간에 인사하기 • 인성 칭찬 데이에 한 달에 한 번 투표 하고 발표하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 자신의 인성 모델 정하고 친구들에게 스피치하기 • 좋아하는 책 소개하고 가치관 소개하기 	
2-9	<ul style="list-style-type: none"> • 존중, 배려의 말 사용하기 • 학급 규칙을 만들어 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 마니또 행사 • 생일 롤링페이퍼 활동 	
2-10	<ul style="list-style-type: none"> • 학급 급훈, 규칙 만들어 실천하기 • 부모님께 감사편지 쓰기 	<ul style="list-style-type: none"> • 듣고싶은 따뜻한 말 소개하기 • 학급 마니또 활동(친구의 산타 되어주기) 	
2-11	<ul style="list-style-type: none"> • 완벽한 출결, 복장주간 운영(1주X2회) • 인성좌우명 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> • 완벽한 출결, 복장주간 운영(1주X2회) • 칭찬릴레이&칭찬왕 선발대회 	
2-12	<ul style="list-style-type: none"> • 미리 등교하는 습관 만들기 • 매달 시 한편 소개하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 칭찬하기 • 위로와 용기를 주는 문장 추천하기 	
3-1	<ul style="list-style-type: none"> • 자기자신 칭찬하기 • 다른사람 칭찬하기 	<ul style="list-style-type: none"> • 배려와 존중의 언어 사용하기 • 일 년 마무리 활동-친구들에게 롤링페이퍼 쓰기 	
3-2	<ul style="list-style-type: none"> • 마음나누기-월 별 생일파티, 롤링페이퍼, 마니또, 학급 두레 운영 • 감사나누기-감사일기 • 칭찬나누기-월별 으뜸칭찬이 선정 	<ul style="list-style-type: none"> • 꿈 나누기-진로 일기, 학급 노트 작성 • 재능나누기-각 교과별 학습도우미 진행 • 추억나누기-사제동행 봉사활동 	
3-3	<ul style="list-style-type: none"> • 1인 1역할 책임 다하기 (구성원 전체가 학급을 위해 봉사) • '따뜻한 소식지' 발행 (학급, 학교, 사회의 따뜻한 소식을 전하거나 프로그램 기획 및 운영하기) 	<ul style="list-style-type: none"> • '내 친구를 칭찬합니다.' 이벤트 (우리반 학생들의 장점 찾아 칭찬하기) • 사랑과 감사의 마음 나누기 (매일 '사랑합니다', '감사합니다.'라고 인사하기) 	
3-4	<ul style="list-style-type: none"> • 바른말 고운말 사용하기 • 칭찬 릴레이 	<ul style="list-style-type: none"> • 배려, 나눔 의미에 대해 생각하고 토론하기 • 3분 스피치(조종례운영) 	
3-5	<ul style="list-style-type: none"> • 1인 1역할 책임감 가지고 수행하기 • 칭찬 릴레이 	<ul style="list-style-type: none"> • 배려와 존중의 언어 사용하기 • 일 년 마무리 활동-친구들에게 롤링페이퍼 쓰기 	



학급	인성교육 실천 계획		비고
	1학기	2학기	
3-6	<ul style="list-style-type: none"> 존중과 배려의 말 사용하기 1인 1역할 책임감 가지고 수행하기 	<ul style="list-style-type: none"> 인사 잘하기 칭찬나누기-월별 으뜸칭찬이 선정 	
3-7	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1역할로 책임감 있는 학교생활하기 학급 친구들을 위한 재능기부 봉사하기 학급 게시물 운영을 통한 학급 문화 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 격려 릴레이 학교생활 마무리활동 	
3-8	<ul style="list-style-type: none"> 존중과 배려의 말 사용하기 욕설 사용하지 않기 인사 잘하기 	<ul style="list-style-type: none"> 하루 1번 본인 칭찬하기 학급 내 맡은 책임 다하기 	
3-9	<ul style="list-style-type: none"> 인생 명언 발표 칭찬 릴레이, 월별 생일자 축하 	<ul style="list-style-type: none"> 마니또 행사 월별 생일자 축하 	
3-10	<ul style="list-style-type: none"> 나의 좌우명 혹은 명언 공유하기 학급규칙 만들어 실천하기 	<ul style="list-style-type: none"> 친구 얼굴 멋지게 그려주기 학급 마니또 운영하기 	
3-11	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1역할 하기-책임감과 자존감 인사 잘하기 	<ul style="list-style-type: none"> 자신이 맡은 역할 성실히 수행하기 고운말, 바른말 사용하기 	
3-12	<ul style="list-style-type: none"> 1인 1역 활성화로 책임감 있는 교실 환경 만들기 친해지길 바래 프로젝트를 통한 배려 있는 교실 만들기 	<ul style="list-style-type: none"> 부모님께 감사하는 마음을 담아 편지쓰기 학급 사진전 개최 	
3-13	<ul style="list-style-type: none"> 존중의 학급규칙 만들어 실천하기 칭찬 릴레이 	<ul style="list-style-type: none"> 수호천사 활동(친구 사랑) 학급 친구에게 감사카드 쓰기 	

8. 교과목별 인성교육 실천 과제

교과	단원	핵심가치·덕목	핵심 역량	인성교육 실천 내용
국어	4. 소통하는 말과 글	상호존중, 배려, 소통, 갈등관리	의사소통 역량 갈등관리 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> 사회적 쟁점이 되는 논제에 대해 찬반의 입장을 정하고 논증을 구성하여 토론하기 자신과 다른 의견을 정리하여 해결 방안 마련하기 자신의 의사소통 과정을 점검·조정하며 말하고 듣기
문학		이해, 소통	심미적 감성 역량 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 한 학기 한 권 읽기 활동을 통해 인간과 세계를 이해하고 바람직한 삶의 방향에 대해 글 쓰기 좋아하는 시 발표를 통해 삶의 의미와 가치를 공유하며 생각 교환하기
고전 읽기	고전의 수용	배려, 소통	의사소통 역량 공동체·대인관계 역량	<ul style="list-style-type: none"> 고전 작품을 읽고 인간의 관계에 대해 모둠별로 토의하기 고전 작품을 읽고 삶의 의미에 대한 깨달은 내용 발표하기
현대 문학 감상	II 현대문학의 감상과 비평	배려, 소통	심미적 감성 역량 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 단편 소설을 읽고 주인공의 처지에 대해 공감하며 삶의 의미에 대해 모둠별로 토의하기 시를 감상하여 얻은 인간과 삶에 대한 깨달음을 발표하기
언어와 매체	4. 매체 언어의 탐구 및 활용	존중, 소통	심미적 감성 역량 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> 모둠별로 단편 영화의 장면들을 자유롭게 배열하여 하나의 완성된 이야기를 만들고, 영화의 홍보 문구를 창의적으로 만들어 발표하기



교과	단원	핵심가치·덕목	핵심 역량	인성교육 실천 내용
화법과 작문	Ⅱ. 화법의 원리와 실제 1. 원만한 관계를 위한 말하기 2. 의견 차이를 조정하는 토론과 협상	존중, 배려, 소통	의사소통 역량 갈등관리 역량	- 다양한 상황에 따른 말하기를 이해하고, 갈등 상황에서 대화를 통해 원만한 관계를 형성하기 위한 자신만의 방법 발표하기 - 토론의 개념과 유형을 이해하고, 상대측 발언의 신뢰성, 타당성, 공정성을 비판적으로 검토하며 토론에 참여하기
한문Ⅰ	I. 한문을 만나다 3. 역사 이야기	소통, 배려	의사소통 역량 공동체 역량	- 성어의 유래를 통해서 시사점을 살펴보는 현재적 상황을 분석하고 대처 방안 탐색하고 발표하기
영어	3. Living together	배려, 존중	의사소통 역량 갈등관리 역량 공동체 역량	- 갈등상황에 관한 글을 읽고 서로의 입장을 이해하고 갈등을 줄일 수 있는 방법에 대한 토론하기
영어 I	Lesson 2. Embracing Our Differences	존중, 배려, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 내향성과 외향성의 특징을 살펴보고 친구와 함께 서로의 성향에 대해 이야기해보며 서로가 가지고 있는 성향의 공통점과 차이점을 이해하기
영어 II	Lesson 2. In Someone Else's Shoes	존중, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 우리 사회에서 노인들이 겪고 있는 연령차별에 대해 이야기해보며 차별과 갈등 해소를 위한 방안을 찾고 발표해보기
영미문학읽기	The Giver Chapter 7-8	존중, 책임, 배려	공동체 역량, 의사소통 역량	- 문학 작품 토론을 통한 자아성찰과 인성함양 - 진로 목표를 정하고 직업 윤리 이해하기 - 자신과 타인을 존중하는 태도의 중요성 인식하기 - 문화적 다양성과 자신의 문화 정체성 이해하기
영어 독해와 작문	Lesson 4: Inside Nature	이해, 소통	의사소통 역량 심미적·감성 역량	- 다양한 의사소통 방식 갖고 자신의 생각과 감정을 적절한 단어와 문장을 이용하여 글로 써보기 - 자연의 아름다움을 발견하고 자연친화적 삶의 중요성 이해하여 관련된 글을 읽어보고 요약하기
심화 영어 I	Unit 6 Different Perspectives	존중, 배려, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 자신의 생각과 감정을 적절하게 영어표현을 이용하여 글로 표현하기 - 사회문제에 대한 창의적 해결 방안을 제시하고 그 결과를 예측해보는 글을 읽고 자신의 생각을 발표해 보기
심화 영어 독해	Lesson 3. Culture: What Makes Humanity Diverse	존중, 책임, 배려	공동체 역량, 의사소통 역량	- 문학 작품 토론을 통한 자아성찰과 인성함양 - 진로 목표를 정하고 직업 윤리 이해하기 - 자신과 타인을 존중하는 태도의 중요성 인식하기 - 문화적 다양성과 자신의 문화 정체성 이해하기
일본어 I	4. 日本のラーメンはどう?	존중, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 자신의 생각과 감정을 적절하게 표현하기 - 진로인식 및 탐색하기 - 세계 시민으로서 국가 간 상호의존성 인식하기 - 다양한 의사소통 방식 갖기
일본어 II	1. ゆいちゃん、ひさしぶり!	존중, 소통	심미적·감성 역량 의사소통 역량	- 타인의 의견을 경청하고 수용, 이해하기 - 자신의 삶과 진로에 필요한 기초적 능력 키우기 - 예술과 문화에 대한 감수성 키우기 - 다문화 감수성 이해하기



교과	단원	핵심가치·덕목	핵심 역량	인성교육 실천 내용
중국어 I	2. 你叫什么名字?	존중, 이해, 배려	공동체 역량 시민의식 함양	- 타인 존중하기 - 다문화 이해하기 - 세계 시민 소양교육 - 존중과 책임
중국어 II	1. 好久不见!	존중, 이해, 배려	공동체 역량 시민의식 함양	- 타인 존중하기 - 다문화 이해하기 - 세계 시민 소양교육 - 존중과 책임
수학	II. 2. 이차방정식과 이차함수	소통, 존중	의사소통 역량 공동체 역량	- 실생활과 연관된 이차함수 적용 사례를 찾아보고 조별로 토론, 문제해결 발표하기
수학1	III. 수열	소통, 존중	의사소통 역량 공동체 역량	- 자신이 발견한 수열의 규칙을 발표하고 다른 친구들의 발표를 경청하며 새로운 규칙을 찾아내기
수학 과제 탐구	2. 과제탐구의 실행 및 평가	책임, 소통	자기관리 역량, 의사소통 역량	- 자신의 진로를 탐색한 후 수학과 관련 있는 주제를 선정하여 자기주도적으로 탐구를 설계함. - 친구들의 발표 내용을 경청하며 이에 대한 질문과 적절한 피드백 활동을 통해 의사소통 능력을 함양함.
확률 통계	I. 경우의 수	소통, 존중	의사소통 역량 공동체 역량	- 파스칼의 삼각형의 수의 배열에서 나타나는 특징을 찾아보고 모둠별로 해결 과정 발표하기
미적분	II. 미분법	소통, 배려	의사소통 역량, 공동체 역량	- 일상 생활 속에 미분법이 활용된 사례를 찾고 관련 탐구 내용을 친구들과 공유하기
경제 수학	I. 수와 경제생활	소통, 존중	의사소통역량, 공동체 역량	- 경제생활을 수학과 관련지어 해석하고 분석한 자료들을 발표하고 친구들과 공유하기
기하	III. 1. 공간도형	소통, 배려	의사소통 역량 공동체 역량	- 자연현상이나 일상생활 속에서 도형이 활용된 사례를 찾아 그 성질을 탐구하고 발표하기
통합 사회	8. 세계화와 평화	소통, 협동	공동체 역량	- 국제 갈등과 협력의 사례를 모둠별로 조사해보고 국제 사회의 행위 주체의 역할을 파악하고, 평화의 중요성에 대해 토론하기 - 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 분석하고, 우리나라가 국제 사회의 평화에 기여할 수 있는 방안을 가상의 일기로 작성해보기
한국사	II. 근대 국민 국가 수립 운동	정직, 존중, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 개화 정책을 둘러싼 주요 정치 세력의 입장과 갈등, 근대 국가 수립을 위한 다양한 노력을 살펴보고, 모둠별로 토의한 내용을 발표하기 - 역사적·지리적·국제법적으로 명백한 우리 고유의 영토인 독도에 대한 자료를 찾아보고 일본 학생에게 독도의 진실을 알리는 편지 작성하기
세계사	5. 제국주의와 두 차례 세계 대전	존중, 협동	공동체 역량	- 열강에 의해 아시아와 아프리카가 식민지로 전락하는 과정 속에서 드러나 타민족에 대한 선입견 및 차별 의식에 대해 이해하기. - 열강의 식민지배에서 벗어나기 위한 피지배 민족들의 저항 과정에서 나타난 공동체 의식과 연대 의식에 대해 토론하기
정치와 법	3. 정치 과정과 참여	책임, 소통, 협동	공동체 역량	- 자료를 통해 유권자의 투표 행태가 어떻게 변화하였는지 분석하고, 투표율의 중요성과 우리나라 선거 문화의 발전 방향에 대해 토의하기 - 모둠 간 정치 참여 경험을 공유하고 정치 참여 중요성에 대해 토의하기



교과	단원	핵심가치·덕목	핵심 역량	인성교육 실천 내용
생활과 윤리	I. 현대의 삶과 실천 윤리 II. 생명과 윤리	배려, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	- 신문기사를 활용하여 다양한 윤리적 쟁점을 찾아보고 모둠별로 정리한 내용을 발표하기 - 생명 복제, 유전자 치료, 동물 권리 문제 등에 대한 자신의 관점을 정립하고 토론하기
한국 지리	6. 인구 변화와 다문화 공간	소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	- 출산·고령화 등 인구 문제에 따른 공간적 변화와 문제점에 대해 토의하고 해결방안 발표하기 - 다문화 가정의 증가에 따라 발생할 수 있는 사회적·공간적 갈등과 해결방안에 대해 모둠별로 역할 토론하기
사회 문화	IV-2. 다양한 사회 불평등 현상	존중, 소통	갈등관리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	- 다양한 사회 불평등 현상(사회적 소수자, 성 불평등, 빈곤 등)의 실태를 알아보고 원인을 진단한 후 각 사회 불평등 현상을 극복할 수 있는 사회 구조적 측면의 대안과 개인적 측면의 대안에 대해 토의하기
사회 문제 탐구	III-2. 학교폭력의 원인과 해결방안	책임, 존중, 배려	갈등관리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	- 현재 사회에서 벌어지고 있는 학교폭력의 사례를 조사하고 학교폭력의 해결 방안에 대해 생각해보고 상징적인 그림으로 표현해보기
경제	II. 시장과 경제 활동 IV. 세계시장과 교역	존중, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량 갈등관리 역량	- 환율 변동이 국가 경제 및 개인의 경제 생활에 미치는 영향을 파악해보고, 모둠별로 토의한 내용을 발표하기 - 시장 실패의 다양한 사례를 조사하고, 시장 실패의 극복 및 해결 방안을 모색하여 보고서 작성하기
세계 지리	7. 사하라 이남 아프리카와 중남부 아메리카	책임, 협동	심미적 감성 역량	- 사막화로 인한 환경파괴사례를 찾아보고, 사막화를 막기위해 실천할 수 있는 일을 모둠별로 조사해보기 - 열대림이 파괴됨으로서 우리에게 어떠한 안 좋은 영향을 끼치는 지 영상을 보고 하브루타로 짚토론해보기
윤리와 사상	II-2. 인의 윤리	효, 존중, 배려	자기관리 역량 공동체 역량	- 동양의 유교 사상을 탐구하여 그것이 우리의 가치관 형성에 어떤 영향을 미쳤는지 이해하고, 주요 사상의 특징과 의의를 파악함으로써 소수자를 배려하고 나눔의 공동체인 대동사회에 대해 토론하기.
동아시아사	V. 오늘날의 동아시아	존중, 배려	갈등관리 역량	- 동아시아 지역의 영토 갈등, 역사 인식을 둘러싼 갈등을 파악하고, 갈등을 해결하기 위한 방안에 대하여 토의하기 - 동아시아 각국의 화해와 협력을 위한 구체적인 노력의 사례에 대하여 찾아보고 이를 적용할 수 있는 구체적 방안을 발표하기
통합 과학	VIII. 생태계와 환경	책임, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 핵발전, 태양광 발전, 풍력 발전의 장단점을 조사하고, 기후변화의 문제를 해결하기 위한 바람직한 에너지 이용 방안 토의하기
과학 탐구 실험	I. 탐구 실험 안내	책임, 존중, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	- 연구자가 연구를 수행하면서 지켜야 할 원칙이나 행동 양식인 연구 윤리에 대해 알아보고, 책임 있는 연구를 수행하기 위해서 반드시 연구 윤리를 지켜야 함을 토의하기



교과	단원	핵심가치·덕목	핵심 역량	인성교육 실천 내용
물리학 I	I. 물체의 운동	존중, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 운동량과 충격량의 개념을 이해하고, 일상 생활 속 충격을 줄이는 방법을 자료 조사하여 모둠별로 토의하기 - 기존 충격 완화 장치를 보충하여 새로운 충격 완화 장치를 고안하고 모둠별로 자신의 의견을 발표하기
화학I	I. 생활 속의 화학	책임, 소통, 배려	의사소통 역량 공동체 역량 갈등관리 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 우리 주변에서 노출될 경우 건강에 영향을 줄 수 있는 유해물질에 대해 모둠별로 조사하고, 공동체 구성원으로서 이러한 문제를 함께 해결할 수 있는 방법에 대해 토의하기
생명 과학I	I. 생명 과학의 탐구 방법	존중, 소통, 책임	의사소통 역량 갈등관리 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 연역적 탐구 방법을 수행하면서 발생할 수 있는 의견이나 목표 차이로 인한 대립상황을 파악하고 문제를 해결하기 위한 방안 제시하기
지구 과학I	IV. 대기와 해양의 상호 작용	배려, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 기후 변화에 따른 심각성 살펴보고 해결하기 위한 방안 모색하기 - 기후 변화의 전세계적인 대책 탐색 후 자신만의 대책 수립하여 발표하기
물리학 II	III. 빛과 물질의 이중성	존중, 소통, 협동	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 불확정성 원리의 개념을 이해하고, 현대적 수소 원자 모형과 고전적 모형을 역사적 증거를 이용하여 각 모형의 특징을 모둠별로 토의하기 - 빛의 입자성과 파동성을 나타내는 증거를 찾아 자료 조사하고, 빛의 이중성에 대한 자신의 의견을 모둠별로 토의하기
화학II	II. 반응엔탈피와 화학평형	책임, 소통, 배려	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 기후변화 및 지구 온난화로 에너지와 환경 정책에 관심을 가지고 에너지 사용 및 탄소 배출을 제로로 하는 에너지 자립형 주택에 대해 토의하기
생명 과학II	VI. 생명 공학 기술과 인간 생활	책임, 소통, 협동	의사소통 역량 갈등관리 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 공동체 구성원의 생명 공학 기술에 대한 인식을 높이고 생명 공학 기술의 활용 범위를 사회적으로 합의하기 위한 토론 진행하기
지구 과학II	II. 지구 구성 물질과 자원	책임, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 지구를 구성하는 다양한 자원의 종류를 알고, 광상, 해양자원 등의 가치를 홍보하는 포스터 제작하기 - 다양한 지구 자원의 특성을 고려하여 현재 겪고 있는 기후변화와 관련하여 자원 활용 방안에 대해 토의하기
과학 과제 연구	과학 연구의 윤리 규정	책임, 소통	자기관리역량, 의사소통 역량, 공동체 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 자신의 진로와 관련된 연구를 하기 위해 기본적으로 확보해야 할 연구 윤리를 이해하고, 이를 적용하여 연구 계획서 작성하기
미술	미술 작품을 바라보는 눈	존중, 배려, 소통	심미적 감성 역량 의사소통 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 미술 작품에 대한 자신의 견해를 관련 자료와 정보, 심미적 감성 등을 활용하여 비평문 작성하기 - 역사, 정치, 경제, 사회, 문화적 맥락에 따른 미술 문화의 다양성을 이해하고 시각이미지를 활용하여 발표하기
미술 감상과 비평	작가의 삶과 예술세계	존중, 배려, 소통	심미적 감성, 갈등 극복관리, 자자기관리 역량	<ul style="list-style-type: none"> - 고희와 동생인 빈센트의 형제애를 통해 가족이라는 주제를 토의해보기 - 프라다 칼로의 장애를 극복하고 작품 활동을 활발한 이유에 대해 토의하기



교과	단원	핵심가치·덕목	핵심 역량	인성교육 실천 내용
음악		배려, 소통	심미적 감성 역량 의사소통 역량	- 다양한 시대와 문화의 음악을 감상하여 감상문을 발표하고, 노래와 악기로 악곡의 특징을 표현하기
스포츠 생활	I. 스포츠 수행	책임, 협력, 헌신	공동체 역량	- 스포츠 수행을 하는 데 있어 자신의 역할을 이해하고 최선을 다해 맡은 일을 책임감 있게 해내기 - 배드민턴 경기에서 동료와 협력하고 공동체에 헌신할 수 있는 모둠활동 중심의 과제를 수행하기
운동과 건강	II. 운동과 건강관리	존중, 배려, 협동	자기관리 역량 의사소통 역량	- 신체활동 가치를 중심으로 건강체력 프로그램을 이해하고, 감상하고, 수행하기 - 전술게임 모형을 활용한 농구와 플라잉디스크 수업에서 영역형 경쟁 스포츠의 개념을 이해하고 모둠원과 함께 의사소통 역량을 활용한 게임 운영하기
체육	I. 건강	책임	자기관리 역량	- 자신에게 적합한 신체활동 중심의 여가 활동을 실천함으로써 긍정적인 자아 이미지를 형성하고 삶의 만족도를 제고함으로써 스스로 건강을 관리할 수 있는 스포츠 중심의 수업 모형을 운영함.
정보	I. 정보문화	존중, 소통	의사소통 역량 공동체 역량 갈등관리 역량	- 인터넷상에서 개인 정보가 무차별적으로 과잉 수집되고 수집된 개인정보가 방치되어 개인 정보 유출사고가 발생할 때 소중한 개인 정보를 지키기 위해 해야할 일 토의하기 - 정보보안, 개인정보를 위해 지켜야할 이용자 정보보호 수칙 알아보기
프로그래밍	I. 프로그래밍의 개요	책임, 소통	의사소통 역량 공동체 역량	- 사이버상에서 이루어지는 폭력의 의미를 알고 자신의 경험에 대해 나누어보기 - 사이버상에서의 네티켓을 실천하기 위한 실천방안 알아보기
기술가정	I. 인간발달과 가족	책임, 소통, 조화, 관계	갈등관리 역량 의사소통 역량 공동체 역량	- 책임 있는 부모가 되기 위해 부모가 해야 할 역할을 알아보고 피라미드 토론하기 - 세대 간의 조화로운 관계를 형성하기 위한 실천 방안 모색하기
기술가정	V. 기술 활용	책임, 소통, 존중	자기관리 역량	- 미래의 기술과 직업 세계의 변화를 알아보고 자신의 희망직업을 조사하고 필요한 역량 키우기

바. 기대효과

1. 시민적 인성교육 실천으로 주체적이고 공공적인 민주시민 육성
2. 소통과 공감, 존중과 배려의 학교문화 조성을 통한 시민적 인성 함양
3. 교원의 시민적 인성교육 실천 역량 강화를 통한 공교육 책임성 강화
4. 체험과 실천중심의 인성교육 프로그램 적용을 통한 학생 자존감 향상
5. 가정-학교-지역사회를 연계한 인성교육 실천 네트워크 지원체제 강화



3 학교스포츠클럽 축제 운영

가. 목적

1. 건강한 학교 문화를 통한 학교교육의 본질적인 목적 달성
2. 학교스포츠클럽 운영의 내실화를 통한 자발적인 신체활동 참여 유도
3. 스포츠클럽대회 활성화를 통한 건강체력 증진 및 활기찬 학교 분위기 조성

나. 방침

1. 학급별 클럽 활동을 통한 학급문화 및 스포츠 문화 형성
2. 리그제를 도입하여 하나의 완전한 경기대회로 운영
 - 대진, 심판, 경기 기록, 팀별 순위 등 관리
3. 학교 교육 계획에 포함시켜 공식적인 학교 교육 활동으로 운영
4. 체육 교과 수업내용과 연계하여 운영
5. 모든 경기는 수업결손이 발생하지 않도록 실시

다. 세부추진계획

1. 행사명 : 학교스포츠클럽축제
2. 기 간 : 2022. 4. 4.(월) ~ 5. 13.(금)
3. 대 상 : 1, 2학년
4. 경기 방법 : 학년별 학급별 대항으로 한다.
5. 주최 및 주관 : 예술체육교육부, 학생회, 학교스포츠클럽
6. 경기종목 및 경기장소

행사명	대상	종목	장소	경기 시간	경기 방법	비고
학교스포츠클럽 축제	남학생	축구	인조잔디구장	일과시간 전 점심시간	조별리그 결선토너먼트	단체시상
		농구	농구장			
	여학생	배드민턴	청명관			
		피구	운동장			

라. 생활기록부

1. 교과세부능력 및 특기사항, 종합의견란에 기재할 수 있다.

마. 기대 효과

1. 체육 활동을 통하여 건전한 심성 및 우정을 도모한다.
2. 다양한 흥미와 관심을 갖고 체육 활동에 임하면서 조화로운 인격을 형성한다.



4 학생건강체력평가 시스템(PAPS) 운영

가. 목적

1. 학생의 체력 수준을 진단하고 신체활동참여 동기를 유발하여 학생체력증진 유도
2. 학생들의 비만 해소 및 체력증진을 위한 운동 처방으로 즐거운 학교생활을 할 수 있도록 분위기 조성
3. 국가 차원의 학생건강체력의 관리 및 증진을 통한 국가경쟁력 제고
4. 학교 체육정책 수립을 위한 자료 제공

나. 방침

1. 검사 대상은 전교생으로 한다.
2. 정시측정은 5월~ 7월 중 연 1회 실시하되, 수시측정은 9월~10월에 실시한다.
3. 정시측정 결과 4~5등급 학생들을 대상으로 수시측정 최소 1회 이상 실시하여 저체력 학생 비율을 최소화한다.
4. 정확한 측정을 통한 체력 수준 진단을 위하여 최선을 다해서 평가에 임할 수 있도록 평가 전에 안내한다.
5. 체육 교사가 정규수업 시간에 담당하는 학급의 학생들을 측정한다.
6. 측정 결과 저체력(4~5등급)학생은 차기년도 건강체력교실에 참여하여 체력을 증진시킬 수 있도록 프로그램을 제공한다.
7. 안전사고에 항상 대비하고 너무 무리한 연습이나 검사가 되지 않도록 한다.

다. 절차

학생건강체력평가 실시 계획 수립 → 정시측정 및 측정 결과 학생, 학부모 제공 → 학교스포츠클럽(자율 체육활동), 1인 1기 운동 → 수시측정 실시 및 측정 결과 학생, 학부모 제공 → 통계자료 제출 (2022.11.30.까지) → 차기년도 건강체력교실 안내

라. 검사항목(필수평가)

체력 요소				
심폐지구력	유연성	근력·근지구력	순발력	비만
왕복오래달리기	앉아 윗몸 앞으로 굽히기	윗몸말아올리기	제자리멀리뛰기	체질량지수(BMI)

마. 기대효과

1. 학생들의 운동 지식 습득 및 동기 유발
2. 학교체육시설 확충 및 선진화
3. 학생들의 건강·체력 증진
4. 긍정적인 생활 습관으로 개선



5 건강체력교실 운영

가. 목적

학교체육진흥법 제9조(건강체력교실 등 운영)에 따른 건강체력교실 운영을 통해 저체력, 비만학생의 건강체력을 향상한다.

나. 방침

1. 신체활동 능력이 떨어지는 경우가 많아 지도교사가 대상 학생과 같이 수업을 실시한다.
2. 학생신체능력검사(PAPS)를 주기적으로 실시하여 자신의 신체활동 능력 및 비만도 변화를 수시로 확인할 수 있도록 한다.
3. 영양교사의 협조로 학부모에게 저칼로리 위주의 식단을 제공하여 올바른 식습관을 갖도록 한다.
4. 개인별 특성을 고려한 개인별 건강증진 및 관리 프로그램을 지원한다.

다. 세부추진계획

1. 개요

- 1) 대 상 : 2021학년도 1학년 PAPS 저체력자 중 희망자(10명 이상)
- 2) 운영기간 : 2022. 4. 4.(월) ~ 12. 28.(수)
- 3) 운영시간 : 시간당 50분 / 주당 2시간 / 총 45시간
- 4) 책임지도교사 : 송○○

2. 운영 프로그램

구분	운동 프로그램	영양상담	보건상담	정서상담
담당자	체육교사	영양교사	보건교사	상담교사
운영시간	36시간	3시간	3시간	3시간
운영내용	○전문적 운동 프로그램	○개인 영양 평가 및 상담 ○개인별 하루 섭취 음식 코치 및 조언	○신체계측 ○체성분 분석 ○건강 상담	○자아존중감, 리더십 소통 향상 프로그램 ○관계형성 상담 등
운영장소	체육관, 운동장	급식실	보건실	상담실

3. 운영형태

- 1) 1-Type(건강체력교실) : 학교 자체프로그램에 신청하여 활동함
- 2) 2-Type(동아리활동) : 체육관련 정규 및 자율동아리활동에 참여함
- 3) 3-Type(스포츠클럽) : 방과후 학교스포츠클럽에 참여함
- 4) 4-Type(자율활동) : 자율적으로 프로그램을 계획하여 개별적으로 실시함

라. 기대효과

1. 체계적인 PAPS 맞춤형 건강증진시스템 구축을 통한 건강체력 향상 및 비만 해소
2. 신체능력으로 인한 학생 따돌림 예방 및 자존감 향상
3. 건강 체력증진 운동으로 집중력 향상 및 자기주도적 학습능력 향상



6. 사제동행 한마음 체육축제

가. 목적

1. 체육대회를 통한 질서 의식 함양
2. 스포츠 활동을 통한 페어플레이 정신 고취
3. 운동경기를 통한 바람직한 사회성 추구하고 창의적인 민주시민 육성

나. 방향

1. 1인 1운동 경기 이상 참가할 수 있도록 운동 종목을 선정한다.
2. 질서, 화합, 애교심, 즐거움의 한 마당이 될 수 있도록 프로그램을 구성한다.
3. 학급별 경기를 통하여 학급에 대한 애착과 동료애를 기를 수 있는 기회를 제공한다.
4. 학년별 학급별 대항으로 종합점수로 순위를 가린다.

다. 일 시 : 2022. 5. 20.(금) 08:50 ~ 15:40

라. 장 소 : 본교 운동장

마. 대 상 : 1, 2학년 학생 및 교직원

바. 경기 종목

학 년	학년별 경기		공통 경기
1학년	4인5각	폭풍질주	줄다리기 이어달리기 8자마라톤줄넘기
2학년	파도타기	태풍의 눈	

사. 운영 방법

1. 학년별 학급 간 대항으로 진행한다.
2. 학년별 경기 예선은 토너먼트로 경기하여 순위를 가린다.
3. 공통경기인 줄다리기는 토너먼트로, 이어달리기는 조별 경기로, 8자마라톤줄넘기는 횡수로 순위를 결정한다.
4. 대회 준비 및 정리에 참여한 학생들에게 봉사활동 5시간을 부여한다.

아. 기대효과

1. 스포츠 활동을 통한 인성 및 공동체 의식 함양
2. 체육 활동에 적극적으로 참여를 통한 밝고 건강한 학교풍토 조성



7 학교 운동부 운영

가. 목적

학생 수준 및 여건에 맞는 방과 후 맞춤형 교육 및 지원을 통해 스포츠 영재를 육성하여 각종 대회 상위 입상을 도모한다.

나. 운동부 현황

종목	지도교사	인원			성별		비고
		1학년	2학년	3학년	남	여	
역도부	윤○○	1	2	•	•	3	
탁구부	송○○	3	2	1	•	6	

다. 연간 훈련 프로그램

월	구분	중요 과제	장소
3월-11월	대회 참가	<ul style="list-style-type: none"> • 대회 참가 • 시합운영의 습득 • 중요경기대회를 목표로 컨디션 조절 	전국 대회 출전
12월-2월	준비기 및 전지훈련	<ul style="list-style-type: none"> • 양(量)에서 질(質)로의 체력 트레이닝 이행 • 난이도를 조절하며 기술훈련에 치중 • 고난이도 동작 습득을 위한 전문 체력 기르기 • 선수의 훈련처방을 위한 체력 및 기술측정 	훈련장

라. 학생선수 학습권보장 프로그램 운영

구분	학기 중	방학 중
운영 프로그램	e-school(보충학습 프로그램)	Run-up(최저학력 보장 프로그램)
내용	훈련 참가 및 대회출전에 따른 수업 결손 보충	학기말고사에서 교과별 학교 평균 30%에 미도달한 학생

마. 기대효과

1. 학교 명예와 애교심을 높일 수 있다.
2. 학생 특기와 적성에 맞는 진로지도할 수 있다.



8 학생 생활지도 및 학교폭력 예방 강화

가. 목적

1. 학생 자치활동을 중심으로 한 참여와 소통 및 공감의 학교 분위기 조성
2. 인권 친화적 학교문화 조성
3. 학교폭력 없는 안전하고 행복한 학교생활 기반 마련

나. 방침

1. 학급 담임교사가 학생 생활교육에 중심적인 역할을 수행하며 학생들의 능동적인 학교 적응에 조력한다.
2. 학교폭력 예방 및 근절을 위한 지속적이고 체계적인 활동으로 학생의 인권 존중 및 안전한 학교 분위기를 조성한다.
3. 등교 학생 안전지도 및 점심시간 정후문 안전지도, 방과후 교외 순회 안전지도를 실시하며 생활안전교육부 소속교사 및 비담임교사를 지도교사로 조직하여 운영한다.

다. 세부 실천 계획

1. 학생 생활지도 및 학생생활교육위원회 운영[붙임 1 참고]
 - 1) 지도 내용 : 복장(교복, 체육복 이외의 복장), 수업 지각(수업 시작 10분 이내 지각), 교육 활동(수업) 중 핸드폰 사용, 교사의 정당한 지시 불이행
 - 2) 지도 절차
 - (1) 1차 지도
 - 지도 교사: 학교생활인권규정 내용 위반 학생 발견 교사, 담임교사 등
 - 지도 내용: 상담 및 지도
 - 지도 결과 처리: 담임교사가 누적하여 기록, 보관
 - * 담임교사는 각 학생의 학교생활인권규정 위반 횟수가 10회 이상일 경우 해당 학년부 학생생활지도협의회에 회부
 - (2) 2차 지도
 - 지도 교사: 각 학년 생활지도 담당교사 및 학년부장
 - 지도 내용: 학년 생활지도 프로그램에 따라 대상 학생 지도
 - 지도 결과 처리: 학년 생활지도 담당교사가 누적하여 기록, 보관
 - * 학년 생활지도 담당교사는 각 학생의 학교생활인권규정 위반 횟수가 20회 이상일 경우 학생생활지도위원회에 회부
 - (3) 3차 지도
 - 지도 교사: 생활안전교육부장 및 생활안전교육부 생활지도 담당교사
 - 지도 내용: 학생생활교육위원회 심의 및 학교생활인권규정에 의거 지도
 - 학생생활교육위원회는 월 1회 개최하여 지도할 수 있다. (단, 사안 발생 시 시의적절하게 개최 가능)



- 3) 무단출결 총일수가 10일 이상인 학생, 교내외에서 담배(라이터)를 소지하거나 흡연한 학생은 횟수에 상관없이 학생생활교육위원회에 바로 회부함.
- 4) 정기적인 생활지도 담당교사 협의회 개최
 - (1) 집중적인 생활지도가 필요한 학생에 대한 정보 공유
 - (2) 생활지도 절차 개선이나 규정 강화에 대한 토의 실시
- 5) 다양한 학교 내의 봉사 프로그램 운영
 - (1) 학생의 선도와 회복에 집중하여 학교 내의 봉사 프로그램을 운영한다.
 - (2) 학교 내의 봉사 프로그램(5일)

구분	프로그램	비고
1일차	학교내 청소(교내 쓰레기 줍기, 분리수거 등)	
2일차	학교내 청소(교내 쓰레기 줍기, 분리수거 등)	
3일차	인성교육 프로그램(독서활동, 영상시청, 음악감상 등)	
4일차	인성교육 프로그램(독서활동, 영상시청, 음악감상 등)	
5일차	Wee 클래스 전문상담교사 상담 진행	

2. 등교 학생 안전지도 및 학교폭력 예방 활동

- 1) 안전지도 교사 : 생활안전교육부 교사 등
- 2) 안전지도 장소 : 정문, 후문 및 학교 인근지역
- 3) 안전지도 시간 : 08:20~08:50
- 4) 안전지도 내용 : (교통 등) 안전지도 및 학교폭력 예방 활동
- 5) 요일별 담당 안전지도교사

구분		월	화	수	목	금
지도 교사	정문 주변 안전지도	최○○	김○○	최○○	강○○	최○○
	후문 주변 안전지도	이○○	이○○	이○○	이○○	이○○
학생자치회 바른생활부		자원봉사 학생 (1조)	자원봉사 학생 (2조)	자원봉사 학생 (3조)	자원봉사 학생 (4조)	자원봉사 학생 (5조)

* 위 자원 봉사 활동 학생은 담임교사의 추천을 받은 자로 봉사활동 시간 부여 예정(학기별 5시간)

3. 방과후 교내외 인근지역 순회 생활지도

- 1) 안전지도 교사 : 생활안전교육부장 및 학년부장
- 2) 안전지도 장소 : 교내 및 학교 인근 지역 등
- 3) 안전지도 시간 : 16:40~17:10
- 4) 안전지도 내용 : 학교폭력예방, 음주 및 흡연 등 불건전한 행위 예방 등
- 5) 요일별 담당 안전지도교사

월	화	수	목	금
생활안전 교육부장	1학년 부장	2학년 부장	생활안전 교육부장	3학년 부장



4. 점심시간 정문 안전지도

- 1) 안전지도 교사 : 비담임교사, 학교안전지킴이
 - 2) 안전지도 장소 : 학교 정문 부근
 - 3) 안전지도 시간 : 중식시간(13:20 ~ 13:50)
 - 4) 안전지도 내용 : 미인정 외출 학생 지도 및 외부인 출입 통제
- * 각 학년부는 별도의 학생 생활 및 안전지도계획을 수립하여 실시

5. 학교폭력 예방 활동

- 1) 학교폭력 예방 교육의 효율적 실천
 - 창의적체험활동 시간 및 교과교육과정 연간계획에 의거 학교폭력예방교육 실시
- 2) 학교폭력 예방 교내 연수(특강) 실시
- 3) 학교폭력 실태 설문조사의 내실화 및 조치
 - (1) 1, 2차 학교폭력 조사를 분석하여 학교폭력으로 고통받는 친구가 없도록 예방체계 내실화
 - (2) 조치 방법 : 사실 확인 및 사안의 경중에 따라 학교생활인권규정 및 학교폭력 전담기구 규정을 적용하여 처리
 - (3) 학교폭력 전담기구 구성 및 운영
 - 학교폭력 전담기구는 관련 법령 및 규정에 의거 본교는 총 10명으로 구성
 - 학교폭력 전담기구 운영은 연 4회(분기별 1회) 이상 실시(사안 발생 시 개최)
 - 학교폭력상담실 설치(생활안전교육부 앞 상담실 및 Wee-class 상담실)
 - * 적극적인 홍보를 통하여 피해 학생들이 비밀이 보장된 상태에서 상담을 실시할 수 있도록 여건 조성
 - 학교폭력 책임교사 임명 : 최○○ 선생님
 - * 학교폭력 예방체계 수립 및 사안 발생 시 신속한 대처를 통해 2차 피해가 발생하지 않도록 후속 조치 시행
 - 사안 발생 시 신속하게 사안 조사 및 학교폭력 전담기구 회의 개최, 상급기관 사안 보고
 - * 학교폭력 발생 시 학교폭력 접수대장에 기록하고 사안을 구체적으로 조사하여 사안의 처리 방향 판단 및 결정
 - 학교폭력 발생 시 학교장 자체 해결 사안
 - * 판단의 기준: 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회 개최를 요구하지 않고 아래 네 가지 요건에 모두 해당하는 경우
 - ① 2주 이상의 신체적, 정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
 - ② 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
 - ③ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
 - ④ 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우
 - * 처리 절차
 - ① '학교장 해결사안 확인서'를 작성하여 학교에 보관함
 - ② 학교폭력 전담기구에 그 사실을 보고함
 - ③ 전담기구는 학교폭력에 해당하는지를 검토하고, 추가 조사가 필요 없다고 인정되면 사안 종결되었음을 확인함



- * 전담기구는 신고 접수 등 사건 인지 후 14일 이내에 심의를 완료하고 학교장 자체 해결 여부를 결정. 단, 필요한 경우 학교장은 7일 이내에서 전담기구 심의를 연기할 수 있음.

(4) 교내 폭력 예방을 위한 담임교사의 역할 강화

- 담임교사 중심의 생활지도 및 진로·상담 활동 강화
- 교내 전문상담 교사의 능동적이고 적극적인 활동 협조 및 지원
- 상담 전문가를 초빙하여 개별 및 집단 상담 실시

라. 기대 효과

1. 학생들이 안심하고 다닐 수 있는 즐겁고 안전한 학교환경을 조성
2. 학교폭력 예방활동 전개를 통한 학생의 인권이 존중되는 학생 생활지도 정착
3. 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」의 체계적 시행과 실효성 제고
4. 존중·배려·나눔의 학생문화 정착 및 자율·책임의 학교풍토 기반 조성



9

안전하고 교육적인 현장체험학습 운영

가. 목적

1. 안전이 뒷받침된 체험중심의 다양한 교육활동을 통해 꿈과 끼를 키우고, 자율성과 창의성 함양
2. 교육과정과 연계한 안전하고 교육적인 학교 밖 활동을 통해 협동심과 인성을 기르고 나눔과 배려를 실천하는 민주시민 육성

나. 방침

1. 안전 대책을 강화한 소규모 주제별체험학습을 운영한다.
2. 현장체험학습은 관련 법규 및 경기도교육청의 정책에 부합하게 실시하여야 한다.
3. 교육적 목적을 달성할 수 있는 장소, 프로그램 등을 선정·운영한다.
4. 각급 학교는 실시 계획을 학교교육계획서에 명시하고, 부득이한 경우 별도 수립한다.
5. 계획을 수립·시행하는 과정에서 학생 안전관리에 특히 유의하고, 청소년 유해환경 밀집지역 및 안전 취약지역의 체험학습은 금지한다.
6. 현장체험학습 투명성 제고 및 재난 상황에 선제적 대응을 위해 그 과정을 공개한다.
〔경기교육모아-8대체험학습-공지/자료(<https://more.goe.go.kr/exp8/index.do>)〕
7. 특정시기 또는 일부관광지 등 특정지역을 지양하여 추진한다.
8. 활동 내용, 경비 등에 대하여 사전에 안내한 후 학부모와 학생의 자유로운 의사가 충분히 반영될 수 있는 방법으로 동의를 받아 추진한다.

다. 세부 운영 계획

1. 모든 체험학습은 소규모 형태의 체험학습 운영을 원칙으로 한다.
2. 체험학습 운영 시 적정 인솔자를 확보하여 운영한다.
3. 주제별체험학습(수학여행), 수련활동의 경우 현장체험학습 활성화위원회를 구성하여 운영한다.
4. 현장체험학습 실시 전 학교운영위원회 심의(자문)를 거친다.
5. 계약 시 표준약관을 적용 및 영업배상책임보험 가입 여부를 확인한다.
6. 반드시 허가·등록된 시설을 이용한다.
7. 학생·인솔자 여행자보험은 국외 및 고위험 체험학습 시 의무로 가입하여야 한다.
8. 현장답사는 학생안전사고 예방에 중점을 두어 1회 이상 실시한다.
9. 인솔 및 지도교사는 담당 학생 중 신체허약자 또는 교육활동 운영상 특별한 보호를 요하는 학생을 사전에 파악하여 특별 관리한다.
10. 미참가 학생을 위한 별도의 프로그램을 계획·운영한다.
11. 사전 인솔자 안전연수 및 학생 안전교육을 철저히 실시한다.
12. 식중독 등 집단 환자가 발생하지 않도록 유의한다.
13. 학생수송차량 및 운전자 적격 여부를 확인한다.
14. 운전자 음주여부를 확인한다.



15. 현장체험학습 운영 시 비상연락체계를 가동한다.
16. 체험지 도착 후 대피로 확인 및 비상상황 발생 시 행동요령 교육을 실시한다.
17. 인솔자는 입장지도의 의무를 한다.
18. 경비는 회계 관련 규정에 따라 학교장 책임 하에 집행·정산한다.
19. 현장체험학습 실시 후, 자체 평가회를 실시하여 개선 방안을 모색한다.
20. 특별한 교육적 목적이 있는 경우를 제외하고 국외 현장체험학습을 자제한다.

라. 인솔자 및 학생 안전 교육

1. 학교장은 인솔 및 지도교사에게 유사시에 대비한 교원 입장지도 의무, 응급처치 요령, 안전지도 요령, 비상탈출, 안전장구의 사용법 등에 대한 사전연수 실시
2. 학생에게 교과 및 창체 시간 등을 활용하여 차량 이용, 시설 이용, 안전사고 예방교육 실시
3. 이동 또는 체험활동 중 상황별로 적합한 학생 안전교육 실시

마. 사안 발생 시 대처 방안

1. 응급상황 발생시 현지 응급구조기관(119, 경찰서, 소방서, 병원 등)에 즉시 구조를 요청한다.
2. 학교·교사·학생·학부모 비상연락망을 통하여 응급상황 발생 즉시 연락한다.
3. 인명사고, 식중독, 전염병 등 보고 사안 발생 시 학교는 교육지원청에, 교육지원청은 도교육청 업무 주무부서에 유선 보고하고 유기적으로 협력하여 신속하게 사안을 처리하고, 사후에 사안보고서를 제출한다.
4. 언론 보도 발생 시, 언론 대응 창구를 단일화하여 일관된 답변을 하도록 한다.
5. 천재지변 또는 사안(사고) 발생으로 인해 학생안전 등 체험학습 진행에 어려움이 예상될 경우, 학교 구성원의 신속한 의사 결정을 통하여 혼란을 최소화한다.

바. 반부패 청렴지침

1. 현장체험학습과 관련하여 위탁여행업체, 숙박업체, 수련업체, 운송업체 등 관련 업체로부터 어떤 형태로든 금품, 향응, 편의(교통, 숙박 등)를 제공받는 행위를 금지한다.
2. 위탁여행업체, 숙박업체, 수련업체, 운송업체 등 관련 업체와의 계약 시 관련 법규를 준수하고 과정상의 투명성 및 청렴도를 제고한다.
3. 학생 인솔자 및 현장체험학습 안전 등을 점검하기 위한 현장답사단의 모든 소요 비용은 학교 예산으로 지급함을 원칙으로 한다.
4. 인솔자 및 답사단의 무료입장은 학생안전지도를 위한 인솔, 현장답사 안전점검, 시설점검만을 목적으로 하는 경우로 제한한다.
5. 업체선정 시 저소득층 학생 지원을 요구하여서는 안 되며, 업체선정에 영향을 주어서도 안 된다.



10

흡연 예방 교육 강화

가. 추진 근거

- 1. 국민건강증진법 제8조
- 2. 학교보건법 제9조(학생의 보건관리)

나. 목적

- 1. 흡연 예방을 통해 학생들의 건강한 학교생활 도모
- 2. 학생 생활 인권규정을 준수하며 안전한 학교생활을 할 수 있는 기반 마련
- 3. 흡연 진입 차단을 통해 신체적, 사회적, 정신적 건강의 지속적인 유지

다. 방침

- 1. 흡연 조기 차단에 초점을 맞추어 다수 학생들에게 흡연 예방 프로그램 제공
- 2. 흡연 실태 파악 및 분석을 통해 흡연자들에 대한 체계적이고 지속적인 관리
- 3. 건강 증진 프로그램 운영으로 학생 자기주도의 건강관리능력 향상 유도

라. 세부운영

- 1. 계획 수립 - 흡연 관련 실질적인 문제점을 발견하여 문제행동 예방
- 2. 흡연 예방 교육 - SENSE(흡연예방 표준 교육 프로그램) 활용, 흡연 진단 프로그램 실시로 실제적, 선제적 예방 교육 실시
- 3. 흡연 예방 활동 - 가정통신문, 보건 소식지, 흡연예방 주간 운영 등 지속적인 캠페인 및 예방 활동 전개
- 4. 교직원 및 학부모 교육 - 교직원 및 학부모 연수 활성화, 교육청 주관 연수 프로그램 참여
- 5. 특화사업 - 유산소성 체력운동 프로그램(333 종합 스포츠 체험)을 통해 금연과 운동에 따른 건강한 생활의 중요성 인식 기회 제공 및 자기주도적 체력운동 실시

마. 기대효과

- 1. 학생 흡연의 폐해에 대한 각성과 인식을 통해 흡연 진입의 차단
- 2. 학생의 적극적인 참여로 지속적인 흡연 예방의 학교 문화 기반 조성
- 3. 흡연 학생의 체계적 관리로 금연을 실천하고 건강한 학교생활 유도



11. 깨끗하고 쾌적한 학교 만들기

가. 목적

1. 쾌적하고 깨끗한 교실과 학교 문화 조성
2. 학생 스스로 자기주도적인 분리수거 활동 전개로 청결한 학교환경 조성
3. 세탁실 및 걸레 건조대 운영 관리, 걸레 배부 및 세척 봉사활동 전개
4. 학우들 간의 서로 배려하는 분위기의 봉사 정신을 갖는 학교풍토 조성

나. 방침

1. 쾌적한 학교와 정리·정돈된 교실 환경을 만든다.
2. 학생들이 밝은 미소로 즐겁게 학교생활할 수 있는 분위기를 조성한다.
3. 수업 시간 이외의 시간(등교전, 점심시간, 방과후)을 활용하여 봉사활동을 수행한다.
4. 학급별 청소 담당 구역에 대해 책임감을 가지고 깨끗한 환경을 조성하도록 노력한다.
5. 학급 환경 정리, 청소 등에 필요한 각종 도구와 물품을 적시에 조사하여 제공한다.

다. 세부추진 계획

1. 실시 기간 : 2022. 3. ~ 2023. 1.
2. 참여 대상 : 전교생 중 희망자
3. 운영방법

구분	활동명	활동내용	활동시간	비고
학교 푸르미 활동	세탁실 푸르미	•각 층에 배치된 청소용 걸레 세탁 및 건조대 널기, 정리정돈 하기 •교내 쓰레기 줍기	등교 전, 점심시간, 방과 후	학년별 10~20명 모집 예정
	분리수거 푸르미	•분리수거장 정리 정돈 활동 •교내 쓰레기 줍기		
학급 푸르미 활동	학급 푸르미	•학급 내 분리수거 활동	방과 후	학급별 2명 모집 예정

* 학교 푸르미 활동에 참여한 학생들에 대해 봉사활동 시간 부여(학기별 5시간)

라. 기대효과

1. 내가 학교 주인이란 의식과 봉사의 정신으로 깨끗한 학교 환경조성
2. 남을 먼저 배려하고 솔선수범하고 적극적인 활동을 통한 좋은 교우관계 형성
3. 쾌적한 학교문화를 만들고 내 주위를 정리 정돈하는 올바른 생활습관 형성



12 학교 안 전문적 학습공동체 운영

가. 목적

1. 개인주의, 폐쇄적인 교과·교실주의 극복을 위해 개방과 협력의 학습공동체 활동을 통한 학교 문화와 학교 조직 개선으로 학교 교육력 제고
2. 전문성 신장을 위한 연수가 개별적 업무에 머물고 교실 및 수업 개선과 연계되지 않는 문제점을 극복하기 위해 공동연구, 공동실천을 통한 집단적 성장 기재 마련

나. 방침

1. 자발성에 기초한 동료성을 바탕으로 학교 안의 교육 문제를 찾아 해결하는 모임 결성
2. 월 2회(둘째, 넷째 수요일) 전문적 학습공동체의 날 지정 운영

다. 세부추진계획

1. 교사들의 희망을 받아(2월 말~3월) 3인 이상으로 결성
2. 운영주제 : 교육과정 재구성 및 수업 개발 또는 학생생활과 진로교육을 위한 실행학습
3. 운영기간 : 2022. 4. 11.(월) ~ 12. 9.(금) 이내 / 15시간 이상 60시간 이내
4. 구성 : 교과, 학년, 관심 주제 단위로 본교 교원으로 구성 (교장, 교감, 기간제 교사 가능)
5. 고교학점제 도입 기반 조성을 위한 일반고 예산 우선 지원 : 도서구입 및 문구류, 교구 구입 가능

<연수교육과정 편성 방향>

주제 탐구	공동연구	공동실천	연구 결과 공유
<ul style="list-style-type: none"> • 공동문제 해결을 위한 주제 탐구 • 혁신교육 관련 내용 2시간 이상 편성 (학교 자체토론, 강의 또는 교육 지원청 집합 연수) 	<ul style="list-style-type: none"> • 집단지성을 통한 경험의 재구성 • 문제해결을 위한 선행 연구물 및 문헌 조사 • 선진 사례 연구 (강연, 세미나, 토론 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정 재구성 • 공동 수업 개발 • 수업 성찰을 통한 수업 개선 • 일상적 수업 개방과 나눔 	<ul style="list-style-type: none"> • 학습공동체별 정기적 실천 나눔 - 교육과정 평가회, 공동 연구발표, 세미나 등. • 연구결과물 공유 - 학기말, 학년말 학교 단위 컨퍼런스 등

- 1) 혁신교육 관련 : 혁신교육 전문가 초청강연, 혁신학교(혁신공감학교)관련 자체 학습 등
- 2) 주제탐구, 공동연구, 공동실천, 연구결과 공유 등으로 균형 있게 편성
(수업공개 및 수업협의 시간이 과다 편성되지 않도록 유의)
- 3) 단위 학교 내 여러 개의 전문적 학습공동체가 있는 경우, 공동 연수 강의 편성·운영 가능
- 4) 전문적 학습공동체 참여를 희망할 경우 별도 계획서에 의거 신청
(수료 기준 : 연수 시간의 90% 이상 수강 시 이수 인정)



2022학년도
청명고등학교 교육계획서

VII

‘소통(Communication)’ 교육프로그램

1. 미래의 나를 그리는 진로진학 코칭 캠프
 2. 진로 심리검사
3. 천사콩 카페 운영
 4. 반별 합창대회
5. 대학 초청 입시 박람회
6. 학부모 초청 교육과정 설명회
7. 부모교육(Parent Effectiveness Training) 운영
 8. 교내 모의 면접





1

미래의 나를 그리는 진로진학 코칭 캠프

가. 목적

1. 합리적인 진로의사결정에 대한 진로성숙도 향상
2. 다양한 직업탐색 기회 제공을 통해 자기 성찰의 기회를 제공
3. 대학 입시에 대한 깊이 있는 이해와 준비 자세 함양

나. 방침

1. 학부모가 참여하여 자녀의 진로지도에 도움을 얻도록 한다.
2. 활동 후 체험보고서 등 대학입시(생활기록부) 준비를 연계하여 운영한다.
3. 초청 강사(진로진학상담교사, 직업전문가)를 활용하여 진행한다.

다. 세부프로그램 내용

	연중	7월	12월
프로그램	진로체험활동 - 개별 활동 -	직업전문가초청 진로특강 (24명초청)	학부모대상 진로진학특강
내용	1. 진로UCC제작활동 - 수상하지 않고 생기부 기재 2. 사이버 학과탐색	1. 1, 2학년 전체 24개 강좌를 개설하여 희망 학생 모집하여 실시 2. 전문 직업인 특강	1. 학부모진로교육 2. 학생진로탐색방법 설명 3. 대학입시 방향 4. 2024학년도 대입정보
준비사항	1. 학과탐색소감문 양식 배부	1. 강의 참관록 준비 - 양식: 진로 준비 2. 소감문 쓰기	1. 사전안내 및 참가신청 2. 방명록 작성

	8월, 12월(2회)	12월	10월
프로그램	대학탐방	선배와 만남의 날 행사	수원교육지원청 주관 수원청소년 진로박람회 활동 -1,2,3학년 희망학생 참가-
내용	1. 4개대학 선정 2. 희망학생 모집하여 대학 탐방 3. 대학 및 학과 탐색 실시	1. 졸업생(대학재학생) 및 예비 대학생 초청 2. 1학급에 2~3명으로 강의 및 토론	1. 진로진학상담 2. 학과탐색 3. 진로직업체험 4. 직업인토크콘서트 등
준비사항	1. 보고서 쓰기	1. 보고서 쓰기 - 양식: 진로 준비	1. 사전 참가 신청 2. 체험보고서 쓰기
기타	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 시상은 하지 않고 생기부에 활동내용을 기록한다. ☆ 2022 경기꿈의대학(경기도교육청주관) 강좌신청 및 수강(1,2학기) - 참가 범위 : 재학생 중 희망자 ☆ 진학 멘토링: 선배동행 프로그램, 선배와의 만남 시간 활용 - 참가 범위 : 재학생중 희망자 ☆ 각종 보고서 쓰기(수시): 미래 유망 직업, 학과탐색등 ☆ 전공학과체험 : 대학 탐방 및 초청에 의한 강의 및 체험 ☆ 교육부 및 교육청에서 실시하는 각종 박람회 참가 ☆ 사이버 직업탐색 및 사이버 학과탐색(대면 체험을 하지 못할경우) 		



라. 기대효과

1. 짧은 시간에 다수의 학생 및 학부모 상담을 가능하게 함으로써 학생의 진로설정에 도움을 준다.
2. 다양한 창의적 체험활동(진로)을 통해 진로성숙도가 향상된다.
3. 궁극적으로 자신의 미래설계에 대하여 보다 합리적인 선택을 이끈다.
4. 다양한 현장 전문가를 통해 직업이해 및 진로선택에 도움을 준다.



2

진로 심리검사

가. 목적

1. 합리적 진로설계를 위한 자기이해의 기초자료로 활용
2. 대학입시 진로(계열, 학과)선택에 활용하기 위함

나. 방침

1. 1, 2학년 4월에 실시하여 계열선택의 자료로 활용
2. 오프라인 검사를 실시(적성, 성격, 흥미, 가치관, 인성, 진로발달검사, 전공탐색 검사)
3. 고용센터를 활용(1월 접수함)하여 무료검사 및 민간 유명업체를 통한 유료검사
4. 검사 결과 해석은 진로(창체)시간 집단 상담으로 진행
5. 개별 상담 시 진로상담 자료로 활용하고, 학생부 기록 연계

다. 세부추진계획

	일정	종류	유형	비 용		비 고
				산출(식)	계(원)	
1학년	4월 13일	종합진로사고검사	유료	6,000원X300명	1,800,000	
	4~5월 (온라인)	흥미검사	무료	커리어넷 온라인검사 (무료)		진로활동수업
	4~5월 (온라인)	가치관검사				
2학년	4월 13일	전공탐색검사	유료	3,500원X300명	1,050,000	
	4월 13일	자기조절학습검사	유료	3,500원X300명	1,050,000	
	4~5월 (온라인)	진로발달검사	무료	워크넷 온라인검사 (무료)		진로활동수업
	4~5월 (온라인)	직업적성검사				
합계					3,900,000	

라. 기대효과

1. 진로 설계를 위한 자기 이해의 기초자료서 활용
2. 학부모의 자녀 진로 결정에 자료를 제공함으로써 자녀 이해에 자료 활용
3. 대학의 계열 및 전공(학과) 선택 등 합리적인 의사결정에 기여



3

천사콩 카페 운영

가. 목 적

1. 장애학생의 서비스 직종 직무체험과 바리스타 관련 자격증 취득을 위한 교육 실시
2. 교내 카페 운영을 통해 장애인의 직업 활동에 대한 학교 구성원들의 인식 제고

나. 운영 방침

1. 특수학급 전 학생에게 직무 체험의 기회가 골고루 돌아가도록 한다.
2. 졸업 후 관련 직종 취업에 도움이 될 수 있도록 가능한 실제 카페 운영과 유사한 프로그램을 제시하도록 한다.
3. 뜨거운 물이나 머신 사용 시 항상 안전수칙을 준수하도록 안전교육을 철저히 한다.
4. 수익금은 1학기 분 특수교육대상학생의 직업교육비로 배정하고, 2학기 분 불우이웃돕기 성금으로 기부한다.

다. 세부 추진 계획

1. 교육 계획

단계	절차	운영 내용	시 기	
계획 수립	프로그램 개발	•카페 운영의 구체적인 방법 제시	1학기 중	
준비	교육환경 구성	•커피머신 및 관련 재료 구입	1학기 중	
	학생 기초 교육	•개인위생 및 의복 관리, 직업생활 및 예절교육	1학기 중	
	직무 기술 교육	커피	•커피 주문서 작성 및 정산, 커피머신 사용법 교육, •알맞은 서비스 교육, 손님응대	1학기 중
		와플	•와플 주문서 작성 및 정산, 와플기계 사용법 교육, •와플 잼/크림 바르기, 포장하기	
운영	상시 카페 운영	•매주 창의적 체험활동(동아리) 및 금요일 점심시간	학사일정 중	
결과	운영결과	•직업교육 성과 검증, 통합교육 성과 검증	12월	

2. 천사콩 업무분장

업무 영역	업무 내용	학생 배치 인원	담당교사
주문 및 정산팀	커피 주문 정산	1	오○○
	와플 주문 정산	1	
커피 제조팀	여러 가지 카페 음료 제조	2	유○○
와플 제조팀	와플 굽기	2	주○○
	와플 잼/크림 바르기	1	
	포장 봉투 넣기	1	
서비스팀	손님 응대 및 배달	1	유○○, 주○○
공통업무	* 천사콩 준비 및 도구 정리 * 설거지 및 교실 정리		

라. 기대 효과

1. 특수학급 학생들의 직업 능력을 향상시켜 관련 직종 취업 기회의 증진
2. 서비스 제공자로서의 장애인에 대한 인식의 변화와 특수학급 학생들의 자아존중감 향상



4

반별 합창대회

가. 목적

1. 소리 조화를 위한 협동 과정을 통해 사회성 발달
2. 단체 활동을 통해 원활한 신뢰감 형성, 책임감 발달
3. 음악활동을 통한 자신감, 정서적 안정감 형성 등 전인교육 구현

나. 방침

1. 대상은 1, 2학년으로 하며 학급 구성원 전체가 참여하도록 한다.
2. 참가곡은 자유곡으로 하되 반드시 2성부 이상 나누어진 합창곡으로 한다.
3. 지휘와 반주는 학생들이 직접 하도록 한다.
4. 심사는 곡의 수준, 완성도, 학생들의 태도 등에 중점을 두고, 학년별로 1, 2, 3위를 시상한다.

다. 세부추진계획

1. 공 고 : 2022. 12. 2.(금)
2. 접 수 : 2022. 12. 12.(월) ~ 12. 16.(금) (곡명 신청)
3. 일 시 : 2022. 12. 23.(금)
4. 장 소 : 청명관
5. 대 상 : 1, 2학년

라. 기대효과

1. 자기 표현 능력 강화
2. 소리 조화를 통해 타인에 대한 경청과 배려심 배양
3. 무대 공연을 통해 자신감 고양
4. 사회성 발달을 통한 즐거운 학교생활 실현



5

대학 초청 입시 박람회

가. 목적

1. 대학 입시 및 수시 전형에 대한 학생들의 이해 제고
2. 대학별 일대일 상담을 통한 자신에 맞는 전형 방법 모색 및 확인
3. 대학들에게 우리 학교의 특색과 학생들의 특성 부각

나. 방침

1. 우리 지역의 인근대학과 학생들의 관심이 높은 대학을 중심으로 참여 협조 및 홍보한다.
2. 효과적인 대학별 입시 안내가 되도록 대학의 성격과 지역의 특성을 고려하여 일정을 배정하여 실시한다.
3. 학생과 대학 간에 효과적인 입시안내와 개별적이고 차별적인 전형 소개가 이루어지도록 대학별로 창구(공간)를 설치하여 운영한다.
4. 학생들이 개개인의 필요와 요구에 따라 대학 입시 정보를 안내 받을 수 있도록 자율적으로 대학의 창구를 찾아 활용할 수 있도록 한다.
5. 박람회 공간의 복잡성과 효과적인 입시 안내를 보장하기 위하여 신청 인원수를 고려하여 학생 특성을 고려하여 박람회 이용시간을 정하여 운영할 수 있다.

다. 세부운영계획

1. 대상 : 3학년 학생 및 학부모, 교사
2. 실시 시기 : 1학기 중 수시 진행
3. 시간 : 방과 후
4. 장소 : 서향관

라. 기대효과

1. 학생과 대학 간의 일대일 만남을 통해 학생들의 진로 희망대학에 대한 이해를 높일 수 있다.
2. 대학별 다양한 전형 방법과 특징의 이해를 통해 자신에 적합한 전형을 모색하고 진학계획을 수립할 수 있다.
3. 탐색한 입시정보를 바탕으로 담임교사와 수시지원 전략을 구축할 수 있다.
4. 박람회 참여 대학으로 하여금 우리 학교의 특색과 학생들의 장점을 인지시킬 수 있다.



6

학부모 초청 교육과정 설명회

가. 목적

1. 2015개정 교육과정 및 선택 교과제 등 변화하는 교육과정에 대한 학생, 학부모, 교사의 이해를 높인다.
2. 고교학점제 등 변화되었거나 변화가 논의되고 있는 다양한 교육과정에서 오는 궁금증과 모호함을 해소함.

나. 방침

1. 2학기 중에 교육과정 및 입시제도에 대한 전문 강사를 초청하여 학생, 학부모, 교사 설명회를 개최한다.
2. 설명회의 취지가 충분히 전달 되도록 홍보하고 가정통신문을 통하여 안내한다.
3. 사정상 참여하지 못한 학생과 학부모를 대상으로 설명회의 주요 내용을 요약한 안내문을 발송한다.

다. 세부운영계획

1. 대상 : 1, 2학년 학생 및 학부모, 교사
2. 실시 시기 : 2학기 중
3. 시간 : 방과 후
4. 장소 : 서향관

라. 기대효과

1. 학생, 학부모에게 본교 교육과정 및 고교학점제에 대한 이해를 높여서 자신의 적성에 따른 학업, 진로계획을 수립할 수 있도록 한다.
2. 학생·학부모들의 궁금증과 모호함을 해소하도록 하며 자신감을 갖고 자신의 진로 목표를 향한 전략을 수립할 수 있도록 한다.
3. 교사들이 새로 도입되는 교육과정에 대한 이해를 통하여 학생지도에 효율성을 높인다.
4. 학생·학부모들로 하여금 학교에 대한 신뢰를 제고한다.



7

부모교육(Parent Effectiveness Training) 운영

가. 목적

1. 효과적인 부모 역할로 자녀가 건강하게 성장할 수 있도록 돕는다.
2. 자녀의 생각과 감정의 반영적 경청으로 신뢰롭고 긍정적인 부모 자녀관계 유지
3. 자존감을 높여주는 효과적인 대화법으로 책임감 있는 자녀로 성장하도록 돕는다.

나. 방침

1. 부모교육은 집단 상담과 병행하여 실시
2. 학생의 적응적 학교생활을 돕기 위해 실시
3. 한국청소년상담복지개발원 및 한국심리상담연구소의 부모교육 교재 사용

다. 세부추진계획

1. 일 시 : 2022. 9월 ~ 2022. 11월(2차시씩 15시간 이내 운영)
2. 장 소 : 지성관 2층 Wee(위)클래스
3. 대 상 : 1, 2, 3학년 희망 학부모 10명 이내

라. 기대효과

1. 효과적인 부모 역할로 자녀가 건강하게 성장 할 수 있도록 도울 수 있다.
2. 신뢰롭고 긍정적인 부모 자녀 관계를 유지할 수 있다.
3. 책임감 있는 자녀로 성장하도록 도울 수 있다.



8

교내 모의 면접

가. 목적

1. 대학별 면접고사에 대한 적응력과 대응력을 높이고 대학 입시를 효과적으로 대비
2. 면접고사 시 발생할 수 있는 다양한 상황을 경험·예측하고 면접고사에 대한 심리적 부담 감소
3. 면접관과의 질의·응답의 과정을 통해 자신의 생각을 자신감을 갖고 조리있게 표현할 수 있는 자세와 태도 함양
4. 자기소개서를 작성하며 자신의 진학과 진로를 고민하여 자기주도적인 진학 진로계획 수립

나. 방침

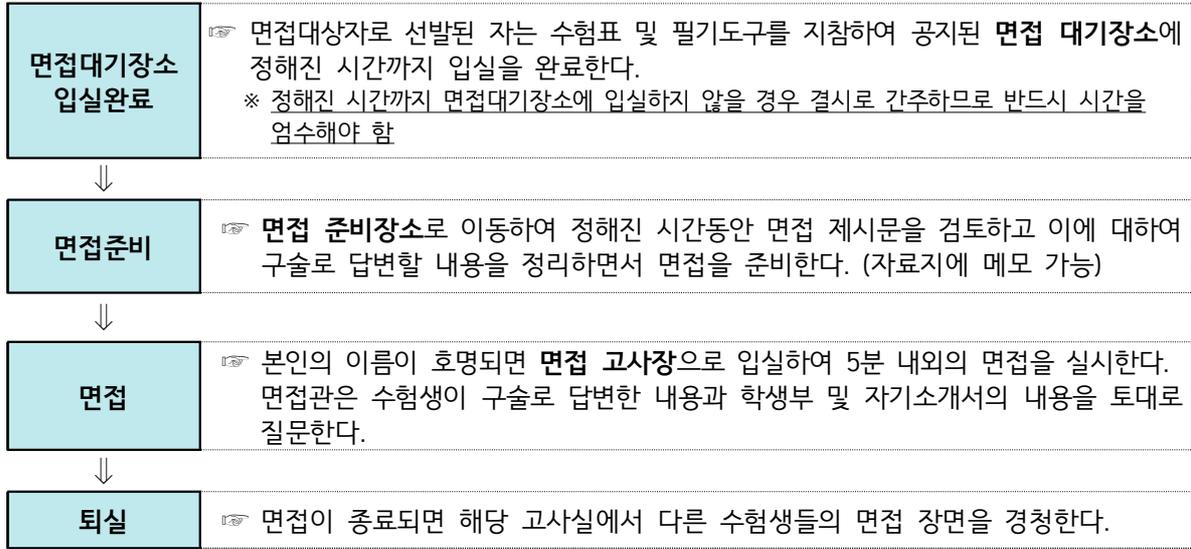
1. 대학별 면접고사를 준비하는 수험생들이 최대한 참여할 수 있도록 여건을 조성한다.
2. 대학별 면접고사의 유형을 체계화하여 실시한다.
3. 면접관의 구성은 진로진학지도 경험과 전공(교과) 연계성을 고려하여 조화롭게 조직한다.
4. 효과적인 면접을 위해 학부모 및 지역사회 인사의 협조를 얻어 면접관으로 초빙할 수 있다.
5. 면접반 구성은 수험생의 지원학과(전공)와 계열 및 지원학교 등을 고려하여 편성한다.
6. 면접 참여자는 타 면접자의 면접과정을 상호 참관할 수 있도록 한다.
7. 면접관 및 면접대상자 유의사항과 면접 진행 방법을 사전에 공지하여 효과적인 모의 면접이 운영되도록 한다.

다. 세부운영계획

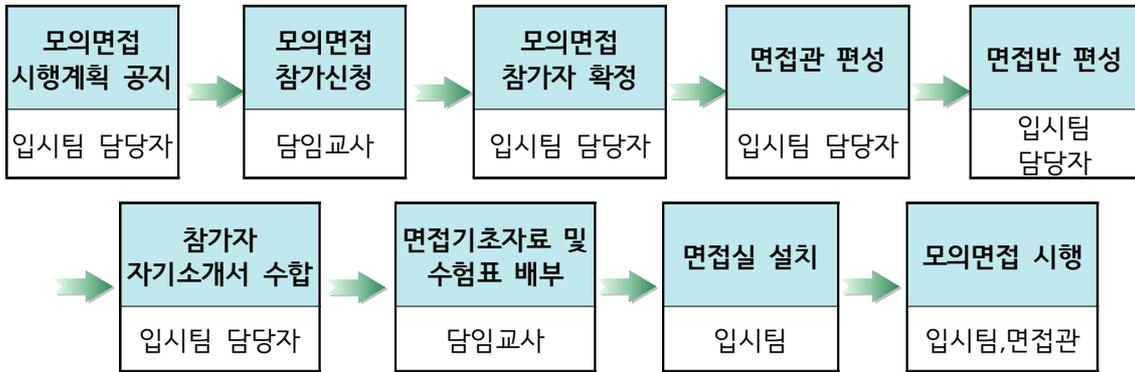
1. 대상 : 대학별 면접고사를 준비하는 1, 2, 3학년 학생
2. 실시 시기 : 3학년 - 9월 중, 2학년 - 12월 중, 1학년 - 11월~12월 중
3. 시간 : 방과 후 시간 활용
4. 장소 : 각 학년 교실
5. 면접관 구성 : 2인 1조로 구성
 - 3학년 : 10조~15조 편성
 - 1, 2학년 : 10조 이내 편성



6. 면접 진행 방법



7. 업무 추진 절차



라. 기대효과

1. 모의 면접 참여를 통하여 대학별 면접고사에 대한 자신감을 갖는다.
2. 모의 면접 과정의 다양한 경험을 통하여 어떤 상황에서도 자신의 생각을 효과적으로 피력할 수 있다.
3. 면접관의 질문의 의도를 올바르게 파악하여 적절한 대답을 간결하고 조리있게 표현해 낼 수 있다.
4. 자신의 진학과 진로에 맞게 학생부의 내용을 추출하고 자기소개서를 효과적으로 작성할 수 있다.



2022학년도
청명고등학교 교육계획서

VIII

‘문화적 소양(Cultural Literacy)’ 교육프로그램

1. 필사체험 독후감쓰기 행사
2. 사제동행 북 콘서트
3. 밀레니엄 페스티벌 운영
4. 동아리 발표회
5. 독도 엽서전 행사
6. 중국어 원어민 수업 운영
7. 각종 외국어 관련 행사





1. 필사체험 독후감쓰기 행사

가. 목적

1. 책읽기 생활화와 깊이 읽기를 통해 비판적 사고력과 언어 감수성을 키운다.
2. 문학작품과 산문(고전, 명언, 연설문 등)필사를 통해 생각과 글쓰기 능력을 키운다.

나. 방침

1. 일시
 - 1학기: 4월 1일 ~ 6월 3일까지 2달간
 - 2학기: 9월 1일 ~ 11월 4일까지 2달간 총 2회 행사 진행
2. 희망 학생은 점심시간 및 방과 후 도서관(시간, 장소 선택 가능)에서 필사
3. 필사(분량 완수) 참가자 및 필사(분량 완수) & 독후감(공백 제외 500자 이상) 제출자는 생활기록부에 기재하고 교지 등재 및 행사에 전시

다. 세부추진계획

1. 학교도서관 이용 (작품 선택, 장서 비치 ● 사서교사 참고봉사)
2. 공책 또는 종이에 필사
3. 시집 1권(여러 시인의 경우 100편 이상), 단편소설 2작품 이상, 산문집·명언집·동양 고전은 1권 이상, 수필, 산문, 연설문은 4작품 이상(외국어 연설문은 외국어와 번역문 함께)
4. 단체(학급/동아리) 참여는 장편 소설, 고전(인문/과학), 시집 등 도서로 선택
 - * 단체 참여시, 생기부 기재는 담임이나 지도교사

라. 기대효과

1. 문장부호와 문단 등 원문 형식을 그대로 필사하여 국어 능력향상
2. 필사(깊이 읽기)를 통해 인성과 내면 성장 도모
3. 문학적 감수성과 국어 능력의 향상을 통한 지적 역량과 소통 능력 강화



2. 사제동행 북 콘서트

가. 목적

1. 사제동행 독서프로그램을 통해 책에 대한 흥미를 유발한다.
2. 사제동행 독서프로그램을 통해 교사와 학생 간의 공감대를 형성한다.
3. 독서 활동을 통해 책을 꼼꼼하게 읽고 요약, 정리하는 능력을 기른다.
4. 토론 활동을 통해 타인들과 의견을 공유하고 조율하는 능력을 기른다.
5. 발표 활동을 통해 사람들 앞에서 침착하게 말을 이어가는 능력을 기른다.

나. 운영방법

1. 학생 5명을 1팀으로 구성한다.
2. 교사 1명이 학생 1팀을 연계하여 지도한다.
3. 학생들은 교사(와 사서)와 협의하여 도서를 선정하고 정독 후 요약, 정리한다.
4. 교사의 지도하에 북 콘서트에 참가하는 학생들은 3회에 걸쳐 독서 토론 활동을 한다.
5. 토론 활동의 성과를 바탕으로 하여 일반 학생들과 교사, 학부모를 대상으로 '사제동행 북 콘서트'를 실시한다.
6. 북 콘서트에 참가하는 일반 학생과 교사, 학부모들은 북 콘서트를 진행하는 팀에게 자신의 소감이나 궁금한 점에 대해 질의할 수 있다.
 - * 참가 열의와 희망 인원이 초과하는 경우, 콘서트 횟수와 인원을 추가할 수 있다.

다. 세부추진계획

1. 희망 학생 모집 : 북 콘서트 진행 최소 15일 전까지 마감
2. 발표팀 모집 : 각 2개(참가 열의에 따라 조정 가능) 팀 및 지도 교사 선정
3. 사제동행 BOOK 콘서트
 - 1차 BOOK 콘서트 : 2022. 4. 6.(수). 16:00, 2개 모둠
 - 2차 BOOK 콘서트 : 2022. 6. 15.(수). 16:00, 2개 모둠
 - 3차 BOOK 콘서트 : 2022. 9. 14.(수) 16:00, 2개 모둠
 - 4차 BOOK 콘서트 : 2022. 11. 9.(수) 16:00, 2개 모둠

라. 대상 : 1~3학년 학생 중 희망자 8팀 내외, 총 40명 내외

*팀과 총 인원은 참가 열의에 따라 조정



3. 밀레니엄 페스티벌 운영

가. 목적

1. 외국어 촌극과 팝송을 통하여 외국어에 대한 흥미와 자신감을 갖게 한다.
2. 외국어에 대한 다양한 정보를 이해하고 이를 활용할 수 있는 능력을 키운다.
3. 외국문화를 올바르게 수용하고 우리 문화를 외국에 소개할 수 있는 바탕을 마련한다.
4. 외국어를 통한 특기 적성 능력을 계발하고 단체 활동을 통해 협동심과 단결심을 기른다.

나. 방침

1. 학생들의 다양한 특기·적성 능력 개발을 위한 실천적 동기를 부여한다.
2. 다양한 외국어 활동을 통하여 의사 소통 능력 신장을 위한 실질적 기회를 부여한다.
3. 외국어에 대한 다양한 흥미와 관심을 유도하며 외국어를 통한 무대 경험의 기회를 제공한다.
4. 다양한 단체 활동을 통한 상호 간의 협력 과정을 바탕으로 청명인으로서 하나 됨을 인식하고 모교에 대한 자긍심을 키운다.

다. 세부추진계획

1. 교사 간의 긴밀한 협력 체제를 통하여 업무를 효율적으로 추진한다.
2. 행사 내용의 준비 과정은 가능한 학생 주도로 이루어지도록 한다.
3. 세부운영계획
 - 1) 일시 : 2022. 10. 28.(금) 13:00-17:00
 - 2) 장소 : 보배로운 교회
 - 3) 대상 : 1, 2 학년 관람
 - 4) 수업 : 행사 일정에 맞춘 정규시간표 운영
 - 5) 참가자 특전 및 봉사 계획

참가자 특전	각 분야별로 무대에서 공연한 학생들과 도움을 준 것이 확인된 학생들에게는 그 내용을 학생부에 기록한다.
봉사계획	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1, 2학년 학생을 대상으로 한다. 2. 행사 1주일 정도 전·후로 실시한다. 3. 방송반 및 학생회, 스텝 도우미 학생을 중심으로 실시한다. 4. 밀레니엄 행사 관련 최대 6시간의 봉사점수를 인정한다. 5. 밀레니엄 준비 과정의 스텝 도우미는 담임교사의 추천을 받아 실시한다.

라. 기대효과

1. 외국어로 진행되는 축제를 통하여 연습과 공연과정에서 외국어 의사소통 능력의 증진
2. 팀워크를 통해 축제의 전과정을 준비하며 협동심과 자긍심을 가지고 축제를 주도적으로 이끌어 나갈 수 있는 힘의 배양
3. 원어민 교사와 외국어 교과 교사와의 교류를 통해 만들어가는 문화교육, 함께 엮어가는 학교 축제로 정착하는 계기가 됨
4. 학생의 끼와 재능을 발산하고 건전한 놀이문화를 대체할 좋은 교육 기회의 기회 제공



4

동아리 발표회

가. 목적

1. 실천을 통한 지, 덕, 체, 기, 예의 조화로운 전인교육 실시
2. 능동적 활동을 통한 자기표현의 장 마련
3. 진로와 연계된 다양한 활동을 통한 진로 탐색

나. 방침

1. 동아리 특색에 맞는 1년 동안의 활동 결과물을 보고한다.
2. 사전 참가 희망 계획서를 제출하여 의미 있는 활동이 되도록 한다.
3. 능동적인 체험 활동이 이뤄질 수 있는 부스를 운영하도록 지도한다.
4. 분과별로 세분화하여 다양한 활동이 이뤄지도록 한다.

다. 세부추진계획

1. 일시 : 2022. 10. 28.(금)
2. 발표 활동 : 동아리 성격에 맞는 특색 활동
(책자, 신문, 소논문, 사진 및 보도자료, 시범 경기, 시범 공연 등)
3. 시상 계획
 - (1) 훈 격 : 4개 분야(문화예술, 학술, 봉사, 스포츠 청소년 단체)에서 시상
 - (2) 심사기준 : 산출물 및 발표 활동의 독창성(40점), 소속 학생들의 주도성 및 참여도(40점), 대학입학자료 활용 가능성(20점)

라. 기대효과

1. 학생들이 교과 학습의 부담에서 벗어나 즐거운 학교생활의 단면을 체험할 수 있다.
2. 학생들의 다양한 개성들을 발휘할 수 있는 장이 될 수 있다.
3. 능동적인 체험활동이 이뤄질 수 있는 부스 운영을 통해 자기주도적인 문제 해결력을 배양할 수 있다.
4. 진로와 연계된 다양한 활동 결과물을 학교생활기록부에 기록함으로써 학생부 종합 전형 등 각종 대학 입학 자료로 활용할 수 있다.



5

독도 엽서전 행사

가. 목적

1. 독도 사랑교육 실시로 독도주권에 대한 올바른 인식 제고
2. 학교에서의 독도사랑교육을 독도 영유권 공고화 기반 조성
3. 독도 주권의 중요성 인식으로 역사인식 및 평화 실천 태도 배양

나. 방침

1. 대회는 동북아역사재단에서 배부하는 <독도 바로 알기> 책자를 근거로 독도엽서를 제작하여 반당 우수작 10편을 제출함.
2. 참가학생들 중 우수한 학생의 활동을 생기부에 기록할 수 있도록 한다.

다. 세부추진계획

1. 기간 : 2022. 5. 23.(월)
2. 참가대상 : 재학생 중 희망자
3. 장소 : 각 반 교실

라. 추진일정

구분	기간	내용	비고
행사준비	2022.5.1. ~ 5.23	행사공지, 백지 엽서 용지 구입 <독도 바로 알기>책자 각 교실 배부	사회과 전 교사 협의 및 협조
행사	2022.5.23(월)	백지 엽서에 독도를 알리는 그림엽서 제작 제출	각 반 담임교사, 반당 10점 제출
전시	2022. 6월경	우수 작품 전시	중앙 2층 현관 전시

마. 기대효과

1. 학생들의 역사인식을 제고 및 고취
2. 올바른 역사 인식에 따른 나라 사랑의 마음과 태도 함양
3. 독도 영유권 주장의 타당한 근거 이해 및 독도 분쟁의 해결방안 모색의 기회 및 발견



6 중국인 원어민 수업 운영

가. 목적

1. 외국어 친화적 교육기반 확충을 통한 외국어 학습 흥미의 유발
2. 원어민 교사를 활용한 외국어교육 교수-학습 방법의 개선의 선도

나. 방침

1. 중국 원어민 교사가 학교생활에 잘 적응하며 학생들이 원어민 수업의 성과를 나타낼 수 있도록 지도한다.
2. 한국인 중국어 교사는 보조 교사의 역할을 하고 팀티칭 수업이 원활하게 이루어지도록 지도한다.
3. 중국어 관련 행사에 원어민 교사를 잘 활용하여 학생들의 중국어 구사 능력 향상에 도움이 되도록 노력한다.

다. 세부추진계획

1. 요일별 활용 : 학생 지도 - 중국어 수업에 한국인 교사가 투입되어 팀티칭 형태로 운영됨
2. 교내 공개수업 계획 : 2022학년도 1학기 학부모 수업공개주간
3. 중국어 회화강좌 : 원어민과 함께하는 중국어 회화(하계, 동계 방학 중 실시)
4. 방과 후 수업 : 중국어 원어민 교사를 활용한 방과 후 학교(중국어회화반) 운영
5. 각종 중국어 행사 활동 시 심사위원
6. 기타 자체 활용 계획

라. 기대효과

1. 외국어 의사소통 능력 신장을 통한 국제 경쟁력 있는 우수한 인재의 육성
2. 다양한 체험을 통한 중국 문화 체험 기회 제공



7. 각종 외국어 관련 행사

가. 목적

1. 세계의 다양한 문화와 정보 이해
2. 우리 문화를 알리고 자신의 의견 및 생각을 표현할 수 있는 진정한 세계시민으로서의 역할 수행
3. 학생들의 외국어 소통 능력 함양 극대화

나. 방침

1. 학생들의 외국어 말하기 능력 함양을 극대화할 수 있도록 지도한다.
2. 학생들이 흥미를 갖고 행사에 참여할 수 있도록 지도한다.

다. 세부추진계획

1. 영어 디베이트 포럼

- 1) 기간 : 2022. 6. 15.(수) ~ 7. 13.(수)
- 2) 대상 : 전교생 중 희망자(학년 구분 없이 3인 1팀)
- 3) 행사구분 : 예선 및 본선토론(4팀 선정)
- 4) 본선행사방식 : CEDA식
- 5) 심사: 영어과 교사
- 6) 예선 에세이 제출한 학생 및 본선과 결선에 출전한 학생에게는 상황에 맞게 학생부 기록

2. 일본과 중국 자매학교 온라인 국제 교류

- 1) 일시 : 1학기 - 일본자매학교, 2학기 - 중국자매학교 교류 예정
- 2) 장소 : 2층 어학실
- 3) 참가자격 : 일본과 중국에 관심이 있는 전교생

라. 기대효과

1. 외국어에 대한 관심 제고 및 외국어 교육의 활성화
2. 글로벌 리더로서의 자질 함양
3. 외국어에 대한 흥미와 자신감 고취 및 지속적인 의사소통능력 신장
4. 온라인 국제 자매학교 교류활동을 통한 실질적인 의사소통 능력 신장기회 부여



M · E · M · O

A large, rounded rectangular area containing 20 horizontal dashed lines for writing a memo.



2022학년도
청명고등학교 교육계획서

IX

부 록

1. 교육활동 누가 기록부
2. 학생 및 편성 학급 현황
3. 청명고 학교평가 운영계획
4. 2022학년도 청명고
학교업무연속성계획(BCP)
5. 교실 배치도





1

교육활동 누가 기록부

시.군(수원) (공립)

학교명 : 청명고등학교

년도별	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
① 학급수	45	45	45	45	45	45	45	44	41	39	39	38	37
② 학생수	1,673	1,670	1,671	1,633	1,636	1,570	1,491	1,360	1,192	1,054	999	950	911
③ 관리직명단	직위	성명		성별	재직기간								
	교장	이○○		남	2020. 9. 1 ~ 현재								
	교감	이○○		남	2022. 3. 1 ~ 현재								
학년도	④ 우수 사례						⑤ 특성화 사업						
2018학년도	<ul style="list-style-type: none"> 2019학년도 대학수학능력시험 안정적출제시행을 위해 기여 제99회 전국체육대회 경기도 종합우승 달성에 기여 대학수학능력시험 시행 관리로 경기혁신교육 구현에 기여 행복수원교육 기여 유네스코이념을 실천하고 세계시민의식 함양에 기여 						<ul style="list-style-type: none"> 학생중심의 다양한 학교 문화 정착 청명학사, 아침독서활동 등을 통한 최적의 면학분위기 조성 청명고등학교 과학-수학-영재학급 운영 수원시 특성화 프로그램 운영 체계적이고 전인적 교육 시스템하의 운동부 운영 일본자매학교와 국제교류 						
2019학년도	<ul style="list-style-type: none"> 2020학년도 대학수학능력시험 안정적 출제시행을 위해 기여 제100회 전국체육대회 학교체육 발전기여 대학수학능력시험 시행 관리로 경기혁신교육 구현에 기여 교육공동체의 따뜻한 동행으로 교학 상향하는 행복수원 교육기여 유네스코이념을 실천하고 세계시민의식 함양에 기여 						<ul style="list-style-type: none"> 학생중심의 다양한 학교 문화 정착 청명학사, 아침독서활동 등을 통한 최적의 면학분위기 조성 청명고등학교 과학-수학-영재학급 운영 수원시 특성화 프로그램 운영 일본자매학교와 국제교류 						
2020학년도	<ul style="list-style-type: none"> 2020년도 초중등 교감 면접시험운영 장소 지원 등 기여 2020학년도 초중등학교교사 신규임용시험 업무 지원으로 교육발전에 기여 학생주도 학습 강화 기여 유네스코이념을 실천하고 세계시민의식 함양에 기여 						<ul style="list-style-type: none"> 학생중심의 다양한 학교 문화 정착 체계적인 맞춤형 진로진학 지도 일본자매학교와 국제교류 						
2021학년도	<ul style="list-style-type: none"> 제10회 전국체육대회 운동부 육성으로 학교체육발전에 기여 행복수원교육 기여 						<ul style="list-style-type: none"> 체계적인 맞춤형 진로진학 지도 일본자매학교와 국제교류 학생 맞춤형 교육과정 운영 						

2

학생 및 편성 학급 현황

1 학년																
반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	남	여	합	
재적	26	27	26	26	26	26	27	27	26	26	26	26	143	172	315	
2 학년																
반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	남	여	합	
재적	26	25	25	23	24	25	23	22	23	22	23	22	133	150	283	
3 학년																
반	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	남	여	합
재적	25	25	23	26	25	25	26	26	22	23	22	23	22	157	156	313
2022.03. 현재									남학생 총계			여학생 총계			총학생수	
									433			478			911	



3

청명고 학교평가 운영계획

가. 목적

1. 경기교육방향과 학교의 당면과제를 반영한 학교 교육활동의 평가에 의한 혁신교육 확산
2. 학교의 상황과 교육 공동체의 요구의 정확한 파악을 통한 차년도 교육계획 수립

나. 방침

1. 평가 과정에 전체 학교 구성원이 다각적으로 참여한다.
2. 경기혁신교육 내용과 본교의 교육활동을 고려한 평가지표를 설정하여 실시한다.
3. 정성평가는 교직원, 학생, 학부모의 전체의견 수렴과 평가위원 평가를 병행하여 반영한다.
4. 정량평가는 학교알리미에 공개된 자료를 바탕으로 분석/평가한다.
5. 평가는 정성, 정량 평가(내부평가)를 실시하고 결과를 1월 초 본교 홈페이지에 게시한다.
6. 학기별 평가를 원칙으로 하며 수시평가를 병행한다.

다. 주요 추진 절차

단계	내용	시기
① 평가계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 학교교육과정 운영 계획 수립시 • 본교 당면 과제 도출 • 학교구성원이 공감한 문제점에서 출발 	2022.03
② 학교평가단 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가위원회 구성 (교원/학부모/학생/지역사회) 	2022.03
③ 학교 평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 정성/정량 학교 평가 실시 	2022.07~12
④ 당면과제 해결 노력성과 진단	<ul style="list-style-type: none"> • 전 구성원의 참여와 소통이 이루어질 수 있는 반성의 토대 및 교육과정운영 진단 • 당면과제 문제점 해결 노력성과 분석 	2022.07, 2022.12
⑤ 평가결과 환류	<ul style="list-style-type: none"> • 2022년도 학교교육계획 수립시 반영 	2022.12
⑥ 자체평가결과 탑재	<ul style="list-style-type: none"> • 학교홈페이지에 탑재 • 정보공시제에 따라 공개 	2023. 01 ~ 02

라. 평가 방법

1. 본교 평가목표에 따른 구성원들의 자발적 참여를 통한 100% 자체평가를 실시한다.
2. 학교평가 매뉴얼을 활용하여 자체계획을 수립하고 결과 분석, 공개, 환류에 노력한다.
3. 전교직원 및 학생, 학부모의 의견을 최대한 반영한다.
4. 정량평가 시에는 공개데이터를 평가 자료로 활용한다.



마. 학교평가위원회 구성

1. 2022 학교평가위원회 구성 : 총 10 명

- 1) 위원장 : 교감
- 2) 위 원

직책	비고	직책	비고
교육연구부장	교원대표	학교운영위원회 위원	학부모 대표
교무기획부장	교원대표	학부모회위원 간사	학부모
생활안전교육부장	교원대표	학생회장	학생 대표
3학년부장	교원대표	학생부회장	학생 대표
교육과정운영부장	교원대표		

2. 임무

- 1) 학교평가 계획 수립
- 2) 자율지표 선정
- 3) 학교평가 실시 및 평가보고서 작성
- 4) 학교평가 결과 분석 및 개선 방안 강구

바. 학교평가절차

1. 평가 기간 : 2022. 3. 1. ~ 2022. 12.

2. 학교평가 절차 및 방법

1) 제1차 학교평가위원회 개최 (3월 중)

- (1) 학교평가의 목적, 방침 공유, 평가지표 선정 및 평가 방법 협의
- (2) 평가지표는 학교의 당면과제 및 역점 사업에 대한 지표로 냉정하게 평가 및 분석할 수 있는 영역으로 선정
- (3) 평가지표 선정 시 교직원 의견 수렴 필요

2) 교직원 연수 (4월 중)

- (1) 학교평가의 목적 및 방침, 본교의 계획 등을 교직원을 대상으로 연수 실시
- (2) 학교평가에 대한 공감대 형성 및 본래의 취지 살리기

3) 제2차 학교평가위원회 개최 (7월 중)

- (1) 1학기 교육활동에 대한 학교평가 실시
- (2) 1학기 학교평가는 1학기 동안 실시한 교육활동에 대해 평가지표에 근거하여 평가하고 결과를 2학기 교육계획에 반영

4) 제3차 학교평가위원회 개최 (12월 중)

- (1) 2학기 교육활동에 대한 학교평가 실시
- (2) 2022년 학교의 교육활동에 대한 설문조사 및 평가 분석 실시
- (3) 정량평가는 학교알리미에 공시된 자료를 바탕으로 평가하고, 정성평가는 각 부서별 평가, 교과별 평가, 교육공동체 대토론회, 설문지 등을 바탕으로 평가하고 결과를 차년도 교육계획에 반영



사. 평가지표 및 평가 방법

영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점		
1. 참여와 소통의 자치 공동체	1-1. 비전 공유와 책무성 제고	1-1-1. 학교구성원의 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	㉠ 비전 공유 및 학교 교육목표 실현 노력	정량 정성	교무기획부	10	15	
		1-1-2. 학교평가 참여와 자구 노력	㉡ 학교평가 참여 및 자구 노력	정량 정성	교육연구부	5		
	1-2. 역동적이고 민주적인 학교문화 조성	1-2-1. 협업하는 학교 문화 조성 노력	㉠ 협업하는 학교문화 조성 노력	정량	교무기획부	10	25	
		1-2-2. 민주적 학교문화 조성 노력	㉡ 민주적 학교문화 조성 노력	정성	교무기획부	15		
	1-3. 교육활동 중심의 학교시스템 구축	1-3-1. 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	㉠ 가르치는 일에 전념할 수 있는 여건 조성 노력	정량	교무기획부	10	20	
		1-3-2. 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	㉡ 교육활동을 촉진하는 예산 편성 및 환경 조성 노력	정량 정성	교무기획부	10		
	1-4. 지역사회와의 협력 노력	1-4-1. 지역사회와의 협력 노력	㉠ 학부모의 학교교육 참여 정도	정량 정성	교육과정 운영부	5	15	
			㉡ 지역사회와의 협력 노력	정량 정성	교육과정 운영부	10		
	2. 존중과 배려의 생활 공동체	2-1. 존중과 배려의 학교 문화 조성	2-1-1. 존중과 배려의 학교문화 조성 노력	㉠ 존중과 배려의 학교문화 인식도(학생)	정량	생활안전 교육부	10	25
			2-1-2. 소통과 공감, 존중과 배려의 관계 형성 노력	㉡ 학생과의 소통과 공감 관계 형성 노력	정성	생활안전 교육부	15	
2-2. 안전한 학교 만들기과 자율적 규범 실천하기		2-2-1. 안전사고, 학교 폭력 발생 빈도 줄이기 노력	㉠ 안전사고 줄이기 노력	정량	생활안전 교육부	5	25	
			㉡ 학교폭력 줄이기 노력	정량	생활안전 교육부	5		
			㉢ 안전교육 및 학교폭력 예방 교육 운영과 사후 처리 노력	정량	생활안전 교육부	5		
		2-2-2. 생활규범 실천 노력	㉣ 생활규범 실천 노력	정량 정성	생활안전 교육부	10		
2-3. 민주시민 교육의 활성화		2-3-1. 민주시민 자질 함양을 위한 노력	㉠ 민주시민 자질 함양 노력	정성	생활안전 교육부	10	20	
			㉡ 학생 정책결정 참여 노력	정성	생활안전 교육부	5		
		2-3-2. 학생 자치활동 활성화 지원 노력	㉢ 학생자치활동 기반 구축 노력	정량 정성	생활안전 교육부	5		



영역	평가지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점	
3. 개방과 협력의 학습 공동체	3-1. 학교조직의 학습조직화	3-1-1. 학교조직의 학습 조직화	㉠ 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수 참여	정량	교육연구부	10	25
			㉡ 학교 안 전문적 학습공동체 운영 시간 확보 노력	정성	교육연구부	10	
			㉢ 학교 안 전문적 학습공동체 예산 지원 정도	정량	교육연구부	5	
	3-2. 공동연구. 공동실천	3-2-1. 공동연구 및 공동 실천 노력	㉠ 학교현장 문제 중심의 연구 모임 운영 노력	정량	교육연구부	10	20
			㉡ 연구실천 사례 및 결과 공유	정성	교육연구부	10	
	3-3. 수업 개방과 성찰 실천	3-3-1. 수업 개방과 성찰 실천 노력	㉠ 수업 개방 정도	정량	교육연구부	10	20
㉡ 수업 개방과 성찰 수준			정성	교육연구부	10		
4. 창의적 교육과정 운영	4-1. 교육과정 정상화	4-1-1. 교육과정 정상화 노력	㉠ 교육과정 정상화 노력 (설문결과)	정량	교무기획부 교육과정운영부	5	15
			㉡ 교육과정 정상화 노력	정성	교무기획부 교육과정운영부	10	
	4-2. 교육과정 다양화	4-2-1. 교육과정 다양화 노력	㉠ 교육과정 다양화 노력 (설문결과)	정량	교무기획부 교육과정운영부	5	15
			㉡ 교육과정 다양화 노력	정성	교무기획부 교육과정운영부	10	
	4-3. 학생성장을 돕는 교육과정 실천	4-3-1. 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	㉠ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력(설문결과)	정량	교육연구부	10	20
			㉡ 학생성장 중심의 교육과정 실천 노력	정성	교육연구부	10	
	4-4. 교육과정 운영의 책무성 제고	4-4-1. 학습부진 해소 노력	㉠ 학습부진 학생 해소 정도	정량	교육연구부	10	40
			㉡ 학습부진 학생 해소 노력	정성	교육연구부	10	
		4-4-2. 학생의 건강한 성장을 위한 노력	㉢ 학생의 건강한 성장을 위한 노력(설문결과)	정량	예술체육교육부	10	
			㉣ 학생의 건강한 성장을 위한 노력	정량 정성	예술체육교육부	10	
5. 나눔과 실천의 인성교육	5-1. 인성교육 강화를 위한 교육과정 운영	5-1-1. 학교 스포츠 클럽, 반별 합창대회 등 인성교육 강화를 위한 교육과정을 내 실 있게 운영하고 있는가?	㉠ 인성교육 강화를 위한 교육 과정 실천 노력 (설문 결과)	정량	교육연구부	10	20
			㉡ 봉사활동을 통한 실천적 인성함양과 기본생활습관 형성을 위한 교육 과정 운영 실천 노력	정성	교육과정 운영부 생활안전 교육부	10	
	5-2. 인성교육 강화를 위한 수업 운영	5-2-1. 학생인성 강화를 위한 수업을 내실있게 운영하고 있는가?	㉠ 학생인성 강화 수업 실천 노력(설문 결과)	정량	교육연구부	10	20
			㉡ 학생인성 강화 수업 실천 노력	정성	교육연구부	10	



영역	평가 지표	평가 요소	평가 내용	유형	담당부서	배점		
6. 학생 중심 교육과정 활성화	6-1. 학생이 중심이 되는 교육과정 운영	6-1-1. 동아리 활동, 튜터-튜티 활동, 배움-나눔 활동(멘토링), 학생 자치활동, 밀레니엄 페스티벌 등 학생이 중심이 되는 교육과정을 내실 있게 운영하고 있는가?	㉠ 학생 중심 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	40
			㉡ 학생 중심 교육과정 실천 노력	정성	교육연구부 교육과정운영부 생활안전교육부 인문사회부	10		
	6-2. 배움 중심 수업 운영	6-2-1. 학생들이 배움을 얻을 수 있는 수업을 내실 있게 운영하고 있는가?	㉠ 배움 중심 수업 실천 노력(설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	
			㉡ 배움 중심 수업 실천 노력	정성	교육연구부	10		
7. 마을과 함께하는 교육과정 활성화	7-1. 마을 공동체와 함께하는 교육과정 운영	7-1-1. 학부모 봉사단 활동, 중국어 회화 수업 등 지역 사회와 함께 할 수 있는 교육과정을 내실 있게 운영하고 있는가?	㉠ 마을과 함께하는 교육과정 실천 노력(설문 결과)	정량	교육연구부	10	20	20
			㉡ 마을과 함께하는 교육과정 실천 노력	정성	교육과정운영부 진로진학부 인문사회부	10		
8. 학습지도	8-1. 수업 계획 수립	8-1-1. 교과 내용과 특성에 맞는 수업목표, 수업방법, 평가계획 등을 체계적으로 수립하고 있는가?	㉠ 교과 내용과 특성에 맞는 수업 계획 수립을 위한 노력	정성	교육연구부	5	20	20
	8-2. 학습자료 및 매체 활용	8-2-1. 배움의 효과를 높이기 위해 교수 학습자료를 적절하게 활용하고 있는가?	㉠ 블렌디드 러닝 수업에서 학습 자료 및 매체 활용 정도	정량	교육연구부	10		
	8-3. 평가내용 및 방법	8-3-1. 학생 수준을 고려하여 적절한 평가 방법을 적용하고 있는가?	㉠ 적절한 평가 내용 및 방법 선정	정량	교육연구부	5		
9. 생활지도	9-1. 개별 학생 특성 파악	9-1-1. 학생 개인의 특성을 파악하여 관심을 갖고 지도하는가?	㉠ 학생 개개인과 상담 및 정보 제공	정성	생활안전교육부 학년부	10	20	20
	9-2. 코로나19 정보 제공 및 위생지도	9-2-1. 건강과 관련된 각종 정보를 학생들에게 제공하며, 개인 위생 수칙 교육을 실시하는가?	㉠ 코로나 19 정보 제공 및 개인 위생 수칙 준수를 위한 노력	정량	생활안전교육부 예술체육교육부	10		
10. 코로나19 관련 학교 방역	10-1. 학교 시설 특별 소독	10-1-1. 학교 전체 시설, 공간에 대한 특별 소독을 충실히 실시하는가?	㉠ 학교 시설 특별 소독 실천 노력	정량	예술체육교육부	10	10	10
10개 영역	25개 지표	32개 요소	49개 내용 (정량 24개, 정량+정성 8개, 정성 18개)			400		

○ 학교평가 지표 평가방법 : 교원, 학생, 학부모 만족도 조사 설문 및 인터뷰



아. 평가 결과 공개 및 환류

1. 학교평가 결과 분석 및 개선사항을 토대로 홈페이지에 결과 보고.
2. '22. 12월까지 평가보고서 작성을 종료하고 결과는 '23. 1월 학교홈페이지에 공개
3. 평가 결과에 따라 필요 시 교육지원청에 컨설팅 요청
4. 2023년도 교육과정 운영계획 수립에 반영

자. 기대효과

1. 학교평가 100% 내부평가 실시로 학교 자율성 확보
2. 경기 혁신 교육 분위기 학교 내 확산을 통한 행복한 학교 만들기
3. 교육 주체 간 소통과 참여 활성화로 본교 교육 활동 신뢰 제고
4. 학교의 당면과제를 반영한 평가 결과를 2023학년도 교육계획 수립에 반영 가능



4

2022학년도 청명고 학교업무연속성계획(BCP)

가. 추진 근거

오미크론 대응 2022학년도 1학기 유초중등 및 특수학교 학사운영 방안 알림(학교교육과정과-2553, 2022.2.11)

나. 목적

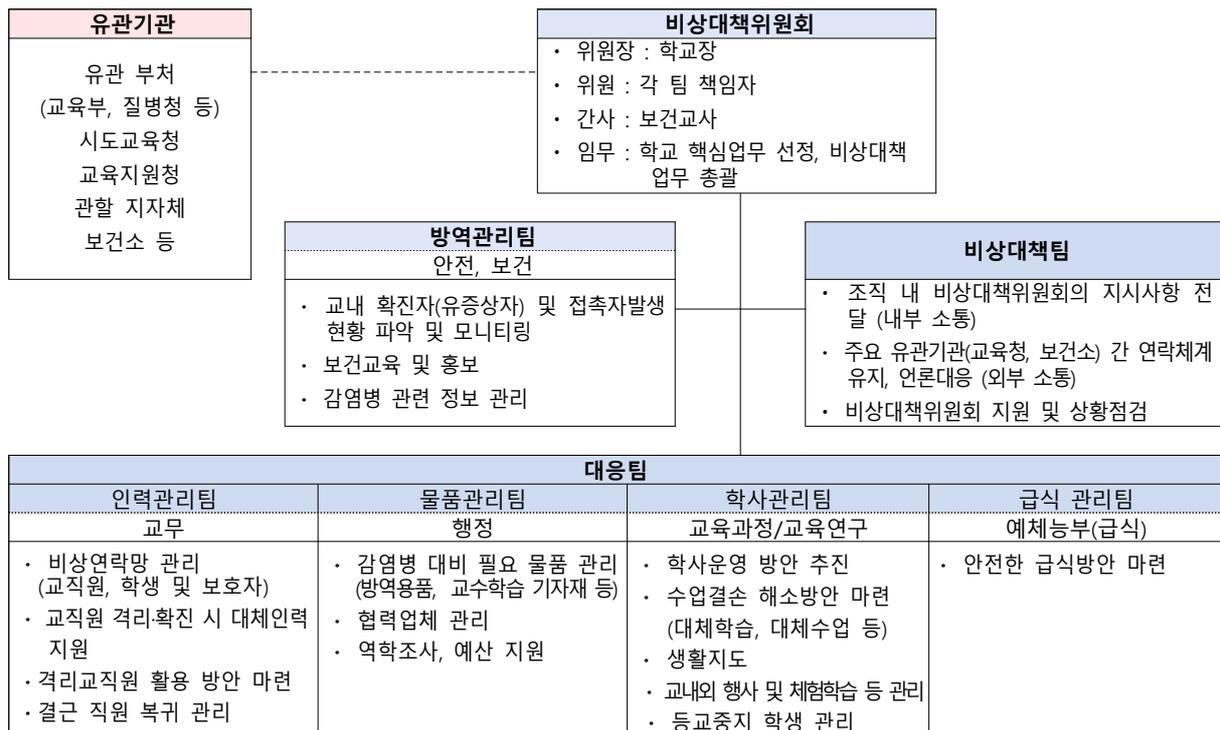
1. 위기 상황에서 신속하게 대응할 수 있는 위기대응 체계 마련
2. 핵심업무 중심의 방식으로 전환하여 교육필수기능 유지

다. 추진 방향

1. 업무연속성계획은 등교수업 유지 등 학교 핵심업무 지속을 위해 전면 원격수업이 고려되는 시점에서 실행
2. 학교 내 감염병 확산 방지를 위한 구체적인 조치사항은 「유·초·중등 및 특수학교 코로나19 감염 예방 관리 안내(학교방역지침)제6판」에 따름

라. 학교 비상 대응체계 구성

1. 대응체계 및 역할





2. 학교 비상 대응체계 구성원 명단

구분	직위	이름	담당업무
비상대책위원회	위원장	이○○	총 책임자
	부위원장	이○○	
방역관리팀	교사	황○○	격리·확진자 발생 현황 모니터링
인력관리팀	교사	전○○	비상연락망 관리
학사관리팀	교사	정○○	등교중지 학생 관리
		류○○	
		허○○	
급식관리팀	교사	박○○	급식관리

마. 핵심업무 선정 및 가용자원 확보

1. 학교 핵심 업무
 - 교육과정 운영(정규교과 및 창의적 체험활동 등)
 - 급식
2. 핵심 인력 격리·확진 시 대응 방안
 - (교사) 대체 수업 방안

구분	대체 수업 방안
교사 확진 시	교사 간 보강, 기간제 교원 등 대체교원 활용
교사 격리(음성) 시	격리 교원의 재택근무를 통한 업무
PCR 검사 시행 시	시간표 조정을 통해 동 교과를 담당하는 교사 대체수업 방안 등을 활용

- (보건교사) 교내 업무 대행자(교사) 지정, 인근 학교 보건교사 및 교육청 순회보건교사 연계·자문

구분	소속	직위	이름	비고
교내 업무 대행자	청명고등학교	교사	오○○	
자문 보건교사	청명중학교	교사	남○○	



- (급식종사자) 급식종사자 자가 격리 및 납품업체의 식재료 공급 차질 대비

구분	대응 방안
영양교사, 영양사 격리 시	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 재택근무 가능 시 업무진행 ▶ 재택 근무 불가능 또는 격리 기간에 따라 대체인력 채용 가능 (※ 채용이 불가능한 경우 도시락 지참, 외부 위탁 등 대체식 제공)
조리종사자 격리 시	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (1~2명 격리) 학교 및 교육(지원)청 대체인력풀 활용, 대체인력 충원이 어려운 경우 식단 및 조리방법 간소화 등 ▶ (전체 격리) 단기 방안으로 단축수업 등 학사일정 조정, 도시락 지참 또는 대체식 제공 ▶ 중· 장기방안으로 외부위탁 등 급식 제공 방안 검토
식재료 공급차질 발생 시	<ul style="list-style-type: none"> ▶ (일부 공급 차질) 식단 및 조리방법 간소화 등 ▶ (대부분 공급 차질) "전체격리"대응 방안과 동일하게 적용

- (행정 직원) 업무공백을 최소화 할 수 있는 인력운영 방안

구분	대응 방안
행정 직원 확진 및 격리 시	업무 담당자의 재택근무를 통한 업무처리, 업무대행자 처리
행정실 핵심 업무	학교회계 운영, 시설관리
행정실 업무별 우선순위	1. 학교회계 운영, 2. 시설관리

3. 연락망 구축 및 교육

- 유관기관 자문 인력

	주무부서	연락처
경기도교육청	지역사고수습본부	(주간) 031-249-0237~0240 (야간) 031-249-0247, 0249
수원교육지원청	상황실 전화번호 031-250-1489, 1495	당직실 전화번호 031-250-1336, 1337

부처	주무부서	연락처
질병관리본부 콜센터	질병관리본부 콜센터 긴급상황실	 질병관리본부 콜센터
경기도청	질병정책과	031-120(경기도 콜센터)

	보건소명	전화번호	
수원시	수원시 권선구보건소	031-228-6728	031-228-6760
	수원시 영통구보건소	031-228-8814	031-228-8520
	수원시 장안구보건소	031-228-5655	031-228-5909
	수원시 팔달구보건소	031-228-7681	031-228-7680



- 교내 비상연락망

- (학생, 교사) 학년별, 학급별, 전교사 비상연락망 작성하여 별도 비치
- (비접촉식 소통망) 집단감염 등 확진자 다수 발생 시 경기도교육청통합메신저를 통해 구성원 간 접촉 최소화

- 구성원 교육

- 교직원, 학생, 강사 등 모든 학교 출입자를 대상으로 감염병 예방을 위한 숙지사항, 학교 대책, 자기관리지침 등 전달
- 적절한 마스크 착용 및 주기적 환기 등 핵심방역조치 및 의심 증상 발생 시 행동지침 등 학교 방역지침 준수 강조
- 학생을 대상으로 코로나19 관련 기본 지식에 대한 교육 및 교내 확진자 발생 정보 외부 유출 금지, 방역물품 오사용 예방 교육 실시

4. 학사 운영

- 학사운영 방안

- (지표) ① 학내 재학생 신규 확진 비율 3%,
② 학내 재학생 등교중지(확진+격리) 비율 15%
- 학사운영 유형 및 기준

학사 운영 유형		내용	적용 기준
유형1	정상교육활동	전 학생이 등교, 모든 교육활동을 실시	지표①, 지표② 모두 기준 이하
유형2	전체등교 + 교육활동 제한	전 학생이 등교, 교육활동(교과/비교과) 제한	지표① 기준 초과 또는 지표② 기준 초과
유형3	일부 등교 + 일부 원격수업	학년 단위 원격수업 실시	지표①, 지표② 모두 기준 초과
유형4	전면 원격수업	전 학생들에 대해 원격수업 실시	지표① 기준이 초과이면서, 모든 학년이 지표② 기준 초과



- (전면 원격수업 기준) 지표① 기준(신규 확진 비율 3%)이 초과이면서, 모든 학년이 지표② 기준(등교중지 비율 15%)을 초과할 경우 전면 원격수업 5일 이내 실시한 후 상황을 고려하여 유형1~3을 적용

나. 대체학습

- 학습지, 활동지 등의 학습 대체자료 준비
- 격리 또는 재택치료 중인 학생들 대상으로 교실수업 장면을 실시간으로 송출
 - * 대체학습은 출석 처리가 아닌 출석인정결석 처리됨을 사전 안내
- 수업영상 등 온라인 콘텐츠, 학습꾸러미 및 과제 등 대체학습 콘텐츠 상시 마련(특히, 체육 등 원격수업이 어려운 실기수업 콘텐츠)

5. 교육 회복 등 조치

구분	운영 내용
교과 보충 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 무학년제로 수준별, 주제별 소규모 강좌를 개설, 희망학생을 모집하여 보충이 필요한 과목수업과 진로지도, 학습방법 등 컨설팅을 함께 제공
심리 정서 회복 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 집단상담 및 심리지원 프로그램 : 자아존중 및 성장, 자기 탐색 및 타인 이해, 정서 및 감정 조절 집단상담, 심리검사 지원 등
사회 성 함양 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 학생간 사회성 회복을 위한 또래 활동 : 공동체 놀이로 관계 회복하기, 학급 관계 맺기 등 학급·학년·학교 내 다양한 프로그램 운영 등 • 창의적 체험활동 교육과정 회복 지원 : 공동체성 회복을 위한 자율활동 운영, 학생 주도 동아리 운영 등
건강 회복 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 코로나우울회복프로그램 : 우울감 해소 프로그램 지원 • 비만예방교육 : 코로나19 장기화에 따른 비만 학생 증가로 비만 예방교육, 부모 동행 비만 캠프, 비만학생 전문기관 연계 및 의료서비스 등 제공

2022학년도 교육계획서



발행 및 자문	이 ○ ○ (교장)
	이 ○ ○ (교감)
기획 및 편집	전 ○ ○ (교무기획부장)
	윤 ○ ○ (교육연구부장)
	권 ○ ○ (교육연구부)
집필 및 검토	이 ○ ○ (교육과정운영부장)
	배 ○ ○ (수리과학부장)
	이 ○ ○ (진로진학부장)
	이 ○ ○ (인문사회부장)
	오 ○ ○ (예술체육교육부장)
	정 ○ ○ (교육정보부장)
	오 ○ ○ (특수교육부장)
	이 ○ ○ (생활안전교육부장)
	정 ○ ○ (1학년 부장)
	류 ○ ○ (2학년 부장)
허 ○ ○ (3학년 부장)	



2022학년도 **꿈.따م.열정으로 이상을 실현하는 청명고등학교**

학 교 교 육 계 획

인쇄일 : 2022년 3월

발행일 : 2022년 3월

발행인 : 청명고등학교장 이 ○ ○

발행처 : 청명고등학교 (<http://www.cm-h.hs.kr>)

경기도 수원시 영통구 영통로 466 (16707)