

2023 학생자치회 간부수련회 운영 계획

2023. 8.

청 명 고 등 학 교

[생활안전교육부]

1 목적

- 가. 학생자치회 및 학급자치회 임원으로 선출된 학생들이 서로 협동하며 문제를 해결해 나감으로써 리더로서의 자질과 자세를 키운다.
- 나. 안전이 뒷받침된 체험중심의 교육활동을 통해 자율성과 창의성을 함양한다.
- 다. 협동심과 인성을 기르고 나눔과 배려를 실천하는 민주시민을 육성한다.

2 기본 방향

- 가. 학생자치회 임원 및 학급자치회 회장 중 참가 희망학생을 대상으로 운영한다.
- 나. 학생들이 참여하는 모든 프로그램에는 인솔교사가 동참한다.
- 다. 안전 대책을 강화한 소규모 체험학습을 운영한다.
- 라. 교육 목적을 달성할 수 있는 장소와 프로그램 등을 선정·운영한다.
- 마. 계획을 수립·시행하는 과정에서 학생 안전관리에 특히 유의한다.
- 바. 간부수련회 경비는 학교 예산으로 운영한다.

3 세부 추진 계획

- 가. 일시 : 2023년 8월 30일(수) 13:30 ~ 8월 31일(목) 17:00
- 나. 장소 : 경기도학생교육원 양평학생야영장
- 다. 대상 : 학생자치회 임원, 학급자치회 회장 중 희망학생
- 라. 인솔교사 : 생활안전교육부장 외 생활안전교육부 교사 4명
- 마. 소요경비

순	품 목	계 산 식	금 액	비 고
1	버스비	1대*1,000,000원	1,000,000원	
2	식사비	1인8,000원*46명*3번	1,104,000원	
3	물, 음료	1인 4,000*46명	184,000원	
4	여행자보험비	1인 2,000원*학생46명	92,000원	인솔교사 1인 2,000원
5	예비비		120,000원	
	합 계		25,000,000원	

바. 세부 프로그램

시간 \ 일정	수련활동 내용	비 고
(수) 13:30~13:40	• 인원 파악, 수련원으로 출발	
15:40~16:00	• 수련원 도착, 활동안내 및 안전교육	
16:00~18:00	• 챌린지 어드벤처 활동	
18:00~20:00	• 석식 및 휴식	
20:00~21:30	• 레크레이션 활동	
21:30~22:00	• 취침 준비 및 개인 정비	
22:00~	• 취침	
(목) 07:00~07:30	• 아침 기상 및 준비	
07:30~09:00	• 아침 식사 준비 및 식사	
09:00~09:30	• 숙소 및 자기 짐 정리	
09:30~11:30	• 공동체 활동 프로그램	
11:30~13:00	• 중식 식사 및 정리	
13:00~13:30	• 인원 파악 및 출발 준비	
13:30~16:30	• 학교로 출발	
16:30~17:00	• 인원 파악, 해산	

사. 인솔교사 임무

1) 인원 관리

- 출발, 도착 시마다 인원파악 및 안전 점검을 철저히 한다.
- 신체 허약자 또는 보호가 필요한 학생을 파악하여 특별관리 한다.
- 교육활동에 필요한 교육자료 및 유사시 필요한 구급약품 등을 준비한다. 사고 발생 시 위치와 상황을 알리고(학부모, 학년부장 등), 응급처치를 한 후 피해 학생을 병원으로 신속하게 후송한다.
- 만약 재난 발생이나 위급 상황 발생 시에는 신속히 현지 경찰서, 소방서, 보건소, 병원 등에 즉시 구조 요청을 하고, 사안 발생 즉시 학교와 경기도교육청 학생안전과로 피해 상황을 즉시 보고한다.
- 차량이나 시설 사용 전에 운전자 및 시설관리자가 학생들에게 유사시 비상탈출 방법, 안전장구의 사용 방법 등을 설명하도록 한다.
- 동일 원인(동일음식)으로 추정되는 설사 등 유사증세 환자가 2명 이상 동시 발생하는 경우 즉시 학교장에 보고한다.

2) 학생 준비물

- 복 장 : 체육복 및 여벌복(신체 활동 시)
- 준 비 물 : 개인 복용약, 운동화, 조별 취사 도구, 세면도구, 필기도구 등
- ※ 귀중품 관리 철저(디지털 카메라, 휴대폰, MP3, 현금 등), 고액의 현금은 휴대 금지

3) 학생 유의점

■ 버스 승하차 시 유의사항

- ① 출발 시간을 엄수하고 승차 질서를 지킬 것
- ② 차창 밖으로 손이나 머리를 내밀거나, 빈 병이나 오물을 버리지 말 것
- ③ 운전기사에게 무례한 언행을 금할 것
- ④ 대표 학생은 인원 파악을 신속 정확히 할 것

■ 체험학습 시 유의사항

- ① 모든 프로그램 진행 시 질서를 지키고 교사의 지도에 따르며 적극적이고 정숙한 태도로 교육에 참여한다.
- ② 개인행동을 하지 않고 교육 장소를 이탈할 때는 반드시 지도교사의 허락을 받도록 한다.
- ③ 성희롱, 성폭력, 성매매의 피해 방지에 적극적으로 대처하고 즉시 지도교사에게 알린다.
- ④ 상처를 입거나 신체에 이상이 있을 경우 지도교사에게 보고하고 조치를 받는다.
- ⑤ 복장을 단정히 하고 학생 신분에 위배되는 행위를 금한다.
- ⑥ 활동 후 주변을 깨끗이 하여 환경 보전에 힘쓴다.

아. 사전 답사(결과 서식2 참고)

- 1) 일자 : 2023년 6월 29일(목)
- 2) 내용 : 일정 및 코스, 건물, 내부 시설, 안전 등 점검

자. 현장체험학습 안전교육 계획

■ 인솔교사 대상 안전교육

- ① 날짜 : 2023년 8월 21일(월) 13:10 ~13: 50
- ② 내용 :
 - 유사 시에 대비한 교원 임장지도 의무
 - 응급처치 요령, 안전지도 요령, 안전사고 및 재난 시 비상탈출 방법 등
 - 체험학습 장소로 이동하는 수단별 안전교육(버스 등)
 - 기타 상황별, 활동별 안전사고 예방 교육
 - 체험학습 관련 반부패 청렴교육(금품, 향응, 편의(교통, 숙박 등) 제공받는 행위 금지)

■ 학생 대상 안전교육

- ① 날짜 : 2023년 8월 28일(월) 7교시
- ② 내용
 - 교통수단별 안전교육 실시(버스 등), 기타 안전사고 예방 교육, 공중시설 이용 예절
 - 성범죄(성희롱, 성추행, 성폭력, 성매매 등) 예방 교육
 - 체험시설 응급상황 발생 대비 행동 요령(대피로 확인 등) 교육
 - 안전사고에 대비하여 유해 물품을 절대 휴대하지 않도록 교육
 - 기타 상황별, 활동별 안전사고 예방 교육

4 사안 발생 시 대응 및 보고 체계

- 가. 응급상황 발생시 현지 응급구조기관(119, 경찰서, 소방서, 보건소, 병원 등)에 즉시 구조를 요청한다.
- 나. 학교·교사·학생·학부모 비상연락망을 통하여 응급상황 발생 즉시 연락한다.
- 다. 인명사고, 식중독, 전염병 등 보고 사안 발생 시 학교는 교육지원청에, 교육지원청은 도교육청 업무 주무부서에 우선 보고하고 유기적으로 협력하여 신속하게 사안을 처리하고, 사후에 사안보고서를 제출한다.

5 운영 주체별 역할

1. 학교장 또는 업무담당자

구분	내 용
활동 전	<ul style="list-style-type: none"> - 인솔 및 지도교사에게 응급처치 요령, 안전지도 요령, 비상탈출 방법 등에 대한 사전연수를 실시한다. - 인솔책임자와 인솔자를 지정하고 안전을 위한 임무를 배정한다. - 학생들에게 시설 및 차량 이용과 교육 프로그램 운영에서 예상되는 안전사고 예방 및 성폭력, 성매매 예방 교육을 실시한다. - 수련시설, 숙박업소 등을 이용할 경우 필요시 사전에 관할 사·군·구에 일정을 통보하여 위생, 안전점검을 요청한다. - 모든 체험활동에서 시행 전 현장답사 여부 결정, 지도교사의 임장지도, 보험가입 여부, 안전요원 배치 등 안전조치에 관한 사항을 반드시 확인한다. - 음주금지 등 운송 수단별 안전수송에 유의한다. - 차량 계약 시 정기검사표, 점검기록부 및 차량 종합보험 가입여부를 반드시 확인한다. - 숙박 계약 시 해당업체 건물의 배상보험, 화재보험 가입여부를 반드시 확인한다. - 국외 현장체험학습의 경우 방문국의 금기사항 및 안전에 관한 사항을 지도하고, 특히 유해환경업소 출입금지 지도를 강화한다.
활동 중	<ul style="list-style-type: none"> - 사고 발생 즉시 구조 요청하고 교육지원청에 보고하며, 정해진 처리요령에 따라 대응한다. - 위탁으로 진행되는 모든 활동은 청소년수련활동 인증을 받은 경우에만 실시한다. ※ 참가대상이 초등학교 3학년 이하인 경우 확인 제외 대상이며 만 9세~24세 해당(청소년기본법 제3조 청소년이란 9세 이상 24세 이하를 말함) - 인솔교사는 모든 교육활동 장소에서 임장 지도한다.
활동 후	<ul style="list-style-type: none"> - 현장체험학습 경비는 회계 관련 규정에 따라 집행·정산하며, 학교 홈페이지에 공개한다. - 학생 및 인솔교사 만족도 조사를 실시하고, 결과 분석 후 다음 연도 계획수립에 활용한다. - 현장체험학습 종료 후 학생들의 추후 활동이 교육적으로 이루어질 수 있도록 지도한다.

2. 인솔 및 지도교사

구분	내 용
활동 전	<ul style="list-style-type: none"> - 안전사고 예방교육 계획을 수립하고, 학생들에게 안전사고 예방교육을 한다. - 교통안전지도, 수상안전지도, 화재예방지도, 위험시설 환경으로부터 안전지도, 질병 예방지도, 성범죄 예방지도를 철저히 한다. - 현장답사 시 위험시설 및 유해환경에 대한 사전점검을 한다. - 신체 허약자 또는 보호가 필요한 학생을 파악하여 특별 관리한다. - 교육활동에 필요한 교육자료 및 유사시 필요한 구급약품 등을 준비하고, 현장 체험학습 차량 보호 표지를 제작하여 이를 각 차량 전·후면에 부착한다. - 차량이나 시설 사용 전에 운전자 및 시설관리자가 학생들에게 유사시 비상탈출 방법, 안전장구의 사용 방법 등을 설명하도록 한다. - 위험한 물건을 학부모와 학생에게 알리고 취급하지 않도록 지도한다. - 임해수련 및 수상활동 시 수상 안전교육을 철저히 한다. - 시설 및 숙박시설의 화재안전 대피시설 관리 및 소화기, 비상구 확인·점검을 한다. - 화재안전 교육을 실시하고 화재 발생 시 긴급대피 경로 게시 및 관리요원 대피교육 실시 여부를 반드시 확인한다.
활동 중	<ul style="list-style-type: none"> - 교육활동에 임장지도하고, 사고 예방에 주력한다. - 수시로 학생들의 건강 상태를 확인하고, 야간에는 지도 역할을 분담하고 점검한다. - 사고발생 즉시 구조요청 및 응급처치를 한 후 피해 학생을 병원으로 신속하게 후송한다. - 동일 원인(동일음식)으로 추정되는 설사 등 유사증세 환자가 2명 이상 동시 발생하는 경우 즉시 학교장에 보고한다. - 공항, 터미널, 여객선 선상 등에서의 안전 및 생활지도에 노력한다. - 차량 운행 시 운전자와 가까운 자리에 탑승하여 과속방지, 안전거리 확보, 대열운행 금지 등 운전자의 준법 및 안전 운행에 필요한 사항을 조언하고, 학생이 안전 운행에 방해되는 행위를 하지 않도록 지도한다.
활동 후	<ul style="list-style-type: none"> - 학생의 안전 귀가 여부를 확인한다. - 현장체험학습활동에서 얻은 경험을 되새겨 보도록 사후 지도를 한다.

3. 학생

구분	내 용
활동 전	<ul style="list-style-type: none"> - 현장체험학습 사전 안전교육에 참가하여 대응 요령을 충분히 숙지한다. - 과도한 현금, 귀중품, 휴대금지물품(휴기, 주류, 담배, 도박도구 등)을 소지하지 않으며, 항공기 탑승 시 기내 반입 금지 물품을 반드시 확인한다. - 인솔 및 지도교사의 연락처 및 응급구조번호를 숙지한다.
활동 중	<ul style="list-style-type: none"> - 교육 프로그램에 성실히 참여하여 심신 수련에 최선을 다한다. - 인솔자 및 프로그램 진행자의 안전지도 사항을 성실히 준수한다. - 사고 발생 시 인솔 및 지도교사에게 신속히 연락하고, 지시에 따른다. - 유해한 장소나 위험한 시설 등에 접근하지 않는다. - 차량운행 시 운전자의 안전운행에 방해가 되는 행위를 하지 않는다. 탑승 중에는 반드시 안전벨트를 바르게 착용하고, 차창 밖으로 손, 얼굴 등을 내밀지 않는다. - 다중 이용 시설에서는 공중도덕을 잘 지키고 숙소 내 기물을 훼손하거나 과격한 행동을 하지 않는다. - 승·하차 시 집합 시간을 반드시 지킨다. - 교육활동을 계속할 수 없는 경우 인솔 및 지도교사에게 알린 후 지시에 따른다.
활동 후	<ul style="list-style-type: none"> - 새롭게 형성된 인간관계를 통해 더불어 사는 삶을 실천할 수 있도록 한다. - 현장체험학습활동에서 얻은 경험을 바탕으로 기행일기, 포트폴리오 등으로 기록하는 과정을 통해 활동 내용을 되새겨 보도록 한다.

4. 학부모

구분	내 용
활동 전	<ul style="list-style-type: none"> - 학교에서 실시하는 안전교육에 대한 안내 자료를 숙지한다. - 휴대금지 물품을 확인하고 자녀의 물품을 함께 준비한다. - 자녀의 특이 사항을 인솔 및 지도교사에게 알린다. - 가정용 도시락 또는 외부 도시락을 준비할 경우 위생 안전에 유의한다. - 현장체험학습 운영 계획 수립에서부터 종료 시까지 참여 가능한 영역에서 적극적으로 참여한다. - 체험활동 참가 신청서 및 동의서를 충분히 숙지한 후 작성한다.
활동 중	<ul style="list-style-type: none"> - 인솔 및 지도교사의 연락처를 숙지하여 사안 발생 시 지체되지 않도록 한다.
활동 후	<ul style="list-style-type: none"> - 학생이 현장체험학습활동에서 얻은 경험을 함께 나누는 대화 시간을 활용하여 자녀와의 공감대를 형성한다. - 자녀의 건강상태 및 친구관계를 관찰함으로써 학교생활의 변화를 점검해 본다.

1 올바른 마스크 착용

가. 마스크 착용 중요성 교육

- 1) 마스크 착용, 손 소독(손 씻기), 사람 간의 거리 두기가 함께 이루어질 때 코로나19 감염 예방에 더 효과적이며 중요함.
- 2) 마스크는 비말(침방울)을 통한 감염 전파를 차단하는 효과 있음.
- 3) 감염 위험이 여부와 상관없이 상시적인 마스크 착용
- 4) 마스크 분실, 망실, 지저분해졌을 때 대비 여분 마스크 가지고 다니기

나. 마스크 착용 예절 교육

- 1) 호흡기인 코와 입을 완전히 덮도록 얼굴에 밀착 착용
- 2) 마스크 자체 오염 방지를 위해 마스크를 만지기 전에 손 깨끗이 씻기
- 3) 마스크 착용 시에는 손을 통한 오염 방지를 위해 마스크 최대한 만지지 않기.
만졌다면 30초이상 비누로 손을 씻거나 손 소독제로 손 깨끗이 하기
- 4) 머리가 아프거나 숨이 차면 마스크 벗고 2m이상 거리 유지 후 대화하지 않기

2 이동할 때

가. 차량 방역 상태 점검

- 1) 차량에 방역이 되어 있는지 확인하기
- 2) 차량 내에 체온계, 마스크 및 소독 관련 물품 비치
- 3) 운전자 차량 탑승전 체온 측정 및 마스크 착용 여부 확인
- 4) 학생 차량 탑승 전 코로나 19 의심 증상 유무 확인
- 5) 정상 체온시 차량 탑승 후 손 소독 실시

나. 이동 중 방역 수칙 안내

- 1) 차량 내에서 전화 통화시 마스크 착용하기
- 2) 차량 내에서 음식물 섭취 자제하기
- 3) 차량 내 마스크 착용, 차량내 다른 사람과 거리 유지하기
- 4) 환기 가능할 경우 운행 전후 자주 환기하기
- 5) 좌석은 가급적 한 칸 띄워 앉기

3 식사 및 숙소 이용시

가. 식사 할 때

- 1) 테이블 간 칸막이 또는 좌석간 2m 거리두기 좌석 배치
- 2) 식사 전 30초 이상 비누로 손을 씻거나 손 소독제로 손 소독하기
- 3) 음식은 각자 개인 접시에 덜어 먹기
- 4) 혼잡한 시간대를 피해서 방문하고 머무르는 시간 최소화 하기
- 5) 식사 시간을 제외한 식사 전후 에는 마스크 착용하고 식사 시 대화 자제
- 6) 외부의 신선한 공기가 실내로 충분히 유입되도록 창문 개방하여 환기
- 7) 환기 시에는 가능한 창문과 문을 개방하여 맞통풍하기
- 8) 냉난방기, 공기청정기의 바람이 사람에 직접 향하지 않도록 바람 방향을 천정 또는 벽으로 향하도록 사용, 가능한 바람의 세기를 낮추어 사용
- 9) 에어컨 가동시 선풍기를 사용하는 것은 내부 공기 재순환을 유발하므로 주의
- 10) 환기가 불가능한 밀폐시설 식당은 이용하지 않기

나. 숙소 이용시

- 1) 숙소 내 공용공간(식당, 세탁실, 휴게실, 매점 등)에 머무르는 시간 최소화하기
- 2) 방 밖을 이동하는 경우 마스크 착용하기
- 3) 자연 환기가 가능한 경우 창문을 상시 열어두고, 에어컨 사용 등으로 상시적으로 창문을 열어두기 어려운 경우 2시간마다 1회 이상 환기하기
- 4) 혼잡한 시간대를 피해서 방문하고 머무르는 시간 최소화 하기
- 5) 공용 물품을 공유하지 않고 개인 물품 사용하기
- 6) 구내식당 이용 시 칸막이 설치 확인 후 사용하며 대화 자제하기
- 7) 숙소 입소 전, 호흡기질환 등 건강상태 확인
- 8) 가능한 1인 1실 사용, 다인실 경우 침대간 거리 확보하기
- 9) 문 손잡이, 엘리베이터 등 오염 가능성 높은 물체 소독하기
- 10) 발열 등 의심 증상자를 위한 별도 공간 준비
- 11) 기상 후 아침식사 전, 점심식사 전, 숙소 입실 전 발열 검사 실시
- 12) 숙소 내 손 세정제(액체비누), 손 소독제, 휴지, 종이타월 등 비치

5 체험 활동할 때

가. 전시장 방문할 때

- 1) 다른 사람과 2m(최소 1m)이상 거리 두기, 마스크 착용, 손 소독 등 손 위생 철저 등 개인 방역 수칙 준수하기

- 2) 전시회 입장 시 가능한 현장 등록보다 사전 온라인 등록하기
- 3) 전시회 출입 시 손 위생, 증상여부(발열, 호흡기 증상 등) 확인 및 명부(전자 또는 수기) 기록 관리(4주 보관 후 폐기) 등 방역에 협조하기
- 4) 한 개의 전시 부스에 2m(최소 1m) 거리 두기가 가능하도록 분산하여 관람하기
- 5) 전시시설 내에서 음식 섭취 자제하기
- 6) 실내 휴게시설, 카페, 매점 등 다중이용공간에서 다른 사람과 2m(최소 1m) 거리 두기가 가능하도록 분산하여 이용하기
- 7) 줄서기 등 대기할 때에는 사람 간 2m(최소 1m) 간격을 두기
- 8) 전시회 참여 중 발열, 호흡기 증상이 나타나면 즉시 관계자에게 알리기

나. 유원시설(놀이공원, 워터파크 등) 이용할 때

- 1) 입장권 구매 시 현장 구매보다 사전 예매하기
- 2) 유원시설 출입 시 증상 여부(발열, 호흡기 증상 등) 확인 등 방역 협조하기
- 3) 수건, 수영복, 수영, 스노클 등 휴대용 용품은 개인 물품 사용하기
- 4) 칸막이가 없는 샤워실의 경우, 거리 유지를 위해 한 칸씩 띄워 사용하기
- 5) 탈의실(락커룸), 대기실(휴게실) 등 공용공간에 머무르는 시간 최소화 하기
- 6) 공용가급적 실내보다 실외에 위치한 벤치, 정자, 그늘막(카바나), 일광용 의자(선베드) 등의 휴게시설을 이용하기
- 7) 실내 휴게실, 카페, 매점 등 다중이용공간 밀집되지 않도록 분산 이용하기
- 8) 많은 인원이 밀집한 장소는 출입 자제하기

다. 공연장 이용할 때

- 1) 입장권 구매 시 가급적 온라인 사전 예매하기
- 2) 시간을 충분히 두고 도착하여 천천히 입장하기
- 3) 실내 휴게실, 카페, 매점 등 다중이용공간은 밀집되지 않도록 분산하여 이용하기
- 4) 공연 관람 시 좌석은 지그재그로 한 칸 띄워 앉도록 예매하며 착석하기
- 5) 공연장 내 마스크 착용 및 음식물 섭취 자제하기
- 6) 출입 시 증상 여부(발열, 호흡기 증상 등) 확인 등 방역에 협조하기

라. 수상 활동 때

- 1) 출입 시 증상 여부(발열, 호흡기 증상 등) 확인 등 방역에 협조하기
- 2) 수영복, 수건 및 휴대용 수상레저 용품은 개인물품을 사용하기
- 3) 수영장 내(물 속 포함)에서 다른 사람과 2m(최소 1m) 이상 간격을 유지하고 이용자 간 신체 접촉 및 대화는 자제하기
- 4) 수상레저 활동 시 다른 사람과 가급적 신체적 접촉이 없도록 주의하기
- 5) 수상레저기구 이용 시 사업자가 비치한 소독용품 등으로 기구표면 닦기
- 6) 수상레저기구 이용 시 가능하면 2m(최소 1m) 거리 두기가 유지되도록 띄어 앉기
- 7) 수상레저사업장(기구) 내에서 음식물 섭취를 가급적 자제하기

- 8) 탈의실(락커룸), 대기실(휴게실) 등 공용공간에 머무르는 시간을 최소화하기
 -탈의실(락커룸)은 거리 두기가 가능하도록 한 칸씩 띄워 사용하기
 -칸막이가 없는 샤워실의 경우, 거리 유지를 위해 한 칸씩 띄워 사용하기
- 9) 칸막이가 없는 샤워실의 경우, 거리 유지를 위해 한 칸씩 띄워 사용하기

마. 공연장 이용할 때

- 1) 텐트 설치 시 최소 2m 이상 거리를 두어 설치하기
- 2) 야영장 내 공용시설 이용 시 다른 사람과 2m(최소 1m) 이상 거리 두고 손을 자주 씻거나 손 소독제 자주 사용하기

바. 공중화장실 이용할 때

- 1) 다수가 이용하는 공간임을 고려하여 깨끗하게 사용하기를 철저히 준수하기
- 2) 대변기 칸 내 사용 시, 변기 뚜껑을 닫고 물 내리기
- 3) 사용 후 발생하는 휴지 등의 폐기물은 대변기에 흘려보내거나, 변기에 넣을 수 없는 위생용품은 위생용품 수거함에 버려 주변을 깨끗하게 유지하기

7 상황별 세부 점검 항목 및 조치사항

1 교통 안전



차량 서류 및 상태확인 이렇게 해요

가. 출고일자 및 차량 등록증(차량등록원부 확인)

- 1) 학교에서 특수조건으로 제시한 연식과 운수회사에서 제출한 교통안전정보조회 결과 통보서의 최초등록일(연식)을 확인
- 2) 계약서상의 차량번호와 배차된 차량의 일치여부(번호판)를 확인

나. 차량 종합보험 가입여부 및 차량검사 확인

- 1) 교통안전정보조회결과 통보서의 종합결과에 ‘이상 없음’을 확인 (종합의견란에 이상이 있는 경우 관련 내용을 추가 확인)

다. 차량 위생 점검 및 냉·난방 장치 확인

- 1) 차량 청결 여부를 확인하고 학생들이 청결 상태를 유지할 수 있도록 교육
- 2) 악취는 두통, 구토, 멀미 증상의 원인이 되므로 악취 여부 확인
- 3) 적정 온도를 유지할 수 있도록 냉·난방 장치가 제대로 작동하는지 확인

라. 학생탑승 차량보호 표지 부착 확인

- 전면 유리창 우측 하단과 후면 유리창 중앙 하단에 B4사이즈 이상(257mm × 364mm)의 학생탑승 차량보호 표지판 부착

앞면 부착 표시(예시) 전면 유리창 우측 하단 부착

현장체험학습·수련활동(제1/4호차)
학교명 :
학생 수 : 명

뒷면 부착 표시(예시) 후면 유리창 중앙 하단 부착

현장체험학습·수련활동(제1/4호차)
학생들이 탑승하고 있으므로
보호하여 주시기 바랍니다.



학생 안전교육 이렇게 해요

가. 안전띠 착용 및 운행 중 안전 교육

- 1) 차량의 전 좌석 안전띠 설치 및 작동 이상 유무 확인
- 2) 차량 출발 후 도착까지 전 좌석 안전띠를 바르게 착용하도록 교육
- 3) 차량 운행 중에는 이동 금지 교육
- 4) 창밖으로 쓰레기 투기 금지, 손 내밀지 않기, 창문을 열고 장난하지 않기 등 교육

나. 소화기 위치 확인 및 사용법 교육

- 1) 차량용 소화기 설치 여부 및 위치를 확인하고 소화기 사용법 교육
- 2) 소화기 인근의 학생을 지정하여 차량 화재 시 최대한 신속히 화재 진압
- 3) 주변에 교사가 있으면 교사가 화재를 진압하며, 진압할 수 없는 화재일 경우 학생들이 신속히 대피하도록 지도

다. 비상탈출용 망치 위치 확인 및 사용법 교육

- 1) 비상탈출용 망치(형광용) 비치 여부 및 위치를 확인하고 사용법 교육
- 2) 비상탈출용 망치(형광용) 주변의 학생을 지정하여 비상시 신속히 창문을 깨고 탈출할 수 있도록 교육
- 3) 비상시에만 사용하며, 평상시에는 만지거나 장난치지 않도록 교육

라. 휴게소 안전교육 실시

- 1) 학생들에게 하차 전 휴게소 출발 시각 및 차량번호 공지
- 2) 휴게소에서는 반드시 좌우를 살피고 보행로를 따라 이동하며, 이동 차량, 주차, 후진 차량에 주의하도록 교육



운전자 및 운행 중 안전 확인 이렇게 해요.

가. 운전자 적격 심사 여부 확인

- 교통안전정보조회결과 통보서의 운전자 이상 유무를 확인하고 배차된 운전자와 동일여부 확인(버스에 게시된 ‘버스운전자격증명’ 으로 확인 가능)

나. 대열운행 금지

- 1) 대열운행(새떼 운행)이 아닌 징검다리운행(최종 집결지에서 만남) 실시
- 2) 학교에서 출발 시 동시에 출발하지 않도록 일정 간격을 두고 출발
- 3) 고속도로 주행의 경우 100m 이상 안전거리를 확보

다. 과속·신호위반·무리한 추월 및 끼어들기 금지

- 1) 제한속도, 신호, 정지선, 중앙선 등 준수
- 2) 교차로에서 꼬리 물기 금지
- 3) 운전자는 운전 중 휴대전화, 내비게이션 등 전자기기 조작 금지

라. 내리막길 안전 제동

- 1) 내리막길 저단 기어(엔진브레이크) 및 보조브레이크(사이드 브레이크) 사용
- 2) 풋 브레이크 연속사용 금지(브레이크 파열에 따른 대형사고 유발 원인)

마. 운행 일정 협의 및 무리한 운행 일정 금지

- 1) 사전 협의한 시간에 차량 대기
- 2) 운행 진행상황(출발, 경유지, 휴게소 경유, 도착지) 및 시간 확인
- 3) 계절, 지역 특성, 교통상황 등을 고려하여 시간을 고려한 일정 수립
- 4) 2시간 운행 후 15분 이상 휴식시간 확보



기타 사항

가. 사고발생 시 대비 비상연락망 구축 및 활용

- 1) 교통사고 발생 시 인솔 교원은 소방서(119) 및 인근 경찰서(112)에 즉시 연락
- 2) 동료 인솔교원, 학교장, 교육청에 즉시 보고
- 3) 부상이 있는 경우 해당 학생의 보호자에게 연락

나. 구급낭 준비

- 1) 비상 상비약 및 구급약품 준비
- 2) 내용물과 약품 사용 방법을 전면에 부착

다. 멀미하는 학생 배려

- 1) 멀미하는 학생을 대비하여 위생 봉투를 충분히 준비
- 2) 차량 좌석 배치 시 요보호 학생 및 멀미 우려 학생 배려

라. 차량 안전 및 계약 관련 서류 확인(교육행정실)

2. 음식 안전



식사 및 위생 점검은 이렇게 해요.

- 가. 식사와 관련된 계약 및 식단표 준수 여부 확인
- 나. 해당 업체의 식중독 예방 일일점검표(단체급식소) 확인
- 다. 모든 식사 전 인솔교원이 먼저 식사하여 냄새 등 이상 유무 확인 후 학생들에게 제공
- 라. 식사 전 손 씻기 등 개인위생을 철저히 하도록 지도
- 마. 해당 시군구에 해당 식당에 대한 위생 점검 결과 사전 확인
- 바. 특정 식품에 대한 알레르기 학생을 미리 파악하여 식단표와 확인 후 현장 지도(사전 대체 식단표 요구)



식중독 의심 환자 발생 시 이렇게 조치해요.

- 가. 복통·설사 환자 발생 시 신속히 의무실로 이송
- 나. 증상이 지속될 경우, 인근 병원으로 이송 후 학교장에게 즉시 보고
- 다. 식중독 의심환자 2명 이상 발생 시 즉시 보건소(교육지원청)에 신고
- 라. 집단 식중독이 의심되면 학교단위의 ‘대책반’을 구성·운영하여 신속한 후속조치와 행정지원
- 마. 식중독 원인으로 의심되는 음식 등을 모두 거두어 보관(보관식 확인)
- 바. 원인 규명을 위한 보건소의 역학조사 협조
- 사. 참가한 모든 학생을 대상으로 건강 상태 확인



기타 사항

- 가. 식사와 관련된 계약서에는 음식물로 인한 사안 발생 시, 배상의 책임을 구체적으로 기재
- 나. 식사 지도 중에 매 식단에 대한 학생들의 반응을 업체 담당자에게 전달
- 다. 학생과 지도교사는 같은 식단으로 식사해야 함

3 화재 예방 안전



화재 예방 안전 점검은 이렇게 해요.

- 가. 입소 전 화재 안전교육을 하고, 화재 발생 시 대피 경로 안내
- 나. 숙소 및 기타 교육 건물의 소방안전 점검표 및 소방시설완공 검사필증 확인
- 다. 3층 이상의 경우 완강기가 배치되어 있으며 정상 작동하는지 확인
- 라. 소화기의 위치를 확인하고 사용 가능 여부를 확인
- 마. 완강기 및 소화기의 사용법을 학생들에게 안내
- 바. 학생들이 화재를 일으킬 만한 물건을 소지하였는지 확인



화재 발생 시 이렇게 조치해요.

- 가. 화재사고 발생 시 신속히 대처하고, 119구조대로 즉시 신고
- 나. 화재로부터 가장 안전한 동선을 즉시 파악한 후 학생들을 대피시킴
- 다. 낮은 자세로 대피하며 물수건 등을 이용하여 입·코를 막고 이동
- 라. 아래층으로 대피할 수 없을 때는 옥상으로 대피
- 마. 완강기를 사용해야 할 경우 안전 여부를 확인한 후 한 명씩 사용

1 차량 내 응급조치

가. 멀미

- 1) 승차 전 멀미 예방약 복용
- 2) 앞자리에 앉도록 함 (뒷자리가 상대적으로 진동이 심함)
- 3) 멀미 시에는 창문을 열어 환기
- 4) 창문 밖 먼 곳으로 시선을 돌리거나 눈을 감고 안정을 취함

【붙이는 멀미약 사용법】

- ① 사용 전 사용설명서를 숙지하고, 승차 4시간 전에 미리 붙인다.
 - ② 사용 후 손을 깨끗하게 씻는다.
(사용한 손으로 눈을 만지면 동공확대 등 부작용 발생)
 - ③ 효과 지속시간이 72시간이므로, 그 전에 다시 붙이지 않는다.
 - ④ 갈증, 안통과 동공확대, 오심과 구토, 어지럼증, 방향감각 상실, 기억력 감퇴, 환각과 착란 등의 부작용 증상 나타나면 즉시 떼어 버리고, 물을 충분히 마신 후 안정을 취할 수 있도록 조치 → 증상이 개선되지 않으면 병원 진료
- ☆ 먹는 멀미약은 승차 30분~1시간 전에 복용하면 효과가 나타나며, 지속시간이 짧은 대신 부작용이 덜하므로 초등학생의 경우 먹는 멀미약을 권장한다.

나. 차내 화재 발생

- 1) 인솔자는 학생들을 불길을 피해 질서 있게 신속히 하차시키고 도로 밖 안전지대로 대피
- 2) 탈출구가 막힐 경우 비상 탈출용 망치(형광용)로 유리창의 모서리를 깨고 대피로 확보
- 3) 최종 하차 후 차량 탑승 학생 수를 정확히 확인
- 4) 비치된 소화기로 진화가 가능할 지 판단
- 5) 119로 신고

【소화기 사용 요령】

- ① 소화기의 안전핀을 뽑는다.
- ② 불이 난 곳을 향해 호스를 빼 들고 손잡이를 힘껏 움켜쥐는다.
- ③ 불길 주위에서부터 빗자루로 쓸 듯이 골고루 뿌린다.

다. 추돌 사고

- 1) 학생들을 안정시키고 다친 학생이 있는지 확인
- 2) 목 또는 허리 손상이 의심되는 학생은 몸을 움직이지 않도록 하고, 119에 신고하여 신속하게 병원으로 이송
- 3) 112에 신고하여 경찰의 안전조치에 따라야 함

라. 전복 및 추락

- 1) 개방된 모든 통로로 신속히 대피
- 2) 탈출구가 없으면 비상 탈출용 망치로 유리창을 깨고 통로 확보
- 3) 화재 발생의 우려가 있으므로 신속하게 안전한 곳으로 이동
- 4) 최종 탈출 시 차량 탑승 학생 수를 정확히 확인

마. 차량이 물에 빠졌을 때

- 1) 학생들이 이동해야 할 방향을 판단하여 알림
- 2) 안전띠를 풀고 신발과 옷을 벗어 신속히 탈출
- 3) 출입문이 열리지 않으면 침착하게 기다리다 물이 어느 정도 차면 출입문을 열고 탈출
- 4) 최종 탈출 시 차량 탑승 학생 수를 정확히 확인

2 식사 및 숙소 응급조치

가. 식중독 관련

- 1) 구토 및 설사가 나아질 때까지 음식 대신 수분을 충분히 섭취하여 탈수 예방
- 2) 이온음료나 물 1L에 설탕 4ts와 소금 1ts를 섞어 충분히 마시도록 함(ts : tea spoon)
- 3) 다음과 같은 증상이 있으면 신속하게 병원진료를 받아야 함

【병원으로 가야 하는 복통】

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| ▪ 4시간 이상 지속하는 심한 복통 | ▪ 어지러움, 졸림, 혼미한 느낌 |
| ▪ 구토, 열을 동반하는 복통 | ▪ 소변이나 대변에 피가 섞여 나오는 복통 |
| ▪ 복부가 팽만하거나 누르면 아픈 복통 | |

나. 비출혈(코피)

- 1) 고개를 앞으로 숙이고, 콧망울을 검지와 엄지손가락으로 잡고, 10분 이상 압박하여 지혈
- 2) 코뼈 부위에 냉찜질
- 3) 입으로 호흡하게 하며, 코피가 목으로 넘어가면 뱉어내도록 함
- 4) 타박상으로 인한 경우, 30분 이상 지혈되지 않으면 병원진료를 받도록 함

다. 추락사고

- 1) 의식은 있으나 머리 충격이 의심되면 움직이지 못하게 하고, 즉시 119에 신고
- 2) 대부분 골절 등 손상이 있으므로 팔, 다리 등을無理하여 움직이거나 일어서지 않도록 하고, 천천히 안정적인 자세를 취하도록 해야 함
- 3) 환자의 의식, 호흡, 손상 정도 등을 관찰하면서 신속하게 병원으로 이송

라. 화상(열화상)

1) 화상(열화상)의 응급 처치



[출처: (주) 동화사 중학교 보건 교과서]

【병원으로 가야 하는 화상】

- 화약 약품이나 전기 화상, 흡입 화상
- 화상의 부위가 넓은 경우
- 화상 부위가 얼굴, 손, 발, 관절, 생식기관인 경우
- 화상에 의한 통증이 계속될 경우

2) 햇빛(일광) 화상은 (1도 화상과 같이) 찬물이나 찬물수건으로 열을 충분히 식히고, 화상연고를 바름

3 지진 발생 시 응급처치

가. 지진 발생 중

- 1) 지진 중 발생한 대부분의 부상은 건물을 출입할 때 떨어지는 물체에 의한 것이므로, 진동이 진행되고 있을 때에는 질서를 유지하면서 위치한 장소에 그대로 머무른다.
- 2) 건물 내부에서는 파손되거나 넘어지기 쉬운 물건 주위를 피하고 견고한 탁자 밑이나 화장실(욕실)로 대피한다. 대피할 때에는 유리파편 등을 조심한다.
- 3) 문틀이 틀어져 문이 안 열리게 되어 방안에 갇힌 사례가 있으므로 빨리 문을 열어둔다.
- 4) 거리에서 심한 진동이 오면 자세를 낮추고 진동이 멈출 때까지 잠시 그 자리에 머물러 있도록 하고 건물·가로등·전선에 접근하지 않는다.
- 5) 고층빌딩 안에 있는 경우, 창문으로부터 떨어진 견고한 책상 아래로 대피한다.
- 6) 번화가(빌딩가)에서는 떨어지는 물체(유리 파편, 간판 등)가 가장 위험하므로 우선 갖고 있는 소지품으로 머리를 보호하면서 건물과 떨어진 넓은 장소로 대피한다.
- 7) 많은 사람이 모여 있는 곳에서는 출입구로 몰려가면 안전사고가 발생하여 더 큰 피해를 입을 수 있으므로 헬멧, 책가방, 방석 등으로 머리를 보호하고 떨어지거나 넘어질 가능성이 있는 물건을 멀리하면서 진동이 멈출 때를 기다려 침착하게 대피한다.
- 8) 대피하지 못한 사람들은 건물 내 안전한 장소에 함께 머무르고 정전되거나 화재경보기나 스프링클러가 작동할 수 있다는 것을 기억한다.

- 9) 이동 중인 차량은 가능한 빨리 건물, 나무, 고가도로 전선아래, 주변의 정지된 차 등을 피해 멈추고 도로나 교량의 피해정도를 살펴며 침착하게 차량 밖으로 탈출한다.
- 10) 지진이나 불이 났을 때에는 엘리베이터를 절대 이용하지 않는다.
- 11) 만일 엘리베이터에 타고 있을 때 지진을 느끼면 즉시 각 층의 버튼을 전부 눌러 엘리베이터를 정지시킨 후 신속히 대피한다.
- 12) 만일 엘리베이터에 갇히면 휴대전화로 119신고를 하거나 인터폰으로 관리실에 구조요청을 한 후 침착하게 구조를 기다린다.
- 13) 기상청 홈페이지(www.kma.go.kr)를 검색하거나 방송을 청취하여 지진 상황을 주의 깊게 파악한다.

나. 지진이 잠시 멈춤

- 1) 여진은 지진보다 진동은 작지만 지진에 의하여 취약해진 건물에 치명적인 손상을 줄 수 있으므로 여진에 철저히 대비한다.
- 2) 부상자를 살펴보고 즉시 구조를 요청하여야 하며 부상자가 위치한 곳이 위험하지 않다면 부상자를 그 자리에 그대로 두어야 하고, 만약 부상자를 옮겨야만 한다면 먼저 기도를 확보하고 머리와 부상부위를 고정시킨 후 안전한 곳으로 옮긴다.
- 3) 의식을 잃은 부상자에게는 물을 주지 않도록 한다.
- 4) 만약 부상자의 호흡과 심장이 모두 또는 호흡이나 심장이 멈춘 경우 신속하고 조심스럽게 심폐소생술(인공호흡)을 실시한다.
- 5) 담요를 이용하여 환자의 체온을 유지시키되, 환자의 체온이 너무 올라가지 않도록 주의한다.
- 6) 만약 정전이 되었다면 손전등을 사용하고 불(양초, 성냥, 라이터)은 누출된 가스가 폭발할 위험이 있으므로 안전을 확인하고 사용한다.
- 7) 유리파편 등에 대비하여 견고한 신발을 신는다.
- 8) 주택 안전에 대하여 의심이 간다면 집안으로 들어가기 전 전문가의 확인을 받는다.
- 9) 긴급사태 관련 뉴스를 주의 깊게 듣는다.
- 10) 거리로 가급적 나가지 않는 것이 좋으나 반드시 나가야만 한다면, 지진에 의한 피해(떨어진 전선, 붕괴의 위험이 있는 건물·축대·교량·도로 등)에 주의한다.
- 11) 소방관, 경찰관, 구조요원의 도움이 있기 전까지는 피해지역으로 접근하지 않는다.

다. 지진이 끝난 직후

- 1) 여진에 대비한다.
- 2) 부상자를 확인하고 응급처치를 실시한다.
- 3) 이웃사람들과 함께 마음의 안정을 취한다.
- 4) 유리조각이나 무너질 위험이 있는 건물 등을 조심한다.
- 5) 화재 및 가스누출을 확인한다.
- 6) 텔레비전이나 라디오의 재난 방송을 통해 지진 상황을 확인한다.

4 기타 각종 상황별 응급처치

가. 산행, 도보 이동, 기타 야외활동(운동 상해)

1) 외상의 응급 처치



[출처: (주)동화사 중학교 보건 교과서]

2) 외상의 종류별 응급처치

긁힌 상처(찰과상)	베인 상처(절상)	찢긴 상처(열상)	찢린 상처(자상)
°상처 부위를 씻고, 소독한다.	°출혈부위를 압박하여 지혈 후 소독한다. °상처가 깊거나 벌어진 경우 봉합을 위해 병원으로 이송한다.	°상처부위를 씻고, 출혈부위를 압박하며 심장보다 높게 해준다. °상처가 깊거나 벌어진 경우 봉합을 위해 병원으로 이송한다.	°얇게 박힌 물체는 제거하고 지혈 후 소독한다. °깊게 박힌 물체는 빼지 말고 수건 등으로 고정 후 병원으로 이송한다.

※

상처가 크거나 이물질이 많이 묻었을 경우 파상풍 예방접종을 위해 병원진료 필요

3) 염좌(근육이나 인대가 늘어나거나 찢어진 상태), 탈골, 골절의 응급처치

* 다음의 RICE 처치법으로 통증을 줄이고, 부종이나 통증이 심한 경우 병원으로 이송



[출처: (주) 동화사 중학교 보건 교과서 179쪽]

- 탈골 : 관절에서 뼈가 어긋난 상태
- * 부목 등을 이용하여 손상된 상태 그대로 고정 후 즉시 병원으로 이송
- * 절대 임의로 교정하지 않도록 함
- 골절 : 뼈에 금이 가거나 부러진 상태
- * 골절 부위를 움직이지 않도록 부목을 이용하여 고정 후 병원으로 이송
- * 뼈가 피부 밖으로 노출된 복합 골절의 경우 119에 도움 요청

4) 벌에 쏘인 경우

- 카드 등으로 긁어서 벌침을 제거
- 비누를 이용하여 깨끗이 씻도록 함
- 얼음이나 찬물로 찜질
- 안면 홍조, 안구 가려움, 전신 발진, 구토, 어지러움 등을 보이는 경우 또는 평소 음식 등에 흔히 알레르기 증상을 보였던 경우에는 신속하게 병원으로 이송

5) 뱀에 물린 경우

- 119에 신고
- 환자를 똑바로 눕혀 움직임을 최소화하고, 시계, 벨트 등 조이는 부분을 풀어줌
- 물린 부위를 심장보다 낮게 위치시킴
- 2~3cm 넓이의 천으로 물린 부위에서 심장 쪽으로 가까운 5~10cm의 위치에 손가락 하나가 들어갈 정도로 묶어줌
- 단, 압박대 매기, 칼로 찢기, 입으로 빨아내기, 얼음찜질 등은 하지 않도록 함

6) 신체 부위가 절단된 경우

- 절단 부위를 가볍게 씻어 물에 적신 손수건 등으로 싸고 비닐봉지에 넣어 밀봉하여 팔라불지 않도록 함
- 절단물을 싼 비닐봉지를 얼음이 든 통에 담아 차갑게 유지
- 절단 부위 상부는 압박붕대 등으로 묶어 지혈하며 신속하게 병원(수지접합 전문병원)으로 이송

7) 치아가 손상된 경우

- 치아가 부러진 경우 부러진 치아 조직을 깨끗한 물로 씻어 병원으로 이송
- 치아가 빠진 경우 빠진 치아는 물로 살짝 씻어서 가능하면 잇몸에 잘 끼워서 가거나, 우유나 식염수에 담가 병원으로 신속하게 이송
- 피가 나는 잇몸은 손수건 등으로 눌러 지혈

8) 눈 손상

- 눈에 이물질이 들어간 경우 절대로 눈을 비비지 말고, 세면대에 물을 받아 얼굴을 담그고 눈을 깜박거리어 이물질이 나오도록 함
- 눈을 다친 경우 머리를 올린 자세로 눈을 감고 안정하도록 하며, 눈의 통증, 시야 흐릿함 등의 이상 증상이 있다면 병원진료를 받도록 해야 함
- 눈에 출혈이 있는 경우 지혈하지 말고, 종이컵 등으로 두 눈을 보호하고 압박되지 않도록 하며, 신속하게 병원으로 이송

9) 일사병 : 더운 곳에서 운동하거나 장시간 햇빛에 노출되었을 때 발생

- 시원한 곳으로 옮겨 눕히고, 겉옷은 벗도록 함
- 다리를 심장보다 높게(20~30cm) 하며 편안한 자세를 취하게 해야 함
- 소금물이나 이온음료를 섭취하도록 함
- 찬 물수건으로 몸을 적시거나 부채질을 하도록 함
- 상태가 회복되지 않으면 병원으로 이송

10) 경련, 발작

- 질식 예방을 위해 머리와 몸을 옆으로 돌려줌
- 환자 주변에 손상을 줄 수 있는 물건을 치워야 함
- 물, 음료 등을 마시지 않도록 하고, 옷은 느슨하게 풀어줌
- 경련 시 입에 어떤 물질도 넣어서는 안 됨
- 경련 중 눈과 손발의 움직임, 지속 시간 등을 자세히 관찰
- 경련이 끝난 후 다시 경련할 수 있으므로 반드시 병원으로 이송

11) 두부 타박상

- 머리를 약간 높이고 눕히도록 함
- 타박상 부위에 얼음찜질을 해줌
- 의식 상태를 주의 깊게 관찰
- 피가 날 경우 깨끗한 천으로 출혈부위를 압박하여 지혈 후 병원으로 이송

【즉시 병원으로 가야 할 상황】

- 잠깐이라도 의식을 잃은 경우
- 토하거나 심한 두통이 있는 경우
- 귀나 코에서 피가 나거나 맑은 액체가 나오는 경우

나. 수상 활동, 동계 야외활동 등

1) 물에 빠진 경우

- 큰 소리로 주위 사람에게 알리고, 손이나 나뭇가지, 밧줄 등을 이용해서 구조
- 보트가 없다면 튜브나 구명줄을 머리 위로 던진다. 밧줄이 없다면 옷을 길게 연결하여 던지도록 함
- 학생이 의식이 없다면 수영하여 뒤쪽으로 접근해서 물 밖으로 끌고 나와야 함
- 물을 많이 마셔 구토할 때는 기도가 막히지 않도록 조치
- 응급처치 후 학생이 회복된 것처럼 보여도 반드시 병원으로 이송

2) 저체온증

- 환자를 빨리 따뜻한 곳으로 옮겨야 함
- 젖은 옷을 갈아입도록 하고, 머리를 말려 줌
- 의식이 정상이면, 옷과 이불 등을 덮어주고 따뜻한 음료를 마시도록 함
- 의식이 없다면, 119에 신고 후 심폐소생술 실시

3) 동상

- 환자를 빨리 따뜻한 곳으로 옮김
- 혈액순환에 방해되는 반지, 옷, 벨트 등을 제거
- 동상 부위를 절대 문지르거나 마사지하지 않으며, 뜨거운 물이나 난방기구 등에 동상 부위를 직접 대지 않도록 함
- 동상 부위가 서로 닿거나 물집이 터지지 않도록 주의하며 병원으로 이송
- 병원까지 이동이 한 시간 이상 걸리는 경우에는 동상 부위를 따뜻한 물에(38~42℃) 피부를 담그도록 함

다. 의식이 없는 경우: 개정 심폐소생술 실시와 자동심장충격기(AED)사용

1) 심폐소생술

심 폐 소 생 술	1단계: 의식 확인 어깨를 두드리거나 이름을 부르거나 "여보세요. 눈떠 보세요."등에 반응이 없다면 '의식 없음'으로 판단한다.
	2단계: 119에 구조 요청 주변인 중 특정 1인을 지목하여 119에 신고하고 근처에서 자동제세동기를 가져오도록 한다. 주변에 아무도 없다면 먼저 119에 신고하고, 가슴 압박을 실시한다.
	3단계: 가슴(흉부) 압박 - 양쪽 유두선과 앞가슴뼈의 교차 지점에 한쪽 손바닥을 올려놓고, 다른 손을 겹쳐 깍지를 낀다. 팔꿈치는 곧게 펴고, 5-6cm의 깊이로 강하고 빠르게(분당 100회의 속도) 30회 압박

<p>한다.</p> <p>- 자동제세동기가 도착하면 안내에 따라 사용한다.</p>
<p>4단계: 기도유지</p> <p>한 손은 턱, 다른 한손은 이마에 두고, 턱은 들고 이마를 가볍게 눌러, 고개가 뒤로 젖혀지도록 한다.</p>
<p>5단계: 인공호흡</p> <p>한 손으로 코를 막고, 구조자 입으로 환자의 입을 완전히 덮은 후 1초에 2회 공기를 불어넣는다.</p>

※ 1~3단계까지를 「가슴압박 소생술(hands only CPR)」이라고 하고, 이때는 가슴압박을 구조대원이 도착할 때까지 반복적으로 시행한다.

2) 자동심장충격기(AED, Automated External Defibrillator) 사용법

- ① 자동심장충격기의 전원을 켜고, 음성안내에 따른다.
- ② 환자의 상체를 노출시킨 후 전극 패드를 오른쪽 빗장뼈 아래와 왼쪽 유두 아래 겨드랑이선에 부착한다.
- ③ 심폐소생술을 멈추고, 심장 리듬 분석을 기다린다.
- ④ 환자에게서 떨어져 안내에 따라 제세동 버튼을 누른다.
- ⑤ 제세동 후 즉시 심폐소생술을 시행한다.



[그림 출처: www.1339.or.kr]

라. 구급상자 정리요령

*구성 : 붕대와 반창고, 거즈, 일회용 밴드와 외상 연고, 소독약, 분무기 파스, 가위, 핀셋, 면봉, 기본 의약품

*기본 의약품 : 소화제, 정장제, 감기약, 진통제, 여성용품, 모기약, 멀미약



숙박형 현장체험학습 현장답사 안전점검표

※ 숙박형 현장체험학습(국내, 국외) 현장답사 시 체험 형태에 맞게 편집하여 사용하세요.



건물

점검 항목	확인
① 계획한 학생 단체를 받을 수 있는 규모인가?	
② 학생 단체 활동을 할 수 있는 시설을 갖추고 있는가?	
③ 식당의 규모나 위치가 학생이 사용하기에 적절한가?	
④ 숙소 주위가 위험에 노출되어 있지는 않은가?	
⑤ 학생들에게 방송 등 안내할 수 있는 시설을 갖추고 있는가?	



내부 시설

점검 항목	확인
① 학생들을 여러 개의 층으로 분산 배치 가능한가?	
② 학생들이 안전한 휴식을 위하여 방별 적정 인원을 배정하였는가?	
③ 시설물들은 안전한가?(가구, 유리 창문, 세면대 등)	
④ 외부의 소음이 차단되는가?	
⑤ 학생 안전을 위한 숙소의 문단속 방법장치가 제대로 작동되는가?	



안전

점검 항목	확인
① 관할 소방서 또는 지자체에서 해당 시설에 대한 화재 예방 점검을 실시하였는가? (필요 시 관할 소방서에 화재 예방 점검 요청)	
② 학생들의 이동 통로나 비상구는 확보되어 있는가?	
③ 유리 창문의 안전 잠금장치가 작동하고 있는가?	
④ 계단이나 난간에 미끄럼방지 테이프나 안전장치가 되어 있는가?	
⑤ 방 사이의 베란다가 학생들이 넘어 다닐 정도로 설게 되어 위험하지는 않은가?	
⑥ 화재 위험시설의 통제(전기레인지, 가스레인지, 취사도구 등)가 가능한가?	
⑦ 학생들의 체온측정을 위한 체온계와 손소독제는 구비되어 있는가?	



생활지도

점검 항목	확인
① 숙소 내 또는 인근에 청소년 유해업소가 있지는 않은가?	
② 방안에 TV가 있는 경우 청소년 유해프로그램을 통제할 수 있는가?	
③ 일반객실과 학생 숙소의 구분 통제가 가능한가?(층별 통제 가능 여부)	
④ 일정 종료 후 학생 및 외부인의 출입을 파악할수 있는 시설이 갖추어졌는가?	
⑤ 숙소 내 편의시설의 사용 시간을 통제할 수 있는가?	



위생

점검 항목	확인
① 식당의 위생상태가 청결한가?	
② 방안 침구의 보관 및 위생 상태는 청결한가?	
③ 욕실이나 공동세면장의 청소 상태는 깨끗한가?	
④ 화장실의 청결 상태 및 환기 시설은 정상적인가?	
⑤ 음수대 및 정수기 등의 물 위생 상태는 양호한가?	



식당

점검 항목	확인
① 학생 단체를 받을 수 있는 규모와 경험을 가지고 있는가?	
② 식단 구성이 학생들의 영양기준과 선호에 적합한가?	
③ 조리실의 청결 상태가 양호한가?	
④ 조리사들은 위생복과 위생모를 착용하고 있는가?	
⑤ 식당은 이동시간을 최적화 할 수 있는 곳에 위치해 있는가?	



일정 및 코스

점검 항목	확인
① 학생의 발달 단계에 맞는 일정인가?	
② 코스 선정이 교육과정과 연계해 교육적 효과가 있는가?	
③ 안전교육 등 자체 교육활동을 계획하고 있는가?	
④ 이동 동선을 고려해 효율적인 코스 선정이 이루어졌는가?	
⑤ 쇼핑이나 오락시설 등에 학생들이 방치되어 있지는 않은가?	

숙박형 현장체험학습 자체점검표

교육지원청명	수원교육지원청	학교명	청명고등학교
참가 학년	고등학교 1-3학년	참가인원	학생 00명, 인솔자 00명
운영 기간	2023.8.30.~8.31.(1박2일)	규모	소규모(1)팀
인솔 담당자	교사 윤문희 010-2638-9788	학교 연락처	031-201-9600
이동방법	버스 1대	장소	양평학생야영장
체험 형태	기타(학생자치회 간부수련회)	프로그램 운영	자체기획운영

실시 절차	점검 항목	점검 결과 (○, ×)	비고
계획 수립	· 「활성화위원회」를 구성하였는가?		
	· 학생·학부모의 의견을 수렴하여 체험학습 프로그램을 계획하였는가?		
	· 체험학습 내용, 교육장소 및 시설점검, 이동 수단의 안전사고예방 등을 포함한 체험학습 계획을 수립하였는가?		
	· 동학년 학생 국내·국외 분리 또는 위화감을 조성하는 고액의 체험학습을 계획하지 않았는가?		
	· 활성화위원회에서 정한 학부모 동의비율을 계획에 반영하였고 전체 학부모에게 동의율 이상의 동의를 받았는가?		
	· 불참학생 지도계획에 의거하여 지도할 계획을 수립하였는가?		
	· 운영 중 사고 발생 시 대응 방법 및 보고 계획을 수립하였는가?		
현장 답사	· 현장 답사 시 학부모 참여 계획이 있는가?		
	· 학생들이 사용할 시설 및 코스에 대한 숙박형 체험학습 안전 점검표를 작성하였는가?		
안전 교육	· 인솔교사를 대상으로 유사시 대비 응급처치 요령, 안전지도 요령, 비상탈출 방법 등에 대한 안전연수 계획이 있는가?		
	· 학생을 대상으로 시설 및 이동수단, 프로그램 운영 방법, 공중시설 이용 예절, 유해물품 소지 금지, 성범죄 예방, 기타 안전사고 예방 교육 계획이 있는가?		
	· 체험학습 실시 전·후에 관련 업체로부터 어떠한 형태의 금품향응·편의제공 등의 금지 사항을 준수하도록 연수하는가?		
안전 점검	· 학생수송버스 운전자 음주감지 등 교통안전 대책을 강구하였는가?		
	· 당일 운전자와 차량의 조회 결과 회신 사항 및 배차 계획 적격 여부를 확인할 계획이 있는가?		

	· 학생들의 체온 측정을 위한 체온계와 손소독제는 구비되어 있는가?		
	· 체험학습 위탁 운영시 청소년수련활동 프로그램 인증여부와 수련시설 종합 평가결과 ‘우수’ 이상을 확인 하는가?		
	· 컨설팅 환류 결과를 세부계획에 반영하여 시행할 예정인가?		
계약	· 체험학습에 대한 매뉴얼의 계약 방법을 숙지하고 계약하는가?		
	· 학생 및 인솔자의 여행자 보험 가입 계획이 있는가?		
	· 추정가격별 계약방법을 준수하고 계약 시 학생 안전보호 조항을 반드시 명시 하며 사고 발생 시 처리방안 및 책임 소재와 범위를 계약서에 포함하는가?		
	· 차량 계약 시 차량 연식, 보험 가입, 차량 상태, 운전자 자격, 음주금지 조항 및 보상 조항을 명시하고 확인하는가?		
	· 계약 시 공정거래위원회 표준약관을 적용하고 업체의 영업배상책임보험 가입 여부를 확인하였는가?		
	· 계약 상대자를 대표자로 하고 무허가 중간알선업자를 상대자로 하는 계약을 금 지하는가?		
	· 인솔자의 숙박비, 식비, 교통비 등은 학교운영비에서 업체로 일괄 송금하는가?		
체험 학습 운영	· 체험학습 종료시까지 학생, 교사, 학부모, 학교 간 비상연락체계를 가동하는가?		
	· 적정 인솔자를 확보하여 운영하는가?(교사 1명 포함)		
	· 숙박지, 체험학습장 도착시 대피로 안내 등 안전교육을 실시할 계획이 있는가?		
	· 대규모 주제별체험학습(수학여행) 운영시 50명당 1명의 안전요원을 배치하 여 운영할 계획이 있는가?		소규모는 권장
	· 요보호 대상 학생을 사전에 파악하여 특별관리 할 계획을 수립하였는가?		
식중 독 예방	· 단체 급식시 해당 식당에 대한 위생 점검 결과를 사전에 확인하는가?		
	· 단체 급식시 위생안전이 검증된 업체를 이용하고 단체로 제공된 식사는 1인 분을 보존식으로 보관하는 계획을 수립하는가?		
종합의견 :			

20 . . .

점검자 : 담당부장 성명 : (인)
 점검자 : 행정실장 성명 : (인)
 점검자 : 교감 성명 : (인)
 확인자 : 교장 성명 : (인)

현장체험학습 사안 보고서

1. 수신인 :
2. 발신인 :
3. 보고 일시 : 년 월 일 시
4. 기본 사항 ※ 발생 즉시 유선보고 후, 현장체험학습 사안보고서 송부

학교명		전화번호	
체험학습 소재지			
사안 발생 일시		사안명	
사안 발생 교사 또는 학생 정보	<사고 학생 수가 많을 경우 별도 자료 첨부>		

5. 사안 개요

가. 사안 내용 (6하 원칙에 의해 기술)
나. 언론보도 내용 (해당 없으면 기록하지 않음)
다. 경찰 조사 내용 (해당 없으면 기록하지 않음)

6. 조치사항 및 향후 사안 수습 계획

--

출발전 교육 및 차량안전점검표

○ 00학교, 20 년 월 일, 목적 장소 :

○ 점검(교육)자 : [계약 담당] 김계약, [인솔 담당] 김인솔, [○○관광] 김관광

구 분	점검(교육)내용	점검결과 (실시여·부/적·부적합)	비고
운전자	운전자격요건 확인 운전자 탑승 여부		
	운전자 음주여부 확인 (운송사업자 및 교직원의 음주감지 요청에 협조)		
차량 외부	앞타이어 재생타이어 사용 여부(운전자확인)		
	차량외부 회사명, 탑승학교 등 표시 여부		
	타이어 마모·균열 상태 확인(운전자확인)		
차량 내부	회사명, 운전자, 연락처 등 비치 여부		
	소화기 비치 여부		
	비상탈출용 망치 비치 여부		
	안전벨트 및 좌석의 정상 여부		
	불법구조변경 여부(테이블설치 등)		
운전자 교육	운전자는 출발 및 재출발 시 안전교육 실시 -안전벨트 착용, 소화기 및 비상망치 위치와 사용방법 등 안내		
	급출발·급제동 및 대열운행 금지 -목적지 및 중간휴식지, 운행경로 등 운전자에게 사전 안내		
	내리막길 저단기어(엔진브레이크) 사용 및 풋 브레이크 연속사용 금지		
기타			

<서식 5>

수련활동 결과 설문(학생용)

영역 구분	내용	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
		5점	4점	3점	2점	1점
시설 및 환경	1) 시설은 전체적으로 교육적 측면에서 우수하다고 생각한다.					
	2) 환기, 채광, 조명, 방습, 방음 시설 등이 적절하게 이루어져 있다.					
	3) 화장실과 세면장 등은 깨끗하고 정돈이 잘 돼 있다.					
	4) 내년에도 본 수련원을 이용하고 싶다.					
숙소	5) 숙소의 청결상태에 대하여 만족한다.					
	6) 방 배정은 적당한 인원이 배치되었다.					
	7) 숙소의 냉방(난방)은 적당하다.					
	8) 베개 및 이불은 청결하고 잘 구비되어 있었다.					
프로 그램	9) 활동한 프로그램 내용에 대하여 만족한다.					
	10) 프로그램은 교육과 놀이, 휴식 등이 적절히 편성되었다.					
	11) 후배가 이 행사에 참여하도록 추천하고 싶다.					
안전 및 영양	12) 편성 인원과 수준에 따른 프로그램 난이도는 적당하였다.					
	13) 활동 전 안전사고 예방교육을 받았다.					
	14) 식사의 양은 충분하였다.					
	15) 식당은 청결하였으며 부식재료는 신선하고 맛있었다.					
교통	16) 운전기사는 친절하고 법규를 잘 지켰다.					
	17) 차량의 실내가 청결하고 안전안전 장비가 잘 설치되어 있었다.					
청소년 지도사	18) 강사들은 바른말을 사용하며 친절하게 지도하였다.					
	19) 강사들로부터 나 자신이 존중받고 있다는 느낌을 받았다.					
기타	20) 활동내용이 보람 있고 자신에게 도움이 되었다.					
소계						
- 만족도 총점(20문항×5점=100점만점 중 조사학생의 점수) - 전체조사학생의 점수합계/조사학생수 = 만족도		합계 ()점				

<서식 6>

수련활동 결과 설문(교원용)

영역 구분	내용	매우 만족	만족	보통	불만	매우 불만
		5점	4점	3점	2점	1점
시설 및 환경	1) 다른 시설과 비교하여 다양한 시설을 구비하였다.					
	2) 학생들을 위한 교육공간으로 적당하다.					
	3) 시설물이 안전하고 잘 관리되어 있었다.					
	4) 다음에도 이 장소를 이용하도록 추천하고 싶다.					
교육의 필요성	5) 활동이 학생들의 학습에 도움이 되었다고 생각한다.					
	6) 프로그램이 교육과정과 연계가 잘되었다.					
	7) 학생들의 인격수양과 삶의 질 향상에 도움이 되었다.					
프로 그램 및 내용	8) 전반적인 활동 프로그램 내용에 대하여 만족한다.					
	9) 학생들의 지적, 정서적, 사회적, 신체적 발달을 고려한 우수한 프로그램이었다.					
	10) 프로그램의 구성에 교사들의 의견을 반영하였다.					
	11) 편성 인원과 수준에 따른 난이도는 적당하였다.					
안전 및 영양	12) 안전사고에 대한 교육과 대비가 잘되었다.					
	13) 안전에 필요한 장비와 지원체제가 잘 갖추어져 있었다.					
	14) 식당의 규모는 충분하고 청결하게 관리되고 있었다.					
	15) 식사량 양은 충분하였다.					
청소년 지도사	16) 식단의 부식 재료는 신선하고 품질이 우수하였다.					
	17) 강사들은 바른말을 사용하여 친절하게 지도하였다.					
	18) 강사들은 학생 통솔을 효율적으로 잘하고 적당한 인원이 배정되었다.					
	19) 강사들은 진행과정의 건의사항을 적극적으로 수용하여 교육하였다.					
	20) 강사들의 학생교육에 대한 열의가 높았다.					
소계						
- 만족도 총점(20문항×5점=100점만점 중 조사교원의 점수) - 전체조사교원의 점수합계/조사교원수 = 만족도		합계 ()점				

※인솔 교원 설문은 차기년도 학교자체 참고자료로 활용

현장체험학습 상황별 안전점검표



교통 안전

구분	항목	점검(교육) 내용	확인
차량	차량 상태 점검	모든 좌석의 안전벨트는 정상 작동합니까?	
		개문 가능한 창문위치를 확인하였습니까?	
		소화기 비치 여부 및 위치를 확인하였습니까?	
		비상탈출용(형광용) 망치 비치 여부 및 위치를 확인하였습니까?	
		차량 내부는 청결하며 악취가 나지 않습니까?	
		학생 탑승 차량 표지(앞, 뒤)가 제대로 부착되어 있습니까?	
운전자	교통 법규 준수	운행 전 운전자 음주검지를 실시하였습니까?	
		안전거리, 제한속도, 신호, 정지선을 준수하고 있습니까?	
		차량은 운행 중 중앙선 침범을 하지 않습니까?	
		차로를 준수하며 실선 구간에서 추월하지 않습니까?	
		운전 중 휴대전화나 내비게이션 조작을 하지 않습니까?	
		차량에 정해진 정원을 초과하지 않았습니까?	
		대열운행(2대 이상)을 하고 있지 않습니까?	
	운전자 미팅	운행 일정을 협의하였습니까?(경유지, 목적지, 휴게소 등)	
		운행일정은 과도하지 않습니까?(적절한 휴식 보장)	
학생 교육	안전 교육 비상 대처	안전벨트 착용을 교육하고 착용 상태를 확인하였습니까?	
		운행 중 이동금지 및 비상시 대처요령 교육(대피 순서 등)을 하였습니까?	
		차량 화재 시 소화기 사용 교육을 하였습니까?	
		비상 탈출용 망치 위치 및 사용 교육을 하였습니까?	
	휴게소 안전	휴게소에서 지켜야할 안전교육을 실시하였습니까? (보행로 준수, 이동 및 후진 차량 주의, 휴게소 내 뛰지 말 것)	
		휴게소 출발 시간을 알려주었습니까?	
연락망	비상 연락망 구축	차량 운전자와 인솔책임자 연락처를 메모하였습니까?	
		학생 및 학부모 비상 연락망을 갖고 있습니까?	
기타	기타	구급약을 준비하고 약품 사용 설명서를 확인하였습니까?	
		멀미하는 학생을 위한 위생 봉투는 준비되었습니까?	
		보호 필요 학생 명단을 확인하였습니까?(상비약, 자리 배치)	



음식 안전

단계	점검 사항	확인
답사	집단급식소의 경우 식중독 예방 일일점검표를 확인하였습니까?	
	식당 청소 상태 및 음식물 보관 상태가 양호합니까?	
	냉장고에 유통기한이 지난 음식물을 보관하고 있지는 않습니까?	
	모기, 파리 등 해충을 방제하기 위한 시설을 갖추고 있습니까?	
계획	관할청에서 해당 시설에 대한 위생 점검을 하였습니까? (필요할 경우 해당 시군구에 위생 점검 요청)	
	식단표가 학생들에게 적합합니까?	
시행	조리실의 청결 상태가 양호합니까?	
	조리사들은 위생복과 위생모를 착용하고 있습니까?	
	약속된 식단표와 식사가 일치합니까?	
	음식의 질 및 조리 상태가 학생들에게 적합합니까?	
	음수대 및 물 위생 상태는 청결합니까?	
	인솔교원과 학생의 식사가 같습니까?	
	식사 전 손 씻기 등 개인위생이 잘 지켜지고 있습니까?	
	정해진 장소에서만 음식물을 먹도록 지도하였습니까?	
	식사 후 학생들의 건강 상태를 지속해서 관찰하였습니까?	



화재예방 안전

단계	점검 사항	확인
답사	3층 이상의 경우 완강기가 비치되어 있으며 정상 작동합니까?	
	소화기의 위치와 사용 가능 여부를 확인하였습니까?	
계획	화재 및 기타 재난 사항 발생 시 대피 계획을 수립하였습니까?	
	위급 사항 발생에 대비한 비상연락망 체계를 갖추었습니까?	
시행	현장에서 (화재) 안전교육을 하고 대피 방법을 안내하였습니까?	
	학생들이 화재를 일으킬만한 물품의 소지 여부를 확인하였습니까?	
	소화기 및 완강기의 위치와 사용법을 학생들에게 안내하였습니까?	

<서식 8> 인솔교사 및 참가학생 비상연락망

구 분	담 임 교 사	추가 인솔 교사		비고
교감				
총괄 진행				
1반				
2반				
3반				
4반				
5반				
6반				
7반				
8반				
9반				
10반				
11반				
12반				
13반				
14반				
15반				